

# Seminar on Entrepreneurship/Innovation

*Seminar zu Entrepreneurship/Innovation*

**Modulnummer |**

**Abschluss des Studiengangs | Master**

**Semester | Winter**

**Kurstyp | Seminar**

**Teilnehmerbeschränkung | max. 15 Studierende**

**Anrechenbar für | Wahlpflicht**

**Unterrichtsstunden | Blockkurs**

**Leistungspunkte | 5 ECTS**

**Sprache | Englisch**

**Verantwortlicher Lehrstuhl | VWL, insb. Makroökonomik**

**Referent/en | Prof. Dr. Simon Wiederhold**

---

## Lernziele/Kompetenzen

- Studierende erkennen aktuelle Probleme in den Bereichen Entrepreneurship und/oder Innovation.
- Studierende entwickeln die Fähigkeit, moderne empirische Methoden für die Analyse aktueller Forschungsarbeiten in den Bereichen Entrepreneurship und/oder Innovation einzusetzen.
- Sie erlangen Sicherheit in der mündlichen Diskussion von Fachthemen.
- Sie vertiefen ihre Kenntnisse über wissenschaftliches Arbeiten und wissenschaftliches Präsentieren.
- Studierende erlangen vertieftes Wissen im Themengebiet des Seminars und sind in der Lage, das erlernte Wissen auch auf andere Themengebiete zu übertragen.

---

## Modulinhalt

- Das spezifische Themengebiet des Seminars wird jeweils auf der Homepage bekanntgegeben.
- Methodisch werden sowohl modelltheoretische als auch empirische Arbeiten besprochen.

---

## Lehr-/Lernformen

- Seminararbeit
- Präsentation
- Diskussion

---

## Prüfungsmodalitäten

- Hausarbeit (15 Seiten) mit Präsentation (45 Minuten) (100%)

---

## Erläuterung der Prüfungsmodalitäten

- Studierende sollen in der Seminararbeit zeigen, dass sie in der Lage sind, eine komplexe, oft ökonomisch-technische oder modell-theoretische Argumentation zu verstehen, auf ihren Kern zu reduzieren und mit eigenen Worten so klar und präzise wie möglich wiederzugeben. Darüber hinaus sollen Sie zeigen, dass Sie die Argumentation in einen größeren Zusammenhang einordnen können (Bezug zur übrigen Literatur zu diesem Thema und zum Generalthema des Seminars) und dass Sie in der Lage sind, die zugrundeliegenden Aufsätze kritisch zu diskutieren.

---

## Arbeitsaufwand (in Stunden)

10 h = Präsenzzeit Einführung

10 h = Vor- und Nachbereitung Einführungsveranstaltungen

30 h = Präsenzzeit Seminar

100 h = Prüfungsvorbereitung

150 h = Arbeitsaufwand gesamt

---

## Empfohlene Vorkenntnisse

- Grundkenntnisse in Mikro- und Makroökonomik
- Grundkenntnisse in empirischen Methoden

---

## Literatur

- Literatur wird in den Vorbesprechungen bekanntgegeben.
- Die Literatur ist sowohl im deutsch- als auch im englischsprachigen Seminar auf Englisch.

# Seminar on Entrepreneurship/Innovation

*Seminar zu Entrepreneurship/Innovation*

**Module Number |**

**Degree |** Master

**Semester |** Winter

**Course Type |** Seminar

**Participation Limit |** max 15 students

**Creditable for |** Elective

**Contact Hours |** Blocked Course

**Number of Credits |** 5 ECTS

**Language |** English

**Chair |** Economics, esp. Macroeconomics

**Lecturer |** Prof. Dr. Simon Wiederhold

---

## Learning Outcomes

- Students recognize current problems in entrepreneurship and/or innovation.
- Students develop the ability to apply modern empirical methods for analyzing current applied research in entrepreneurship and/or innovation.
- They can confidently discuss economic topics.
- They deepen their skills for written work and presentations about scientific topics.
- Students obtain deeper knowledge of the topic of the seminar and obtain the ability to transfer the gained knowledge also to other topics.

---

## Module Content

- The specific topic of the seminar will be announced on the homepage of the chair.
- We will discuss both theoretical and empirical studies.

---

## Teaching Methods

- Term Paper
- Presentation
- Discussion

---

## Grading

- Seminar paper (15 pages) with presentation (45 minutes) (100%)

---

## Assessment criteria in detail

- In their term paper, students have to show that they are able to understand a scientific paper in terms of its core messages and its methodology (empirical and/or theoretical). It is expected that they can summarize these aspects in their own words in a clear and concise manner. Moreover, students have to be able to embed the scientific paper in a broader context and to critically discuss the paper.

---

## Average Workload

10 h = Time of attendance of introductory meetings

10 h = Preparation and postprocessing of introductory meetings

30 h = Time of attendance of seminar

100 h = Preparation of term paper and the seminar

150 h = Total workload

---

## Previous Knowledge

- Basic knowledge in micro- and macroeconomics is recommended

---

## Readings

- Readings will be announced in the introductory meetings.
- All readings are in English, independent of the language of instruction.