

**Fachprüfungsordnung**  
**für das Fach Bildung und Erziehung im Grundschulalter im**  
**Interdisziplinären Bachelorstudiengang und das Fach Didaktik der**  
**Grundschule im Lehramtsstudiengang der Katholischen Universität**  
**Eichstätt-Ingolstadt**  
**(FPO Grundschuldidaktik)**

Vom 16. September 2019

Aufgrund des Art. 5 § 3 Satz 1 des Konkordats zwischen dem Heiligen Stuhl und dem Freistaat Bayern vom 29. März 1924 (BayRS 2220-1-K) erlässt die Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (KU) folgende Prüfungsordnung:

## Inhalt

I.	Geltungsbereich und Prüfungsformen .....	2
	§ 1 Geltungsbereich .....	2
	§ 2 Prüfungsformen .....	2
II.	Bildung und Erziehung im Grundschulalter im Interdisziplinären Bachelorstudiengang der KU ....	3
	§ 3 Allgemeine Regelung .....	3
	§ 4 Pflicht- und Wahlpflichtmodule .....	3
III.	Didaktik der Grundschule im Lehramtsstudiengang Grundschule .....	5
	§ 5 Allgemeine Regelung .....	5
	§ 6 Pflichtmodule im Lehramtsstudiengang Grundschule .....	5
IV.	Schlussbestimmung .....	7
	§ 7 Inkrafttreten, Übergangsregelung.....	7

# **I. GELTUNGSBEREICH UND PRÜFUNGSFORMEN**

## **§ 1 Geltungsbereich**

Die FPO gilt für das Studium des Fachs

1. Bildung und Erziehung im Grundschulalter im Interdisziplinären Bachelorstudiengang der KU,
2. Didaktik der Grundschule gemäß § 36 der Ordnung der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I) vom 13. März 2008 (GVBl S. 180; BayRS 2038-3-4-1-1-UK) in der jeweils gültigen Fassung im Rahmen des Lehramtes an Grundschulen ("Unterrichtsfach") an der KU; die FPO ergänzt die LPO I.

## **§ 2 Prüfungsformen**

- (1) Die nachfolgenden Regelungen ergänzen die in der Allgemeinen Prüfungsordnung der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt vom 26. November 2014 in der jeweils gültigen Fassung geregelten Prüfungsformen; Abweichungen in dieser FPO gehen den allgemeinen Regelungen vor.
- (2) Seitenangaben beziehen sich auf den reinen Textkorpus mit 1,5-fachem Zeilenabstand unter Verwendung der Schriftgröße zwölf einer Standardschriftart sowie Seitenrändern im Umfang von zwei Zentimetern links und drei Zentimetern rechts.

## **II. BILDUNG UND ERZIEHUNG IM GRUNDSCHULALTER IM INTERDISZIPLINÄREN BACHELORSTUDIENGANG DER KU**

### **§ 3 Allgemeine Regelung**

Das Fach Bildung und Erziehung im Grundschulalter kann im Interdisziplinären Bachelorstudiengang der KU im Profil Lehramtsgeeigneter Bachelorstudiengang (Lehramt<sup>plus</sup>) in der Ausrichtung Grundschule im Umfang von 64 ECTS-Punkten studiert werden.

### **§ 4 Pflicht- und Wahlpflichtmodule**

- (1) Das folgende Pflichtmodul ist erfolgreich zu absolvieren:

Basisqualifikation Grundschule: 4 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio oder Klausur oder mündliche Prüfung; in Sport: Anwesenheitspflicht (unbenotet).

- (2) Es sind Pflichtmodule im Umfang von 30 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren:

1. Grundschulpädagogik – Geschichte und Konzeptionen: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Referat oder Klausur oder mündliche Prüfung oder schriftliche schriftliche Hausarbeit oder Portfolio,
2. Grundschulpädagogik: Professionelles Handeln in der Grundschule: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Referat oder Klausur oder mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit oder Portfolio (unbenotet),
3. Sachunterricht: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Referat oder Klausur oder mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit oder Portfolio,
4. Schriftspracherwerb: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Referat oder Klausur oder mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit oder Portfolio,
5. Projektmodul 1: Aktuelle Fragestellungen aus der grundschulpädagogischen Forschung/Forschendes Lernen: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Referat oder Klausur oder mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit oder Portfolio,
6. Projektmodul 2: Ausgewählte Problemfelder der Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Referat oder Klausur oder mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit oder Portfolio.

- (3) Folgende Pflichtmodule sind aus den drei ausgewählten Didaktikfächern im Umfang von je 10 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren:

1. Im Didaktikfach Biologie:
  - a) Biologie in der Grundschule I: Kenn- und Bestimmungsübungen, fachgemäße Arbeitsweisen: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (60 Minuten),
  - b) Biologie in der Grundschule II: als Schulfach, ausgewählte Themenkreise: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (60 Minuten).
2. Im Didaktikfach Deutsch:
  - a) Deutschdidaktik Basismodul (GS/MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (Dauer: ca. 60 Minuten),
  - b) Deutschdidaktik Aufbaumodul: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio (Umfang: ca. 15 Textseiten) oder Referat (benotet, ca. 45 Minuten) mit schriftliche Hausarbeit (Umfang: 10 bis 15 Seiten oder Klausur (Dauer: 60 bis 90 Minuten).

3. Im Didaktikfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache:
  - a) Deutsche Literatur für fremde Leser/innen: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: mündliche Prüfung (Dauer: max. 20 Minuten) oder schriftliche Hausarbeit (Umfang: 4.800 – 6.000 Wörter) oder Portfolio (Umfang: ca. 2.500 Wörter),
  - b) Basismodul Sprachvermittlung: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit (Umfang: 4.800 – 6.000 Wörter) oder Portfolio (Umfang: ca. 2.500 Wörter).
4. Im Didaktikfach Englisch:
  - a) Interdisziplinäres Basismodul Lehramt Englisch (GS/MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (Dauer: 60 Minuten),
  - b) Classroom English (Englisch für Grund- und Mittelschule): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (Dauer: 60 Minuten) oder mündliche Prüfung (Dauer: max. 20 Minuten) oder Portfolio (Umfang: 2.500 – 3.000 Wörter) (unbenotet).
5. Im Didaktikfach Geographie:
  - a) Einführung in die Geographie für Grund- und Mittelschule: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht im Seminar, Modulprüfung: Klausur (Dauer 60-90 Minuten),
  - b) Basismodul Geographiedidaktik: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit (mindestens 9000 Zeichen).
6. Im Didaktikfach Geschichte:
  - a) Basismodul Geschichtsdidaktik (GS/MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (45 Minuten) oder Portfolio (Umfang: ca. 10-15 Seiten),
  - b) Grundlagenmodul Geschichtsdidaktik Grundschule: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: ausgearbeitetes Unterrichtsbeispiel Grundschule oder Portfolio (Umfang: ca. 10- 15 Seiten).
7. Im Didaktikfach Katholische Religionslehre:
  - a) Grundkurs Glaube und Theologie: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (Dauer: 90 Minuten),
  - b) Fachdidaktik - Basismodul und Orientierungskurs (GS/MS): Einführung in die elementare Theologie: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit (Umfang: 6 – 10 Seiten).
8. Im Didaktikfach Kunst:
  - a) Kunst GS/MS I: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (Dauer: 45 Minuten),
  - b) Kunst GS/MS II: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio (Umfang: drei bis fünf praktische Leistungen) oder Klausur (Dauer: 45 Minuten).
9. Im Didaktikfach Mathematik:
  - a) Basismodul Mathematikdidaktik (GS) Tripel: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (60 bis 90 Minuten),
  - b) Aufbaumodul Mathematikdidaktik (GS) Tripel: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (60 bis 90 Minuten).
10. Im Didaktikfach Musik:
  - a) Musik in der Grundschule I: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur,
  - b) Musik in der Grundschule II: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Referat (ca. 30 – 45 Minuten) oder Miniprojekt (Erarbeitung und Reflexion eines ausgewählten Lerninhalts aus der Musikpädagogik mit der Studierendengruppe, Umfang 30 – 45 Minuten).
11. Im Didaktikfach Sozialkunde:
  - a) Basismodul Didaktik der Politischen Bildung (GS/MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur,
  - b) Aufbaumodul Didaktik der Politischen Bildung: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio (15 – 25 Seiten).
12. Im Didaktikfach Sport:
  - a) Sportdidaktik für Grundschule I: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Sportleistungsprüfung bestehend aus Klausur und Praxisprüfungen und Anwesenheitspflicht in den Lehrveranstaltungen,
  - b) Sportdidaktik für Grundschule II: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Sportleistungsprüfung bestehend aus Klausur und Praxisprüfungen und Anwesenheitspflicht in den Lehrveranstaltungen.

### III. DIDAKTIK DER GRUNDSCHULE IM LEHRAMTSSTUDIENGANG GRUNDSCHULE

#### § 5 Allgemeine Regelung

Im Lehramtsstudiengang Grundschule muss jede oder jeder Studierende im Fach Didaktik der Grundschule 70 ECTS-Punkte erwerben.

#### § 6 Pflichtmodule im Lehramtsstudiengang Grundschule

- (1) Folgende Pflichtmodule sind im Umfang von 40 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren:
  1. Grundschulpädagogik – Geschichte und Konzeptionen: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Referat oder Klausur oder mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit oder Portfolio,
  2. Grundschulpädagogik: Professionelles Handeln in der Grundschule: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Referat oder Klausur oder mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit oder Portfolio (unbenotet),
  3. Sachunterricht: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Referat oder Klausur oder mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit oder Portfolio,
  4. Schriftspracherwerb: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Referat oder Klausur oder mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit oder Portfolio,
  5. Projektmodul 1: Aktuelle Fragestellungen aus der grundschulpädagogischen Forschung/Forschendes Lernen: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Referat oder Klausur oder mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit oder Portfolio,
  6. Projektmodul 2: Ausgewählte Problemfelder der Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Referat oder Klausur oder mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit oder Portfolio.
  7. Projektmodul 3: Classroom Management und Unterrichtsgestaltung in der Grundschule: 6 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur oder mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit,
  8. Basisqualifikation Grundschule: 4 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio oder Klausur oder mündliche Prüfung; in Sport: Anwesenheitspflicht (unbenotet).
  
- (2) Folgende Pflichtmodule sind aus den drei ausgewählten Didaktikfächern im Umfang von je 10 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren:
  1. Im Didaktikfach Biologie:
    - a) Biologie in der Grundschule I: Kenn- und Bestimmungsübungen, fachgemäße Arbeitsweisen: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (60 Minuten),
    - b) Biologie in der Grundschule II: als Schulfach, ausgewählte Themenkreise: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (60 Minuten).
  2. Im Didaktikfach Deutsch:
    - a) Deutschdidaktik Basismodul (GS/MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (Dauer: ca. 60 Minuten),
    - b) Deutschdidaktik Aufbaumodul: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio (Umfang: ca. 15 Textseiten) oder Referat (benotet, ca. 45 Minuten) mit schriftliche Hausarbeit (Umfang: 10 bis 15 Seiten oder Klausur (Dauer: 60 bis 90 Minuten).

3. Im Didaktikfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache:
  - a) Deutsche Literatur für fremde Leser/innen: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: mündliche Prüfung (Dauer: max. 20 Minuten) oder schriftliche Hausarbeit (Umfang: 4800-6000 Wörter) oder Portfolio (Umfang: ca. 2500 Wörter),
  - b) Basismodul Sprachvermittlung: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit (Umfang: 4800-6000 Wörter) oder Portfolio (Umfang: ca. 2500 Wörter).
4. Im Didaktikfach Englisch:
  - a) Interdisziplinäres Basismodul Lehramt Englisch (GS/MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (Umfang: 60 Minuten),
  - b) Classroom English (Englisch für Grund- und Mittelschule): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (Umfang: 60 Minuten) oder mündliche Prüfung (max. 20 Minuten) oder Portfolio (Umfang: 2.500 – 3.000 Wörter) (unbenotet).
5. Im Didaktikfach Geographie:
  - a) Einführung in die Geographie für Grund- und Mittelschule: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht im Seminar, Modulprüfung: Klausur,
  - b) Basismodul Geographiedidaktik: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit (mindestens 9000 Zeichen).
6. Im Didaktikfach Geschichte:
  - a) Basismodul Geschichtsdidaktik (GS/MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (45 Seiten) oder Portfolio (ca. 10-15 Seiten),
  - b) Grundlagenmodul Geschichtsdidaktik Grundschule: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: ausgearbeitetes Unterrichtsbeispiel Grundschule oder Portfolio (ca. 10-15 Seiten).
7. Im Didaktikfach Katholische Religionslehre:
  - a) Grundkurs Glaube und Theologie: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (90 Minuten),
  - b) Fachdidaktik - Basismodul und Orientierungskurs (GS/MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit (6 – 10 Seiten).
8. Im Didaktikfach Kunst:
  - a) Kunst GS/MS I: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (Dauer: 45 Minuten),
  - b) Kunst GS/MS II: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio (Umfang: drei bis fünf praktische Leistungen) oder Klausur (Dauer: 45 Minuten).
9. Im Didaktikfach Mathematik:
  - a) Basismodul Mathematikdidaktik (GS) Tripel: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (60 bis 90 Minuten),
  - b) Aufbaumodul Mathematikdidaktik (GS) Tripel: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (60 bis 90 Minuten).
10. Im Didaktikfach Musik:
  - a) Musik in der Grundschule I: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur,
  - b) Musik in der Grundschule II: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Referat (Umfang: ca. 30 bis 45 Minuten) oder Miniprojekt (Erarbeitung und Reflexion eines ausgewählten Lerninhalts aus der Musikpädagogik mit der Studierendengruppe, Umfang 30 bis 45 Minuten).
11. Im Didaktikfach Sozialkunde:
  - a) Basismodul Didaktik der Politischen Bildung (GS/MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur,
  - b) Aufbaumodul Didaktik der Politischen Bildung: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio (15 – 25 Seiten).
12. Im Didaktikfach Sport:
  - a) Sportdidaktik für Grundschule I: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Sportleistungsprüfung bestehend aus Klausur und Praxisprüfungen und Anwesenheitspflicht in den Lehrveranstaltungen,
  - b) Sportdidaktik für Grundschule II: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Sportleistungsprüfung bestehend aus Klausur und Praxisprüfungen und Anwesenheitspflicht in den Lehrveranstaltungen.

## **IV. SCHLUSSBESTIMMUNG**

### **§ 7 Inkrafttreten, Übergangsregelung**

- (1) <sup>1</sup>Diese Ordnung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2016 in Kraft. <sup>2</sup>Sie gilt für alle Studierenden, die ihr Studium zum 1. Oktober 2016 aufgenommen haben.
- (2) Studierende, die ihr Studium vor dem 1. Oktober 2016 aufgenommen haben, können auf Antrag in den Geltungsbereich dieser Ordnung wechseln.
- (3) Ab 1. Oktober 2020 gilt diese Ordnung für alle Studierenden.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt vom 28. Juni 2017 und 12. Dezember 2018 sowie der Genehmigung der Präsidentin vom 13. September 2019 und des Einvernehmens des Bayerischen Staatsministeriums für Wissenschaft und Kunst vom 28. Februar 2018; Az.: X.3-5e69t(I)KUE-10b/93480/17.

Eichstätt/Ingolstadt, den 16. September 2019

Prof. Dr. Gabriele Gien  
Präsidentin

Diese Ordnung wurde am 16. September 2019 in der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt niedergelegt. Die Niederlegung wurde am gleichen Tag in der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt bekannt gemacht. Tag der Bekanntmachung ist daher der 16. September 2019.