

Begleitmodul-Action-Learning-Masterarbeit

Modultitel in deutscher Sprache

Modulnummer

Abschluss des Studiengangs |Master

Semester |Sommersemester und Wintersemester

Kurstyp |Seminar

Teilnehmerbeschränkung |Verfasser Action Learning Masterarbeit

Anrechenbar für Master-Studium|

Unterrichtsstunden | 1 SWS

Leistungspunkte | 0 ECTS

Sprache | Englisch

Verantwortlicher Lehrstuhl |Professur für Christliche Sozialethik und Gesellschaftspolitik

Referent/en | Prof. Dr. André Habisch

Lernziele/Kompetenzen

- Studierende vertiefen die Einübung ihres im Masterstudium erworbenen betriebswirtschaftlichen Wissens anhand der konkreten Zusammenarbeit mit einem Social Impact Start-Up (SIST).
- Sie intensivieren ihre im Masterstudium erworbenen analytischen Fähigkeiten durch selbständige Prüfung des Geschäftsmodells und eigenständig entwickelten und spezifizierten Aktionsvorschlag.
- Sie verstehen den wirtschafts- und gesellschaftspolitischen Hintergrund des SIST im komplexen sozio-ökonomischen System des Entwicklungslandes.
- Durch kontinuierliches Feedback der Stakeholder erproben sie die Anwendungsfähigkeit ihres Vorschlags und passen diesen sukzessive an die realen Bedürfnisse vor Ort an.
- Sie stärken ihre Fähigkeit zur Selbstreflexion im Action-Learning-Prozess.
- Steigerung der Kommunikationsfähigkeit in den Social Medien.
- In regelmäßigen Gruppengesprächen partizipieren sie auch am Erkenntnisfortschritt anderer Arbeiten.

Modulinhalt

- Teilnahme an einem online-basierten Einführungsveranstaltung
- Selbstständige Konzeption und Spezifikation eines Projektvorschlags in Kooperation mit SIST
- Präsentation und Diskussion des Projektvorschlags mit SIST und Betreuer
- Erstellung eines persönlichen Lernberichtes
- Verfassen regelmäßiger Projektberichte
- Teilnahme an regelmäßigen online Koordinationsgesprächen der Studierenden

Lehr-/Lernformen

- Präsentation
- Verfassen regelmäßiger Projektberichte
- Gruppengespräch der Action-learning Master Studierenden
- Erstellen von Personal learning reports

Prüfungsmodalitäten

- Präsentation (100 Prozent)

Erläuterung der Prüfungsmodalitäten

- keine

Arbeitsaufwand (in Stunden)

30 h = Anfertigen und Präsentation des Projektvorschlags

15 h = Anfertigen von Zwischenberichten und Lernbericht

15 h = Präsenz Gruppenveranstaltungen

Empfohlene Vorkenntnisse/Voraussetzung laut Prüfungsordnung

- keine

Literatur

- Arbeitsschritte im Rahmen der Masterarbeit

Action-Learning-Masterthesis-Module

Modultitel in englischer Sprache

Module Number |

Degree |Master

Semester |Summer and winter

Course Type | Seminar

Participation Limit | Action Learning Master-Thesis

Creditable for | Master

Contact Hours | 1 SWS

Number of Credits | 0 ECTS

Language |English

Chair | Professorship for Christian Social Ethics and Social Policy

Lecturer | Prof. Dr. André Habisch

Learning Outcomes

- Students deepen the practice of the business management knowledge they acquired in the Master's program by means of concrete cooperation with a Social Impact Start-Up (SIST).
- They intensify their analytical skills acquired in the Master's program by independently examining the business model and independently developing and specifying proposals for action.
- They understand the economic and socio-political background of the SIST in the complex socio-economic system of the developing country.
- Through continuous feedback from stakeholders they test the applicability of their proposal and successively adapt it to the real needs on the ground.
- They strengthen their capacity for self-reflection in the action learning process.
- Increasing their ability to communicate in social media.
- In regular group discussions, they also participate in the progress of knowledge from other work.

Module Content

- Participation in an online-based introductory event
- Independent conception and specification of a project proposal in cooperation with SIST
- Presentation and discussion of the project proposal with SIST and supervisor
- Writing regular project reports
- Participation in regular online coordination meetings of the students

Teaching Methods

- Presentation
- Writing regular project reports
- Group discussion of the Action-learning Master students
- Creation of personal learning reports

Grading

Presentation (100 percent)

Assessment criteria in detail

Average Workload

30 h = preparation and presentation of the project proposal
15 h = Preparation of interim reports and learning report
15 h = presence of group events

Previous Knowledge/Prerequisites

Readings

- According to the topic of the master thesis