



Gute Lehre ist der Schlüssel zu der hervorragenden akademischen Qualifizierung, die wir den Studierenden der KU ermöglichen wollen. Leitend dafür ist unser Bildungsverständnis, verdichtet in dem programmatischen Vierklang: diskursiv, vernetzt, engagiert, persönlich (aus dem **KU Leitbild Studium und Lehre**). Für die Weiterentwicklung guter Lehre an der KU durch neue Formen und Formate geben die Förderlinien des KU-LehrLabor Impulse und Unterstützung.

Antragsformular zum Förderprogramm KU-LehrLabor¹

Projekttitel

Antragsteller

Fakultät/Lehrstuhl

Projektidee und Einbettung

Beschreiben Sie bitte kurz die Intention Ihres Projektes, welches Bildungsanliegen oder –problem Ihrer Konzeption zugrunde liegt, und in welcher Lehrveranstaltung das Projekt umgesetzt werden soll.

Gehen Sie ggf. auch auf bereits verfügbare Mittel, bereits bestehende Inhalte oder verfügbare Expertise im eigenen Team oder bei Kooperationspartnern (z.B. didaktische, technische Expertise) ein, die im Projekt genutzt werden sollen.

¹ In Anlehnung an: Kerres, Michael (2018): Mediendidaktik. Konzeption und Entwicklung digitaler Lernangebote. 5. Auflage. Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg (De Gruyter Studium), S. 513 ff.

Zielgruppe

Beschreiben Sie bitte die Zielgruppe des Lehr-/Lernangebots (Anzahl der Studierenden, Studierende pro Durchgang, Vorwissen, ggf. Einstellung zum Lerngegenstand, ggf. Diversität...).

Gehen Sie ggf. kurz auf die Lernorte ein. Wo und wie soll gelernt werden? Falls virtuelle Kommunikationskanäle eingeplant werden, muss beispielsweise bedacht werden, ob die Studierenden über die nötige technische Ausstattung und eine stabile Internetanbindung verfügen.

Lehrinhalte und Lernziele

Beschreiben Sie bitte die Lehrinhalte und die Lernziele (Wissen, Fertigkeiten, Einstellungen) Ihres Lehr-/Lernangebots.

Didaktische Methode

Zeigen Sie bitte die didaktischen Methoden auf, mithilfe derer sich Ihre Lehrziele erreichen lassen (z.B. darstellende, explorative, problemorientierte oder kooperative Verfahren). Gehen Sie in diesem Zusammenhang bitte auch auf Prüfungsformate ein.

Medien

Beschreiben Sie, ob und falls ja, welche Medien im Lernangebot zum Einsatz kommen (z.B. Lernplattform ILIAS zur Distribution von Materialien, AdobeConnect zur Kollaboration, fachspezifische Software...).

Nachhaltigkeit

Überlegen Sie bitte, inwieweit der Erfolg des Projekts durch Evaluation oder qualitätssichernde Maßnahmen (Projektplanung) gesichert werden kann. Da es sich bei der Förderung um eine Anschubfinanzierung handelt, sollten darüber hinaus ggf. Überlegungen zur Möglichkeit einer Weiterfinanzierung des Angebots durch andere Mittel getroffen werden.

Art und Umfang der beantragten Unterstützung

Führen Sie bitte die Unterstützungsleistungen auf, die Sie in Anspruch nehmen möchten (Lehrdeputatsermäßigung, personelle, finanzielle Unterstützung, Beratungsleistung zur didaktischen Konzeption und technischen Umsetzung).

Sachliche Anforderungen

Erstellen Sie bitte eine Kostenkalkulation, in der die einzelnen Posten (Personalkosten, technische Ausstattung) aufgeführt sind.
