

Prüfungsordnung für das Lehramtsstudium des Fachs Geschichte an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt

Vom TT.MM.JJJJ

Aufgrund des Art. 5 § 3 Satz 1 des Konkordats zwischen dem Heiligen Stuhl und dem Freistaat Bayern vom 29. März 1924 (BayRS 2220-1-WFK) erlässt die Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (KU) folgende Prüfungsordnung:

Inhalt

§ 1	Geltungsbereich.....	2
§ 2	Formale Teilnahmevoraussetzung in Modulen	2
§ 3	Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlmodule.....	2
§ 4	Inkrafttreten.....	8

§ 1 Geltungsbereich

Diese Prüfungsordnung nach § 1 Abs. 2 Nr. 9 Prüfungsordnung für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen an der KU vom TT.MM.JJJJ in der jeweils gültigen Fassung gilt für das Studium des Fachs Geschichte im Rahmen des Lehramtes an Gymnasien ("vertieft studiertes Fach") sowie im Rahmen des Lehramtes an Grund-, Mittel- und Realschulen ("Unterrichtsfach") an der KU.

§ 2 Formale Teilnahmevoraussetzung in Modulen

Zulassungsvoraussetzung zu den Modulprüfungen der Vertiefungsmodule sowie der Spezialisierungsmodule ist der erfolgreiche Abschluss der Einführungsmodule sowie von zwei Modulen der Kompetenzstufe „Konkretisierungen“.

§ 3 Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlmodule

- (1) Folgende Pflichtmodule im Umfang von 13 ECTS-Punkten in der Fachdidaktik und 42 ECTS-Punkten in der Fachwissenschaft sind im Rahmen des Studiums des Fachs Geschichte für das Lehramt an Gymnasien erfolgreich zu absolvieren:

Fachdidaktik

1. Basismodul Geschichtsdidaktik: 4 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur oder Portfolio.
2. Aufbaumodul Theorie und Didaktik der Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Portfolio oder schriftliche Hausarbeit.
3. Unterrichten 1: 2 ECTS-Punkte in Geschichtsdidaktik; Modulprüfung: Portfolio; Modul unbenotet.*
4. Unterrichten 2: 2 ECTS-Punkte in Geschichtsdidaktik; Modulprüfung: Portfolio; Modul unbenotet.*

Fachwissenschaft

Propädeutik, Theorie und Methode:

1. Einführung in die Prinzipien und Methoden der Geschichtswissenschaft: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur oder Portfolio.
2. Einführung: Propädeutik und Hilfswissenschaften: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur.
3. Fachreflexion: 2 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Projektskizze; Modul unbenotet.

Einführungsmodule:

1. Einführung in die Alte Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur.
2. Einführung in die Mittelalterliche Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur.
3. Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur.
4. Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur.

Spezialisierungsmodul:

Spezialisierung in der Neueren und Neuesten Geschichte sowie der Vergleichenden Landesgeschichte: 10 ECTS-Punkte; Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit.

- (2) Folgende Wahlpflichtmodule im Umfang von 50 ECTS-Punkten sind im Rahmen des Studiums des Fachs Geschichte für das Lehramt an Gymnasien erfolgreich zu absolvieren:

Vier der folgenden Module der Kompetenzstufe „Konkretisierungen“:

1. Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Alten Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit.
2. Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Mittelalterlichen Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit.
3. Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Geschichte der Frühen Neuzeit: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit.
4. Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Neueren und Neuesten Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit.
5. Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Vergleichenden Landesgeschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit.

Eine Mehrfachwahl ist nicht möglich. Drei Module der Kompetenzstufe „Konkretisierungen“ müssen mit einer schriftlichen Hausarbeit abgeschlossen werden. Veranstaltungen aus der Geschichte Lateinamerikas und der Wirtschafts- und Sozialgeschichte sind je nach Thema den Teilgebieten Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte sowie Vergleichende Landesgeschichte zugeordnet.

Zwei der folgenden Module der Kompetenzstufe „Vertiefung“:

1. Vertiefung Alte Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit.
2. Vertiefung Mittelalterliche Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit.
3. Vertiefung Geschichte der Frühen Neuzeit: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit.
4. Vertiefung Neuere und Neueste Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit.
5. Vertiefung Vergleichende Landesgeschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit.

Ein Modul der Kompetenzstufe „Vertiefung“ muss in dem in der Kompetenzstufe „Konkretisierungen“ nicht gewählten Teilgebiet absolviert werden. Veranstaltungen aus der Geschichte Lateinamerikas und der Wirtschafts- und Sozialgeschichte sind je nach Thema den Teilgebieten Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte sowie Vergleichende Landesgeschichte zugeordnet.

Eines der folgenden Module der Kompetenzstufe „Spezialisierung“:

1. Spezialisierung in der Alten Geschichte: 10 ECTS; Teilnahmevoraussetzung: gesicherte Lateinkenntnisse; Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit.
2. Spezialisierung in der Mittelalterlichen Geschichte: 10 ECTS; Teilnahmevoraussetzung: gesicherte Lateinkenntnisse; Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit.
3. Spezialisierung in der Geschichte der Frühen Neuzeit: 10 ECTS; Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit.
4. Spezialisierung in der Neueren und Neuesten Geschichte: 10 ECTS; Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit.
5. Spezialisierung in der Vergleichenden Landesgeschichte: 10 ECTS; Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit.

Veranstaltungen aus der Geschichte Lateinamerikas und der Wirtschafts- und Sozialgeschichte sind je nach Thema den Teilgebieten Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte sowie Vergleichende Landesgeschichte zugeordnet.

Eines der folgenden Module:

1. Vertiefung Praxismodul: Geschichte in Film, Theater, Literatur und neuen Medien: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Projektbericht oder Entwicklung eines Konzepts.
2. Vertiefung Praxismodul: Erinnerungsorte, Jubiläen, Museen und Gedenkstätten: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Projektarbeit oder Entwicklung eines Konzepts.
3. Praxismodul Forschungseinrichtung: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Arbeitsbericht.
4. Forschung in der Alten Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Forschungsbericht.
5. Forschung in der Mittelalterlichen Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Forschungsbericht.
6. Forschung in der Geschichte der Frühen Neuzeit: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Forschungsbericht.
7. Forschung in der Neueren und Neuesten Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Forschungsbericht.
8. Forschung in der Vergleichenden Landesgeschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Forschungsbericht.
9. Forschung in der Geschichte Lateinamerikas: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Forschungsbericht.
10. Forschung in der Wirtschafts- und Sozialgeschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Forschungsbericht.
11. Forschung in der Theorie und Didaktik der Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Forschungsbericht.
12. Kombimodul: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Portfolio oder Projektbericht.

Eines der folgenden Module:

1. Profilierungsmodul Alte Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: mündliche Prüfung.
2. Profilierungsmodul Mittelalterliche Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: mündliche Prüfung.
3. Profilierungsmodul Geschichte der Frühen Neuzeit: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: mündliche Prüfung.
4. Profilierungsmodul Neuere und Neueste Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: mündliche Prüfung.
5. Profilierungsmodul Vergleichende Landesgeschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: mündliche Prüfung.

- (3) Folgende Pflichtmodule im Umfang von 13 ECTS-Punkten in der Fachdidaktik und 32 ECTS-Punkten in der Fachwissenschaft sind im Rahmen des Studiums des Fachs Geschichte für das Lehramt an Realschulen erfolgreich zu absolvieren:

Fachdidaktik

1. Basismodul Geschichtsdidaktik: 4 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur oder Portfolio.
2. Aufbaumodul Theorie und Didaktik der Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Portfolio oder schriftliche Hausarbeit.
3. Unterrichten 1: 2 ECTS-Punkte in Geschichtsdidaktik; Modulprüfung: Portfolio; Modul unbenotet.*
4. Unterrichten 2: 2 ECTS-Punkte in Geschichtsdidaktik; Modulprüfung: Portfolio; Modul unbenotet.*

Fachwissenschaft

Propädeutik, Theorie und Methode:

1. Einführung in die Prinzipien und Methoden der Geschichtswissenschaft: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur oder Portfolio.
2. Einführung: Propädeutik und Hilfswissenschaften: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur.
3. Fachreflexion: 2 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Projektskizze; Modul unbenotet.

Einführungsmodule:

1. Einführung in die Alte Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur.
2. Einführung in die Mittelalterliche Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur.
3. Einführung in Neuere und Neueste Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur.

Konkretisierungsmodul:

Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Neueren und Neuesten Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit.

Veranstaltungen aus der Geschichte Lateinamerikas und der Wirtschafts- und Sozialgeschichte sind je nach Thema der Neueren und Neuesten Geschichte zugeordnet.

- (4) Folgende Wahlpflichtmodule im Umfang von 30 ECTS-Punkten sind im Rahmen des Studiums des Fachs Geschichte für das Lehramt an Realschulen erfolgreich zu absolvieren:

Eines der folgenden Einführungsmodule:

1. Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur.
2. Einführung in die Vergleichende Landesgeschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur.

Eines der folgenden Module der Kompetenzstufe „Konkretisierungen“:

1. Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Alten Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit.
2. Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Mittelalterlichen Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit.

Eines der folgenden Module der Kompetenzstufe „Konkretisierungen“:

1. Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Geschichte der Frühen Neuzeit: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit.
2. Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Vergleichenden Landesgeschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit.

Wird das Einführungsmodule im Teilgebiet der Frühen Neuzeit gewählt, müssen die „Konkretisierungen“ in der Vergleichenden Landesgeschichte gewählt werden, und umgekehrt.

Zwei der „Konkretisierungsmodule“ nach Absatz (3) und (4) müssen mit der Prüfungsform schriftliche Hausarbeit abgeschlossen werden. Veranstaltungen aus der Geschichte Lateinamerikas und der Wirtschafts- und Sozialgeschichte sind je nach Thema den Teilgebieten Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte sowie Geschichte der Frühen Neuzeit zugeordnet.

Zwei der folgenden Module der Kompetenzstufe „Vertiefung“:

1. Vertiefung Alte Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit.
2. Vertiefung Mittelalterliche Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit.
3. Vertiefung Geschichte der Frühen Neuzeit: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit.
4. Vertiefung Neuere und Neueste Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit.

Eine Mehrfachwahl ist nicht möglich. Ein Modul der Kompetenzstufe „Vertiefung“ muss aus der Großepoche Alte und Mittelalterliche Geschichte stammen, das andere aus der Großepoche Geschichte der Frühen Neuzeit und Neuere und Neueste Geschichte. Veranstaltungen aus der Geschichte Lateinamerikas, der Wirtschafts- und Sozialgeschichte sowie der Vergleichenden Landesgeschichte sind je nach Thema den Teilgebieten Alte Geschichte und Mittelalterliche Geschichte sowie Geschichte der Frühen Neuzeit und Neuere und Neueste Geschichte zugeordnet.

Eines der folgenden Module:

1. Praxismodul: Film, Theater, Literatur und neue Medien: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Projektarbeit oder Entwicklung eines Konzepts.
 2. Praxismodul: Erinnerungsorte, Jubiläen, Museen und Gedenkstätten: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Projektarbeit oder Entwicklung eines Konzepts.
 3. Lehrforschungsprojekt: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Präsentation oder Entwicklung eines Konzepts.
 4. Projektmodul: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Wissenschaftlicher Bericht.
 5. Kombimodul: 5 ECTS; Modulprüfung: Portfolio oder Projektbericht.
- (5) Folgende Pflichtmodule im Umfang von 13 ECTS-Punkten in der Fachdidaktik und 30 ECTS-Punkten in der Fachwissenschaft sind im Rahmen des Studiums des Fachs Geschichte für das Lehramt an Grund- und Mittelschulen erfolgreich zu absolvieren:

Fachdidaktik

1. Basismodul Geschichtsdidaktik: 4 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur oder Portfolio.
2. Aufbaumodul Theorie und Didaktik der Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Portfolio oder schriftliche Hausarbeit.
3. Unterrichten 1: 2 ECTS-Punkte in Geschichtsdidaktik; Modulprüfung: Portfolio; Modul unbenotet.*
4. Unterrichten 2: 2 ECTS-Punkte in Geschichtsdidaktik; Modulprüfung: Portfolio; Modul unbenotet.*

Fachwissenschaft

Propädeutik, Theorie und Methode:

1. Einführung in die Prinzipien und Methoden der Geschichtswissenschaft: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur oder Portfolio.
2. Einführung: Propädeutik und Hilfswissenschaften: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur.

Einführungsmodule:

1. Einführung in die Alte Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur.
2. Einführung in die Mittelalterliche Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur.
3. Einführung in Neuere und Neueste Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur.

Konkretisierungsmodul:

Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Neueren und Neuesten Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit.

Veranstaltungen aus der Geschichte Lateinamerikas und der Wirtschafts- und Sozialgeschichte sind je nach Thema der Neueren und Neuesten Geschichte zugeordnet.

- (6) Folgende Wahlpflichtmodule im Umfang von 25 ECTS-Punkten sind im Rahmen des Studiums des Fachs Geschichte für das Lehramt an Grund- und Mittelschulen erfolgreich zu absolvieren:

Eines der folgenden Einführungsmodule:

1. Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur.
2. Einführung in die Vergleichende Landesgeschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur.

Eines der folgenden Module der Kompetenzstufe „Konkretisierungen“:

1. Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Alten Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit.
2. Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Mittelalterlichen Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit.

Eines der folgenden Module der Kompetenzstufe „Konkretisierungen“:

1. Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Geschichte der Frühen Neuzeit: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit.
2. Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Vergleichenden Landesgeschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit.

Wird das Einführungsmodul im Teilgebiet der Frühen Neuzeit gewählt, müssen die „Konkretisierungen“ in der Vergleichenden Landesgeschichte gewählt werden, und umgekehrt.

Zwei der „Konkretisierungsmodule“ nach Absatz (5) und (6) müssen mit der Prüfungsform schriftliche Hausarbeit abgeschlossen werden. Veranstaltungen aus der Geschichte Lateinamerikas und der Wirtschafts- und Sozialgeschichte sind je nach Thema den Teilgebieten Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte sowie Geschichte der Frühen Neuzeit zugeordnet.

Eines der folgenden Module der Kompetenzstufe „Vertiefung“:

1. Vertiefung Alte Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit.
2. Vertiefung Mittelalterliche Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit.
3. Vertiefung Geschichte der Frühen Neuzeit: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit.
4. Vertiefung Neuere und Neueste Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit.
5. Vertiefung Vergleichende Landesgeschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit.

Veranstaltungen aus der Geschichte Lateinamerikas und der Wirtschafts- und Sozialgeschichte sind je nach Thema den Teilgebieten Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neuesten Geschichte sowie Vergleichende Landesgeschichte zugeordnet.

Eines der folgenden Module:

1. Praxismodul: Film, Theater, Literatur und neue Medien: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Projektbericht oder Entwicklung eines Konzepts.
2. Praxismodul: Erinnerungsorte, Jubiläen, Museen und Gedenkstätten: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Projektarbeit oder Entwicklung eines Konzepts.
3. Lehrforschungsprojekt: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Präsentation oder Entwicklung eines Konzepts.
4. Projektmodul: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Wissenschaftlicher Bericht.
5. Kombimodul: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Portfolio oder Projektbericht.
6. Ein weiteres Modul Vertiefung nach (6): 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit.

- (7) Folgende Pflichtmodule im Umfang von 12 ECTS-Punkten sind erfolgreich zu absolvieren, wenn Geschichte als Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule studiert wird:
1. Basismodul Geschichtsdidaktik (Didaktikfach): 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur oder Portfolio.
 2. Grundlagenmodul Geschichtsdidaktik Grundschule: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: ausgearbeitetes Unterrichtsbeispiel Grundschule oder Portfolio.
 3. Unterrichten 1: 5 ECTS-Punkte, davon 2 in Geschichtsdidaktik; Modulprüfung: Portfolio; Modul unbenotet.*
- (8) Folgende Pflichtmodule im Umfang von 22 ECTS-Punkten sind erfolgreich zu absolvieren, wenn Geschichte als Didaktikfach einer Fächergruppe der Mittelschule studiert wird:
1. Geschichte vor Ort: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur.
 2. Basismodul Geschichtsdidaktik (Didaktikfach): 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur oder Portfolio.
 3. Aufbaumodul Theorie und Didaktik der Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Portfolio oder schriftliche Hausarbeit.
 4. Unterrichten 1: 2 ECTS in Geschichtsdidaktik; Modulprüfung: Portfolio; Modul unbenotet.
 5. Eines der folgenden Module:
 - a) Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Alten Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur oder schriftliche Hausarbeit.
 - b) Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Mittelalterlichen Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur oder schriftliche Hausarbeit.
 - c) Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Geschichte der Frühen Neuzeit: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur oder schriftliche Hausarbeit.
 - d) Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Vergleichenden Landesgeschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur oder schriftliche Hausarbeit.
 - e) Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Neueren und Neuesten Geschichte: 5 ECTS-Punkte; Modulprüfung: Klausur oder schriftliche Hausarbeit.
- (9) Wahlmodule nach LPO1, §22 (2) 1.-3. Es sind Wahlmodule im Umfang von insgesamt 25 ECTS-Punkten zu absolvieren. Die Wahlmodule umfassen die freien Module im Umfang von 15 Leistungspunkten im Sinne des § 22 Abs. 2 Nr. 1 Buchst. h, Nr. 2 Buchst. f und Nr. 3 Buchst. f LPO I sowie die optionalen Module im Umfang von 10 Leistungspunkten im Sinne des § 22 Abs. 2 Nrn. 1 bis 3 Buchst. a LPO I. Optionale Module dürfen nur aus dem Angebot der Erziehungswissenschaften und der Fachdidaktiken der studierten Fächer gewählt werden. Freie Module dürfen im vertieften Studium (Lehramt Gymnasium) nur aus fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Modulen mit Lehramtsbezug gewählt werden; Studierende des Unterrichtsfachs (Lehramt Grund-, Mittel- und Realschule) können aus allen fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und erziehungswissenschaftlichen Modulen mit Lehramtsbezug wählen.

§ 4 Inkrafttreten

Diese Prüfungsordnung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2015 in Kraft und gilt für alle Studierenden, die ihr Studium ab diesem Zeitpunkt aufgenommen haben.

* Wird ggf. in der Prüfungsordnung für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Prüfung für das Lehramt an öffentlichen Schulen an der KU geregelt.