

# Seminar Internationales Management

*Seminar International Management*

**Modulnummer** | 88-021-IM05-S-SE

**Abschluss des Studiengangs** | Master

**Semester** | Winter

**Kurstyp** | Seminar

**Teilnehmerbeschränkung** | 16

**Anrechenbar für** | Wahlpflicht (MARKT)

**Unterrichtsstunden** | 2 SWS

**Leistungspunkte** | 5 ECTS

**Sprache** | Deutsch

**Verantwortlicher Lehrstuhl** | ABWL und Internationales Management

**Referentin** | Prof. Dr. Katja Gelbrich

---

## Lernziele/Kompetenzen

- Im Rahmen des Seminars entwickeln die Studierenden die Fähigkeit, eine vorgegebene Zielstellung wissenschaftlich, problembezogen und eigenständig zu bearbeiten. Sie erlangen einen umfassenden Überblick über die Anfertigung von wissenschaftlichen Arbeiten sowie eine fundierte Vorbereitung auf Ihre Masterarbeit. Darüber hinaus werden die Teilnehmer in die Lage versetzt, in den abschließenden Präsentationen ihre Präsentations-, Artikulations- und Diskussionsfähigkeiten zu trainieren und zu verbessern. Nach Abschluss des Kurses verfügen sie somit über die fachliche und soziale Kompetenz, Präsentationssituationen in der Unternehmens- und Wissenschaftspraxis souverän zu lösen.

---

## Modulinhalt

- Im Rahmen der Veranstaltung schreiben die Seminarteilnehmer in Zweiergruppen selbständig eine Seminararbeit mit einem Umfang von 20 Seiten. Hierfür ist die wissenschaftliche Literatur zu einem spezifischen, forschungsrelevanten Thema aufzubereiten, zu analysieren und zu diskutieren. Abschließend präsentieren und verteidigen die Seminarteilnehmer ihre Arbeitsergebnisse. Die Themenvergabe erfolgt nach Absprache mit dem Betreuer am Lehrstuhl. Die Teilnehmer erhalten nach der Benotung der Seminararbeit und Präsentation ein detailliertes Feedback von ihrem Betreuer.

---

## Lehrmethoden

- Selbständiges Bearbeiten, Schreiben und Präsentieren einer Seminararbeit im Team von zwei Studierenden
- Freie Arbeitsorganisation
- Betreuung durch einen Mitarbeiter am Lehrstuhl
- Keine regelmäßigen Veranstaltungstermine

---

## Prüfungsmodalitäten

- Seminararbeit (67%)
- Präsentation (33%)

---

## Erläuterung der Prüfungsmodalitäten

- Für die Bearbeitung der Thematik ist gemeinsam mit einem Kommilitonen eine Seminararbeit anzufertigen, welche nach inhaltlichen und formellen Kriterien begutachtet wird. Die Bewertung der Arbeit wird für beide Seminarteilnehmer gemeinsam vorgenommen. Auf Antrag kann eine Einzelbenotung vorgenommen werden, wenn wichtige Gründe einer gemeinschaftlichen Benotung entgegenstehen. Jeder der beiden Teammitglieder präsentiert einen Teil der Ergebnisse (30 Minuten). Die Bewertung dieser Präsentation erfolgt einzeln. Kriterien hierfür sind Inhalt, Vortragsstil und Rhetorik.
- Die Kombination verschiedener Bewertungsmethoden ist eine wichtige Voraussetzung um gezielt Kernkompetenzen zu schulen. Innovative Prüfungsleistungen ermöglichen es den Studierenden, ihre Fähigkeit zur Gruppenarbeit sowie ihre Vortragsfähigkeiten über ein ganzes Semester zu schulen. Überdies trägt die Kombination verschiedener Bewertungsmethoden dazu bei, die Prüfungszeiträume zu entzerren und so die wahre Leistung der Studierenden über einen längeren Zeitraum einzufangen. Dies ermöglicht eine objektive und realistische Bewertung, die dem wahren

Leistungsvermögen der Studierenden entspricht und robust ist gegen negative wie positive Ausreißer.

---

### Arbeitsaufwand (in Stunden)

---

- 22,5 h = Präsenzzeit Kick-off-Meeting, Konsultationen, Präsentation
- 10 h = Selbststudium Kick-off-Meeting, Konsultationen, Präsentation
- 20 h = Vor- und Nachbereitung Seminar
- 97,5 h = Erstellen der Seminararbeit
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

---

### Empfohlene Vorkenntnisse/Voraussetzung laut Prüfungsordnung

---

- Bachelor-Abschluss in Wirtschaftswissenschaften oder in einem verwandten Gebiet

---

### Literatur

---

Wissenschaftlich themenrelevante Literaturquellen:

- Journalranking VHB-JOURQUAL 3, Teilranking Internationales Management
- In Absprache mit dem Betreuer. In der Regel empfiehlt der Betreuer einen Artikel zum Einstieg in das Thema.

Weiterhin gelten die Hinweise des Fachgebiets:

- Merkblatt zur Anfertigung von schriftlichen Arbeiten
- Formatvorlage für schriftliche Arbeiten

Formale (z.B. gliederungstechnische, ablauforganisatorische) Literatur:

- Bänisch, A.: Wissenschaftliches Arbeiten: Seminar- und Diplomarbeiten, 8. Aufl., Wien 2003.
- Stickel-Wolf, C., Wolf, J.: Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken, 8. Aufl., Wiesbaden 2016.
- Theissen, M.R.: Wissenschaftliches Arbeiten, Technik, Methodik, From, 15. Aufl., München 2011.
- Theissen, M.R.: ABC des wissenschaftlichen Arbeitens: Erfolgreich in Schule, Studium und Beruf, 3. Aufl., München 2005

Tipps zur stilistischen Gestaltung vermitteln:

- Synonym-Wörterbuch der Dudenredaktion.
- Dichtl, E.: Deutsch für Ökonomen: Lehrbeispiele für Sprachbeflissene, München 1996
- Schneider, W.: Deutsch für Kenner: Die neue Stilkunde, München 2005

# Seminar International Management

*Seminar Internationales Management*

**Modul Number** | 88-021-IM05-S-SE

**Degree** | Master

**Semester** | Winter

**Course Type** | Seminar

**Participation Limit** | 16

**Creditable for** | Compulsory elective (MARKT)

**Contact Hours** | 2 SWS

**Number of Credits** | 5 ECTS

**Language** | German

**Chair** | ABWL und Internationales Management

**Lecturer** | Prof. Dr. Katja Gelbrich

---

## Learning Outcomes

- In the course of the “seminar international management”, students develop the capacity to work on a predefined research topic in a scientific, problem-oriented, and independent way. They gain an extensive overview of how to write a scientific paper, thus being well prepared to complete their Master thesis. In the final presentation, participants will be enabled to improve their presentation, articulation, and argumentation skills. Upon completion of the course, students have the expertise as well as social competence to confidently master presentations in the course of their further academic and business career.

---

## Module Content

- In the course of this seminar, students write a term paper of 20 pages in a team of two. Therefore, they have to review, analyze, and discuss the scientific literature on a specific topic that is relevant for their research. Finally, students have to present and defend the results of their work. Topic assignment will take place upon consultation with the supervisor of the chair. After final grading, students receive a detailed feedback on their term paper and presentation from their supervisor.

---

## Teaching Methods

- Independent preparation, writing, and presentation of a term paper by a pair of students
- Free organization of work
- Scientific member of the chair supervise the term paper
- No regular class meetings

---

## Grading

- Term paper (67%)
- Presentation (33%)

---

## Assessment criteria in detail

- In order to work on the scientific topic, each student has to prepare a term paper together with a fellow student. This term paper is reviewed based on content and form, and both students receive a joint grade for it. Students receive an individual grade upon request, if serious concerns speak against joint grading. Each of the two students has to presents one part of the results. Evaluation of the presentation will be done individually based on content, presentation style, and speech.
- The combination of both evaluation methods is an important prerequisite to skill specific core competencies. Innovative grading trains students' ability to work in a team as well as their presentation skills within a whole semester (30 minutes). Moreover, a combination of different evaluation methods helps to equalize exam periods and thus, to assess the true performance of students over a longer time period. Like this, a more objective and realistic evaluation of students' performance is possible, which is robust against positive and negative outliers.

---

## Average Workload

- 22,5 h = Time of attendance kick-off-meeting, consultations, presentation
- 10 h = self-study of kick-off-meeting, consultations, presentation
- 20 h = Preparation and postprocessing of seminar

- 97,5 h = Preparation of term paper
- 150 h = Total workload

---

### Previous Knowledge/Prerequisites

---

- Bachelor's degree in business administration or in related fields.

---

### Readings

---

Literature of scientific relevance:

- Journalranking VHB-JOURQUAL 3, Teilranking Internationales Management
- Upon consultation with the supervisor of the term paper. As a general rule, supervisors recommend a scientific paper that gives an introduction into to the topic.

Further, the guidelines of the chair have to be considered:

- „Merkblatt zur Anfertigung von schriftlichen Arbeiten“
- „Formatvorlage für schriftliche Arbeiten“

Formal literature (e.g., referring to the structure and organization of a scientific paper):

- Bänisch, A.: Wissenschaftliches Arbeiten: Seminar- und Diplomarbeiten, 8. Aufl., Wien 2003.
- Stickel-Wolf, C., Wolf, J.: Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken, 8. Aufl., Wiesbaden 2016.
- Theissen, M.R.: Wissenschaftliches Arbeiten, Technik, Methodik, From, 15. Aufl., München 2011.
- Theissen, M.R.: ABC des wissenschaftlichen Arbeitens: Erfolgreich in Schule, Studium und Beruf, 3. Aufl., München 2005

Stylistic advice:

- Synonym-Wörterbuch der Dudenredaktion.
- Dichtl, E.: Deutsch für Ökonomen: Lehrbeispiele für Sprachbeflissene, München 1996
- Schneider, W.: Deutsch für Kenner: Die neue Stilkunde, München 2005