

Fachprüfungsordnung
für das Fach Bildung und Erziehung im Mittelschulalter im
Interdisziplinären Bachelorstudiengang und für das Fach Didaktiken
einer Fächergruppe der Mittelschule im Lehramtsstudiengang der
Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt
(FPO Mittelschuldidaktik)

Vom 17. Oktober 2018

geändert durch Satzung vom TT.MM.JJJJ
(Eilentscheidung des Präsidiums vom 28.8.19 - im Genehmigungsverfahren)

(geändert durch Satzung vom TT.MM.JJJJ – Senatsbeschluss 6.5.20, 27.7.20 und Eilentscheidung
Präsidium 22.9.20 – im Genehmigungsverfahren)

Aufgrund des Art. 5 § 3 Satz 1 des Konkordats zwischen dem Heiligen Stuhl und dem Freistaat Bayern
vom 29. März 1924 (BayRS 2220-1-K) erlässt die Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (KU)
folgende Prüfungsordnung:

Inhalt

I.	Geltungsbereich und Prüfungsformen.....	2
	§ 1 Geltungsbereich.....	2
	§ 2 Prüfungsformen	2
II.	Bildung und Erziehung im Mittelschulalter im Interdisziplinären Bachelorstudiengang der KU	3
	§ 3 Allgemeine Regelung	3
	§ 4 Pflicht- und Wahlpflichtmodule	3
III.	Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule im Lehramtsstudiengang Mittelschule	7
	§ 5 Allgemeine Regelung	7
	§ 6 Pflicht und Wahlpflichtmodule	7
IV.	Schlussbestimmung	11
	§ 7 Inkrafttreten, Übergangsregelung.....	11

I. GELTUNGSBEREICH UND PRÜFUNGSFORMEN

§ 1 Geltungsbereich

Die FPO gilt für das Studium des Fachs

1. Bildung und Erziehung im Mittelschulalter im Interdisziplinären Bachelorstudiengang der KU,
2. Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule gemäß § 38 der Ordnung der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I) vom 13. März 2008 (GVBl S. 180; BayRS 2038-3-4-1-1-UK) in der jeweils gültigen Fassung im Rahmen des Lehramtes an Mittelschulen an der KU; die FPO ergänzt die LPO I.

§ 2 Prüfungsformen

- (1) Die nachfolgenden Regelungen ergänzen die in der Allgemeinen Prüfungsordnung der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt vom 26. November 2014 in der jeweils gültigen Fassung geregelten Prüfungsformen; Abweichungen in dieser FPO gehen den allgemeinen Regelungen vor.
- (2) Seitenangaben beziehen sich auf den reinen Textkorpus mit 1,5-fachem Zeilenabstand unter Verwendung der Schriftgröße zwölf einer Standardschriftart sowie Seitenrändern im Umfang von zwei Zentimetern links und drei Zentimetern rechts.

II. BILDUNG UND ERZIEHUNG IM MITTELSCHULALTER IM INTERDISZIPLINÄREN BACHELORSTUDIENGANG DER KU

§ 3

Allgemeine Regelung

Das Fach Bildung und Erziehung im Mittelschulalter kann im Interdisziplinären Bachelorstudiengang der KU im Profil Lehramtsgeeigneter Bachelorstudiengang (Lehramt^{plus}) in der Ausrichtung Mittelschule im Umfang von mindestens 59 ECTS-Punkten studiert werden.

§ 4

Pflicht- und Wahlpflichtmodule

- (1) Folgende Pflichtmodule sind im Umfang von 14 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren:
 1. Die Mittelschule: Geschichte, Arbeitsstrukturen, Probleme und Entwicklungsperspektiven: 6 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Hausarbeit (unbenotet),
 2. Basisqualifikation Mittelschule, 4 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung; in Sport: Anwesenheitspflicht (unbenotet).,
 3. Basisqualifikationen Berufsorientierung: 4 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten oder Klausur im Umfang von 90 Minuten (unbenotet),

- (2) Folgende Wahlpflichtmodule sind aus den drei ausgewählten Didaktikfächern im Umfang von je mindestens 15 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren:
 1. Im Didaktikfach Beruf und Wirtschaft:
 - a) Basismodul: Einführung in die Didaktik des Lernbereichs Arbeit – Wirtschaft – Technik - Recht: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur im Umfang von 90 Minuten,
 - b) Fachwissenschaftliche Grundlagen – Arbeit und Technik: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten oder Klausur im Umfang von 90 Minuten,
 - c) Fachwissenschaftliche Grundlagen – Wirtschaft und Beruf: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten oder Klausur im Umfang von 90 Minuten,
 - d) Wirtschafts- und Berufswahldidaktik: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Hausarbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder Klausur im Umfang von 90 Minuten.
 2. ¹Im Didaktikfach Biologie:
 - a) Biologie in der Mittelschule I. Biologie als Schulfach; Ausgewählte Themenkreise: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur, Portfolio oder schriftliche Hausarbeit mit Referat,
 - b) Biologie in der Mittelschule II. Grundlagen der Zoologie und Humanbiologie: Zoologie und Humanbiologie in der Schule: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur oder Portfolio oder schriftliche Hausarbeit mit Referat, Anwesenheitspflicht während der Übung,
 - c) Biologie in der Mittelschule III. Schüलगemäße Versuche; Einführung in die Zytologie: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur oder Portfolio oder schriftliche Hausarbeit mit Referat, Anwesenheitspflicht während der Übung,

- d) Biologie in der Mittelschule IV. Biologieunterricht im Freiland 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur oder Portfolio oder schriftliche Hausarbeit mit Referat, Anwesenheitspflicht während der Übung.
3. Im Didaktikfach Deutsch:
- a) Deutschdidaktik Basismodul: 7 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (Dauer: 75 Minuten),
- b) Deutschdidaktik Aufbaumodul: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio (Umfang: ca. 15 Textseiten) oder Referat (benotet, ca. 45 Minuten) mit Hausarbeit (Umfang: 10 bis 15 Seiten oder Klausur (Dauer: 60 bis 90 Minuten).
- ²Eines der folgenden Module ist auszuwählen:
- a) DSpW Grundkursmodul 1: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (90 Minuten) (unbenotet), oder
- b) DSpW Grundkursmodul 2: 6 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (90 Minuten) (unbenotet).
- ³Eines der folgenden Module ist auszuwählen:
- a) NdL Grundkurs: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (unbenotet), oder
- b) Grundlagen Neuere deutsche Literaturwissenschaft: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolio.
4. ¹Im Didaktikfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache:
- c) Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung: 6 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur im Umfang von 60 bis 90 Minuten oder Portfolio im Umfang von ca. 2500 Wörtern oder schriftliche Hausarbeit im Umfang von 4800 bis 6000 Wörtern,
- d) Basismodul Sprachvermittlung: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 4800 bis 6000 Wörtern oder Portfolio im Umfang von ca. 2500 Wörtern,
- e) Sprache und Sprachgebrauch: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur im Umfang von 60 bis 90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von max. 20 Minuten oder schriftliche Hausarbeit im Umfang von 4800 bis 6000 Wörtern.
- ²Eines der folgenden Module ist auszuwählen
- a) Fachkommunikation Linguistische Perspektiven: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 2500 Wörtern, oder
- b) Fachkommunikation Fachsprachliche Anwendung: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 2500 Wörtern oder Portfolio im Umfang von ca. 2500 Wörtern.
5. ¹Im Didaktikfach Englisch (GS/MS):
- a) Interdisziplinäres Basismodul Fachdidaktik Englisch (GS/MS): 7 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur,
- b) Classroom English; (Englisch für Grund- und Mittelschule): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio (Umfang: 2500 bis 3000 Wörter), Klausur (Umfang: 60 Minuten) oder mündliche Prüfung (unbenotet),
- c) Aufbaumodul Englischdidaktik: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: schriftlicher (Umfang: max. 20 Seiten) oder mündlicher Leistungsnachweis (Umfang max. 20 Minuten).
- ²Eines der folgenden Module ist auszuwählen:
- a) Introduction to Literary and Cultural Studies: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung Klausur (unbenotet), oder
- b) Introduction to Linguistics: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (unbenotet).
6. Im Didaktikfach Geographie:
- a) Einführung in die Geographie für Grund- und Mittelschule: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht im Seminar, Modulprüfung: Klausur,
- b) Fachwissenschaftliche Grundlagen - GSE, HSU: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht, Modulprüfung: Präsentation oder mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit,
- c) Basismodul Geographiedidaktik: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit (mindestens 9000 Zeichen),

- d) Regionale Geographie 3 - Deutschland: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Präsentation.
7. ¹Im Didaktikfach Geschichte sind folgende Module zu absolvieren:
- Basismodul Geschichtsdidaktik (GS/MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (45 Minuten) oder Portfolio (Umfang: ca. 10-15 Seiten),
 - Geschichte vor Ort: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (45 Minuten),
 - Aufbaumodul Theorie und Didaktik der Geschichte: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio oder schriftliche Hausarbeit.
- ²Eines der folgenden Module ist auszuwählen:
- Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Alten Geschichte: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheit im Proseminar, Modulprüfung: mündliche Prüfung im Umfang von 15 Minuten oder Hausarbeit im Umfang von 12 bis 15 Seiten,
 - Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Mittelalterlichen Geschichte: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheit im Proseminar, Modulprüfung: mündliche Prüfung im Umfang von 15 Minuten oder Hausarbeit im Umfang von 12 bis 15 Seiten,
 - Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Geschichte der Frühen Neuzeit: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheit im Proseminar, Modulprüfung: mündliche Prüfung im Umfang von 15 Minuten oder Hausarbeit im Umfang von 12 bis 15 Seiten,
 - Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Neueren und Neuesten Geschichte: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheit im Proseminar, Modulprüfung: mündliche Prüfung im Umfang von 15 Minuten oder Hausarbeit im Umfang von 12 bis 15 Seiten,
 - Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Vergleichenden Landesgeschichte: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheit im Proseminar, Modulprüfung: mündliche Prüfung im Umfang von 15 Minuten oder Hausarbeit im Umfang von 12 bis 15 Seiten.
8. ¹Im Didaktikfach Katholische Religionslehre:
- Grundkurs, Glaube und Theologie: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (90 Minuten),
 - Basismodul Katholische Religionsdidaktik und Orientierungskurs (GS/MS): Einführung in die elementare Theologie: 7 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Hausarbeit,
 - Aufbaumodul Katholische Religionsdidaktik: 5 ECTS-Punkte, Voraussetzung: erfolgreiche Absolvierung des Moduls „Basismodul Katholische Religionsdidaktik“, Modulprüfung: Klausur (90 Minuten).
- ²Eines der folgenden Module ist auszuwählen:
- Einführung in die biblischen Schriften: Altes Testament: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: mündliche Prüfung,
 - Einführung in die biblischen Schriften: Neues Testament: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: mündliche Prüfung.
9. Im Didaktikfach Kunst:
- Kunstpädagogik I (GS/MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (Dauer: 45 Minuten),
 - Kunstpädagogik II (GS/MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio (Bearbeitungszeit: 150 Stunden),
 - Kunstpädagogik III (MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Hausarbeit (Umfang: 15 –20 Seiten),
 - Kunstpädagogik IV (MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio (Bearbeitungszeit: 150 Stunden).
10. Im Didaktikfach Mathematik:
- Mathematik in der Mittelschule 1 (DF): Zahlbereiche und Arithmetik: 6 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (60 bis 90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 bis 30 Minuten),
 - Mathematik in der Mittelschule 2 (DF): Geometrie: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (60 bis 90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 bis 30 Minuten),

- c) Mathematik in der Mittelschule 3 (DF): Größenbereiche und Sachsituationen: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (60 bis 90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 bis 30 Minuten),
 - d) Mathematik in der Mittelschule 4 (UF, DF): Algebraische Konzepte: 6 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (60 bis 90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 bis 30 Minuten).
11. Im Didaktikfach Musik:
- a) Musik in der Grund-/Mittelschule I Fachwissenschaft/-didaktik): 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in der Veranstaltung „Basiskurs Esembleleitung und Musizieren mit heterogenen Gruppen“, Modulprüfung: Klausur,
 - b) Musik in der Grund-/Mittelschule II (Künstlerische Praxis): 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in den Veranstaltungen „Schulpraktische Vokalarbeit“ sowie „Schulpraktisches Singen und Instrumentalspiel“, Modulprüfung: Künstlerische Präsentation in den Fächern „Gesang/Sprechen“ und „Instrumentalspiel“ (Vortrag je eines Vokal- und Instrumentalstückes),
 - c) Musik in der Mittelschule (Aufbaumodul): 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in der Veranstaltung „Praxis der Populären Musik“, Modulprüfung: Hausarbeit,
 - d) Musik in der Mittelschule (Vertiefungsmodul): 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in der Veranstaltung „Tanz/Bewegung/Szene“, Modulprüfung: mündliche Prüfung.
12. ¹Im Didaktikfach Sozialkunde:
- a) Basismodul Didaktik der Politischen Bildung (GS/MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur,
 - b) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Referat (unbenotet) mit Klausur oder mündliche Prüfung,
 - c) Aufbaumodul Didaktik der Politischen Bildung: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio (Umfang: 15 – 25 Seiten).
- ²Eines der folgenden Module ist auszuwählen:
- a) Empirische Soziologie: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur im Umfang von 90 Minuten, mündliche Prüfung im Umfang von 20 Minuten oder Hausarbeit im Umfang von ca. 3000 Wörter (14 Wochen ab Ende der Anmeldefrist),
 - b) Prozessorientierte Soziologie: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur im Umfang von 90 bis 120 Minuten, mündliche Prüfung im Umfang von 20 Minuten oder Hausarbeit im Umfang von ca. 3000 Wörtern (14 Wochen ab Ende der Anmeldefrist).
13. Im Didaktikfach Sport:
- a) Sportdidaktik für die Mittelschule I: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in den Lehrveranstaltungen, Modulprüfung: Sportleistungsprüfung bestehend aus Klausur und Praxisprüfungen,
 - b) Sportdidaktik für die Mittelschule II: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in den Lehrveranstaltungen, Modulprüfung: Sportleistungsprüfung bestehend aus Klausur und Praxisprüfungen,
 - c) Sportdidaktik für die Mittelschule III: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in den Lehrveranstaltungen, Modulprüfung: Sportleistungsprüfung (Lehrversuch),
 - d) Sportdidaktik für die Mittelschule IV: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in den Lehrveranstaltungen, Modulprüfung: Sportleistungsprüfung (Praxisprüfung).

III. DIDAKTIKEN EINER FÄCHERGRUPPE DER MITTELSCHULE IM LEHRAMTSSTUDIENGANG MITTELSCHULE

§ 5

Allgemeine Regelung

Im Lehramtsstudiengang Mittelschule muss jede oder jeder Studierende im Fach Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule mindestens 74 ECTS-Punkte erwerben.

§ 6

Pflicht und Wahlpflichtmodule

- (1) Folgende Pflichtmodule sind im Umfang von 14 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren:
 1. Die Mittelschule: Geschichte, Arbeitsstrukturen, Probleme und Entwicklungsperspektiven: 6 ECTS-Punkte, Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit (unbenotet),
 2. Basisqualifikation Mittelschule, 4 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur oder Portfolio oder mündliche Prüfung; in Sport: Anwesenheitspflicht (unbenotet),
 3. Basisqualifikationen Berufsorientierung: 4 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten oder Klausur im Umfang von 90 Minuten (unbenotet),
- (2) Folgende Pflicht- und Wahlpflichtmodule sind aus den drei ausgewählten Didaktikfächern im Umfang von je 20 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren:
 1. Im Didaktikfach Beruf und Wirtschaft:
 - a) Basismodul: Einführung in die Didaktik des Lernbereichs Arbeit – Wirtschaft – Technik - Recht: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur im Umfang von 90 Minuten,
 - b) Fachwissenschaftliche Grundlagen – Arbeit und Technik: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten oder Klausur im Umfang von 90 Minuten,
 - c) Fachwissenschaftliche Grundlagen – Wirtschaft und Beruf: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio im Umfang von max. 15 Seiten oder Klausur im Umfang von 90 Minuten,
 - d) Wirtschafts- und Berufswahldidaktik: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Hausarbeit im Umfang von max. 15 Seiten oder Klausur im Umfang von 90 Minuten.
 2. ¹Im Didaktikfach Biologie:
 - a) Biologie in der Mittelschule I. Biologie als Schulfach; Ausgewählte Themenkreise: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur oder Portfolio oder schriftliche Hausarbeit mit Referat,
 - b) Biologie in der Mittelschule II. Grundlagen der Zoologie und Humanbiologie: Zoologie und Humanbiologie in der Schule: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur oder Portfolio oder schriftliche Hausarbeit mit Referat, Anwesenheitspflicht während der Übung,
 - c) Biologie in der Mittelschule III. Schülergemäße Versuche; Einführung in die Zytologie: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur oder Portfolio oder schriftliche Hausarbeit mit Referat, Anwesenheitspflicht während der Übung.

- a) Biologie in der Mittelschule IV: Biologie im Freiland: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur oder Portfolio oder schriftliche Hausarbeit mit Referat, Anwesenheitspflicht während der Übung,
3. ¹Im Didaktikfach Deutsch:
- a) Deutschdidaktik Basismodul: 7 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (Dauer: 60 Minuten),
 - b) Deutschdidaktik Aufbaumodul: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio (Umfang: ca. 15 Textseiten) oder Referat (benotet, ca. 45 Minuten) mit Hausarbeit (Umfang: 10 bis 15 Seiten oder Klausur (Dauer: 60 bis 90 Minuten).
- ²Eines der folgenden Module ist auszuwählen:
- a) DSpW Grundkursmodul 1: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (90 Minuten) (unbenotet), oder
 - b) DSpW Grundkursmodul 2: 6 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (90 Minuten) (unbenotet),
- ³Eines der folgenden Module ist auszuwählen:
- a) NdL Grundkurs: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (unbenotet), oder
 - b) Grundlagen Neuere deutsche Literaturwissenschaft: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolio,
4. ¹Im Didaktikfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache:
- a) Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung: 6 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur im Umfang von 60 bis 90 Minuten oder Portfolio im Umfang von ca. 2500 Wörtern oder schriftliche Hausarbeit im Umfang von 4800 bis 6000 Wörtern,
 - b) Basismodul Sprachvermittlung: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 4800 bis 6000 Wörtern oder Portfolio im Umfang von ca. 2500 Wörtern,
 - c) Sprache und Sprachgebrauch: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur im Umfang von 60 bis 90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von bis zu 20 Minuten oder schriftliche Hausarbeit im Umfang von 4800 bis 6000 Wörtern.
- ²Eines der folgenden Module ist auszuwählen:
- a) Fachkommunikation Linguistische Perspektiven: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Hausarbeit im Umfang von 4800 bis 6000 Wörtern, oder
 - b) Fachkommunikation Fachsprachliche Anwendung: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 4800 bis 6000 Wörtern oder Portfolio im Umfang von ca. 2500 Wörtern.
5. ¹Im Didaktikfach Englisch:
- a) Interdisziplinäres Basismodul Fachdidaktik Englisch (GS/MS): 7 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur,
 - b) Classroom English (Englisch für Grund- und Mittelschule): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio (Umfang: 2500 bis 3000 Wörter) oder Klausur (Umfang: 60 Minuten) oder mündliche Prüfung (Umfang: 20 Minuten) (unbenotet),
 - c) Aufbaumodul Englischdidaktik: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: schriftlicher (Umfang: max. 20 Seiten) oder mündlicher Leistungsnachweis (Umfang: 20 Minuten).
- ²Eines der folgenden Module ist auszuwählen:
- a) Introduction to Literary and Cultural Studies: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (unbenotet),
 - b) Introduction to Linguistics: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (unbenotet).
6. Im Didaktikfach Geographie:
- a) Einführung in die Geographie für Grund- und Mittelschule: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht im Seminar, Modulprüfung: Klausur,
 - b) Fachwissenschaftliche Grundlagen - GSE, HSU: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht, Modulprüfung: Präsentation oder mündliche Prüfung oder schriftliche Arbeit,
 - c) Basismodul Geographiedidaktik: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit (mindestens 9000 Zeichen) ,

- d) Regionale Geographie 3 - Deutschland: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Präsentation.
7. ¹Im Didaktikfach Geschichte:
- a) Basismodul Geschichtsdidaktik (GS/MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (45 Minuten) oder Portfolio (10-15 Seiten),
 - b) Geschichte vor Ort: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (45 Minuten) ,
 - c) Aufbaumodul Theorie und Didaktik der Geschichte: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio oder Hausarbeit.
- ²Eines der folgenden Module ist auszuwählen:
- a) Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Alten Geschichte: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheit im Proseminar, Modulprüfung: mündliche Prüfung im Umfang von 15 Minuten oder Hausarbeit im Umfang von 12 bis 15 Seiten,
 - b) Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Mittelalterlichen Geschichte: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheit im Proseminar, Modulprüfung: mündliche Prüfung im Umfang von 15 Minuten oder Hausarbeit im Umfang von 12 bis 15 Seiten,
 - c) Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Geschichte der Frühen Neuzeit: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheit im Proseminar, Modulprüfung: mündliche Prüfung im Umfang von 15 Minuten oder Hausarbeit im Umfang von 12 bis 15 Seiten,
 - d) Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Neueren und Neuesten Geschichte: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheit im Proseminar, Modulprüfung: mündliche Prüfung im Umfang von 15 Minuten oder Hausarbeit im Umfang von 12 bis 15 Seiten,
 - e) Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Vergleichenden Landesgeschichte: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheit im Proseminar, Modulprüfung: mündliche Prüfung im Umfang von 15 Minuten oder Hausarbeit im Umfang von 12 bis 15 Seiten .
8. ¹Im Didaktikfach Katholische Religionslehre:
- a) Grundkurs, Glaube und Theologie: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (90 Minuten),
 - b) Basismodul Katholische Religionsdidaktik und Orientierungskurs (GS/MS/RS): Einführung in die elementare Theologie: 7 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Hausarbeit,
 - c) Aufbaumodul Katholische Religionsdidaktik: 5 ECTS-Punkte, Voraussetzung: erfolgreiche Absolvierung des Moduls „Basismodul Katholische Religionsdidaktik“, Modulprüfung: Klausur (90 Minuten).
- ²Eines der folgenden Module ist auszuwählen:
- a) Einführung in die biblischen Schriften: Altes Testament: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: mündliche Prüfung,
 - b) Einführung in die biblischen Schriften: Neues Testament: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: mündliche Prüfung.
9. Im Didaktikfach Kunst:
- a) Kunstpädagogik I (GS/MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (Dauer: 45 Minuten),
 - b) Kunstpädagogik II (GS/MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio (Bearbeitungszeit: 150h),
 - c) Kunstpädagogik III (MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Hausarbeit (Umfang: 15-20 Seiten),
 - d) Kunstpädagogik IV (MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio (Bearbeitungszeit 150 Stunden).
 - e)
10. Im Didaktikfach Mathematik:
- a) Mathematik in der Mittelschule 1 (DF): Zahlbereiche und Arithmetik: 6 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (60 bis 90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 bis 30 Minuten),
 - b) Mathematik in der Mittelschule 2 (DF): Geometrie: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (60 bis 90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 bis 30 Minuten),

- c) Mathematik in der Mittelschule 3 (DF): Größenbereiche und Sachsituationen: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (60 bis 90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 bis 30 Minuten),
 - d) Mathematik in der Mittelschule 4 (UF, DF): Algebraische Konzepte: 6 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur (60 bis 90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 bis 30 Minuten).
11. Im Didaktikfach Musik:
- a) Musik in der Grund-/Mittelschule I (Fachwissenschaft/-didaktik): 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in der Veranstaltung „Basiskurs Ensembleleitung und Musizieren mit heterogenen Gruppen“, Modulprüfung: Klausur,
 - b) Musik in der Grund-/Mittelschule II (Künstlerische Praxis): 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in der Veranstaltung „Schulpraktische Vokalarbeit“ sowie „Schulpraktisches Singen und Instrumentalspiel“, Modulprüfung: Künstlerische Präsentationen in den Fächern „Gesang/Sprechen“ und „Instrumentalspiel“ (Vortrag je eines Vokal- und Instrumentalstückes),
 - c) Musik in der Mittelschule (Aufbaumodul): 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in der Veranstaltung „Praxis der Populären Musik“, Modulprüfung: Hausarbeit,
 - d) Musik in der Mittelschule (Vertiefungsmodul): 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in der Veranstaltung „Tanz/Bewegung/Szene“, Modulprüfung: mündliche Prüfung.
12. ¹Im Didaktikfach Sozialkunde:
- a) Basismodul Didaktik der Politischen Bildung (GS/MS): 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur,
 - b) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Referat (unbenotet) mit Klausur oder mündliche Prüfung,
 - c) Aufbaumodul Didaktik der Politischen Bildung: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Portfolio (Umfang: 15 – 25 Seiten).
- ²Eines der folgenden Module ist auszuwählen:
- a) Empirische Soziologie: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur im Umfang von 90 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 20 Minuten oder Hausarbeit im Umfang von ca. 3000 Wörtern (14 Wochen ab Ende der Anmeldefrist),
 - b) Prozessorientierte Soziologie: 5 ECTS-Punkte, Modulprüfung: Klausur im Umfang von 90 bis 120 Minuten oder mündliche Prüfung im Umfang von 20 Minuten oder Hausarbeit im Umfang von ca. 3000 Wörtern (14 Wochen ab Ende der Anmeldefrist).
13. Im Didaktikfach Sport:
- a) Sportdidaktik für die Mittelschule I: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in den Lehrveranstaltungen, Modulprüfung: Sportleistungsprüfung bestehend aus Klausur und Praxisprüfungen,
 - b) Sportdidaktik für die Mittelschule II: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in den Lehrveranstaltungen, Modulprüfung: Sportleistungsprüfung bestehend aus Klausur und Praxisprüfungen,
 - c) Sportdidaktik für die Mittelschule III: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in den Lehrveranstaltungen, Modulprüfung: Sportleistungsprüfung (Lehrversuch),
 - d) Sportdidaktik für die Mittelschule IV: 5 ECTS-Punkte, Anwesenheitspflicht in den Lehrveranstaltungen, Modulprüfung: Sportleistungsprüfung (Praxisprüfung) bestehend aus Klausur und Praxisprüfungen

IV. SCHLUSSBESTIMMUNG

§ 7 Inkrafttreten, Übergangsregelung

- (1) ¹Diese Ordnung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2016 in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden, die ihr Studium zum 1. Oktober 2016 aufgenommen haben.
- (2) Studierende, die ihr Studium vor dem 1. Oktober 2016 aufgenommen haben, können auf Antrag in den Geltungsbereich dieser Ordnung wechseln.
- (3) Ab 1. Oktober 2020 gilt diese Ordnung für alle Studierenden.