Bildungsökonomik

Economics of Education

Modulnummer |
Abschluss des Studiengangs | Bachelor
Semester | Sommer
Kurstyp | Vorlesung/Übung
Teilnehmerbeschränkung | keine
Anrechenbar für | Minor Volkswirtschaftslehre
Unterrichtsstunden | 4 SWS
Leistungspunkte | 5 ECTS
Sprache | Deutsch
Verantwortlicher Lehrstuhl | VWL, Makroökonomie
Referent/en | Prof. Dr. Simon Wiederhold

Lernziele/Kompetenzen

- Studierende entwickeln die Fähigkeit, moderne empirische Methoden für die Analyse von Bildungsfragen einzusetzen.
- Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende die Wichtigkeit von Bildung aus individueller und gesamtwirtschaftlicher Perspektive bewerten.
- Studierende erwerben die Fähigkeit, die Bedeutung des familiären Hintergrunds sowie von Ressourcen, institutionellen Rahmenbedingungen und Lehrern im Bildungsprozess zu verstehen und zu bewerten.
- Studierende wenden das erlernte Wissen auf die praktische Fragestellung an, welche Bildungspolitik aus ökonomischer Sicht am vielversprechendsten ist.

Modulinhalt

- Erträge von Bildung: Individuelle Perspektive
 - Humankapital-Theorie
 - Wie wirkt sich bessere Bildung auf dem Arbeitsmarkt aus?
 - Signaling-Theorie
- Erträge von Bildung: Gesamtwirtschaftliche Perspektive
 - Bedeutung von Bildung für Wirtschaftswachstum
 - Development/Growth Accounting und Wachstumsregressionen
- Bildungsproduktion: Wie generiert man Wissen?
 - Bildungsproduktionsfunktion
 - Bedeutung des familiären Hintergrundes für Bildungsleistungen
 - Bedeutung von Ressourcen für Bildungsleistungen
 - Bedeutung von institutionellen Rahmenbedingungen für Bildungsleistungen
 - Bedeutung von Lehrern für Bildungsleistungen
- Staat und Bildungspolitik

Lehr-/Lernformen

- Vorlesung
- Übung

Prüfungsmodalitäten

- Klausur (**SoSe 2020: siehe Bemerkungen!**) 100 %

Erläuterung der Prüfungsmodalitäten

- Klausur (90 Minuten) am Ende des Semesters. (**SoSe 2020: siehe Bemerkungen!**)

Arbeitsaufwand (in Stunden)

28 h = Präsenzzeit Vorlesung
30 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung
28 h = Präsenzzeit Übung
30 h = Vor- und Nachbereitung Übung
30 h = Prüfungsvorbereitung
146 h = Arbeitsaufwand gesamt

Empfohlene Vorkenntnisse/Voraussetzung laut Prüfungsordnung

- Grundlegende Kenntnisse in Mikroökonomie, Makroökonomie und Statistik

Literatur

- Die Vorlesung basiert nicht auf einem Lehrbuch, sondern die einzelnen Kapitel bauen auf verschiedenen Forschungspapieren auf (diese werden im Verlauf der Vorlesung bekanntgegeben).

Bemerkungen

- Im Sommersemester 2020 wird auf Basis der Corona-Satzung statt einer Klausur ein **Portfolio** als alternative Prüfungsform angeboten. Das Portfolio wird nur **einmalig** im Rahmen des ersten Prüfungstermins angeboten. Melden Sie sich daher unbedingt für den **ersten** Prüfungstermin an. Beachten Sie: Eine Klausur wird weder zum Erst- noch zum Zweittermin angeboten. Bearbeitungszeitraum Portfolio: Themenausgabe am 27. Juli 2020, Deadline für die Abgabe am 10. August 2020 um 11:00 Uhr. Weitere Informationen zum Inhalt des Portfolios sowie organisatorische Details sind auf ILIAS zu finden.

Economics of Education

Bildungsökonomik

Module Number |

Degree | Bachelor

Semester | Summer

Course Type | Lecture/Tutorial

Participation Limit | None

Creditable for | Minor Economics

Contact Hours | 4 SWS

Number of Credits | 5 ECTS

Language | German

Chair | Economics, esp. Macroeconomics

Lecturer | Prof. Dr. Simon Wiederhold

Learning Outcomes

- Students develop the ability to apply modern empirical methods for analyzing questions in the economics of education.
- After successfully passing the module, students can assess the relevance of education from an individual and economy-wide perspective.
- Students develop the ability to understand and assess the role of family background, resources, institutional context, and teachers in the accumulation of knowledge
- Students apply the gained knowledge to assess which education policies are most promising from an economic perspective

Module Content

- Individual returns to education
 - Human capital theory
 - Returns to skills
 - Signaling
- Macroeconomic returns to education
 - Education and economic growth
 - Development/Growth Accounting and growth regressions
- Determinants of human capital
 - Knowledge production function
 - Family background
 - Resources
 - Institutional setting
 - Teachers
- Government and education policy

Teaching Methods

- Lecture
- Tutorial

Grading

- Written exam (**see remarks!**) 100 %

Assessment criteria in detail

- Written exam (90 minutes) at the end of the term. (**see remarks!**)

Average Workload

28 h = Time of attendance lecture
30 h = Preparation and postprocessing lecture
28 h = Time of attendance tutorial
30 h = Preparation and postprocessing tutorial (including the case study)
30 h = Exam preparation
146 h = Total workload

Previous Knowledge/Prerequisites

- Basic knowledge in microeconomics, macroeconomics, and statistics

Readings

- The lecture is not based on a single textbook, but is mainly based on journal articles (literature will be announced during the lecture).

Remarks

- On the basis of the Corona regulations, we are offering a portfolio exam as an alternative examination type instead of a written exam for summer term 2020. Please register for the portfolio during the first examination registration period. The portfolio will be offered only once and there will be no written exam! Portfolio dates: Instructions to be distributed on July 27 2020, deadline for submission on August 10 2020 at 11:00 am. Further information regarding the content of the portfolio and further organizational details to be found on ILIAS.