



Einladung

zur 16. Jahrestagung der Nachwuchswissenschaftler*innen der Kommission
Pädagogik der frühen Kindheit in der Sektion Sozialpädagogik und
Pädagogik der frühen Kindheit der DGfE

am 27. und 28. September 2019

Tagungsort: Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

**"Forschung in der Pädagogik der frühen Kindheit –
Perspektiven und Herausforderungen aktueller Projekte"**





Liebe Nachwuchswissenschaftler_innen,

hiermit laden wir herzlich zur diesjährigen PdfK-Nachwuchstagung am 27. und 28. September 2019 nach Eichstätt ein. Im Rahmen der Nachwuchstagung besteht Raum für Diskussionen und Präsentationen von Dissertations- bzw. Habilitationsprojekten. Damit verbunden besteht die Möglichkeit zu einem interdisziplinären Austausch über Herausforderungen und Perspektiven der Forschung in der frühen Kindheit. Außerdem eröffnet die Tagung vielfältige Möglichkeiten zum Knüpfen von Kontakten und zur Erweiterung bereits bestehender Netzwerke.

Für unseren ersten gemeinsamen Tag sieht die Planung neben der Begrüßung und dem gegenseitigen Kennenlernen einen Keynote-Vortrag vor. Hierfür konnte Herr Prof. Dr. Jens Kratzmann, Professur für Pädagogik mit Schwerpunkt frühe Kindheit der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt, gewonnen werden. Er wird an diesem Tag zum Thema "Professionalisierung im Arbeitsfeld der Kindheitspädagogik am Beispiel mehrsprachiger Bildung" referieren.

Anschließend an den Keynote-Vortrag soll im Rahmen einer Arbeitsgruppe die Identitätsbildung und Positionierung der Nachwuchswissenschaftler vorangetrieben werden. Nach einer kurzen Pause beginnen die ersten Vorträge, hier und am folgenden Tag haben verschiedene Nachwuchswissenschaftler die Möglichkeit eigene Qualifizierungsarbeiten (Dissertationen, Habilitationen) mit konkreten Frage- bzw. Problemstellungen und ggf. erste Ergebnisse in Kurzvorträgen (max. 20 Min.) vorzustellen und im Anschluss gemeinsam zu diskutieren (ca. 25 Min.). Daraufhin wird das Forum für die Postersession eröffnet. Diese ermöglicht dem wissenschaftlichen Nachwuchs den aktuellen Stand Ihres Forschungsvorhabens im geschützten Rahmen zu präsentieren und in der anschließenden Diskussion Anregungen und Feedback zu erhalten.

Der darauffolgende Tag bietet Zeit für einzelne Vorträge und einen Workshop zum Thema "Metaperspektivischer Blick auf die eigenen Forschungsprozesse – ethische und kritische Fragestellungen".

Wir freuen uns auf eine anregende Tagung!

Kristė Baužytė

Veronika Eder

Henrike Müller

Alexandra Witaschek

Bei Fragen wenden Sie sich gerne an uns: nachwuchstagung-pdfk@ku.de

Freitag, 27.09.2019

ab 11.30	Anmeldung (Raum KAP-010)
12:30-13:00	Begrüßung und Vorstellungsrunde
13:00-13:45	Professionalisierung im Arbeitsfeld der Kindheitspädagogik am Beispiel mehrsprachiger Bildung Prof. Dr. Jens Kratzmann (Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt) Raum KAP-010
13:45-15:15	„Positionierung in aktuellen Diskursen und Entwicklung des professionellen Selbstverständnisses“ (Arbeitsgruppe) Raum KAP-010
15:15-16:15	Kaffeepause
16:15-17:00	Frühe Kindheit(en). Praxeologische Analysen zur Hervorbringung früher Kindheit(en)' im Kontext frühpädagogischer Institutionen Melanie Holztrattner (Universität Salzburg) Raum KAP-010 „Wir wollten die Welt erobern, und dann haben die alle Kinder bekommen“ – Kindheitskonstruktionen im öffentlichen Diskurs um Social Freezing Desirée Schmidt (Universität Kassel & Ev. Fröbelseminar Kassel) Raum KAP-018
17:00-17:45	Geführte Postersession
17:45-18:15	Kaffeepause
18:15-19:00	Zur Arbeit des wissenschaftlichen Nachwuchses in der Kommission: Ideen, Weiterentwicklungspotenziale, Diskussion Raum KAP-010
ab 19.30	Gemeinsames Abendessen in Eichstätt (auf Selbstkostenbasis)

Samstag, 28.09.2019

09:00-09:45	Berufsbezogenes Wissen, Professionelle Wahrnehmung und Interaktionsverhalten – Sich beeinflussende Kompetenzfacetten pädagogischer Fachkräfte?! Svenja Peters (PH Freiburg) Raum KAP-010 Eine personenzentrierte Perspektive auf Kompetenzen pädagogischer Fachkräfte in Kitas Katrin Wolstein (PH Freiburg) Raum KAP-018
-------------	--

<p>09:45-10:30</p>	<p>Kindliche Kompetenz und Bildungsungleichheit Sylvia Nienhaus (Universität Frankfurt a.M.) Raum KAP-001</p> <p>Mehrsprachigkeit in der Frühpädagogik: Subjektive Theorien von Eltern und Kitafachkräften Janne Braband (Universität Hamburg) Raum KAP-010</p> <p>"Wer bist du denn, du Dummi?" Herausforderungen einer kritisch- ambitionierten Forschung über Armut im frühpädagogischen Kontext Anja Kerle (Universität Hildesheim, HS Esslingen) Raum KAP-018</p>
<p>10:30-11:00</p>	<p>Kaffeepause</p>
<p>11:00-12:15</p>	<p>Workshop „Metaperspektivischer Blick auf die eigenen Forschungsprozesse – ethische und kritische Fragestellungen“ Anja Kerle (Universität Hildesheim, HS Esslingen) Hoa Mai Tràn (Hochschule Emden Leer) Raum KAP-018</p>
<p>12:15-13:15</p>	<p>Imbiss</p>
<p>13:15-14:00</p>	<p>Elterliche Umgangsweisen in Online-Foren unter besonderer Berücksichtigung sozialer Unterstützung und gegenseitiger Kritik Fabian Hemmerich (Otto-Friedrich-Universität Bamberg) Raum KAP-010</p> <p>Eine Analyse häuslicher Lernumgebungen unter Berücksichtigung unterschiedlicher Familienformen Luisa Prokupek (Otto-Friedrich-Universität Bamberg) Raum KAP-018</p>
<p>14:00-14:45</p>	<p>Kinder als Bürger*innen im Kontext der Digitalisierung?! Potenziale und Herausforderungen für den Elementarbereich Hoa Mai Tràn (Hochschule Emden Leer) Raum KAP-010</p> <p>Naturwissenschaft im Kindergarten – erste Evaluationsergebnisse der naturwissenschaftlichen Lerngelegenheit namens Spürnasenecke Sarah Rückl (Universität Salzburg) Raum KAP-018</p>
<p>14:45-15:15</p>	<p>Diskussion und Abschlussrunde (u.a. Resümee, Feedback und Planung der nächsten Nachwuchswissenschaftler*innen Tagung 2020) Raum KAP-010</p>