

Forschungsprojektseminar

(Research Project Seminar)

Veranstaltungsnummer | 82-021-SCM23

Abschluss des Studiengangs | Bachelor

Semester | Jedes Semester

Kurstyp | Seminar

Teilnehmerbeschränkung | Keine

Anrechenbar für | Wahlpflichtmodul im SCM Schwerpunkt

Unterrichtsstunden | 4 SWS

Leistungspunkte | 10 ECTS

Sprache | Deutsch

Verantwortlicher Lehrstuhl | ABWL, Supply Chain Management und Operations

Referent/en | Prof. Dr. Heinrich Kuhn

Lernziele/Kompetenzen

- Die Studierenden unterstützen die Arbeit an einem aktuellen Forschungsvorhaben des Lehrstuhls, in der Regel in Kooperation mit einem Praxispartner. Sie erlernen hierbei
 - den Transfer von Forschungsansätzen und die Anwendung theoretischer Inhalte zur Bearbeitung und Lösung praktischer Fragestellungen
 - den kritischen Umgang mit bestehenden Forschungsansätzen und der entsprechenden Literatur
 - die Grundlagen des Projektmanagements durch die Bearbeitung und Organisation eines Praxisprojektes
 - die methodisch-systematische Untersuchung der gesetzten Fragestellungen in Kooperation mit den Forschungspartnern
 - die strukturierte Aufbereitung und ggf. Veröffentlichung der gewonnenen Erkenntnisse
- Zur Erarbeitung dieser Kompetenzen wird von den Studierenden sowohl ein überdurchschnittliches Eigenengagement als auch eine enge Abstimmung mit dem betreuenden Lehrstuhlmitarbeiter gefordert. Zudem wird die Bereitschaft gefordert, zur Bearbeitung des Projektes mit den Praxispartnern zusammenzuarbeiten

Kursinhalt

- Die Inhalte des Kurses wechseln und richten sich nach den aktuellen Forschungsfragestellungen, die am Lehrstuhl bearbeitet werden.
- Hierin umfasst der Kurs das Studium der relevanten Literatur und die Einarbeitung in das zu bearbeitende Forschungsproblem und die Bearbeitung eines Problemaspektes unter Anleitung eines Lehrstuhlmitarbeiters

Lehr-/Lernformen

- Impulsvorträge des betreuenden Lehrstuhlmitarbeiters
- Rechercheaufgaben und Erhebungsmethoden, ggf. bei einem Praxispartner, Field research
- Literaturstudium und Rechenexperimente
- Verfassen einer schriftlichen Ausarbeitung
- Präsentation

Prüfungsmodalitäten

- Schriftliche Ausarbeitung (67%)
- Präsentation (33%)

Erläuterung der Prüfungsmodalitäten

- Im Vordergrund steht die schriftliche Ausarbeitung, mit welcher das Forschungsprojekt sowie die Ergebnisse dokumentiert werden sollen.
- Die Präsentation geht in die Bewertung ein und dient insbesondere dazu, den Gang der Untersuchung von Lehrstuhlseite zu unterstützen und die Ergebnisse beteiligten Projektpartnern anschaulich aufbereitet darzulegen.

Arbeitsaufwand (in Stunden)

30 h = Literaturstudium und Einarbeitung

130 h = Datenerhebung

120 h = Schriftliche Ausarbeitung

20 h = Erstellung der Präsentation

300 h = Arbeitsaufwand gesamt

Empfohlene Vorkenntnisse/Voraussetzung laut Prüfungsordnung

- Fortgeschrittenes Studium im Schwerpunkt Supply Chain Management
- Um die Eignung festzustellen, wird entweder eine Eingangsprüfung festgesetzt oder ein Auswahlgespräch durchgeführt

Literatur

- Becker, Jörg; Kugeler, Martin; Rosemann, Michael (Hg.) (2012): Prozessmanagement. Ein Leitfaden zur prozessorientierten Organisationsgestaltung. 7. Aufl. Berlin: Springer Berlin.
- Flynn, Barbara B.; Sakakibara, Sadao; Schroeder, Roger G.; Bates, Kimberly A.; Flynn, E. James (1990): Empirical research methods in operations management. In: Journal of Operations Management, Jg. 9, H. 2, S. 250–284.
- Law, A.; Kelton, D. W. (2006): Simulation Modeling and Analysis. 3. Aufl. New York: McGraw-Hill
- Popper, Karl R. (2005): Logik der Forschung. 11. Aufl., durchges. und erg. /. Tübingen: Mohr Siebeck.

Research Project Seminar

Forschungsprojektseminar

Course Number | 82-021-SCM23

Degree | Bachelor

Semester | Every term

Course Type | Seminar

Participation Limit | None

Course Category | SCM major

Contact Hours | 4 SWS

Number of Credits | 10 ECTS

Language | German

Chair | ABWL, Supply Chain Management und Operations

Lecturer | Prof. Dr. Heinrich Kuhn

Learning Outcomes

- The students support the current research work of the chair. They will learn how to
 - Transfer of research approaches and application of theoretical knowledge to practical problems
 - critically work on the corresponding literature and research approaches
 - phrase research issues
 - basics of project management by working on an practical project
 - methodically and systematically examine the research issues
 - the (formal) presentation and publishing the of the key results
- Therefore we demand a high degree of involvement as well as a close cooperation with the assistant in charge as well as with project partners.

Course Content

- Contents are changing according to the current research needs of the chair.
- In that context, the course requires
 - the study of the relevant literature as well as getting acquainted with the research issue
 - the elaboration of an aspect of the problem under supervision of the assistant in charge

Teaching Methods

- Study of literature and numerical experiments
- Field research
- Writing a scientific paper
- Presentation I

Grading

- Paper (67%)
- Presentation (33%)

Assessment criteria in detail

- Emphasize is put on the written elaboration that documents the research issue as well as the results.
- The presentation will be considered for the grading and supports the process of mutual understanding. In particular, the presentation serves as instrument to communicate the research to external project partners.

Average Workload

30 h = Study of literature and acquaintance of the research issue

130 h = Field research

120 h = Elaboration of the paper

20 h = Preparation of the presentation

300 h = Total workload

Previous Knowledge/Prerequisites

- Advanced process in the major Supply Chain Management
- In order to assess personal suitability, there will be an entrance examination or a personal interviews

Readings

- Becker, Jörg; Kugeler, Martin; Rosemann, Michael (Hg.) (2012): Prozessmanagement. Ein Leitfaden zur prozessorientierten Organisationsgestaltung. 7. Aufl. Berlin: Springer Berlin.
- Flynn, Barbara B.; Sakakibara, Sadao; Schroeder, Roger G.; Bates, Kimberly A.; Flynn, E. James (1990): Empirical research methods in operations management. In: Journal of Operations Management, Jg. 9, H. 2, S. 250–284.
- Law, A.; Kelton, D. W. (2006): Simulation Modeling and Analysis. 3. Aufl. New York: McGraw-Hill
- Popper, Karl R. (2005): Logik der Forschung. 11. Aufl., durchges. und erg. /. Tübingen: Mohr Siebeck.