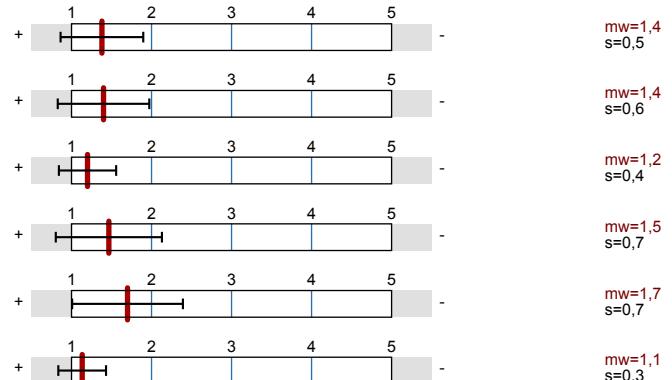


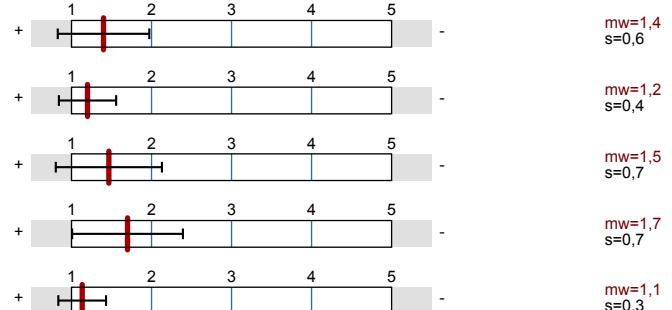
Globalwerte

Globalindikator

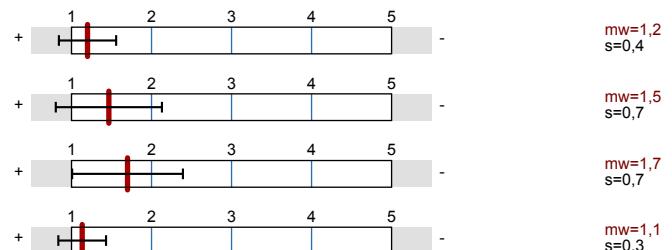
Darstellung des Lernstoffes (Skalenbreite: 5)



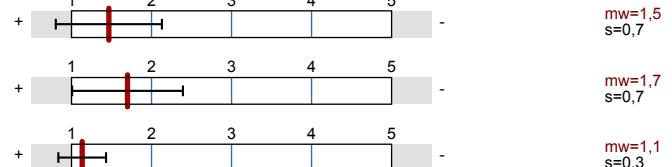
Betreuung (Skalenbreite: 5)



Präsentationen und Diskussionen der Studierenden (Skalenbreite: 5)



Gesamtbeurteilung (Skalenbreite: 5)



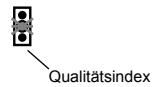
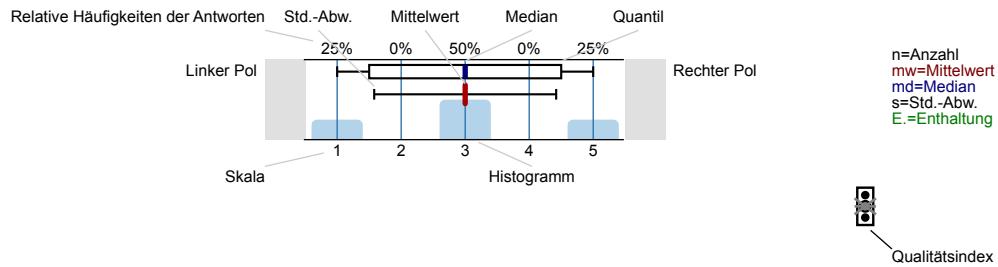
Externe Bedingungen (Skalenbreite: 5)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage text



Erklärung der Ampelsymbole

Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

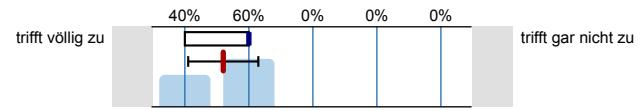
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Darstellung des Lernstoffes

1.1) Das **Lernziel** der Veranstaltung war von Anfang an klar zu **erkennen**.



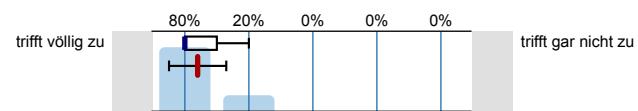
1.2) Das gestellte **Lernziel** habe ich am Ende der Lehrveranstaltung **erreicht**.



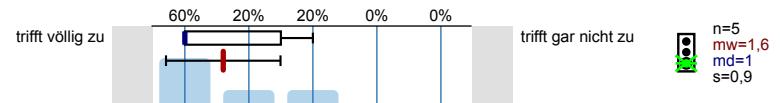
1.3) Die Veranstaltung hatte für mich eine **klar erkennbare Struktur**.



1.4) Der/Die **Lehrende** erschien mir stets **gut vorbereitet**.



- 1.5) Die **Erklärungsschritte** der/des Lehrenden konnte ich **nachvollziehen**.



- 1.6) Die **Nützlichkeit** der bereitgestellten Unterlagen (Skripte, Literatur...) schätze ich als **hoch** ein.

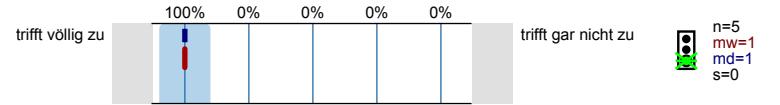


2. Betreuung

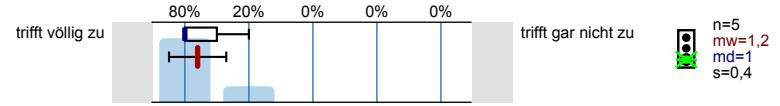
- 2.1) **Fragen** wurden von dem/der Lehrenden für mich ausreichend **klar beantwortet**.



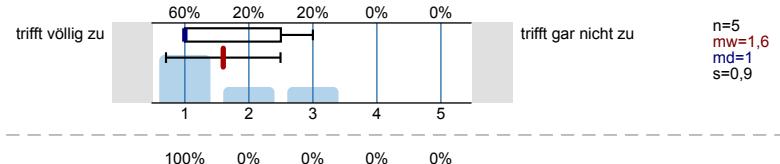
- 2.2) Der/Die Lehrende erkundigte sich, ob der behandelte **Stoff verstanden** wurde.



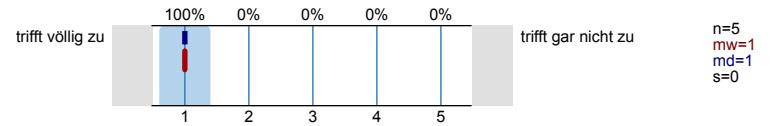
- 2.3) Der/Die Lehrende war auch außerhalb der Veranstaltung **gut erreichbar**.



- 2.4) **Leistungs- und Prüfungsanforderungen** wurden für mich **transparent** dargestellt.



- 2.5) Die **Betreuung** im Rahmen der **Erstellung der Prüfungsleistungen** (bspw. schriftliche Arbeit, Präsentation) war **gut**.

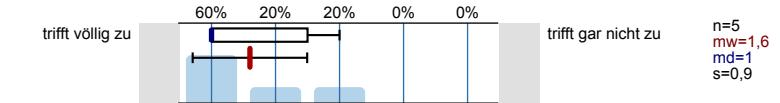


3. Präsentationen und Diskussionen der Studierenden

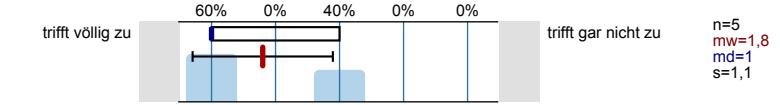
- 3.1) Waren Präsentationen der Studierenden Bestandteil der Veranstaltung?



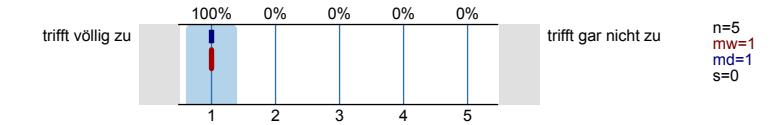
- 3.2) Die **Präsentationen der Studierenden** trugen zu einem **guten Verständnis** der Veranstaltungsinhalte bei.



- 3.3) Der/Die Lehrende gab den Studierenden nach der **Präsentation** ausreichend **Rückmeldung**.



- 3.4) Der/Die Lehrende **moderierte** die Diskussionen **angemessen**.

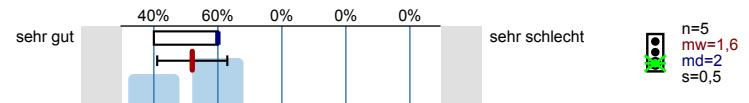


4. Gesamtbewertung

- 4.1) Der **Lerneffekt** dieser Veranstaltung war für mich insgesamt...



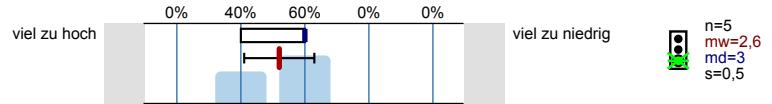
- 4.2) Insgesamt betrachtet fand ich die **Lehrveranstaltung**...



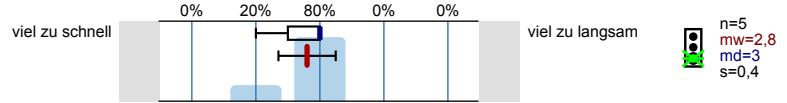
- 4.3) Der **Umfang** des behandelten Stoffes war für mich...



- 4.4) Der **Schwierigkeitsgrad** des behandelten **Stoffes** war für mich...

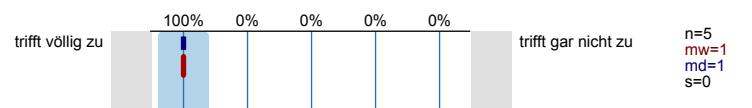


- 4.5) Das **Tempo** im **Vorgehen** des **Stoffes** war für mich...

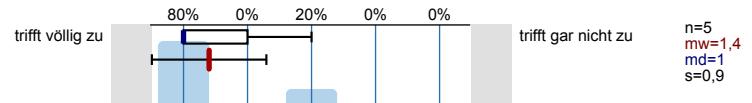


5. Externe Bedingungen

- 5.1) Die **Teilnehmerzahl** der Veranstaltung empfand ich als **angemessen**.



- 5.2) Die **Raumgröße** entsprach der **Teilnehmerzahl**.

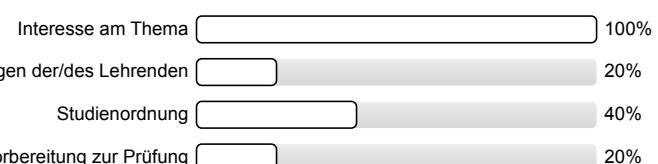


- 5.3) Die **Raum-/Medienausstattung** war **gut**.



6. Motivation und Zeitaufwand

- 6.1) Ich **belegte** diese Veranstaltung aus folgendem **Grund**: (Mehrfachnennung möglich)



- 6.2) Wie hoch war Ihr **regelmäßiger** wöchentlicher **Zeitaufwand** zur **Vor- und Nachbereitung** dieser Veranstaltung? (ohne LV und Prüfung)

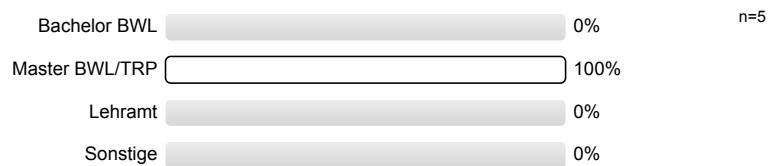


8. Zur Person

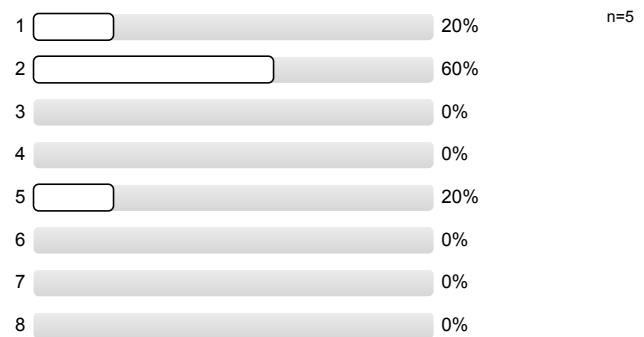
8.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



8.2) Bitte geben Sie Ihren **Studiengang** an.



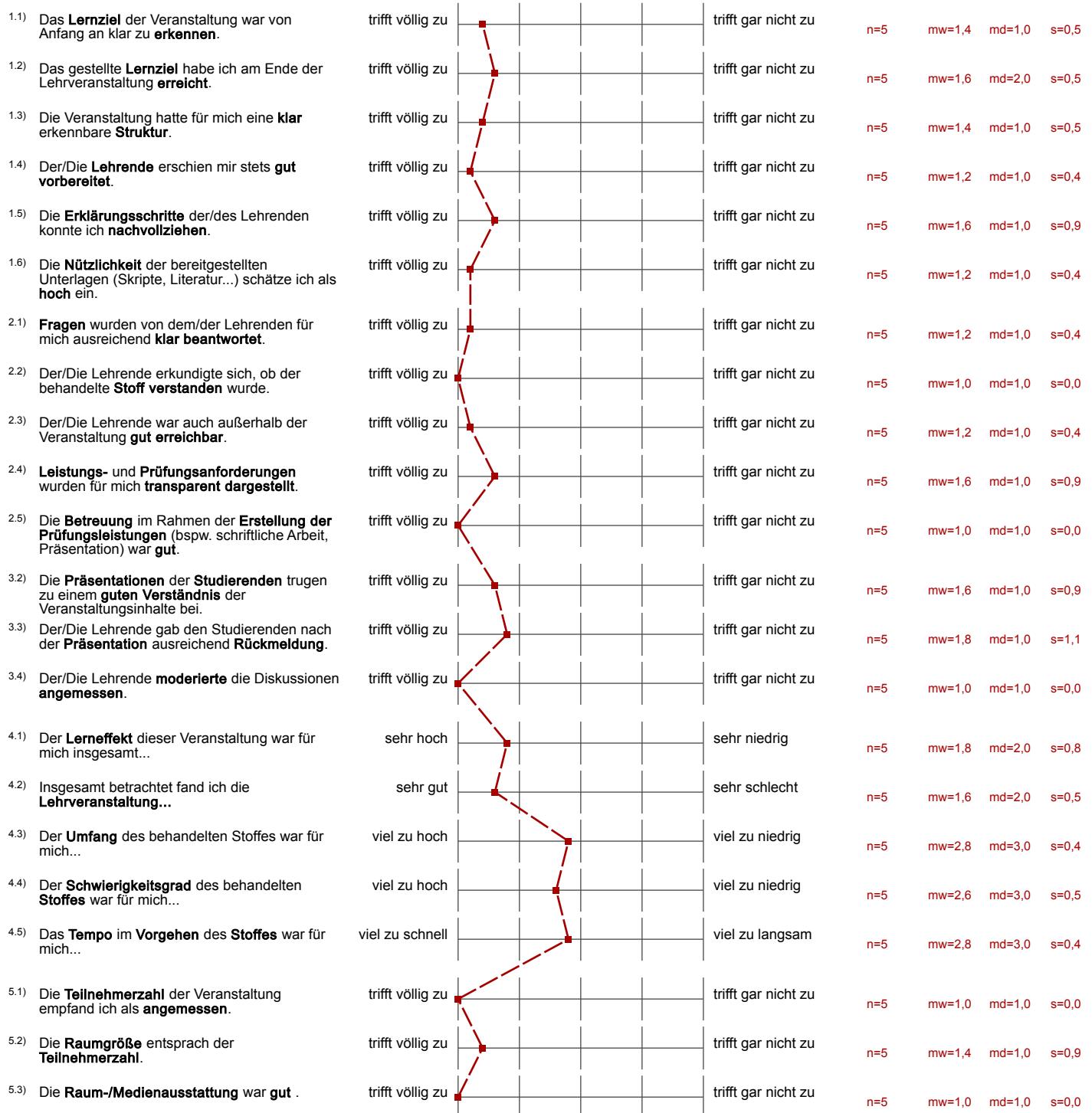
8.3) Bitte geben Sie Ihre **Fachsemesteranzahl** an.



Profillinie

Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät**
 Name der/des Lehrenden: [Prof. Dominika Langenmayr, Prof. Dr.Koch,]
 Titel der Lehrveranstaltung: International Tax: Interdisciplinary Aspects (88-021-TA11-S-SE-0716.20172.001)
 (Name der Umfrage)

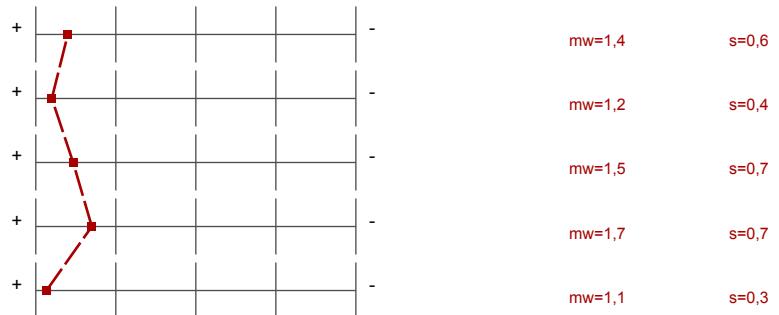
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
Name der/des Lehrenden: [Prof. Dominika Langenmayr, Prof. Dr.Koch,]
Titel der Lehrveranstaltung: International Tax: Interdisciplinary Aspects (88-021-TA11-S-SE-0716.20172.001)
 (Name der Umfrage)

Darstellung des Lernstoffes (Skalenbreite: 5)



Betreuung (Skalenbreite: 5)



Präsentationen und Diskussionen der Studierenden (Skalenbreite: 5)



Gesamtbeurteilung (Skalenbreite: 5)



Externe Bedingungen (Skalenbreite: 5)

