



# Modulkatalog Betriebswirtschaftslehre M.Sc.

WFI

14. März 2023

## Inhaltsverzeichnis

|   |    |
|---|----|
| Advanced Consulting Case                                      | 4  |
| Advanced Topics in Consumer Psychology for a Better World     | 6  |
| Advanced Topics in Marketing                                  | 10 |
| Algorithmen und Datenstrukturen                               | 13 |
| Behavioral Finance  | 16 |
| Benchmarking & Positioning in Strategic Management (advanced) | 21 |
| Business Model & Strategy                                     | 24 |
| Change Management   | 27 |
| Cross-cultural Management                                     | 30 |
| Data Analytics Challenge                                      | 33 |
| Digital Business Models and Technologies                      | 36 |
| Digital Finance Seminar                                       | 39 |
| Digitales Marketing   | 42 |
| Erbschaftsteuer und Bewertungsrecht                           | 45 |
| Einführung in Reinforcement Learning                          | 47 |
| Empirical Finance   | 50 |
| Entrepreneurial Networks and Start-up Management              | 53 |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Europäisches und internationales Handels- und Wirtschaftsrecht</b>   | <b>55</b>  |
| <b>Europäisches Wirtschaftsrecht</b>  | <b>57</b>  |
| <b>Fallstudien im Internationalen Management</b>  | <b>59</b>  |
| <b>Forschungs-Projektstudium in der Christlichen Sozialethik und Gesellschaftspolitik</b>   | <b>62</b>  |
| <b>Innovation and Creativity in Individuals, Teams, and Organizations</b>   | <b>65</b>  |
| <b>Innovation und Produktentwicklung im Tourismus: Gegenwärtige Theorie und Praxis am Beispiel von Sharing Economy, China Outbound Tourismus, Boutique Hotels und Experience Design</b> | <b>70</b>  |
| <b>Insolvenzrecht</b>   | <b>73</b>  |
| <b>Kapitalgesellschaftsrecht, Konzernrecht, europäisches und internationales Gesellschaftsrecht</b>   | <b>75</b>  |
| <b>Kapitalmarktorientierte Rechnungslegung</b>  | <b>78</b>  |
| <b>Koordinationsorientiertes Controlling</b>  | <b>80</b>  |
| <b>Kostenmanagement</b>   | <b>83</b>  |
| <b>MA-Seminar „Aktuelle Fragen der Unternehmensbesteuerung“</b>   | <b>86</b>  |
| <b>Management und Strategien von Automobil-Unternehmen</b>  | <b>88</b>  |
| <b>Multinationale Unternehmen und ihre Besteuerung</b>  | <b>91</b>  |
| <b>Projektmodule Wirtschaftsinformatik</b>  | <b>94</b>  |
| <b>Retail Management</b>  | <b>96</b>  |
| <b>Return on Service Management &amp; Customer Experience</b>   | <b>99</b>  |
| <b>Risikomanagement</b>   | <b>103</b> |
| <b>Seminar Accounting &amp; Controlling</b>   | <b>105</b> |
| <b>Seminar: Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung</b>  | <b>107</b> |
| <b>Seminar Finance and Banking B</b>  | <b>109</b> |
| <b>Seminar Internationales Management</b>   | <b>112</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Seminar Operations Research</b>   | <b>115</b> |
| <b>Seminar zum strategischen Management</b>                                | <b>118</b> |
| <b>Service Analytics</b>   | <b>120</b> |
| <b>Service Operations</b>  | <b>123</b> |
| <b>Social Innovation I: Basics and Concept Development</b>                 | <b>126</b> |
| <b>Stochastische Modelle</b>   | <b>129</b> |
| <b>Strukturgestaltungen im Konzern</b>                                     | <b>132</b> |
| <b>Supply Chain Planspiel</b>  | <b>134</b> |
| <b>Tax Policy</b>  | <b>137</b> |
| <b>Theorien und Strategien des Destinationsmanagements und -marketings</b> | <b>140</b> |
| <b>Transportlogistik</b>   | <b>143</b> |
| <b>Umsatzsteuerrecht</b>   | <b>146</b> |
| <b>Umwandlungsrecht</b>  | <b>149</b> |
| <b>Umwandlungssteuerrecht</b>  | <b>151</b> |
| <b>Unternehmensethik</b>   | <b>153</b> |
| <b>Wirtschaftliches Prüfungswesen</b>                                      | <b>157</b> |
| <b>Wirtschafts- und Unternehmensethik</b>                                  | <b>160</b> |
| <b>Zeitreihenanalyse</b>   | <b>163</b> |
| <b>WIRTSCHAFTSSPRACHEN</b>   | <b>166</b> |
| <b>Aktuelle Wirtschaftsthemen aus Spanien &amp; Lateinamerika</b>          | <b>166</b> |
| <b>Interkulturelle Kommunikation</b>                                       | <b>168</b> |
| <b>La gestion de l'entreprise</b>  | <b>171</b> |

## Advanced Consulting Case

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Advanced Consulting Case                             |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Advanced Consulting Case                             |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-UF03-S-VL-0408                                |
| <b>Niveau</b>                      | Master   |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | WiSe und SoSe  |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                       |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät                |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL, Organisation und Personal                      |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Max Ringlstetter / Prof. Dr. Andrej Vizjak |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### Kompetenzen:

- *Studenten des Moduls wenden Ihre Kenntnisse des Theorie-/ Praxistransfers bei projektbezogenem Umgang mit einer Themenstellung aus der Praxis an.*
- *Die Teilnehmer entwickeln Fähigkeiten, wissenschaftliche Arbeitsmethoden für die übergreifenden Zusammenhänge des betriebswirtschaftlichen Studiums in der Praxis anzuwenden.*
- *Ferner können die Studenten die erlernten Präsentationsfähigkeiten übertragen und dadurch komplexes Fachwissen präsentieren.*
- *Studenten des Moduls entwickeln zudem ihre Projektmanagementfähigkeiten.*
- *Nach Abschluss des Moduls erkennen die Studenten zudem Ansätze sich einer Problemstellung aus der Sicht einer Unternehmensberatung zu nähern und können diese unter Berücksichtigung wirtschaftsbezogener Rahmenbedingungen bewerten.*

### Inhalte und Themen:

- *Auseinandersetzung mit aktuellen betriebswirtschaftlichen Fragestellungen*
- *Methoden des Business Research*
- *Verständnis der Situation und der Herausforderung durch die Entwicklung des notwendigen Branchenwissens bzw. Marktverständnisses, Analyse von Unternehmensdaten und Erarbeitung notwendiger Managementtheorien.*

**Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Seminar (SE)(4 SWS)*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Zwischenpräsentation / Endpräsentation / Management Summary*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *Kontakt-/Selbststudium in der Vorlesung: 1 ECTS-Punkt(e), entspricht 30 Stunden*
- *regelmäßige und aktive Teilnahme: 1 ECTS-Punkt(e), entspricht 30 Stunden*
- *Vor- und Nachbereitung (umfasst Studienleistungen): 1,5 ECTS-Punkt(e), entspricht 45 Stunden*
- *Vorbereitung Leistungsnachweis: 1,5 ECTS-Punkt(e), entspricht 45 Stunden*
- *Summe: 5 ECTS-Punkte entspricht 150 Stunden*

**Modulnote:**

- *Leistungsnachweis*

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- 

**Bemerkungen: -**

## Advanced Topics in Consumer Psychology for a Better World

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Modultitel</b>                  | Advanced Topics in Consumer Psychology for a Better World |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Advanced Topics in Consumer Psychology for a Better World |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-MS28-H-0220  |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul   |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe  |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                            |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt          |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | Innovation and Creativity                                 |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Shashi Matta                                    |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 10 ECTS   |

### Kompetenzen:

*Dieser Kurs über fortgeschrittene Themen in der Verbraucherpsychologie für eine bessere Welt richtet sich an Studierende, die einen tiefen Einblick in die verbraucherpsychologische Forschung erhalten möchten und darauf vorbereitet sind, eigene primäre Verbrauchersforschung zu entwerfen, durchzuführen, zu analysieren und darüber zu berichten. Die Hauptziele dieses Kurses sind:*

- Kritische Untersuchung fortgeschrittener Theorien in der Verbraucherpsychologie durch ein umfassendes Forschungsprojekt zum Thema Konsum*
- Erwerb von Fähigkeiten zur Entwicklung und Durchführung eines intensiven verbraucherpsychologischen Forschungsprojekts, das ein verbrauchsbezogenes Problem untersucht*
- Identifizieren Sie ein bedeutendes und aktuelles gesellschaftliches Problem und lernen Sie, wie Sie eine Forschungsfrage und Hypothesen formulieren*
- Erfahren Sie, wie Sie eine experimentelle Forschungsstudie entwerfen, um eine Forschungsfrage zu beantworten*
- Erwerben Sie Kenntnisse zur Analyse von Daten, einschließlich direkter, indirekter und Interaktionseffekte*
- Erfahren Sie, wie Sie die Ergebnisse des Experiments berichten und diskutieren*
- Erarbeiten Sie theoretische und betriebswirtschaftliche Implikationen auf der Grundlage empirischer Erkenntnisse aus Ihrer Studie*

- *Entwickeln Sie umsetzbare Interventionen auf der Grundlage von Forschungsergebnissen für eine bessere Welt*

*Neben dem Wissen über fortgeschrittene Themen in der Verbraucherpsychologie erwerben die Studierenden Soft Skills wie Teamwork und Kommunikation. Da Vorlesungen und Tutorials in englischer Sprache abgehalten werden und die Studierenden einen detaillierten Forschungsbericht in englischer Sprache verfassen müssen, haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre Sprachkenntnisse in einem professionellen Forschungsumfeld zu verbessern.*

### **Inhalte und Themen:**

*Teil I: Einführung in die Verbraucherpsychologie für eine bessere Welt*

- *Verbraucherpsychologie und ihre Auswirkungen auf öffentliche Richtlinien*
- *Gestaltung von Marktinterventionen mithilfe der Verbraucherpsychologie*

*Teil II: Verbraucherpsychologie und Moral auf dem Markt*

- *Ethisches und moralisches Verhalten auf dem Markt*
- *Was beeinflusst die Verbraucherethik? Kann Ethik geprägt oder trainiert werden?*

*Teil III: Verbraucherpsychologie und nachhaltige Verhaltensweisen*

- *Was beeinflusst (und motiviert) Verbraucher, sich nachhaltig zu verhalten?*
- *Können individuelle Unterschiede und soziale Normen nachhaltiges Verhalten vorhersagen?*

*Teil IV: Verbraucherpsychologie und Wohlbefinden*

- *Wohlbefinden definieren und Dimensionen des Wohlbefindens der Verbraucher verstehen*
- *Sind physisches und finanzielles Wohlbefinden miteinander verbunden? Und wie?*

*Teil V: Verbraucherpsychologie und Aktivismus*

- *Die Verbraucherpsychologie politischer Überzeugungen*
- *Aktivismus und Gruppenverhalten geprägt von der Konsumenten-psychologie*

### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung*
- *Übung*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Gruppenbasierte Note: Die Studierenden arbeiten in Teams (jeweils 4-5 Gruppenmitglieder). Die Note der Forschungspräsentation ist für alle Teammitglieder gleich.*
- *Einzelnote: Der Forschungsbericht wird in Abschnitte unterteilt. Jedes Teammitglied ist für einen Abschnitt verantwortlich. Die individuelle Note des Forschungsberichts basiert auf der Qualität der Arbeit in dem Abschnitt, für den die Teammitglieder verantwortlich sind.*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *80 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *80 h = Präsenzzeit Übung*
- *140 h = Vor- und Nachbereitungszeit Vorlesung und Übung*
- *300 h = Arbeitsaufwand gesamt*

**Modulnote:**

- *Gemeinsame Forschungspräsentation (50%)*
- *Forschungsbericht (50%)*

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Business & Psychology M.Sc.*
- *Taxation M.Sc.*



## **Bemerkungen:**

### *Literatur:*

- *Die erforderlichen Lesetexte für diesen Kurs umfassen Forschungsartikel, die in A- und A + Forschungszeitschriften für Verbraucherpsychologie und Sozialpsychologie veröffentlicht wurden und je nach Wahl des Forschungsthemas an Studierende vergeben werden.*

## Advanced Topics in Marketing

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Advanced Topics in Marketing                     |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Advanced Topics in Marketing                     |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-MS30-H-0221                               |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL, Absatzwirtschaft und Marketing             |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Joachim Büschken                       |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### **Kompetenzen:** *Die Teilnehmer:*

- *vertiefen ihr Wissen über wissenschaftliche Marketingtheorie,*
- *vertiefen ihre Fähigkeit, aktuelle Forschungsbeiträge zu Kernbereichen des Marketings zu verarbeiten, ihren Inhalt zu kommunizieren und sich selbständig Zugang zum Wissen darin zu verschaffen,*
- *verbessern ihre Fähigkeit, Ergebnisse aus State-of-the-Art Forschung auf Marketingentscheidungen zu transferieren,*
- *verbessern im Ergebnis die Fähigkeit, neues Marketingwissen unabhängig zu erwerben und dieses auf konkrete Marketingaufgaben anzuwenden.*

**Inhalte und Themen:** *Marketing-Strategie und tägliche Marketingpraxis dreht sich in vielen Unternehmen um fundamentale Aufgaben wie Produktmanagement, Marktsegmentierung oder Pricing. In vielen Konsumgüterbranchen hat das Aufkommen von “Big Data” daran nichts verändert*

*Die wissenschaftliche Marketingforschung in Bezug auf die “Fundamentals“ ihrer Disziplin hat in den letzten Jahren z.T. dramatische Fortschritte erzielt, die sich in neuen empirischen wie konzeptionellen Erkenntnissen äußern. Eine wichtige Aufgabenstellung für Studierende dieser Disziplin (und Praktiker) ist daher die Fähigkeit, neue Forschungsbeiträge verarbeiten und sie zu praktischen Marketingaufgaben gezielt in Beziehung setzen zu können.*

*Zu diesem Zweck diskutieren wir eine Auswahl von aktuellen, fortgeschrittenen Forschungsbeiträgen zu zentralen Marketingthemen wie:*

- *Konsumentenverhalten*
- *Marktsegmentierung, Produktdifferenzierung und Pricing*
- *Produkt- und Service-Design*
- *Marketingkommunikation*
- *Verkauf und Distribution*

*und diskutieren ihre Implikationen für die Marketingpraxis. Denn Marketing ist zu allererst eine (unternehmerische) Praxis. In der Lage zu sein, Forschung mit Verbesserung dieser Praxis zu verknüpfen, steht daher im Mittelpunkt dieses Kurses.*

### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Die Teilnehmer müssen mindestens 30 ECTS Punkte in Marketing- oder Marketingbezogenen Kursen auf BSc oder MSc Ebene erworben haben. Dies schließt bisher (erfolgreich) besuchte Kurse aus dem Master MARKT Programm ein. Sollte die Zahl der Interessenten 15 übersteigen, werden die Teilnehmer auf der Grundlage ihrer Leistungen in diesen Kursen ausgesucht. Bewerbungen müssen diese Information enthalten.*

### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Seminar*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Jede/r Teilnehmer/in präsentiert zwei Forschungsbeiträge als mündliches Referat. Grundlage für das Referat ist eine von der/dem Teilnehmer/in erstellte, schriftliche Zusammenfassung für einen Beitrag (ca. 2 Seiten). Diese Zusammenfassung wird allen Teilnehmern vor dem Referat zur Verfügung gestellt. Für die Hausarbeit wählt sich jede/r Teilnehmer/in einen Forschungsbeitrag selbst aus. Die Hausarbeit besteht aus einer (schriftlichen) Zusammenfassung und Diskussion der Implikationen der Ergebnisse für die Marketing-Praxis.*

- *Die Hausarbeit soll zeigen, dass ein/e Teilnehmer/in in der Lage ist, sich das Wissen in einem Forschungsbeitrag selbständig zu erschließen und dass er/sie dieses Wissen zu Marketing als unternehmerischer Funktion in Beziehung setzen kann.*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *20 h = Präsenzzeit Seminar*
- *70 h = Literatur*
- *20 h = Referat und –vorbereitung*
- *40 h = Hausarbeit*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

### **Modulnote:**

- *Referat (50%)*
- *Hausarbeit (50%).*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

### **Bemerkungen:**

- *Teilnahmebeschränkung: 15*
- *Eine vollständige Liste der im Kurs diskutierten Forschungsbeiträge wird zu Beginn des Semesters veröffentlicht. Die Beiträge werden über die ILIAS Homepage des Kurses zugänglich gemacht*

# Algorithmen und Datenstrukturen

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Algorithmen und Datenstrukturen  |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Algorithms and Data Structures   |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-MG06-H-0408   |
| <b>Niveau</b>                      | Bachelormodul  |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe oder Wise   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | B.Sc. Data Science   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Mathematisch-Geographische Fakultät  |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL, Supply Chain Management und Operations innerhalb der WWF, Mathematik, Data Science |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Marcel Oliver  |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

## **Kompetenzen:** *Die Studierenden*

- *können die Funktion von Algorithmen erklären und deren Eigenschaften analysieren.*
- *können einfache Algorithmen entwickeln und in einer Programmiersprache implementieren.*
- *erkennen wichtige Algorithmen und Datenstrukturen zum Sortierproblem und Suchen sowie für graphbasierte Problemstellungen und können diese an Beispielen anwenden.*
- *können die Grundlagen objektorientierter Programmierung erläutern und anwenden.*
- *kennen algorithmische Paradigmen und können diese an Beispielen erläutern.*

## **Inhalte und Themen:**

- *Eigenschaften von Algorithmen, z. B. Effizienz, Komplexität, Rekursion*
- *Datenstrukturen Array, Liste, Baum und Graph*
- *Sortier- und Suchalgorithmen*
- *Graph-Algorithmen*
- *Grundlagen der objektorientierten Programmierung*
- *Algorithmische Paradigmen Primärliteratur: Goodrich/Tamassia/Godwasser: Data Structures and Algorithms in Python*

### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Grundlagen von Informationssystemen, Software Engineering – Programming*

### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung (2 SWS)*
- *Übung (2 SWS)*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *45 h = Präsenzzeit Vorlesung und Übung oder Selbststudium*
- *75 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung und Übung*
- *30 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

### **Modulnote:**

- *Leistungsnachweis.*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *MA Betriebswirtschaftslehre*
- *Bachelor-Studiengang Digital and Data-Driven Business (D3B)*
- *B.Sc. Mathematik*

**Bemerkungen:**

- *In Absprache mit dem Dozenten kann als Prüfungssprache deutsch gewählt werden*

## Behavioral Finance

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Behavioral Finance                               |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Behavioral Finance                               |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-WM03-H-0120                               |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre B.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | VWL, insb. Makroökonomik                         |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Simon Wiederhold                       |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### Kompetenzen:

- *Seit über 50 Jahren dominiert die neoklassische Kapitalmarkttheorie unser Verständnis für die Abläufe an Finanzmärkten. Sie hat eine Vielzahl von Konzepten und Modellen hervorgebracht und basiert ganz wesentlich auf der Annahme eines streng rational handelnden Homo Oeconomicus. Diese Vorlesung möchte Studierenden eine komplementäre verhaltenswissenschaftliche Sicht auf die Finanzmärkte vermitteln. Die hier betrachteten Marktteilnehmer setzen bei der Entscheidungsfindung begrenzt rationale Heuristiken ein und lassen sich von emotionalen Einflüssen lenken.*
- *Zunächst wird den Studierenden ein Überblick über die Standardmodelle der Kapitalmarkttheorie gegeben: Erwartungsnutzentheorie, Capital-Asset-Pricing-Model (CAPM), Efficient Market Hypothesis, und Prinzipal-Agenten-Theorie.*
- *Studierenden lernen die theoretischen und empirischen Schwächen der neoklassischen Finanzmarkttheorie kennen, bspw. Spekulationsblasen als Anzeichen für wiederkehrende und anhaltende Marktanomalien. Studierenden wird hier insbesondere die Grundlage der Entscheidungsfindung aus Sicht der Behavioral Finance nähergebracht: Die Prospect Theory als Alternative zur traditionellen Erwartungsnutzentheorie. Studierende werden verstehen, wie zum einen über die S-förmige Wertfunktion die Einstellung des Marktteilnehmers zum Risiko beschrieben wird, zum anderen über die Gewichtungsfunktion objektive Wahrscheinlichkeiten entsprechend subjektiver Ansichten transformiert werden.*
- *Studierende lernen die kognitiven und emotionalen Heuristiken kennen, die die Komplexität der Informationsaufnahme und Entscheidungsfindung verringern, jedoch den Marktteilnehmern die*



*objektive Sichtweise auf den Kapitalmarkt erschweren.*

- *Studierenden wird vermittelt, wie diese begrenzt rationalen Verhaltensweisen die individuellen Finanzmarktentscheidungen beeinflussen (z.B. familiarity bias und availability bias).*
- *Studierende erhalten Einsichten in die verhaltenswissenschaftlichen Grundlagen der Entstehung von Aktienkursen, die sich durch ökonomischen Fundamentalfaktoren nur ungenügend erklären lassen (z.B. Dow Jones Crash 1987 und Finanzkrise 2008).*
- *Studierende lernen ebenfalls begrenzt rationale Verhaltensweisen im Rahmen der Unternehmensführung kennen. Es werden die Treiber für begrenzt rationale Verhaltensweisen, wie z.B. die Selbstüberschätzung von Managern, besprochen und ihre Auswirkungen auf die Entwicklung der Gesamrentabilität von Unternehmen eingeordnet. Zudem werden Studierende bestimmte unternehmerische Aktivitäten aus der Sichtweise der Behavioral Finance betrachten und erkennen dadurch, wie stark sich psychologische Einflüsse auf Unternehmensentscheidungen auswirken können. In diesem Zusammenhang werden auch die praktischen Auswirkungen irrationalen Verhaltens auf die Arbeit des Controllers beleuchtet (Behavioral Controlling).*
  - *Anhand eines praxisorientierten Gastvortrags von Mitarbeitern von PwC erhalten die Studierenden dabei auch einen Einblick in Verhaltensmuster und Denkweisen unterschiedlicher Stakeholder (Banken, Unternehmer, Eigenkapitalgeber, Arbeitnehmer etc.) im Verlauf unternehmerischer Krisen, bis hin zur extremsten Krisenform, der Insolvenz. Daran anschließend erarbeiten die Studierenden im Rahmen einer Case Study selbst Restrukturierungspotenziale für ein in die Krise geratenes Unternehmen.*
- *Studierende lernen die neue Forschungsrichtung „Neuro-Finance“ kennen, welche die Zielsetzung verfolgt, die Ursachen für begrenzt rationale Verhaltensweisen auf Basis der Hirnforschung zu ergründen.*

## **Inhalte und Themen:**

- *Grundlagen der neoklassischen Kapitalmarkttheorie*
  - *Erwartungsnutzentheorie*
  - *CAPM, Efficient Market Hypothesis, und Prinzipal-Agenten-Theorie*
- *Theoretische Grundlagen der Behavioral Finance*
  - *Prospect Theory*
  - *Framing, and Mental Accounting*
- *Psychologische Grundlagen der Behavioral Finance*

- *Heuristiken und kognitive Verzerrungen*
- *Selbstüberschätzung*
- *Verhalten von Investoren*
  - *Implikationen von Heuristiken für Kapitalmarktentscheidungen*
  - *Implikationen von Selbstüberschätzung für Kapitalmarktentscheidungen*
- *Verhaltenswissenschaftliche Erklärungen für Finanzmarktanomalien*
- *Corporate Finance*
  - *Verhalten von Managern und Unternehmenslenkern*
  - *Verhaltensorientiertes Controlling*
  - *Case Study PwC*
- *Neuere Entwicklungen in der Behavioral Finance: Neuro-Finance*

#### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

#### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Grundlegende Kenntnisse in Mikroökonomie und Finanzmärkten*

#### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

#### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung*
- *Übung*
- *Case Study*
  - *Auf der Basis eines Praxisbeispiels werden die Studierenden aufgefordert, aus Sicht eines Beratungsunternehmens die verschiedenen Bedürfnisse der Stakeholder bei der Rettung eines in die Krise geratenen Unternehmens gerecht zu werden.*

- Neben der Erarbeitung fachlicher Inhalte sollen die Studierenden ihre Team- und Organisationsfähigkeit unter Beweis stellen.
- Durch den praktischen Aufbau der Fallstudie (Arbeit in PowerPoint und Excel) und der Vorstellung der Arbeitsergebnisse ggü. den verschiedenen Stakeholdern werden zudem die Soft Skills der Studierenden gefördert.

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- 28 h = Präsenzzeit Vorlesung
- 30 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung
- 28 h = Präsenzzeit Übung
- 30 h = Vor- und Nachbereitung Übung (inkl. der Bearbeitung der Fallstudie)
- 30 h = Prüfungsvorbereitung
- 146 h = Arbeitsaufwand gesamt

### **Modulnote:**

- Klausur (100 %)

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- Betriebswirtschaftslehre M.Sc.
- Business & Psychology M.Sc.
- Taxation M.Sc.

### **Bemerkungen:**

- Main readings:
  - Ackert, Lucy F. und Richard Deaves (2010). Behavioral Finance Psychology, Decision-Making, and Markets. Cengage Learning.

- *Weitere Literatur*

- *Burton, Edwin und Sunit Shah (2013). Behavioral Finance: Understanding the Social, Cognitive, and Economic Debates. Wiley.*
- *Daxhammer, Rolf J. und Máté Facsar (2012). Behavioral Finance. UVK Verlagsgesellschaft mbH. (auf Deutsch)*

## Benchmarking & Positioning in Strategic Management (advanced)

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Modultitel</b>                  | Benchmarking & Positioning in Strategic Management (advanced) |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Benchmarking & Positioning in Strategic Management (advanced) |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-UF10-S-SE-0408   |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul   |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe  |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                                |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt              |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL, Organisation und Personal                               |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Max Ringlstetter                                    |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS  |

### Kompetenzen:

- *Studierende entwickeln Fähigkeiten, wissenschaftliche Arbeitsmethoden des betriebswirtschaftlichen Studiums in einem praxisnahen Kontext einzusetzen.*
- *Nach erfolgreicher Beendigung des Moduls können die Studenten die verschiedenen Benchmarkingarten beschreiben und die nötigen theoretischen Techniken der Auswahl des präferierten Benchmarkingtools anwenden.*
- *Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studenten ferner über Kenntnisse hinsichtlich der Fundierung und Anwendung von Benchmarkingtools, der Ableitung strategischer Handlungsoptionen sowie deren Bewertung.*

### Inhalte und Themen:

- *Erörterung der Grundlagen der Benchmarkingmethoden und deren Vertiefung vor dem Hintergrund einer strategischen Positionierung.*
- *Auseinandersetzung mit der Analyse der strategischen Position organisationaler Einheiten.*
- *Methoden des Business Research.*
- *Eigenständige Durchführung einer Benchmarkinganalyse.*

- *Eigenständige Entwicklung einer Positionierungsstrategie.*
- *Eigenständige Ableitung von Handlungsempfehlungen und deren Bewertung.*
- *Entwicklung eines Projektplanes mit Zielstellung und Milestones.*
- *Ausarbeitung und Präsentation der Falllösung in Form einer PPT sowie einer Management Summary.*

#### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

#### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Unternehmensführung (BA)*
- *Erste Erfahrungen durch Praktika.*

#### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

#### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Seminar (4SWS)*

#### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *In dem Kurs wird ein Case zur praktischen Vertiefung der Lehrinhalte bearbeitet. Die Ergebnisse werden im Zuge einer Präsentation vorgestellt. Zudem ist eine schriftliche Ausarbeitung ein Teil der Prüfungsmodalitäten. In dem Kurs wird ein Case zur praktischen Vertiefung der Lehrinhalte bearbeitet. Die Ergebnisse werden im Zuge einer Präsentation vorgestellt. Zudem ist eine schriftliche Ausarbeitung ein Teil der Prüfungsmodalitäten.*

#### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *42 h = Präsenzzeit*
- *18 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*

- 90 h = Prüfungsvorbereitung
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

**Modulnote:**

- Portfolio (100%)

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- Taxation M.Sc.

**Bemerkungen:** Teilnahmebeschränkung 15

## Business Model & Strategy

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Business Model & Strategy                        |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Business Model & Strategy                        |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-UF15-H-0221                               |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL, Organisation und Personal                  |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Max Ringlstetter                       |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### Kompetenzen:

- *Studierende des Moduls vertiefen ihre Kenntnisse des Theorie-/ Praxistransfers bei projektbezogenem Umgang mit einer Themenstellung aus der Praxis. Zudem sollen teils komplexe Problemstellungen und Herausforderungen aus der Praxis basierend auf selektierten Methoden eigenständig analysiert und durch die Entwicklung konkreter Handlungsoptionen bearbeitet werden.*
- *Sie entwickeln Fähigkeiten, wissenschaftliche Arbeitsmethoden für die übergreifenden Zusammenhänge des betriebswirtschaftlichen Studiums in der Praxis selbst in Abhängigkeit des zu lösenden Problems zu wählen, einzusetzen und kritisch zu reflektieren.*
- *Ferner sollen die Präsentationsfähigkeiten der Teilnehmer geschult werden.*
- *Studierende des Moduls wenden ihre erlernten Projektmanagementfähigkeiten in den jeweiligen Aufgabenstellungen konkret an und vertiefen diese im Rahmen der Projektarbeit.*
- *Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden zudem über fundiertes Wissen über Ansätze sich einer Problemstellung aus der Sicht einer Unternehmensberatung zu nähern.*

### Inhalte und Themen:

- *Kritische Auseinandersetzung mit aktuellen und komplexen betriebswirtschaftlichen Fragestellungen und Trends (z.B. Digitalisierung, AI, Geschäftsmodelltransformation)*
- *Anwenden Methoden des Business Research und der empirischen Forschung.*



- *Verständnis der Situation und Herausforderung durch: Entwicklung des notwendigen Branchenwissens bzw. Marktverständnisses, Analyse von Unternehmens- und Marktdaten und Erarbeitung notwendiger Management-Theorie.*
- *Eigenständige Entwicklung einer Problemstellung und Reflexion der einhergehenden Ursachen.*
- *Entwicklung eines detaillierten Projektplanes mit definierten und operationalisierten Zielstellungen sowie Milestones*
- *Ausarbeitung und Präsentation der Falllösung in Form einer PPT sowie eines Management Summary – dies beinhaltet auch eine kritische Reflexion der zugrunde liegenden Problemstellung, der abgeleiteten Handlungsempfehlung sowie deren Implementierung.*
- *Des Weiteren soll auch eine kritische Rekapitulation der gesamten Projektplanung und -Durchführung stattfinden, die auch mögliche Verbesserungsvorschläge umfasst.*

#### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

#### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Hilfreich: erste Erfahrungen in Praktika gesammelt*

#### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

#### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Seminar (4 SWS)*

#### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Die Teilnehmer erarbeiten sich in Gruppen die themenrelevanten Theoriegrundlagen, welche Sie vor dem Kurs präsentieren und diskutieren. Das praxisbezogene Entscheidungsproblem wird zudem auch eigenständig in Gruppen erarbeitet und die Lösung vor dem Kurs und externen Vertretern diskutiert. Die Zwischenpräsentation dient dabei der Absicherung der Studierenden hinsichtlich des gewählten Lösungsansatzes und bildet die Grundlage der Abschlusspräsentation. Der Management Summary stellt die schriftliche Zusammenfassung der wichtigsten Vorgehensweisen und zentralen Ergebnisse da und dient der Erörterung der präsentierten Unterlagen.*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- 42 h = Präsenzzeit Vorlesung
- 108 h = Eigenständige Ausarbeitung Case Studies (inkl. Erstellung Management Summary)
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

### **Modulnote:**

- Portfolio (100%)

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- Taxation M.Sc.

### **Bemerkungen:**

- Teilnahmebeschränkung: 15
- Literatur:
  - El Sawy, O. A., & Pereira, F. (2013). VISOR: A unified framework for business modeling in the evolving digital space. In *Business modelling in the dynamic digital space* (pp. 21-35). Springer, Berlin, Heidelberg.
  - Johnson, M. W., Christensen, C. M., & Kagermann, H. (2008). Reinventing your business model. *Harvard business review*, 86(12), 57-68.

# Change Management

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Change Management                                |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Change Management                                |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-UF04-H-0408                               |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL, Organisation und Personal                  |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Max Ringlstetter                       |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

## Kompetenzen:

- *Studenten des Kurses können die grundlegenden Theorien zu Change-Management bewerten (u.a. Barrieren und Erfolgsfaktoren eines Change-Management Prozesses)*
- *Studenten können darüber hinaus praxisrelevante Methoden zur Initiierung und Umsetzung von Change-Management Prozessen anwenden*
- *Ferner können die Studenten strukturierte Problemlösungen zu Praxisbeispielen im Bereich des Change-Managements entwickeln*
- *Nach Abschluss des Kurses können die Teilnehmer anhand von theoretischen und praktischen Kenntnissen zu Change-Management Prozesse beurteilen*

## Inhalte und Themen:

- *Grundlagen zu den Theorien des Change-Managements*
- *Erfahrungsberichte aus der Praxis (Change Agent)*
- *Methodik aus Beraterpraxis*
- *Bearbeiten von Cases*

## Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung*
- *Vorträge*
- *Diskussionen*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Die Studierenden erarbeiten eine praxisbezogene Fragestellung selbständig und präsentieren die Zwischenergebnisse in regelmäßigen Arbeitstreffen. Hier werden die Ergebnisse hinsichtlich der Inhalte und die Vorgehensweise Struktur bewertet. Die abschließende Projektpräsentation wird nach gleichen Kriterien bewertet.*
- *Die Teilung der Prüfungsleistung dient dem Erlernen projektarbeitsspezifischer Kompetenzen und der Entzerrung der Prüfungsbelastung.*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *50 h = Präsenzzeit Seminar*
- *100 h = Eigenständige Ausarbeitung Case Studies*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

### **Modulnote:**

- *Portfolio*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Keine*

**Bemerkungen:**

- *Teilnehmerbeschränkung: max. 25*

## Cross-cultural Management

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Cross-cultural Management                        |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Cross-cultural Management                        |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-IM02-H-0408                               |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | BWL, insb. Internationales Management            |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Katja Gelbrich                         |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

**Kompetenzen:** *Im Rahmen der Veranstaltung setzen sich die Studierenden mit den Herausforderungen auseinander, die eine kulturübergreifende Unternehmenstätigkeit mit sich bringt. Dafür lernen sie zunächst eine Reihe von Fallstricken kennen, mit denen international tätige Manager\*innen konfrontiert werden. Im Rahmen der Veranstaltung erwerben sie die Fähigkeit, solche Fallstricke zu umgehen und mit der kulturellen Vielfalt ihrer Kundschaft, von Manager\*innen und Mitarbeitenden in Unternehmen umzugehen. Dafür*

- *werden die Studierenden für die Notwendigkeit sensibilisiert, die Landeskultur als wichtiges Merkmal von Wirtschaftssubjekten zu betrachten.*
- *entwickeln die Studierenden eine Vorstellung von Begriff und Funktion von „Kultur“ und lernen zwei einschlägige Messkonzepte kennen.*
- *lernen die Studierenden, wie Manager\*innen die spezifischen Marketing- und Managementaufgaben bewältigen können, um Produkte und Dienstleistungen in unterschiedlichen Kulturräumen erfolgreich zu vermarkten.*

*Am Ende des Kurses können die Studierenden eine kulturspezifische Ausgestaltung des Customer Relationship Managements darstellen. Außerdem können sie formale und informelle Organisationsstrukturen im interkulturellen Kontext erfolgreich gestalten und interkulturelles Personalmanagement konzipieren. Im Rahmen der zugehörigen Übung wenden die Studierenden das erlernte Vorlesungswissen auf einen praxisnahen Fall an. Hierfür lösen sie eigenständig und im Team eine Fallstudie aus dem Bereich des interkulturellen Managements. Die Studierenden präsentieren und reflektieren ihre Lösung gegenüber alternativen Lösungen. Dies trägt zu einer Verbesserung der Team- und Konfliktlösungsfähigkeit bei. Außerdem trainieren und verbessern die Teilnehmenden ihre Präsentationsfähigkeiten.*

*Indem die Studierenden außerdem ein eigenes Term Paper zu einer wichtigen Frage im internationalen Management schreiben, lernen sie, über das in der Vorlesung erlernte Wissen zu reflektieren, es zu bewerten und das Wissen auszuwählen, welches für die Beantwortung der Frage wichtig ist, um konkrete, anwendbare Empfehlungen für Manager\*innen zu geben*

### **Inhalte und Themen:**

- *Vom internationalen zum interkulturellen Management*
- *Definition und Funktion von Landeskultur*
- *Messung von Landeskultur*
- *Interkulturelles Kundenbeziehungsmanagement*
- *Unternehmens- und Landeskultur*
- *Formale Organisationsstrukturen und Landeskultur*
- *Informelle Systeme und Landeskultur*
- *Interkulturelle Verhandlungen*
- *Interkulturelle Führung und Motivation*
- *Multikulturelle Teams*
- *Interkulturelle Konfliktlösung*
- *Auslandsentsendung*

### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Bachelor-Abschluss in Wirtschaftswissenschaften, Psychologie oder einem verwandten Gebiet*

### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung (2 SWS)*
- *Übung (2 SWS)*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Die Portfolioprüfung besteht aus zwei Bausteinen. Zum einen werden Teams von Studierenden gebildet, die gemeinsam eine Fallstudie bearbeiten und ihre Lösungen präsentieren. Zum anderen müssen die Studierenden im Rahmen einer schriftlichen Ausarbeitung eine Fragestellung mit Hilfe der in der Vorlesung besprochenen Inhalte bearbeiten.*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *12 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *12 h = Präsenzzeit Übung*
- *108 h = Eigenstudium*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

### **Modulnote:**

- *Portfolio (100 %)*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Business & Psychology M.Sc.*
- *Internationale Beziehungen (MIB) M.Sc.*
- *Taxation M.Sc.*

### **Bemerkungen:**

- *Teilnehmerbeschränkung: 45*
- *Informationen zur Literatur werden in der Veranstaltung bekannt gegeben*



## Data Analytics Challenge

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Data Analytics Challenge                         |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Data Analytics Challenge                         |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-MG09-H-0221                               |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL und Wirtschaftsinformatik                   |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Thomas Setzer                          |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### **Kompetenzen:** *Studierende*

- können eigenständig Aufgabestellungen im Bereich Business Analytics und Data Mining strukturieren.
- sind in der Lage, Vorgehensmodelle zur Datentransformation und zum Erkenntnisgewinn zu konfigurieren und hierin relevante Phasen zu gestalten und zu bewerten.
- können im Team Lösungen zu Daten-wissenschaftlichen Aufgaben erarbeiten und diskutieren.
- können Aufgaben mittels einer modernen Daten-wissenschaftlichen Sprache umsetzen und evaluieren.
- können Datenqualität und notwendige Datenverarbeitungs- und -transformationsschritte gestalten und umsetzen.
- können erstellten Code sowie erzielte Ergebnisse Theorie-fundiert und kritisch reflektieren und validieren.

**Inhalte und Themen:** Dieser Kurs vermittelt das Vorgehen bei der systematischen Gestaltung, Implementierung, Evaluation und Adjustierung von Lösungen zu Aufgaben im Bereich Business Analytics und Data Mining. Hierfür erarbeiten die Studierenden in moderierten Teams Daten-analytische Vorgehensmodelle und -methoden beispielsweise für eine im Internet verfügbare oder von Praxisorganisationen gestellte Aufgabe und den hierfür bereit gestellten Daten. Die Aufgaben können dabei auch über Internet-Plattformen öffentlich ausgeschriebene Herausforderungen (Challenges) beinhalten. Der Kurs beinhaltet dabei folgenden Themen:

- *Kategorisierung einer Aufgabe im Bereich Business Analytics und Data Science sowie Strukturierung eines entsprechenden Vorgehensmodells*
- *Koordination der Projektarbeit in moderierten Teams*
- *Daten-Exploration und -Vorverarbeitung sowie Feature-Engineering*
- *Entwicklung und Umsetzung datenanalytischer Verfahren sowie deren Bewertung und kontinuierliche Verbesserung*
- *Konzeption, Anwendung und Interpretation von Evaluations- und Validierungsmethodiken und Resultaten*
- *Präsentation und Diskussion des Vorgehensmodells, der Lösungsgestaltung, der Implementierung sowie der erzielten Ergebnisse*

*In dem Kurs wird eine moderne Sprache für Aufgaben der Datenverarbeitung und des maschinellen Lernens wie Python, R oder Java verwendet.*

#### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

#### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Fundierte Kenntnisse von Konzepten und Methoden im Bereich Business Analytics und/oder Data Science sowie sehr gute Kenntnisse einer Programmiersprache wie R, Java oder Python.*
- *Um zu überprüfen, ob Sie über die notwendigen Voraussetzungen für den Kurs verfügen bitten wir Sie die Implementierung einer funktionierenden Lösung, inklusive einer kurzen Beschreibung der Ergebnisse vorzunehmen. Dafür wird im Vorfeld ein Aufgabe im Bereich der Datenanalyse bekanntgegeben.*

#### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

#### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Projektarbeit (3 SWS)*

#### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio
- Präsentation: Bewertet werden die Präsentation des Zwischenstandes sowie die Abschlusspräsentation, in der das Vorgehensmodell, das algorithmische Design, die Implementierung sowie die Zwischen- und Endergebnisse vorgestellt und diskutiert werden. (je 30 Minuten)
- Ausarbeitung: Beschreibung des Vorgehens zur Gestaltung der Daten-analytischen Prozesse und den erzielten Erkenntnissen und Ergebnissen, inklusive erstelltem Code, im Stil eines kompakten wissenschaftlichen Artikels (Paper). (5-10 Seiten pro Teilnehmer, zzgl. Code)

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- 15 h = Projekt- und Problemstrukturierung
- 20 h = Einarbeitung in Methodik und Software/ Programmiersprache/ Modellierungswerkzeuge
- 60 h = Datenaufbereitung und -analyse, Umsetzung und Test
- 35 h = Betreute Vor- und Nachbereitung: Präsentationen und Live-Demonstration der Lösungsmethodik
- 20 h = Präsenzzeit
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

### **Modulnote:**

- Präsentation (40%)
- Ausarbeitung (60%)

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- Taxation M.Sc.

### **Bemerkungen:**

- Teilnahmebeschränkung 15
- Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

## Digital Business Models and Technologies

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Digital Business Models and Technologies         |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Digital Business Models and Technologies         |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-IFM02-H-0317                              |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL und Wirtschaftsinformatik                   |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Thomas Setzer                          |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### Kompetenzen:

- *Teilnehmer verstehen die fundamentalen Konzepte digitaler Ökosysteme und digitaler Transformation.*
- *Sie haben wirtschaftliches und technisches Wissen um digitale Geschäftsmodelle, von E-Commerce bis zu Cyber-Physischen Modellen, einzuordnen und zu verstehen wie und warum sie funktionieren.*
- *Die Studierenden kennen die zentralen Rollen von Informationssystemen, Plattformen, Kunden- und Partnernetzwerken, Wertemechanik, sowie insb. die Rolle von Daten in digitalen Geschäftsmodellen.*
- *Auf Basis ihres theoretischen Verständnisses, praxis-orientierten Use-Cases und der Entwicklung und Analyse digitaler Geschäftsmodelle und zugehöriger Software-Komponenten können die Studierenden digitale Geschäftsmodelle entwickeln, kritisch und aus diversen Blickwinkeln bewerten, sowie Anforderungen an Informationssysteme einschätzen und digitale Transformationen reflektiert planen und umsetzen.*
- *Die Studierenden sind in der Lage, ihr Geschäftsmodell zu entwickeln, präsentieren und zu demonstrieren.*

**Inhalte und Themen:** *Die Veranstaltung vermittelt theoretische und praxisbezogene Konzepte, wie heutige Informationssysteme und Technologien gemeinsam mit fortschrittlicher Algorithmik und Datenanalyse neue, disruptive digitale Geschäftsmodelle und -systeme ermöglichen. In Fallbeispielen sowie*

der Entwicklung und Analyse von Software-Komponenten digitaler Geschäftsmodelle können die Studierenden digitale Geschäftsmodelle entwickeln, kritisch und aus diversen Blickwinkeln bewerten sowie Anforderungen an Informationssysteme einschätzen und digitale Transformationen reflektiert planen und umsetzen. Die Studierenden entwickeln in Teams eigene digitale Geschäftsmodelle und präsentieren diese in unterschiedlichen Stadien während des Kurses. Die Veranstaltung beinhaltet folgende Themen:

- Einführung in grundlegende Konzepte digitaler Transformation und digitaler Ökosysteme
- Analyse und Bewertung digitaler Geschäftsmodelle
- Enabler-Technologien für digitale Geschäftsmodelle
- Wertemechanik und die Rolle von Plattformen, Netzwerken, Netzwerkgröße und Daten
- Innovation durch Continuous Engineering und Rapid Experimentation
- Cyper-physische Geschäftsmodelle, Mobilität, Internet der Dinge

#### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- Keine

#### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- Keine

#### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- Englisch

#### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- Vorlesung
- Übung

#### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (45 Minuten) sowie Dokumentation und Präsentation
- Sämtliche Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.

- *In dem Kurs erarbeiten Teams von Studierenden digitale Geschäftsmodelle und entsprechende Prototypen, wobei hierbei auch die Präsentation, Dokumentation und Verteidigung der Modelle eine zentrale Rolle spielt, daher ist ein Teil der Prüfungsleistung zwingend als Präsentations- und Dokumentationsleistung zu erbringen.*
- *Der Kurs beinhaltet allerdings neben praktischen Erkenntnissen im Themenbereich der Digitalisierung die Vermittlung grundlegender theoretischer Konzepte, Algorithmen und analytische Verfahren, die im digitalen Business heutzutage eine zentrale Rolle spielen. Diese können nur im Rahmen einer schriftlichen Klausur abgeprüft werden. Daher ist aus didaktischen Gründen, neben der Prüfung der Dokumentation und Präsentation, eine schriftliche Klausur erforderlich.*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *45 h = Präsenzzeit Vorlesung und Übung*
- *75 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung und Übung*
- *30 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

### **Modulnote:**

- *Klausur (50%)*
- *Dokumentation und Präsentation (50%)*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

### **Bemerkungen:**

- *Teilnahmebeschränkung 20*
- *Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben*

## Digital Finance Seminar

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Digital Finance Seminar                          |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Digital Finance Seminar                          |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-FI21-H-0223                               |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | -  |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. David Streich                          |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### Kompetenzen:

- *Durch die Bearbeitung aktueller Forschungsthemen aus dem Bereich Digital Finance erlangen die Studentinnen und Studenten umfassende Kenntnisse im Umgang mit wissenschaftlichen Studien und fortgeschrittenen empirischen Methoden, der selbständigen Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit sowie angewandte Kenntnisse digitaler Lösungen im Finanz- und Kapitalmarktbereich*
- *Darüber hinaus erlangen die Studentinnen und Studenten beim Verfassen der Seminararbeiten sowie beim Präsentieren und Verteidigen ihrer Ergebnisse wichtige Soft Skills*

### Inhalte und Themen:

- *In diesem Modul bearbeiten Studenten ein Forschungsthema anhand aktueller und hochqualitativer Literatur. Sie schreiben in Einzelarbeit eine wissenschaftliche Arbeit und stellen diese Ihren Kommilitonen zur Diskussion vor.*
- *Die zu bearbeitenden Themen kommen dabei primär aus dem Bereich Digital Finance (bspw. Kryptowährungen, Blockchain, Analytics, FinTech)*

### Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

### Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch / Englisch*

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Seminar (SE) (3 SWS)*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Paper / Präsentationen / Diskussionsbeteiligung*
  - *Erstellung einer Hausarbeit in deutscher oder englischer Sprache im Umfang von 15 Seiten*
  - *Präsentation der Ergebnisse der Arbeit unter Zuhilfenahme zeitgemäßer Medien (Dauer: 45 Minuten) in der Sprache der Hausarbeit*
  - *Verteidigung der eigenen Ergebnisse und aktive Beteiligung an der Diskussion im Plenum (Dauer: 15 Minuten)*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *5 Stunden = Kick-Off Veranstaltung*
- *12 Stunden = Themenbesprechung, Gliederungsbesprechung und Diskussion mit dem Betreuer*
- *108 Stunden = Anfertigung der schriftlichen Arbeit*
- *25 Stunden = Präsentation & Teilnahme am Blockseminar inklusive Vorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

### **Modulnote:**

- *Hausarbeit 50%*
- *Vortrag 40%*
- *Diskussionsbeiträge 10%*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**



- *Keine*

**Bemerkungen:**

- *Die relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.*

# Digitales Marketing

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Digitales Marketing                              |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Digital Marketing                                |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-MS33-H-0123                               |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | BWL, insb. Digitales Marketing                   |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Robin-Christopher Ruhnau               |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

## Kompetenzen:

- *Im Rahmen der Veranstaltung setzen sich die Studierenden mit den Herausforderungen auseinander, die die Digitalisierung für das Marketingmanagement und die Marketingstrategie mit sich bringt. Die Studierenden sollen dabei sowohl technologische als auch analytische Kompetenzen erwerben.*
- *Im Rahmen der Veranstaltung, lernen die Studierenden verschiedene technologische Entwicklungen, Technologiebegriffe und Phänomene der Digitalisierung kennen, entwickeln ein Verständnis dafür, wie sich das operative Marketing mit der Digitalisierung verändert und wie Digitalisierung aus einer operativen Marketingperspektive gemanagt werden kann. Lernen die Studierenden, welche strategischen Einflüsse die Digitalisierung auf das Marketing hat, welche digitalen Marketing- und Marktstrategien es gibt und wie Unternehmen diese umsetzen können.*
- *Am Ende des Kurses kennen und verstehen die Studierenden die wichtigsten technologischen Entwicklungen und Einflüsse der Digitalisierung. Außerdem sind sie mit den wichtigsten operativen und strategischen Managementmethoden des digitalen Marketing vertraut. Die Studierenden verfügen dabei über methodisch-analytische Kenntnisse, diese Methoden auf unterschiedliche Unternehmen und Marktgegebenheiten zu übertragen und das Ergebnis zu interpretieren.*
- *Im Rahmen der zugehörigen Übung wenden die Studierenden das erlernte Vorlesungswissen an. Einerseits werden dabei erlernte Methoden und Berechnungen selbstständig durchgeführt. Hierbei werden die methodisch-analytischen Kenntnisse gefördert. Andererseits erarbeiten die Studierenden im Team Fallstudien zu praxisnahen Fällen aus dem Bereich des digitalen Marketing. Die Studierenden präsentieren und reflektieren ihre Lösung gegenüber alternativen Lösungen. Dies*

trägt zu einer Verbesserung der Team- und Konfliktlösungsfähigkeit bei. Außerdem trainieren und verbessern die Teilnehmenden ihre Präsentationsfähigkeiten. Dabei lernen die Studierenden auch, das in der Vorlesung erlernte Wissen zu reflektieren, es zu bewerten und das Wissen auszuwählen, welches für die Beantwortung der Frage wichtig ist, um konkrete, anwendbare Empfehlungen für Manager\*innen zu geben.

### **Inhalte und Themen:**

- *Grundlagen und Phänomene der Digitalisierung*
- *Digitale Technologien*
- *Konnektivität*
- *Datenverfügbarkeit*
- *Angebotstransparenz*
- *Wesentliche Veränderungen und Trends des operativen und strategischen Marketing im digitalen Zeitalter*
- *Digitales Produktmanagement*
- *Digitales Preismanagement*
- *Digitales Kommunikationsmanagement*
- *Digitales Vertriebsmanagement*
- *Digitale Markt- und Marketingstrategien*

### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Grundkenntnisse in Management und Marketing*

### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung (VL) (2 SWS)*
- *Übung (UE) (2 SWS)*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten) zu den Inhalten der Vorlesung (50% der Endnote) und gruppenbasierte Fallstudienpräsentation im Rahmen der Übung (50% der Endnote).*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *21 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *21 h = Präsenzzeit Übung*
- *108 h = Eigenstudium*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

### **Modulnote:**

- *Leistungsnachweis*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Masterstudiengang Business and Psychology*

### **Bemerkungen:**

- *Informationen zur Literatur werden in der Veranstaltung bekannt gegeben*
- *Teilnehmerbeschränkung: Keine*

# Erbschaftsteuer und Bewertungsrecht

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Erbschaftsteuer und Bewertungsrecht              |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Inheritance Tax and Valuation Law                |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-TX08-H-0123                               |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Taxation M.Sc.                                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL und Betriebswirtschaftliche Steuerlehre     |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Reinald Koch                           |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 2,5 ECTS   |

## Kompetenzen:

- *Studierende des Moduls lernen grundlegende Vorschriften des Erbschaftsteuergesetzes und des Bewertungsgesetzes kennen. Dabei wird ihnen u.a. die Fähigkeit vermittelt, steuerliche Konsequenzen wirtschaftlichen Handelns zu erkennen und entsprechend zu quantifizieren.*
- *Studierende erwerben Techniken zur Lösung von erbschaftsteuerlichen Sachverhalten und deren eigenständige Übertragung auf neue Sachverhalte. Dabei erlernen sie auch den Umgang mit den einschlägigen Rechtsquellen.*
- *Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über einen umfassenden Überblick über die Vorschriften des Bewertungsrechts und über die Vorgaben zur Ermittlung der Erbschaft- und Schenkungssteuer.*

## Inhalte und Themen:

- *Grundlagen der Erbschaft- und Schenkungssteuer*
- *Grundlagen des Bewertungsrechts*

## Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

## Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung (VL) (1 SWS)*
- *Übung (UE) (1 SWS)*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- - *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (60 Min.) am Ende des Semesters*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *28 h = Präsenzzeit Vorlesung und Übung*
- *28 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung und Übung*
- *19 h = Prüfungsvorbereitung*
- *75 h = Arbeitsaufwand gesamt*

**Modulnote:**

- *Klausur (100%)*

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Betriebswirtschaftslehre, M.Sc.*

**Bemerkungen:**

- *Keine*

# Einführung in Reinforcement Learning

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Einführung in Reinforcement Learning             |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Introduction to Reinforcement Learning           |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-IFM05-H-0123                              |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | BWL, insb. Operations Management                 |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Pirmin Fontaine                        |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

## Kompetenzen:

- *Studierende*
  - *entwickeln ein grundlegendes Verständnis für die Methoden des Reinforcement Learnings.*
  - *können reale Problemstellungen als Markow-Entscheidungsprozesse modellieren*
  - *sind in der Lage Verfahren des Reinforcement Learnings an Fallbeispielen anzuwenden*
  - *können die Ergebnisse interpretieren und deren Lösungsgüte beurteilen*

## Inhalte und Themen:

- *Suchalgorithmen*
- *Markow-Ketten*
- *Markow-Entscheidungsprobleme*
- *Dynamische Programmierung*
- *Model-free prediction and control*
- *Temporal Difference Learning*
- *Policy gradient*
- *Exploration und Exploitation*

**Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Grundlagen der Mathematik und Statistik*
- *Grundlegende Programmierkenntnisse*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung und Übung (4 SWS)*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Projektarbeit (100%)*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *56 h = Präsenzzeit Vorlesung und Übung*
- *38 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung und Übung*
- *56 h = Projektarbeit*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

**Modulnote:**

- *Leistungsnachweis*

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Keine*

**Bemerkungen:**



- *Literatur*
  - *Sutton, R. S., and Barto, A. G. (2018). Reinforcement learning: An introduction. MIT press.*
  - *Russell, S., and Norvig, P. (2010). Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice Hall.*
- *Weitere Informationen zur Literatur werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.*
- *Teilnehmerbeschränkung: Keine*

## Empirical Finance

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Empirical Finance                                |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Empirical Finance                                |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-FI15-H-0408                               |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL, Finanzierung und Banken                    |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Thomas Mählmann                        |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### **Kompetenzen:** *Die Studierenden:*

- *lernen durch konkrete Anwendungen ausgewählte ökonometrische Verfahren kennen.*
- *befassen sich intensiv mit den Vor- und Nachteilen verschiedener Regressionsverfahren und Koeffizientenschätzern.*
- *diskutieren die Voraussetzungen zur Anwendung dieser Verfahren und Möglichkeiten zur Problemlösung.*
- *erstellen im Rahmen von Übungen und Fallstudien eigenständige Regressionsanalysen für ausgewählte Anwendungsbereiche (bspw. zum Testen von Kapitalmarktmodellen, zur Kapitalkostenschätzung und Bewertung von Unternehmen).*
- *befassen sich mit der Durchführung einer empirischen Arbeit auf dem Niveau von anerkannten wissenschaftlichen Artikeln inkl. Datenerhebung, Aufbereitung, Auswertung und Interpretation.*
- *lernen mit der Datenbank Bloomberg und der Statistiksoftware Stata zu arbeiten.*
- *erlernen wissenschaftliches Arbeiten durch die Aufarbeitung von wissenschaftlichen Artikeln aus renommierten Zeitschriften.*

### **Inhalte und Themen:**

- *Ausgewählte grundlegende und fortgeschrittene ökonometrische Verfahren, insb. OLS, FGLS, Panelverfahren und Zeitreihenmodelle*

- *Auswahl und Analyse von geeigneten Testverfahren zur Beurteilung der Güte der Schätz- und Prognoseergebnisse*
- *Anwendung von Regressionsmodellen im Rahmen der Analyse theoretischer Modelle und Schätzung bzw. Prognose von Parametern für praxisrelevante Problemstellungen*

#### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

#### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Die Veranstaltung ist für fortgeschrittene Studierende geeignet. Vorkenntnisse in Programmierung sind nicht erforderlich.*

#### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

#### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung und Übung (4 SWS)*

#### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Bearbeitung von 4 englischsprachigen Mini-Case-Studies in Einzel- oder Zweiergruppen*
- *Finales Projekt*

#### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *45 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *45 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *60 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

#### **Modulnote:**

- *Bearbeitung von 4 englischsprachigen Mini-Case-Studies (40%)*
- *Finales Projekt (60%)*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

### **Bemerkungen:**

- *Verbeek, M. (2008): A guide to modern econometrics, 3rd ed., Wiley*
- *Wooldridge, J. M. (2009): Introductory econometrics – a modern approach, 4th ed., South-Western*
- *Copeland, T. E., Weston, F. J., Shastri, K. (2005): Financial theory and corporate policy, 4th ed., Pearson*
- *Damodaran, A. (2001): Investment valuation, 2nd ed., Wiley*
- *Fama, E. F., MacBeth, J. (1973): Risk, return and equilibrium: Empirical test. Journal of Political Economy 81, 607-636*
- *Fama, E. F., French, K. (1992): On the cross-section of expected stock returns. Journal of Finance 47, 427-466*
- *Haugen, R. A. (2001): Modern investment theory, 5th ed., Prentice Hall*
- *Newey, W. K., West, K. (1987): A simple positive semi-definite, heteroskedasticity and autocorrelation consistent covariance matrix. Econometrica 55, 703-708*
- *White, H. (1980): A heteroskedasticity-consistent covariance matrix estimator and a direct test for heteroskedasticity. Econometrica 48, 817-838*

## Entrepreneurial Networks and Start-up Management

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Entrepreneurial Networks and Start-up Management |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Entrepreneurial Networks and Start-up Management |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-EPS02-H-0408                              |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | Chair of Tourism                                 |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Harald Pechlaner                       |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### Kompetenzen:

- *Students of the module “Entrepreneurial Networks and Start-up Management” learn about the establishment of Networks and the success of networks for Start-ups*
- *Students gain the ability to think critically about networks in the context of regional development solve income tax related business cases including the application of their knowledge to new cases.*
- *Furthermore they learn about attraction points and their special role in creating attractive networks*
- *After attending the module students will have gained a comprehensive overview of Entrepreneurial Networks and Start-up Management in theory and practice*

### Inhalte und Themen:

- *Introduction in Entrepreneurship*
- *Introduction in Entrepreneurial Networks and Start-up Management*
- *Introduction in culture as an enabler for development*
- *Research in the importance of Networks for the development of Ingolstadt*

### Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

**Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung/Seminar (2SWS)*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Students present their outcomes from the research*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *50 h = Time of attendance lecture/tutorial*
- *100 h = Preparation of interviews, presentation and portfolio*
- *150 h = Total workload*

**Modulnote:**

- *Presentation (100%)*

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

**Bemerkungen:**

- *Participation limit 25*
- *Literature is provided in the Opening Session.*

## Europäisches und internationales Handels- und Wirtschaftsrecht

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Modultitel</b>                  | Europäisches und internationales Handels- und Wirtschaftsrecht                  |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | European and International Commercial Law and Business Law                      |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-WR11-H-0408  |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul   |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | WiSe und SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.  |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt                                |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | Bürgerliches Recht, deutsches und internationales Handels- und Wirtschaftsrecht |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. iur. Claus Luttermann   |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 10 ECTS   |

**Kompetenzen:** *Die Studierenden erwerben interdisziplinär Kenntnisse in Grundlagen und spezifischen Teilbereichen des Europäischen und Internationalen Handels- und Wirtschaftsrechts. Die Teilnehmer verfügen nach Besuch der Veranstaltung über systematische und methodische Grundlagen der wissenschaftlichen Arbeit, Präsentation und Diskussion.*

**Inhalte und Themen:** *Kritische Erörterung aktueller Fragestellungen des Europäischen und Internationalen Handels- und Wirtschaftsrechts. Vermittlung wissenschaftlicher Methodik und Forschung sowie Präsentation.*

### Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

### Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *(Europäisches) Wirtschaftsrecht, Handelsrecht, Bilanzrecht*

### Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch/Englisch*

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Seminar (SE) / Kolloquium (KOLL) (Blockveranstaltung)*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Seminararbeit und Vortrag mit Diskussion*
- *Zum Seminarthema ist eine schriftliche Seminararbeit im Umfang von etwa 20 Seiten zu erstellen. Das Seminarthema ist in einem 20-minütigen Vortrag zu präsentieren. Die Teilnahme an der Diskussion ist Prüfungsbestandteil.*
- *Wahlweise nach Absprache: Abfassung der Seminararbeit und Präsentation in englischer Sprache.*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *28 h = Präsenzzeit Seminarveranstaltungen und Präsentationen*
- *22 h = Vor- und Nachbereitung Seminarveranstaltungen und Präsentationen*
- *250 h = Erstellung der Seminararbeit*
- *300 h = Arbeitsaufwand gesamt*

### **Modulnote:**

- *Schriftliche Seminararbeit (75 %)*
- *Vortrag und Diskussion (25 %)*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

### **Bemerkungen:**

- *Teilnahmebeschränkung: 15*
- *DuPlessis/Großfeld/Luttermann et al. German Corporate Governance in European and international Context, 3rd ed. 2017*



## Europäisches Wirtschaftsrecht

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Modultitel</b>                  | Europäisches Wirtschaftsrecht   |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | European Business Law   |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-WR08-H-0408  |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul   |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe  |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.  |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt                                |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | Bürgerliches Recht, deutsches und internationales Handels- und Wirtschaftsrecht |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. iur. Claus Luttermann   |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS  |

**Kompetenzen:** Ziel der Vorlesung ist der Erwerb vertiefter Kenntnisse im Europäischen Wirtschaftsrecht. Die Studenten entwickeln ein Verständnis für dessen Ausgestaltung als supranationale Rechts- und Wirtschaftsordnung. In der begleitenden Übung werden die Inhalte methodisch auch fallbezogen aufgearbeitet.

### Inhalte und Themen:

- Grundlagen zum Recht der Europäischen Union
- Europäischer Binnenmarkt und Grundfreiheiten
- Europäisches Wirtschaftsrecht im Besonderen

### Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- Keine

### Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- Privatrecht II

### Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung (VL) (2 SWS)/ Übung (UE) (2 SWS)*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *24 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *60 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *8 h = Präsenzzeit Übung*
- *32 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *26 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

### **Modulnote:**

- *Klausur (100 %)*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

### **Bemerkungen:**

- *DuPlessis/Großfeld/Luttermann et al. German Corporate Governance in European and international Context, 3rd ed. 2017*

## Fallstudien im Internationalen Management

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Fallstudien im Internationalen Management        |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Case Studies in International Management         |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-IM09-H-1216                               |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL und Internationales Management              |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Katja Gelbrich                         |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

**Kompetenzen:** *Den Studierenden soll vermittelt werden, auf welche Herausforderungen sich Unternehmen einstellen müssen, wenn sie auf internationalen Märkten tätig werden. Der Kurs befasst sich insbesondere mit einem breiten Spektrum von Fragestellungen des Internationalen Managements, wie z.B.:*

- *Entwicklung internationaler Marktbearbeitungsstrategien und der Anpassung von Produkten, Preisen, Vertriebskanälen und Kommunikation an weltweite Zielmärkte*
- *Bewertung des Umfelds für die Geschäftstätigkeit auf ausländischen Märkten (d.h. Analyse des wirtschaftlichen, finanziellen, rechtlichen, politischen und kulturellen Umfelds)*
- *Entwicklung einer angemessenen Organisationsstruktur für multinationale Konzerne*
- *Auswahl von geeigneten Managementstrategien und Führungsstilen, die internationales Wachstum ermöglichen und fördern*
- *Weitere Fragen im Zusammenhang mit der internationalen Geschäftstätigkeit*

*Nach erfolgreicher Beendigung des Moduls können die Studierenden verstehen, inwieweit sich nationale von internationalen Managementstrategien unterscheiden. Sie lernen, wie Unternehmen erfolgreich auf ausländischen Märkten agieren können. Ein Hauptziel dieses Kurses ist, erworbenes Wissen über Marketing und Management aus vorherigen Vorlesungen im internationalen Kontext anwenden zu können.*

*Die Teilnehmer erwerben die Fähigkeiten, über die geeigneten analytischen Methoden für ein bestimmtes Management-Problem zu entscheiden, diese Methoden in angemessener Weise anzuwenden und die Ergebnisse logisch zu interpretieren, um das Management-Problem zu lösen.*

*Die Bearbeitung der Fallstudie(n) in Gruppen trägt zu einer Verbesserung der Team- und Konfliktlösungsfähigkeit bei. Außerdem trainieren und verbessern die Teilnehmer ihre Präsentationsfähigkeiten. Zwar beraten die Kursleiter die Teilnehmer und geben Feedback, jedoch wird weitgehend ein selbständiges Arbeiten an der/den Fallstudie/n und Erarbeiten der Lösung verlangt.*

**Inhalte und Themen:** *Der Kursinhalt ist abhängig von der/den jeweiligen Fallstudie(n) und kann einen oder mehrere der folgenden Schwerpunkte enthalten:*

- *Internationale Marketingstrategien*
- *Markteintrittsentscheidungen und internationales Wachstum*
- *Organisationsstrukturen eines multinationalen Unternehmens*
- *Digitalisierung im Rahmen der internationalen Geschäftstätigkeit*
- *Internationales Personalmanagement*

*Die Teilnehmer lösen eine oder mehrere Fallstudie(n). Die Anzahl der zu bearbeitenden Fallstudien ergibt sich aus dem Umfang der jeweiligen Aufgabenstellung. Bei der Lösung der Fallstudie(n) sollen die Studierenden vorhandene Informationen strukturieren und externe Daten (z.B. Wirtschaftsdaten der Weltbank) sammeln, um die Problemstellung umfassend einschätzen zu können. Die gesammelten Daten sollen dann mit Hilfe verschiedenster Analysemethoden ausgewertet werden. Hierbei sollen statistische Analysemethoden (z.B. Regressions- und Clusteranalyse mit SPSS) und Instrumente der strategischen Planung (z.B. SWOT- und PEST-Analyse) Anwendung finden. Auf Grundlage der gewonnenen Erkenntnisse sollen geeignete Strategien zur Lösung der Fallstudie(n) erarbeitet werden.*

**Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Vorherige Teilnahme am Kurs „Empirische Managementforschung“*
- *Kenntnisse im Bereich Marketing und Management*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Projekt (4 SWS)*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Die Studierenden erarbeiten in Teams die Lösung einer Fallstudie, welche sie in schriftlicher Form ausarbeiten und als Team präsentieren.*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *42 h = Anwesenheit während der Einführung, Besprechungen, Präsentationen*
- *108 h = Selbständige Vorbereitung der Fallstudie(n)*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

### **Modulnote:**

- *Portfolio (100 %)*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

### **Bemerkungen:**

- *Teilnahmebeschränkung: 30*
- *Weitere Informationen über die Fallstudie(n) und Literaturempfehlungen werden in der Einführung gegeben.*

## Forschungs-Projektstudium in der Christlichen Sozialethik und Gesellschaftspolitik

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Forschungs-Projektstudium in der Christlichen Sozialethik und Gesellschaftspolitik |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Research Projects Seminar in Christian Social Ethics and Social Policy             |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-SRI05-H-1018  |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul  |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | WiSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt                                   |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | Christliche Sozialethik und Gesellschaftspolitik                                   |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. André Habisch  |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### Kompetenzen:

*Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer*

- *erwerben Reflexions- und Sprachfähigkeit in Fragestellungen interkultureller Ethik*
- *können Forschungsthemen selbstständig bearbeiten und strukturieren.*
- *untersuchen methodisch-systematisch die gewählten Themenstellungen.*
- *erweitern ihre Fähigkeiten in der praktischen Umsetzung gewonnener Erkenntnisse.*
- *können kritisch mit bestehenden Forschungsansätzen und Theoriekonzepten umgehen und die entsprechende Fachliteratur interpretieren.*
- *erweitern ihr Fachwissen im jeweiligen Themengebiet.*

*Zur Erreichung dieser Lernziele wird hohes persönliches Engagement, Bereitschaft zu effektiver Gruppenarbeit und eine enge Abstimmung mit dem/ den betreuenden Dozenten gefordert.*

**Inhalte und Themen:** *Die Teilnehmenden bringen sich in ein laufendes Forschungsvorhaben an der Professur ein. Die Inhalte und Themen richten sich nach den aktuellen Fragestellungen, die dort bearbeitet werden. Veranstaltungen umfassen*

- *das Studium der einschlägigen wissenschaftlichen Journalliteratur und den Erwerb von Fachwissen für die Bearbeitung des entsprechenden Forschungsproblems.*
- *Weiterführende Untersuchungen aus verwandten disziplinären Kontexten bzw. aus dem interkulturellen und internationalen Raum.*

**Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Fortgeschrittenes Studium im Master*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch/Englisch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Literaturstudium und Studium von Internetquellen*
- *Erstellen von Case Studies*
- *Verfassen einer schriftlichen Ausarbeitung*
- *Präsentation*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis.*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *5 h = Präsenzzeit Präsentation*
- *25 h = Vor- und Nachbereitung Präsentation, ggf. Teilnahme an Präsenzveranstaltungen*
- *120 h = Erstellung schriftliche Ausarbeitung ggf. im Team*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

**Modulnote:**

- *Schriftliche Ausarbeitung und Präsentation einer Projektskizze (100%). Schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 Seiten) und Präsentation einer Projektskizze (ca. 10-15 min.).*

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Betriebswirtschaftslehre International B.Sc.*
- *Digital and Data-Driven Business B.Sc.*
- *Wirtschaftliche Nachhaltigkeit & gesellschaftliche Verantwortung B.Sc.*

**Bemerkungen:**

- *wird jeweils vor Beginn des Semesters auf CAMPUS bzw. ILLAS bekannt gegeben*



# Innovation and Creativity in Individuals, Teams, and Organizations

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Innovation and Creativity in Individuals, Teams, and Organizations |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Innovation and Creativity in Individuals, Teams, and Organizations |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-MC01-H-0620   |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul  |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                                     |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt                   |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | Innovation and Creativity  |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Shashi Matta   |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

## **Kompetenzen:**

*Innovation und Kreativität sind die treibende Kräfte für den Erfolg einer Organisation. Unternehmen, die insbesondere in der letzten Dekade deutliche shareholder-value Zuwächse verbuchen konnten, schafften dies durch eine Kultur, die auf Kreativität und Innovation basiert. Durch das erfolgreiche Management von Innovation und Kreativität kann ein nachhaltiger Wettbewerbsvorteil erreicht werden. Dieser Kurs befasst sich mit der grundlegenden Frage, wie man Innovation und Kreativität in Organisationen erfolgreich managen und fördern kann.*

*Als übergeordnete Ziele dieses Kurses sollen Studenten:*

- Die Bedeutung von Innovation in Organisationen verstehen und die Verbindung zu Kreativität herstellen*
- Die zahlreichen Treiber, Quellen und Innovationstypen erkennen und erlernen*
- Die Rolle der Strategie, der Organisationsstruktur und der Innovationsteams begreifen*
- Rahmenbedingungen für das strategische Innovationsmanagement in Organisationen entwickeln*
- Die Herausforderungen und Barrieren von Innovation erkennen und Lösungen finden*
- Ein Verständnis für Kreativität aufbauen (durch Recherche und Frameworks bzgl. Kreativität)*

- *Persönliche- und Managementinstrumente erlernen, die sowohl die individuelle als auch die Teamkreativität verbessern*
- *Die Rolle von Kreativität für Innovation und Problemlösung untersuchen*
- *Kreativität und Design-Thinking auf ein reales Business-Szenario anwenden*
- *Die theoretischen Grundlagen beigebracht bekommen und ein Werkzeugkasten an Managementinstrumenten erhalten, durch welche Innovation und Kreativität gefördert, gemanagt und erhalten werden kann.*

*Neben fachlichen Kompetenzen im Bereich Kreativität und Innovation erwerben Studenten auch Soft-Skills wie beispielsweise Teamfähigkeit, Kommunikation sowie die Fähigkeit, Präsentationen in einem professionellen Rahmen zu halten. Zudem verbessern Studenten ihre analytischen Fähigkeiten indem während des Kurses veröffentlichte und reale Fallstudien mit Praxisbezug intensiv analysiert und diskutiert werden. Sie lernen, wie Branchenpraktiken bezüglich Innovation und Kreativität analysiert, diskutiert und kritisch hinterfragt werden können. Da sowohl die Vorlesungen als auch die Übungen auf Englisch gehalten werden, erhalten Studenten die Möglichkeit, ihre Englischkenntnisse in einem professionellen Rahmen zu verbessern.*

## **Inhalte und Themen:**

### *Teil I: Einführung in Innovation und Kreativität*

- *Was ist Innovation? Was ist Kreativität?*
- *Wie hängen sie in einem individuellen und organisatorischen Kontext zusammen?*

### *Teil II: Treiber und Innovationsquellen*

- *Organisatorische Faktoren, die Innovation ermöglichen und fördern*
- *Wie hängen Strategie und Innovation zusammen?*

### *Teil III: Innovationsmanagement in Organisationen*

- *Entwicklung eines Innovationsrahmens für Organisationen*
- *Hindernisse und Herausforderungen für die Innovation*

### *Teil IV: Kreativität und Problemlösung*

- *Frameworks für Kreativität*
- *Wie kann die Kreativität von Einzelpersonen und Teams gefördert werden?*

### *Teil V: Kreativität und Design Thinking*

- *Definition und Rahmen für Design Thinking*

- *Design Thinking anwenden, um geschäftliche Probleme zu lösen*

#### *Teil VI: Innovative und kreative Organisationen*

- *Denkweise von Innovatoren und Schöpfern*
- *Typologie der Innovatoren und Schöpfer*

#### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

#### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

#### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

#### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung*
- *Übung (beinhaltet veröffentlichte sowie reale Fallstudien und Übungen)*

#### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Teambasiertes Innovationsprojekt sowie Präsentation (50 %)*
  - *Die Studierenden müssen Teams (5-6 Studenten) für das Innovationsprojekt und die dazugehörige Präsentation bilden. Jedes Team muss als „Beraterteam“ an einem Innovationsprojekt arbeiten, welches während der ersten Übungsstunde bekanntgegeben wird. Dabei wird es sich um ein „live“ Projekt handeln, das von einem namenhaften Unternehmen angeboten wird. Die studentischen Teams werden 12-Wochen, also ein Semester lang, für dieses „angewandte“ Projekt arbeiten, indem Sie sämtliche Inhalte/Themen darauf anwenden. Die studentischen Teams werden in der letzten Übungsstunde ihre Abschlusspräsentation vor Unternehmensführern halten.*
- *Klausur (50 %)*

– Die Klausur basiert auf allen besprochenen Inhalten im Rahmen der Vorlesung und der Übung. Die Länge der Klausur beträgt 50 Minuten, zusätzlich gibt es eine Vorbereitungszeit von 70 Minuten die direkt vor der Klausur stattfindet.

- Es gibt zwei Prüfungselemente: eine Team-Leistung und eine individuelle Leistung. Dafür gibt es einen wichtigen Grund – die Innovation in Organisationen wird nicht von einer einzelnen Person durchgeführt. In jeder Organisation ist Innovation eine gemeinsame Aufgabe, die von Teams geplant und ausgeführt wird. Es gibt unterschiedliche Dynamiken bei der Erzielung von Innovation in Teams und der Art und Weise, wie ein Team kreativ arbeiten kann, obwohl die einzelnen Mitglieder des Teams unterschiedliche kreative Fähigkeiten und Begabungen besitzen. Dies zu lernen und in der Lage zu sein, dies in einem "realen"Projekt umzusetzen, ist ein wichtiger und unverzichtbarer Bestandteil dieses Moduls. Darüber hinaus benötigen Studierende für die erfolgreiche Entwicklung und Durchführung von Innovationsprojekten individuelle Kompetenzen und Fähigkeiten sowie die Kenntnis von Theorien und Rahmenbedingungen, die ebenfalls in diesem Modul vermittelt werden. Daher bestehen die Beurteilung in diesem Modul aus zwei Elementen - einer Teamleistung und einer individuellen Leistung. Der Titel dieses Moduls macht deutlich, dass Innovation und Kreativität auf der Ebene des Einzelnen, des Teams und der Organisation behandelt werden.

#### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- 30 h = Präsenzzeit Vorlesung
- 30 h = Präsenzzeit Übung
- 30 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung
- 30 h = Vor- und Nachbereitung Übung
- 30 h = Fallstudie, Projekt und Klausurvorbereitung
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

#### **Modulnote:**

- Es gibt zwei benotete Leistungen in diesem Kurs – ein teambasiertes Innovationsprojekt sowie eine zugehörige Präsentation in Zusammenarbeit mit einem Industriepartner (50 %) und einer Klausur (50 %)

#### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- Business & Psychology M.Sc.

- *Taxation M.Sc.*

## **Bemerkungen:**

- *Die Pflichtlektüre für diesen Kurs beinhaltet diverse Artikel/Fallstudien, die von Harvard Business Publishing veröffentlicht wurden.*
- *Literatur:*
  - *Collaborating with Creative Peers (2015). Kimberly D Elsbach, Brooke Brown-Saracino and Francis J. Flynn. Harvard Business School Publishing.*
  - *Design Thinking (HBR Bestseller) (2008). Tim Brown. Harvard Business School Publishing.*
  - *Find Innovation Where You Least Expect It (2015). Tony McCaffrey and Jim Pearson. Harvard Business School Publishing*
  - *How Will You Measure Your Life? (HBR Bestseller) (2010). Clayton M. Christensen. Harvard Business School Publishing*
  - *Managing Your Innovation Portfolio (2012). Bansi Nagji and Geoff Tuff. Harvard Business School Publishing*
  - *The Surprising Power of Questions (2018). Alison Wood Brooks and Leslie K. John. Harvard Business School Publishing.*
  - *You Need an Innovation Strategy (2015). Gary P. Pisano. Harvard Business School Publishing.*
- *Simulations*
  - *The Food Truck Challenge. Harvard Business School.*
  - *Breaking News. Harvard Business School.*

## Innovation und Produktentwicklung im Tourismus: Gegenwärtige Theorie und Praxis am Beispiel von Sharing Economy, China Outbound Tourismus, Boutique Hotels und Experience Design

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Innovation und Produktentwicklung im Tourismus: Gegenwärtige Theorie und Praxis am Beispiel von Sharing Economy, China Outbound Tourismus, Boutique Hotels und Experience Design |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Innovation and product development in tourism: Current theory and practice at the example of sharing economy, China outbound tourism, boutique hotels and experience design      |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-BR05-H-0318   |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul  |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Tourismus und nachhaltige Regionalentwicklung M.Sc.  |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt   |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | Lehrstuhl Tourismus  |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Harald Pechlaner   |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

**Kompetenzen:** *Die Teilnehmer des Seminars werden:*

- *einen kritischen Umgang mit den grundlegenden Theorien des Innovationsmanagements und der Produktentwicklung erlernen;*
- *Wissens rund um Experience und Service Design kennen und anwenden lernen;*
- *vom anwendungs- und realitätsnahen sowie aktuellen Zuschnitt der Lehrveranstaltung profitieren;*
- *aktuelle Trends im Tourismus diskutieren und deren Implikationen sowie Handlungsspielräume besser verstehen;*
- *eine vertiefte Fähigkeit zum autonomen Selbststudium und zur Diskussion mit Dozenten und Mitstudierenden entwickeln;*

- *ihre Fähigkeit der kritischen Reflektion betrachteter Themen im Spannungsfeld von Innovation und Produktentwicklung stärken;*
- *Fähigkeiten zur Vorstellung selbstständig erarbeiteter Themenbereiche verfeinern.*

### **Inhalte und Themen:**

- *Einführung in Theorien der Innovation und der Produktentwicklung*
- *Instrumente und Methoden des Experience Designs und des Service Designs*
- *Grundlagen aktueller Trends und Neuerungen in der Tourismusindustrie (z.B. Sharing Economy, China Outbound, innovative Hotelkonzepte)*
- *Anwendung des Wissens und der Techniken rund um Produktentwicklung und Innovation auf den Bereich der Sharing Economy und andere aktuelle Trends und Themen der Tourismuspraxis und -forschung*

### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Seminar (2 SWS)*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mind. ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: 70% schriftliche Hausarbeit mit und 30% Präsentationsleistung*
- *Vorbereitung, entsprechendes Selbststudium, Präsentation, schriftliche HausSeminararbeit (entspricht ca. 22.500 Zeichen, ohne Leerzeichen)*

- *Erfordernis einer Hausarbeit zur fundierten theoretischen und empirischen Auseinandersetzung mit einer spezifischen Themenstellung sowie Erfordernis der Präsentation zur Überprüfung der Kompetenz um Fähigkeiten zur Vorstellung selbstständig erarbeiteter Themenbereiche weiterzuentwickeln.*

#### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *60 h = Kontakt-/Selbststudium*
- *15 h = Präsenzzeit*
- *75 h = Vorbereitung Leistungsnachweis*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

#### **Modulnote:**

- *Schriftliche Hausarbeit (70 %)*
- *Präsentationsleistung (30 %)*

#### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Betriebswirtschaftslehre M.Sc.*
- *Taxation M.Sc.*

#### **Bemerkungen:**

- *Teilnahmebeschränkung: 25*



# Insolvenzrecht

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Insolvenzrecht   |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Insolvency Law   |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-WR06-H-0408                                       |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul  |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                           |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt         |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht und Insolvenzrecht |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. iur. Christian Heinrich                        |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

## Kompetenzen:

- *Studierende des Moduls erlernen einen sachgerechten und kritischen Umgang mit grundlegenden Begriffen des Insolvenzrechts.*
- *Ziel ist es, ein Verständnis für übergreifende Zusammenhänge im Insolvenzrecht zu entwickeln.*
- *Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über fundierte Kenntnisse des Insolvenzrechts.*
- *Zur Erarbeitung dieser Kompetenzen soll die begleitende Übung wesentlich beitragen.*

## Inhalte und Themen:

- *Die Vorlesung vertieft die Grundlagen und Besonderheiten des Insolvenzrechts.*
- *Zur sachgerechten Falllösung wird die Übung beitragen. Die Anwendungen des Erlernten werden bei der Übung und einem Prüfungstraining gefestigt.*

## Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

## Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Privatrecht I und II*
- *Handels- und Gesellschaftsrecht*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung (2 SWS)*
- *Übung (2 SWS)*
- *Prüfungstraining*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *30 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *50 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *30 h = Präsenzzeit Übung*
- *25 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *15 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

**Modulnote:**

- *Klausur (100 %)*

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

**Bemerkungen: -**

# Kapitalgesellschaftsrecht, Konzernrecht, europäisches und internationales Gesellschaftsrecht

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Kapitalgesellschaftsrecht, Konzernrecht, europäisches und internationales Gesellschaftsrecht |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | German, European and International Law of Corporations and Groups                            |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-WR04-H-0408   |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul  |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe und WiSe  |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt   |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | Recht, Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät   |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Claus Luttermann   |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

## Kompetenzen:

- *Studierende des Kurses erhalten vertiefte Kenntnisse im deutschen Kapitalgesellschaftsrecht unter Bezugnahme auf europäische und internationale Zusammenhänge. Konzernrechtliche Verflechtungen werden dargestellt. In der integrierten Übung werden die Inhalte methodisch auch fallbezogen aufgearbeitet.*

## Inhalte und Themen:

- *Rechtsgrundlagen mit Praxisbezügen jeweils zu:*
  - *GmbH, AG*
  - *Konzern*
  - *Europäische Aktiengesellschaft*

## Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

## Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Privatrecht I und II*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung (VL) (2 SWS) / Übung (UE) (2 SWS)*
- *Selbstgeleitetes Lernen (SGL)*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Klausur am Ende des Semesters*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *24 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *60 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *8 h = Präsenzzeit Übung*
- *32 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *26 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

**Modulnote:**

- *Klausur 90 Minuten (100 %)*

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*
- *Kapitalgesellschaftsrecht, Konzernrecht, europäisches und internationales Gesellschaftsrecht (Modulbezeichnung)*

**Bemerkungen:**

- *Wilhelm, Kapitalgesellschaftsrecht*
- *Eisenhardt, Gesellschaftsrecht*
- *K. Schmidt, Gesellschaftsrecht*
- *DuPlessis/Großfeld/Luttermann et al. German Corporate Governance in European and international Context*

## Kapitalmarktorientierte Rechnungslegung

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Kapitalmarktorientierte Rechnungslegung          |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Capital Market-Based Accounting                  |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-AC01-S-VL-0408                            |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL, Controlling und Wirtschaftsprüfung         |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Max Göttsche                           |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### Kompetenzen:

- *Studierende erkennen die Ziele und Herausforderungen einer kapitalmarktorientierten Rechnungslegung und können daraus die abweichenden Anforderungen gegenüber einer Unternehmensberichterstattung nach nationalen Rechnungslegungsvorschriften ableiten.*
- *Studierende entwickeln ein tiefgreifendes Verständnis über ausgewählte IAS/IFRS und können diese auf komplexe Rechnungslegungsfälle anwenden sowie deren Bilanzwirkung analysieren.*
- *Zur Vermittlung dieser Kompetenzen soll die begleitende Übung wesentlich beitragen.*

### Inhalte und Themen:

- *Theorie der kapitalmarktorientierten Rechnungslegung*
- *Bilanzierung von Sachanlagevermögen*
- *Abbildung von Differenzen in der handels- und steuerlichen Gewinnermittlung*
- *Bilanzielle Erfassung von Immobilien*
- *Reformierung der Bilanzierung von Umsatzerlösen aus Verträgen mit Kunden und Leasingverhältnissen*

### Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

**Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Grundlagen der internationalen Rechnungslegung*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung/Übung*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur 100% (90 Minuten)*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *28 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *23 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *14 h = Präsenzzeit Übung*
- *23 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *62 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

**Modulnote:**

- *Leistungsnachweis oder bestanden/nicht bestanden: Klausur 100% (90 Minuten)*

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation: Minor Accounting and Auditing*

**Bemerkungen:** *Keine*

## Koordinationsorientiertes Controlling

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Koordinationsorientiertes Controlling            |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Coordination and Management Accounting           |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-CO04-H-0120.20221.001                     |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | Business Ethik, insb. Corporate Governance       |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Kai Sandner                            |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### Kompetenzen:

- *Wissenschaftstheoretische Ableitung des Controlling als eigenständige Teildisziplin der BWL.*
- *Analyse und Reflexion zerschnittener Interdependenzen in Unternehmen als Zwecksetzung des Controlling und kritische Abwägung alternativer Zwecke*
- *Wahrnehmung und Beurteilung von Führungsaufgaben als übergreifende Koordinationsprobleme.*
- *Anwendung der koordinationsorientierten Controllingkonzeption zum Ausgleich von erkannten Konflikten zwischen verschiedenen Unternehmensbereichen zum Wohle des übergeordneten Unternehmensinteresse.*
- *Schärfung der ganzheitlichen Sicht auf komplexe Unternehmensprozesse, trotz oder gerade wegen dezentraler Organisationsstrukturen.*
- *Schulung erforderlicher analytischer und methodischer Fähigkeiten.*
- *Situationsadäquate Anwendung des bereitstehenden Instrumentariums des Controlling zur Lösung von Koordinationsproblemen.*
- *Ausbildung der Studierenden zu konzernorientiert denkenden Führungspersönlichkeiten*

### Inhalte und Themen:

- *Grundlegende Kennzeichnung des Controlling.*



- *Controllingkonzeptionen*
- *Controlling als Teil des Führungssystems der Unternehmung*
- *Theoretische Fundierung.*
- *DAufgaben und Instrumente des Controlling innerhalb der Führungsteilsysteme*
- *Planung*
- *Information*
- *Kontrolle*
- *Personalführung*
- *Organisation*
- *Übergreifende Koordinationssysteme des Controlling*

**Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine oder geringe Vorkenntnisse aus dem BA Studium.*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung (VL) (2 SWS) im Zwei-Jahres-Rhythmus*
- *Beginn: SoSe 2023*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: [Klausur]*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *44 h = Präsenzzeit Vorlesung und Übung*
- *66 h = Vor- und Nachbereitung*
- *40 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

**Modulnote:**

- *Klausur 100 %*

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Master Taxation*

**Bemerkungen:**

- *Keine*

# Kostenmanagement

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Kostenmanagement                                 |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Cost management                                  |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-CO01-S-VL-0408                            |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL und Unternehmensrechnung                    |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. mult. Anton Burger                     |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

**Kompetenzen:** Studierende lernen die Philosophie, Aufbau und Funktionsweise von Instrumenten des Kostenmanagements kennen. Nach erfolgreicher Beendigung des Moduls können die Studierenden die Instrumente des Kostenmanagements beschreiben und in einem praxisnahen Kontext anwenden. Darüber hinaus wird im Rahmen der Veranstaltung die kritische Reflexionsfähigkeit entwickelt.

## Inhalte und Themen:

- Einführung zum Kosten-Management
- Aktuelle Anforderungen an ein Kostenmanagement
- Gestaltungsobjekte des Kosten-Managements
- Methoden des Kosten-Managements
- Anpassungen der traditionellen Kostenrechnung (v.a. Logistikkosten, Umweltkosten, Dienstleistungen)
- Kostenrechnung und Verhaltenssteuerung
- Kostenkontrolle für Projekte
- Life Cycle Costing
- Target Costing
- Target Costing und Verhaltenssteuerung

- *Entwicklungsbegleitende Kostenrechnung*
- *Fixkostenmanagement*
- *Prozesskostenorientiertes Kostenmanagement*
- *Zero-Base Planing*

**Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung (4 SWS)*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *42 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *58 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *50 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

**Modulnote:**

- *Klausur (100 %)*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

### **Bemerkungen:**

- *Burger, Anton: Kostenmanagement, Oldenbourg, 3. Auflage, München, Wien, 1999.*

## MA-Seminar „Aktuelle Fragen der Unternehmensbesteuerung“

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | MA-Seminar „Aktuelle Fragen der Unternehmensbesteuerung“ |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Current Issues in Company Taxation                       |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-TA09-H-0408                                       |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul  |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                           |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt         |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL und Betriebswirtschaftliche Steuerlehre             |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Reinald Koch                                   |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### Kompetenzen:

- *Studierende des Kurses erweitern ihre Fähigkeit, ein steuerliches Thema unter Verwendung wissenschaftlicher Literatur in logischer Struktur und in korrekter Anwendung der Regeln für wissenschaftliches Arbeiten zu bearbeiten.*
- *Studierende erweitern ihre Fähigkeiten, Informationen zu strukturieren, zu bearbeiten, richtig zu interpretieren, in eigene Worte zu fassen und in schriftlicher und mündlicher Form zu präsentieren. Dabei erlernen sie den Umgang mit den einschlägigen Rechtsquellen, deren Kommentierungen als auch den entsprechenden Urteilen und Verwaltungsanweisungen sowie diese Rechtsvorschriften kritisch einzuordnen sowie betriebswirtschaftliche Methoden zur Beurteilung der Wirkung steuerlicher Vorschrift anzuwenden.*
- *Nach Abschluss des Seminars sind Studierende in der Lage, die Wirkung steuerlicher Regelungen anhand betriebswirtschaftlicher Maßstäbe zu analysieren und mit Blick auf die Steuersystematik zu beurteilen.*

### Inhalte und Themen:

*Je nach Thema des Seminars*

### Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

**Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Besuch der Vorlesungen des Lehrstuhls wird empfohlen.*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Seminar*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis:Portfolio*
- *Es muss eine schriftliche Seminararbeit erstellt werden sowie das bearbeitete Thema im Rahmen einer Präsentation vorgestellt werden.*
- *Aufgrund der Kompetenzorientierung des Kurses ist die Kombination von einer schriftlichen Arbeit mit einem Vortrag zwingend notwendig.*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *14 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *136 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

**Modulnote:**

- *Seminararbeit (70%)*
- *Präsentation und Moderation (30%)*

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

**Bemerkungen:** *Teilnahmebeschränkung: 15*

# Management und Strategien von Automobil-Unternehmen

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Modultitel</b>                  | Management und Strategien von Automobil-Unternehmen |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Management and Strategies of Automotive Companies   |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-UF06-H-0408                                  |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul   |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe  |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                      |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt    |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL, Personal und Organisation                     |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Max Ringlstetter                          |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS  |

## Kompetenzen:

- *In diesem Modul erwerben die Studenten die Fähigkeit die Branche der Automobilindustrie zu beurteilen und kritisch zu reflektieren.*
- *Darüber hinaus lernen Sie die Strukturen, Strategien und Spezifika der Branche kennen, und können diese reproduzieren.*
- *Letztere vermitteln auch die Fähigkeit die eigene Karriere in der Automobilindustrie zu planen.*

## Inhalte und Themen:

- *Grundlagen:*
  - *Automobilindustrie – Einordnung/volkswirtschaftliche Bedeutung*
  - *Geschichtliche Entwicklung*
  - *Aktuelle Herausforderung und Trends*
- *Strategie und Organisation von Automobilherstellern*
  - *Grundlagen*
  - *Strategische und organisatorische Programme*
  - *Fokus: Implikationen modularer Produktarchitekturen auf die Strategie und Organisation von Automobilherstellern*



- *Strategie und Organisation der Zulieferindustrie*
  - *Aktuelle Herausforderungen in der Hersteller-Zulieferer Beziehung*
  - *Strategische und organisationale Handlungsmöglichkeiten*
- *Produktentwicklung – eine intraorganisationale Perspektive*
  - *Grundlagen und Herausforderungen der Produktentwicklung*
  - *Managementkonzepte in der automobilwirtschaftlichen Produktentwicklung*
- *Elektromobilität*
  - *Grundlagen der Geschäftsmodellinnovation*
  - *E-Mobility als Treiber für Geschäftsmodellinnovation in der Automobilbranche*
- *Vertrieb – eine intra- und interorganisationale Betrachtung*
  - *Grundlagen und Herausforderungen des Vertriebs*
  - *Der intraorganisationale Vertrieb*

**Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung*
- *Fallstudien*
- *Fallbearbeitung (Cases)*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *In dem Kurs wird eine Case zur praktischen Vertiefung der Lehrinhalte bearbeitet. Die Ergebnisse werden im Zuge einer Präsentation vorgestellt.*
- *Je nach Themenumfang wird festgelegt, ob die Cases in Einzelarbeit oder in Gruppenarbeit bearbeitet werden. Dies wird zu Beginn des Semesters festgelegt*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *30 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *10 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *10 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *100 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

### **Modulnote:**

- *Portfolio*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Keine*

### **Bemerkungen:**

- *Max. 24 Studenten im Kurs - Es wird eine Anmeldezeit auf der Homepage des Lehrstuhls bekannt gegeben; First-Come-First-Serve Prinzip*

## Multinationale Unternehmen und ihre Besteuerung

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Multinationale Unternehmen und ihre Besteuerung  |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Multinational Firms and their Taxation           |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-TX06-H-0719                               |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | VWL, insb. Finanzwissenschaft                    |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Dominika Langenmayr                    |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### Kompetenzen:

- *Studierende verstehen das Spannungsverhältnis zwischen Nationalstaaten und multinational tätigen Unternehmen.*
- *Sie verfügen über ein wissenschaftlich fundiertes, detailliertes und kritisches Verständnis der ökonomischen Optimierungskalküle von multinationalen Unternehmen sowie der Besteuerung multinationaler Unternehmen.*
- *Studierende können eigenständig volkswirtschaftliche Denkweisen auf steuerliche Themen im internationalen Kontext anwenden. Sie können die gesamtwirtschaftlichen Implikationen von steuerlichen Regelungen einschätzen.*
- *Sie lernen aktuelle theoretische und empirische wissenschaftliche Forschungsansätze und -methoden kennen und können neue Forschungsergebnisse eigenständig interpretieren und kritisch reflektieren.*

### Inhalte und Themen:

- *Wieso gibt es multinationale Unternehmen? Erklärungen aus der Außenhandelstheorie*
- *Spannungsfeld Nationalstaat – multinationales Unternehmen*
- *Staatliche Anreize für ausländische Direktinvestitionen*
- *Steuerwettbewerb zwischen Staaten*

- *Gewinnverlagerung*
- *Maßnahmen gegen Gewinnverlagerung*
- *Alternative Steuersysteme*

**Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung (2 SWS)*
- *Übung (2 SWS)*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *30 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *30 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *30 h = Präsenzzeit Übung*
- *30 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *30 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

**Modulnote:**

- *Klausur (100 %)*

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

**Bemerkungen:** *Literatur zu jedem Kapitel wird jeweils in der Vorlesung bekannt gegeben*

## Projektmodule Wirtschaftsinformatik

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Projektmodule Wirtschaftsinformatik              |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Project Business Intelligence                    |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-IFM04-H-0418                              |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL und Wirtschaftsinformatik                   |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Thomas Setzer                          |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### Kompetenzen:

- *Studierende können eigenständig und strukturiert Lern-/Arbeitsprozesse und -methoden zur Planung und Umsetzung umfassenden fachlichen Aufgabenstellungen in der Wirtschaftsinformatik gestalten und einordnen, und lernen diese zu bewerten, anzupassen und kritisch zu reflektieren.*
- *Sie erlernen das Erarbeiten eines aktuellen Themengebietes der Wirtschaftsinformatik, das über die Lehrinhalte der Module in der Wirtschaftsinformatik hinausgeht, und gewinnen tiefgehende Einblicke in moderne Themenbereiche der Wirtschaftsinformatik.*
- *Die Studierenden können das erlernte Fachwissen eigenständig schriftlich strukturieren, verständlich zusammenfassen und erläutern, sowie auch Ergebnisse adäquat präsentieren, diskutieren, bewerten und auf andere Kontexte transferieren.*

### Inhalte und Themen:

- *Im Rahmen des Projektmoduls bearbeiten die Studierenden unterschiedliche Themen aus dem Bereich der Wirtschaftsinformatik.*

### Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

### Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Seminar (2 SWS)*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Schriftliche Arbeit: Umfang 20 Seiten*
- *Präsentation: 15 Min. Vortrag + 5 Min. Diskussion*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *5 h = Präsenzzeit Präsentation*
- *25 h = Vor- und Nachbereitung Präsentation*
- *120 h = Erstellung schriftliche Ausarbeitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

**Modulnote:**

- *Schriftliche Arbeit (80 %)*
- *Präsentation (20 %)*

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

**Bemerkungen: -**

## Retail Management

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Retail Management                                |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Retail Management                                |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-BR03-H-0408                               |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL, Organisation und Personal                  |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Max Ringlstetter                       |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### Kompetenzen:

- *Studenten werden befähigt in diesem Modul grundlegende Problemfelder der Handelsbranche zu schildern.*
- *Studenten werden befähigt, mit den Strategien im Handel und operativen Themen entlang der Wertschöpfungskette des Handels umzugehen und diese zu analysieren.*
- *Sie erhalten darüber hinaus praxisrelevante Einblicke in die Führung und das Management von Handelsunternehmen und können Hypothesen zu beobachtbaren Problemen entwickeln*
- *Die Teilnehmer werden in den Bereichen der Teamarbeit und strukturierten Problemlösung geschult und können theoretisches Wissen in der Praxis anwenden*
- *Die Studenten werden in die Lage versetzt problemorientierte Falllösungskompetenzen anzuwenden.*
- *Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studenten über ein theoretisches und praktisches Fundament des Handelsmanagements., sie können im Handelsmanagement differenzierte Analysen erstellen*

### Inhalte und Themen:

- *Einführung zur Handelsbranche (Struktur, Modelle, Entwicklungen und Trends, u.a. Nachhaltigkeit im Handel*



- *Strategische Perspektive des Handels*
- *Handelsoperatoren (Einkauf, Logistik, Controlling, Personal und Category Management)*
- *eCommerce (u.a. auch Entrepreneurship im Handel)*
- *Praxisorientierung durch integrative Module von Praxisvertretern des Handels*
- *Teamarbeit*
- *Bearbeiten von Cases*

**Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung (theoretische Module)*
- *Vorträge aus der Praxis*
- *Exkursion zu einem Handelsunternehmen*
- *Diskussionen*
- *Fallbearbeitung (Cases)*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *In dem Kurs wird eine Case zur praktischen Vertiefung der Lehrinhalte bearbeitet. Die Ergebnisse werden im Zuge einer Präsentation vorgestellt.*
- *Je nach Themenumfang wird festgelegt, ob die Cases in Einzelarbeit oder in Gruppenarbeit bearbeitet werden. Dies wird zu Beginn des Semesters festgelegt.*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *30 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *10 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *10 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *100 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

### **Modulnote:**

- *Portfolio*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Keine*

### **Bemerkungen:**

- *Max. 15 Studenten im Kurs - Es wird eine Anmeldezeit auf der Homepage des Lehrstuhls bekannt gegeben; First-Come-First-Serve Prinzip*

## Return on Service Management & Customer Experience

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Return on Service Management & Customer Experience |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Return on Service Management & Customer Experience |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-MS20-H-0408                                 |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul  |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                     |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt   |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL und Dienstleistungsmanagement                 |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Jens Hogreve                             |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 10 ECTS  |

### Kompetenzen:

Der Kurs „Return on Service Design & Customer Experience“ vertieft die Kenntnisse im Customer Experience Management und Service Design und liefert den Transfer dieses Wissens auf eine Planspiel-situation. Die Teilnehmer arbeiten in Gruppen und erlernt wird die eigenständige Organisation und Durchführung einer Sitzung (sog. „Sitzungsmoderation“). Lernziele des Kurses sind die Folgenden:

- Nach dem Absolvieren des Kurses sind Studierende mit den Herausforderungen des strategischen Dienstleistungs- und Experience-Managements und den daraus erwachsenden Konsequenzen für die Gestaltung von Dienstleistungsinnovationen vertraut.
- Studierende setzen das im ersten Kursteil angeeignete theoretische Wissen im Planspiel um und sind so in der Lage die Performance verschiedener Instrumente im Dienstleistungsbereich zu evaluieren.
- Zuletzt werden interpersonale Fähigkeiten durch intensive Diskussion der Vorlesungsinhalte trainiert. Durch die Bearbeitung des Planspiels in Gruppen wird die Teamfähigkeit und das Zeitmanagement der Studierenden gestärkt.

### Inhalte und Themen:

- Der Kurs “Return on Service Design & Customer Experience” beschäftigt sich mit der zentralen Frage nach der Performance von Investition in Instrumente des Dienstleistungsmanagements, um den Erfolg eines Dienstleistungsunternehmens nicht nur kurzfristig, sondern vielmehr langfristig und damit nachhaltig sicherzustellen. Beispiele für solche Aspekte sind das Kundenzufriedenheitsmanagement oder die Schaffung eines positiven Dienstleistungsklimas. Auf interaktive Weise

vermittelt der Kurs Einblicke, ob und inwiefern Managementaktivitäten in Dienstleistungsfirmen die Erträge und finanzielle Situation von Unternehmen verbessern. Der Kurs richtet sich an Studierende aller Masterprogramme der WWF.

- Die Grundlage des Kurses bilden Artikel aus ausgewählten internationalen Zeitschriften. Besonderheit ist, dass ein inhaltlicher Aspekt stets aus einer Management- als auch aus einer theoretischen Perspektive beleuchtet wird. Dies schlägt sich auch in der Auswahl der Artikel wider. Es wird erwartet, dass sich die Studierenden intensiv auf die einzelnen Artikel vorbereiten und in der Lage sind die Inhalte kritisch zu diskutieren. Die Auswahl der Artikel wird im Syllabus zum jeweiligen Semester bekannt gegeben.
- Durch die Nutzung eines managementorientierten Planspiels lernen die Kursteilnehmer die Managementkonzepte des strategischen Dienstleistungsmanagements kennen und wenden diese unmittelbar auf Problemstellungen der Praxis an. Dabei leiten die Studierenden gemeinsam in Teams ein Dienstleistungsunternehmen und stehen im direkten Wettbewerb zu den Unternehmen ihrer Kommilitonen. Als Mitglied der Unternehmensführung lernen die Studierenden die zentralen Wettbewerbsfaktoren eines Dienstleistungsunternehmens zu identifizieren, zu analysieren und strategisch zu beeinflussen. Sie entwickeln eine Wettbewerbsstrategie, spielen verschiedene Szenarien durch und analysieren das Ergebnis ihrer Prognosen und Entscheidungen kritisch. Nach jeder Runde werden detaillierte Berichte veröffentlicht, die den Teams helfen ihre Leistung und ihren Fortschritt zu bewerten und diese entsprechend mit der Performance ihrer Mitbewerber zu vergleichen. Durch detaillierte Hinweise auf mögliche finanzielle Folgen operativer Entscheidungen auf relevante Erfolgsgrößen wie der Kundenzufriedenheit, Kosten und Einnahmen entwickeln Studierende eine sachbezogene analytische Herangehensweise zur Entscheidungsfindung.
- Schließlich fördert das dynamische und interaktive Planspiel die Teamarbeit, prägt den Wettbewerbsgeist und stärkt die Problemlösungskompetenz der Studierenden.

### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- Keine

### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- Teilnahme am Kurs Service Management

### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- Englisch

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- Vorlesung und Übung (4 SWS)

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio
- Präsentation („Sitzungsmoderation“)
  - Der Kurs „Return on Service Design & Customer Experience“ ermöglicht die eigenständige Organisation und Durchführung einer Sitzung (sog. „Sitzungsmoderation“) zu aktuellen Frage- und Problemstellungen im Service Management. Die Studierenden erarbeiten selbstständig alle Inhalte einer interaktiven Sitzung. Zur Orientierung werden Literatur und Fallstudien zur Verfügung gestellt.
- Strategiepapier
  - Zu Beginn des Planspiels verfassen die Studierenden ein Strategiepapier, in dem sie die für Ihr Unternehmen gewählte Strategie unter Berücksichtigung der Ausgangssituation beschreiben.
- Posterpräsentation
  - Die Posterpräsentation umfasst eine kritische Betrachtung des zu Beginn des Planspiels entworfenen Strategiepapiers. Hierfür reflektieren die Studierenden ihre gewählte Strategie und präsentieren ihre Ergebnisse in Form eines Posters.
- Abschneiden der Gruppe im Planspiel
  - Die Gruppenleistung während des Planspiels wird über alle Entscheidungen hinweg betrachtet. Das Endergebnis ist nicht allein ausschlaggebend.

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- 42 h = Präsenzzeit Vorlesung und Übung
- 108 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung und Übung
- 150 h = Gruppenprojekt
- 300 h = Arbeitsaufwand gesamt

### **Modulnote:**

- Präsentation („Sitzungsmoderation“) (40 %)

- *Strategiepapier (20 %)*
- *Posterpräsentation (20 %)*
- *Abschneiden der Gruppe im Planspiel (20 %)*

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Business & Psychology M.Sc.*
- *Taxation M.Sc.*

**Bemerkungen:**

- *Teilnehmerbeschränkung 30*

# Risikomanagement

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Risikomanagement                                 |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Risk Management                                  |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-FI11-H-0408                               |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL, Finanzierung und Banken                    |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Thomas Mählmann                        |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

## **Kompetenzen:** *Die Studierenden:*

- *analysieren verschiedene Risikomaße im Hinblick auf eine zielgerichtete Rendite-Risiko-Steuerung.*
- *wenden Risikomessgrößen auf bankbetriebliche Entscheidungsprobleme an.*
- *beurteilen aufsichtsrechtliche Vorschriften zur Risikobegrenzung.*
- *kennen Methoden zur Messung von Marktpreis- und Kreditausfallrisiken.*
- *bewerten Instrumente zur Steuerung von Marktpreis- und Kreditausfallrisiken.*
- *Hierdurch erlangen die Studierenden Grundkenntnisse in der Messung und Steuerung von Risiken in Finanzunternehmen.*

## **Inhalte und Themen:**

- *Risiko und Risikomaße*
- *Management von Fremdwährungsrisiken*
- *Management von Zinsänderungsrisiken*
- *Management von Kreditausfallrisiken*

## **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Grundlagenkenntnisse in Investitionsrechnung und Finanzierung*
- *Grundlagenkenntnisse in Mathematik und Statistik*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung/Übung (4 SWS)*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *45 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *75 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *30 h = Zeit für Erstellen der Prüfungsleistung incl. Vorbereitungszeit*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

**Modulnote:**

- *Klausur (100 %)*

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

**Bemerkungen:**

- *Literaturhinweise werden im Rahmen der Veranstaltung angegeben*



## Seminar Accounting & Controlling

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Seminar Accounting & Controlling                 |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Seminar Accounting & Controlling                 |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-AC03-S-SE-0408                            |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL und Unternehmensrechnung                    |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. mult. Anton Burger                     |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### **Kompetenzen:**

*Im Rahmen des Seminars erarbeiten die Studenten spezifische Aufgabenstellungen, die in der Veranstaltung diskutiert und präsentiert werden. Die Studierenden werden in das wissenschaftliche Arbeiten eingeführt. Dazu gehört die Literatursuche, der Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten und die kritische Bearbeitung der Aufgabenstellung. Die Studierenden entwickeln im Rahmen der Ausarbeitung und Präsentation des Proseminars ihre Analysefähigkeit, ihre Reflexionsfähigkeit und ihre Präsentationsfähigkeit.*

### **Inhalte und Themen:**

*Aktuelle Themen aus dem Bereich Accounting & Controlling*

### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Seminar*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Eine Kombination aus einer schriftlichen Arbeit (80%) und einer Präsentation (20%) ist notwendig, um die Ziele des Kurses zu erreichen.*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *35 h = Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten*
- *108 h = Ausarbeitung des Themas*
- *7 h = Präsentation und Diskussion*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

### **Modulnote:**

- *Schriftliche Arbeit (80%)*
- *Präsentation (20%)*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

**Bemerkungen:** *Teilnahmebeschränkung: 20*

## Seminar: Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Seminar: Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung  |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Seminar: Accounting and Auditing                 |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-AC15-S-SE-0408                            |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL, Controlling und Wirtschaftsprüfung         |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Max Götsche                            |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### Kompetenzen:

- *Studierende des Seminars erlernen einen sachgerechten und kritischen Umgang mit fach einschlägiger Literatur aus dem Fachbereich Rechnungslegung bzw. Wirtschaftsprüfung.*
- *Sie erlernen ein spezifisches Thema (Forschungsfrage) unter Verwendung geeigneter Methoden zu bearbeiten.*
- *Durch die Präsentation der Seminararbeit entwickeln Sie ein Verständnis dafür Forschungsergebnisse strukturiert wie prägnant und unter Verwendung geeigneter Medien zu präsentiert.*
- *Nach Abschluss des Seminars verfügen die Studierenden insbesondere über Methodenkompetenz um Forschungsfragen angemessen zu beantworten.*

### Inhalte und Themen:

- *Je nach Thema der empirischen Seminararbeiten Themenblöcke: Rechnungslegung, Wirtschaftsprüfung, Nachhaltigkeitsberichterstattung*

### Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

### Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Besuch der Vorlesungen des Lehrstuhls wird empfohlen.*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Präsentation und Schriftliche Arbeit*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis*
- *Die schriftliche Arbeit soll 15-20 Seiten umfassen. Für die Präsentation ist ein Zeitfenster von ca. 10 Minuten vorgesehen. Aufgrund der Kompetenzorientierung des Seminars ist die Kombination einer schriftlichen Arbeit und eines Vortrags unabdingbar.*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *28 h = Präsenzzeit Seminar*
- *122 h = Prüfungsvorbereitung (Erstellung der Seminararbeit und der Präsentation)*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

**Modulnote:**

- *Leistungsnachweis oder bestanden/nicht bestanden*
- *Schriftliche Arbeit (80 %) und Präsentation (20 %)*

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation: Minor Accounting and Auditing*

**Bemerkungen:** *Keine*

## Seminar Finance and Banking B

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Seminar Finance and Banking B                    |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Seminar Finance and Banking B                    |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-FI09-H-0408                               |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL, Finanzierung und Banken                    |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Thomas Mählmann                        |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### **Kompetenzen:** *Die Studierenden:*

- *Durch die Bearbeitung eines aktuellen Forschungsthemas gewinnen die Studenten tiefere Einblicke in aktuelle praktische und theoretische Fragestellungen der Finanzierung und Bankbetriebslehre.*
- *Das Modul dient weiterhin der Vorbereitung zur Anfertigung einer wissenschaftlich anspruchsvollen Masterarbeit.*
- *Durch den Austausch mit ihren Kommilitonen und die Verteidigung ihrer Arbeit erhalten die Teilnehmer wertvolles Feedback hinsichtlich ihrer Präsentations- und Argumentationsfähigkeiten und erlernen den kritischen Umgang mit Ergebnissen wissenschaftlicher Arbeit.*

### **Inhalte und Themen:**

- *In diesem Modul bearbeiten Sie ein aktuelles Forschungsthema anhand aktueller Forschungsliteratur. Sie schreiben in Einzelarbeit/oder Gruppenarbeit ein Paper in Form einer Hausarbeit und stellen es Ihren Kommilitonen zur Diskussion.*
- *Die zu bearbeitenden Themen variieren.*

### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Abgeschlossene Vertiefung im Bereich Finanzwirtschaft, Bankbetriebslehre oder Ähnlichem.*

### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Seminar (2 SWS)*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Erstellung einer Hausarbeit in deutscher oder englischer Sprache im Umfang von 20 DIN-A4-Seiten bei Gruppenarbeiten bzw. 12 DIN-A4-Seiten bei Einzelarbeiten (ob Einzel- oder Gruppenarbeiten anzufertigen sind, hängt von der Anzahl der Kursteilnehmer ab).*
- *Präsentation der wesentlichen Ergebnisse der Arbeit unter Zuhilfenahme zeitgemäßer Medien (Dauer: 40 Minuten).*
- *Verteidigung der eigenen Ergebnisse und aktive Teilnahme an der Diskussion der Beiträge der Kommilitonen.*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *10 h = Themenbesprechung und Diskussion mit dem Betreuer*
- *120 h = Anfertigung der schriftlichen Arbeit*
- *20 h = Präsentation inklusive Vorbereitung darauf*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

### **Modulnote:**

- *Hausarbeit (60%) (deutsch oder englisch)*
- *Vortrag (40%) (deutsch oder englisch)*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

**Bemerkungen:**

- *Teilnahmebeschränkung 16*

## Seminar Internationales Management

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Seminar Internationales Management               |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Seminar International Management                 |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-IM05-S-SE                                 |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL und Internationales Management              |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Katja Gelbrich                         |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

**Kompetenzen:** *Im Rahmen des Seminars entwickeln die Studierenden die Fähigkeit, eine vorgegebene Zielstellung wissenschaftlich, problembezogen und eigenständig zu bearbeiten. Sie erlangen einen umfassenden Überblick über die Anfertigung von wissenschaftlichen Arbeiten sowie eine fundierte Vorbereitung auf ihre Masterarbeit. Darüber hinaus werden die Teilnehmer in die Lage versetzt, in den abschließenden Präsentationen ihre Präsentations-, Artikulations- und Diskussionsfähigkeiten zu trainieren und zu verbessern. Nach Abschluss des Kurses verfügen sie somit über die fachliche und soziale Kompetenz, Präsentationssituationen in der Unternehmens- und Wissenschaftspraxis souverän zu lösen.*

**Inhalte und Themen:** *Im Rahmen der Veranstaltung schreiben die Seminarteilnehmer in Zweiergruppen selbständig eine Seminararbeit mit einem Umfang von 20 Seiten. Hierfür ist die wissenschaftliche Literatur zu einem spezifischen, forschungsrelevanten Thema aufzubereiten, zu analysieren und zu diskutieren. Abschließend präsentieren und verteidigen die Seminarteilnehmer ihre Arbeitsergebnisse. Die Themenvergabe erfolgt nach Absprache mit dem Betreuer am Lehrstuhl. Die Teilnehmer erhalten nach der Benotung der Seminararbeit und Präsentation ein detailliertes Feedback von ihrem Betreuer.*

### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- Keine

### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- Bachelor-Abschluss in Wirtschaftswissenschaften oder in einem verwandten Gebiet

### **Lehr- und Prüfungssprache:**



- *Deutsch*

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Seminar (4 SWS)*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Für die Bearbeitung der Thematik ist gemeinsam mit einem Kommilitonen/einer Kommilitonin eine Seminararbeit anzufertigen, welche nach inhaltlichen und formellen Kriterien begutachtet wird. Die Bewertung der Arbeit wird für beide Seminarteilnehmer gemeinsam vorgenommen. Auf Antrag kann eine Einzelbenotung vorgenommen werden, wenn wichtige Gründe einer gemeinschaftlichen Benotung entgegenstehen. Jeder der beiden Teammitglieder präsentiert einen Teil der Ergebnisse (30 Minuten). Die Bewertung dieser Präsentation erfolgt einzeln. Kriterien hierfür sind Inhalt, Vortragsstil und Rhetorik.*
- *Die Kombination verschiedener Bewertungsmethoden ist eine wichtige Voraussetzung, um gezielt Kernkompetenzen zu schulen. Innovative Prüfungsleistungen ermöglichen es den Studierenden, ihre Fähigkeit zur Gruppenarbeit sowie ihre Vortragsfähigkeiten über ein ganzes Semester zu schulen. Überdies trägt die Kombination verschiedener Bewertungsmethoden dazu bei, die Prüfungszeiträume zu entzerren und so die wahre Leistung der Studierenden über einen längeren Zeitraum einzufangen. Dies ermöglicht eine objektive und realistische Bewertung, die dem wahren Leistungsvermögen der Studierenden entspricht und robust ist gegen negative wie positive Ausreißer.*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *36 h = Präsenzzeit Kick-off-Meeting, Konsultationen, Präsentation, Feedback*
- *114 h = Erstellen der Seminararbeit*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

### **Modulnote:**

- *Portfolio (100 %)*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

**Bemerkungen:**

- *Teilnehmerbeschränkung: 16*
- *Informationen zur Literatur werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.*

## Seminar Operations Research

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Seminar Operations Research                      |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Operations Research Seminar                      |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-SCM19-H-0507                              |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | Jedes Semester                                   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL, Supply Chain Management und Operations     |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Heinrich Kuhn                          |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### **Kompetenzen:** *Studierende*

- *wenden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens an und vertiefen ihr Wissen darin.*
- *bestimmen die State-of-the-Art Methoden des Operations Research und sind in der Lage die Methoden zu implementieren.*
- *können die erlernten Methoden nach einer gezielten, themenspezifischen Anleitung selbstständig auf betriebswirtschaftliche Fragestellungen anwenden.*
- *werden in die Lage versetzt, Erkenntnisse der Literatur kritisch zu hinterfragen und die wissenschaftlichen Beiträge zu bewerten.*
- *entwickeln eigene Ideen für weitere Forschungsfragen im Kontext der behandelten Methoden.*

### **Inhalte und Themen:**

- *Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens*
- *Wissenschaftliche Problemlösung und Kommunikation*
- *Einführung in Latex*
- *Methoden des Operations Research*
- *Anpassung der Methoden auf konkrete Problemstellungen*
- *Vorstellung spezifischer individueller Forschungsergebnisse anhand wissenschaftlicher Beiträge*

### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Grundlagenwissen eines BWL-Master-Studiums; ab dem 2. Mastersemester belegbar*
- *Operations Research*
- *Programmierung, Algorithmen und Datenstrukturen*
- *Anwendungserfahrung eines Solver (CPLEX, Gurobi oder vergleichbar)*

### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Seminar (4 SWS)*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Schriftliche Ausarbeitung eine Seminararbeit und Präsentation der wesentlichen Inhalte der Seminararbeit vor der gesamten Seminargruppe*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *48 h = Präsenzzeit Seminar*
- *12 h = Vor- und Nachbereitung Seminar*
- *80 h = Schriftliche Ausarbeitung*
- *10 h = Erstellung der Präsentation*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

### **Modulnote:**

- *Hausarbeit 60%*

- *Präsentation 40%*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -**

### **Bemerkungen:**

- *Teilnahmebeschränkung: 25*
- *Literatur*
  - *Popp, Andreas: Modellierung und Optimierung mit OPL. 2. Aufl., epubli, 2016*
  - *Taha, H. A.: Operations Research, 10th ed., Upper Saddle River, N.J. (Prentice Hall) 2017.*
  - *Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.*

## Seminar zum strategischen Management

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Seminar zum strategischen Management             |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Seminar on strategic management                  |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-UF12-H-0408                               |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL, Personal und Organisation                  |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Max Ringlstetter                       |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### Kompetenzen:

- *Studierende analysieren selbstständig unterschiedliche Forschungsrichtungen des strategischen Managements und stellen diese vergleichend gegenüber.*
- *Studierende präsentieren ihren Peers Inhalte aktueller Journal Artikel.*
- *Studierende diskutieren die präsentierten Artikel in der Gruppe, ordnen diese in den Kontext des strategischen Managements ein und identifizieren Lücken in der Forschung.*
- *Sie entwickeln eigenständig ein wissenschaftliches Paper, sie wählen hierfür passende Forschungsmethoden aus, bewerten deren Eignung und reflektieren diese kritisch hinsichtlich unterschiedlicher Kontexte und präsentieren ihre Forschungsergebnisse vor der Gruppe.*

### Inhalte und Themen:

- *Wissenschaftliche Bearbeitung theoretischer wie praxisrelevanter Problemstellungen*
- *Wechselnde Problemstellungen aus der Forschung zum strategischen Management*
- *Kurzrepertorium zum wissenschaftlichen Arbeiten*
- *Einführung in unterschiedliche Forschungsmethoden: Strukturierte Literaturübersicht, qualitative und quantitative Sozialforschung*

### Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Absolvierte Pflichtveranstaltung „Strategisches Management“ oder äquivalentes Vorwissen im Bereich des strategischen Managements.*

### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Seminar (4 SWS)*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Das Term-Paper zusammen mit Abschlusspräsentation stellt den Kern des Kurses dar. Die Präsentation der Ergebnisse ermöglicht die kritische Reflexion der eigenen Arbeit.*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *45 h = Präsenzzeit Seminar*
- *45 h = Vor- und Nachbereitung Seminar*
- *60 h = Erstellung des Seminarpaper / Präsentationen*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

### **Modulnote:**

- *Seminararbeit mit Präsentation (100 %)*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

### **Bemerkungen: Teilnahmebeschränkung: 15**

## Service Analytics

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Service Analytics                                |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Service Analytics                                |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-IFM03-H-0317                              |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL und Wirtschaftsinformatik                   |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Thomas Setzer                          |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### Kompetenzen:

- *Teilnehmer verstehen die Möglichkeiten und Herausforderungen datenbasierter Modellierung von Dienst- (und Produkt-) Nutzungsverhalten im Digital Commerce und bei CRM-Kampagnen.*
- *Die Teilnehmer beherrschen analytische Methodik zur Personalisierung von Online-Inhalten, -Diensten und -Kampagnen.*
- *Sie sind vertraut mit den Algorithmen moderner Recommender Systems und Active Learning.*
- *Die Studierenden differenzieren zwischen diagnostischen, prädiktiven und präskriptiven Aufgaben und bestimmen und konfigurieren jeweils geeignete Modelle, Methoden und Optimierungskriterien.*
- *Basierend auf ihrem Theorie- und Technikwissen und dessen Umsetzung in Übungen können die Teilnehmer reflektiert Algorithmik und Software-Komponenten für Service Analytics-Aufgaben entwickeln, testen und anpassen.*

**Inhalte und Themen:** *Mit steigender Bedeutung von Diensten und Digitalisierung werden Datenbasierte Erkenntnisse bzgl. Kundenpräferenz und -nutzen immer zentraler, um Kundenbedürfnisse und -verhalten zu antizipieren und die richtigen Produkte oder Dienstleistungen zu empfehlen bzw. anzubieten. Die Veranstaltung behandelt Methodik der Datenanalyse und Verhaltensmodellierung für Aufgaben im Digital Commerce und der Kunden- interaktion. Insb. werden die Algorithmen moderner Recommender Systeme behandelt und erprobt. In der Übung mit der Sprache R, wenden die Teilnehmer ihr Wissen*



auf Praxisprobleme an, entwickeln und testen Empfehlungssysteme auf realistischen, großen Kundendatensätzen. Die Veranstaltung beinhaltet folgende Themen:

- *Einführung in Service Analytics*
- *Anwendungen im Digital Commerce und CRM-Kampagnenmanagement*
- *Vorverarbeitung, Reduktion und Modellierung von Kunden- und Produktdaten*
- *Web-Anwendungen und Analytics, Continuous Engineering*
- *Empfehlungssysteme und Online-Kampagnen-Management*

**Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Grundkenntnisse einer modernen Programmiersprache wie R oder Python wird empfohlen*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung (2 SWS)*
- *Übung (2 SWS)*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*
- *Klausur am Semesterende in englischer Sprache.*
- *Beantwortung darf auch auf Deutsch erfolgen.*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *45 h = Präsenzzeit Vorlesung und Übung*
- *75 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung und Übung*

- 30 h = Prüfungsvorbereitung
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

**Modulnote:**

- Abschlussklausur (100 %)

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- Taxation M.Sc.

**Bemerkungen: -**

## Service Operations

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Service Operations                               |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Service Operations                               |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-SCM13-H-0408                              |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL, Supply Chain Management & Operations       |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Heinrich Kuhn                          |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### **Kompetenzen:** *Die Studierenden:*

- *erlernen quantitative Methoden der Service Operations Management und Revenue Management sowie deren Anwendung in der Praxis kennen.*
- *erlernen und verstehen die grundlegenden Modelle und Methoden für Service Operations Management (insbesondere Prozessmanagement und Bestandsmanagement) sowie im Revenue Management (insbesondere Preisdifferenzierung, Kapazitätssteuerung, Überbuchungssteuerung und Dynamic Pricing). Dabei geht es auch darum Möglichkeiten und Grenzen der Praxis kennenzulernen.*
- *vertiefen ihre Kenntnisse in Bezug auf die Modellierung und Lösung von Entscheidungsproblemen in den oben genannten Entscheidungsfeldern.*
- *erlernen die Anwendung der erfahrenen theoretischen Konzepte im Zuge einer Fallstudie aus der Praxis.*

### **Inhalte und Themen:**

- *Die Grundkonzepte werden mit foliengestützten Vorträgen dargestellt. Dabei werden jeweils die quantitativen Modelle und Methoden vorgestellt und anhand von Übungsbeispielen verdeutlicht. Dabei sollen auch praktische Anwendungen des Service Managements z.B. für Flugunternehmen, im Einzelhandel oder im weiteren Dienstleistungssektor diskutiert werden.*

- *Diese Inhalte bilden die Grundlage für eine kritische Betrachtung aus theoretisch-konzeptioneller und praktisch-anwendungsorientierter Sicht. Hierzu werden aktuelle, praxisorientierte Fallstudien und wissenschaftliche Beiträge verwendet.*

### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Grundlagen der Mathematik und Statistik*
- *Grundlagen der linearen Optimierung.*

### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung (4 SWS)*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Der Kurs vermittelt neben grundlegenden theoretischen Konzepten, Modellen und Methoden zum Service Operations auch deren praktischen Umsetzung im Zuge von praxisorientierten Fallstudien. Die Bearbeitung dieser Fallstudien erfordert eine schriftliche Ausarbeitung und eine Präsentation der erzielten Ergebnisse, damit diese innerhalb der Gesamtgruppe diskutiert und reflektiert werden können. Daher ist aus didaktischen Gründen neben einer Klausur auch ein schriftlicher und mündlicher Bericht über die Ergebnisse Fallstudie zwingend erforderlich.*
- *Die einzelnen Prüfungsleistungen setzen sich wie folgt zusammen:*
  - *Klausur: Prüfungszeit 60 Minuten über die theoretischen Konzepte, Modelle und Methoden zum Service Operations sowie der angegebenen Literatur.*
  - *Fallstudie: Bearbeitung einer Fallstudie im Rahmen einer Gruppenarbeit. Schriftlicher Bericht (Referat) zur Bearbeitung der Fallstudie und Präsentation der wesentlichen Ergebnisse. Der Vortrag beinhaltet eine kritische Würdigung der Ergebnisse und Diskussion (20 Min. +10 Min.). Das Referat ist als foliengestützte Zusammenfassung zum Vortrag zu erstellen.*

*Alle Teilleistungen müssen bestanden sein; einzelne Teilleistungen sind nicht wiederholbar.*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *48 h = Präsenzzeit Vorlesung, Übung, Seminar*
- *24 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung, Übung, Seminar*
- *54 h = Ausarbeitung Fallstudie*
- *12 h = Prüfungsvorbereitung*
- *12 h = Erstellung der Präsentation*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

### **Modulnote:**

- *Klausur (50 %)*
- *Schriftliche Ausarbeiten der Fallstudie (35 %)*
- *Präsentation der Fallstudie (15 %)*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

### **Bemerkungen:**

- *Bordoloi, S., Fitzsimmons, J.A., and M.J. Fitzsimmons: Service Management – Operations, Strategy, and Information Technology, 9. Aufl., New York (McGraw Hill) 2019.*
- *Klein, R. und C. Steinhardt: Revenue Management – Grundlagen und Mathematische Methoden, Berlin/Heidelberg (Springer) 2008.*
- *Talluri, K.T. und G.J. van Ryzin: Theory and Practice of Revenue Management, Boston (Springer) 2005.*

## Social Innovation I: Basics and Concept Development

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Modultitel</b>                  | Social Innovation I: Basics and Concept Development |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Social Innovation I: Basics and Concept Development |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-SRI03-H-0818                                 |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul   |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe  |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                      |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt    |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | Christliche Sozialethik und Gesellschaftspolitik    |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. André Habisch                             |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS  |

### Kompetenzen:

- *Studierende identifizieren unternehmerische Lösungsansätze für gesellschaftliche Herausforderungen und konzipieren in selbstorganisierten Teams eigene Projekte.*
- *Studierende des Moduls erhalten einen Überblick über interdisziplinäre Konzepte von Innovation und gesellschaftlicher Innovation, gesellschaftlichem Unternehmertum (Social Entrepreneurship) und gesellschaftlichem Engagement von Unternehmen (Corporate Citizenship)*
- *Sie entwickeln ein Verständnis für die gesellschaftlichen Voraussetzungen unternehmerischen Handelns mit besonderer Berücksichtigung von unternehmerischer Innovation.*
- *Sie lernen, ihre eigene Rolle als zukünftige Unternehmer und Manager im Kontext gesellschaftlicher Kooperationsprozesse zu verstehen.*

### Inhalte und Themen:

- *Eine Blockveranstaltung vermittelt eine kompakte Einführung und dient der Vernetzung mit gesellschaftlichen und technischen Innovatoren.*
- *Eine Unterstützung bei der Ausarbeitung der Projektidee erfolgt dabei durch themenzentrierte Workshops und Reflektionssitzungen im Rahmen des begleitenden Projektseminars.*
- *Klärung wesentlicher Grundbegriffe: Innovation, gesellschaftliche Innovation, gesellschaftliches Unternehmertum, gesellschaftliches Engagement von Unternehmen*

- *Kulturelle, politische, makroökonomische Bedingungen von Innovation*
- *Spiritualität der Innovation?: Zur Interdependenz von Innovationskraft und intrinsischer Motivation*

**Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Seminar (4 SWS)*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *40 h = Präsenzzeit Blockveranstaltung*
- *30 h = Präsenzzeit Projektbesprechungen (Vorlesungsslots)*
- *35 h = Vor- und Nachbereitung Präsenzveranstaltungen*
- *45 h = Schriftliche Ausarbeitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

**Modulnote:**

- *Pitch-Video zur erarbeiteten Projektidee (20 %)*
- *Vorstellung des konzeptionellen Hintergrunds (20 %)*

- *Schriftliche Ausarbeitung der Projektidee (60 %)*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

### **Bemerkungen:**

- *Teilnahmebeschränkung 25*
- *Literatur*
  - *Acemoğlu, D., & Robinson, J. A. (2012). Why nations fail (1. ed Ausg.). New York, NY: Crown Publ.*
  - *Bessant, J. R., & Tidd, J. (2011). Innovation and entrepreneurship (2. ed Ausg.). Chichester: Wiley.*
  - *Brem, A., & Viardot, É. (2013). Evolution of innovation managemente (1st published Ausg.). Basingstoke [etc.]: Palgrave Macmillan.*
  - *Drucker, P. F. (2006). Innovation and entrepreneurship (35. [print.] Ausg.). New York NY: HarperCollins.*
  - *Habisch, A. (2011). Gesellschaftliches Unternehmertum. In Social Entrepreneurship - Social Business : für die Gesellschaft unternehmen (S. 49-66). Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.*
  - *Osburg, T., & Schmidpeter, R. (2013). Social innovation. Berlin; New York: Springer.*
  - *Schumpeter, J., & Schumpeter, E. (1986). History of economic analysis (1. publ. in paperback Ausg.). London: Allen & Unwin.*
  - *Sommerrock, K. (2010). Social entrepreneurship business models. Basingstoke: Palgrave Macmillan.*
  - *Tidd, J., & Bessant, J. R. (2013). Managing innovation (5. ed Ausg.). Chichester: Wiley.*



# Stochastische Modelle

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Stochastische Modelle                            |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Stochastic Modeling                              |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-MG02-H-0408                               |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL, Supply Chain Management und Operations     |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Heinrich Kuhn                          |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

## Kompetenzen: Studierende

- können statistische Verteilungen erklären.
- erhalten ein tiefgehendes Verständnis über die Methoden der fortgeschrittenen analytischen stochastischen Modellierung.
- definieren weiterführende Modelle zur Analyse von Prozessen innerhalb von Produktions- und Dienstleistungssystemen.
- können die stochastischen Modelle selbstständig auf betriebswirtschaftliche Fragestellungen anwenden.
- erlangen die Fähigkeit, das erlernte Wissen in wissenschaftlichen Forschungsprojekten umzusetzen.

## Inhalte und Themen:

- Grundlagen und Anwendungen der stochastischen Modellierung
- Grundlagen zur Modellbildung, Wahrscheinlichkeiten und Zufallsvariablen
- Theoretische Verteilungen: Binomial-, Geometrische-, Poisson-, Weibull-, Phasen-Verteilungen
- Diskrete Markow-Ketten
- Markow-Ketten in kontinuierlicher Zeit, Geburts- und Sterbeprozess

- Warteschlangentheorie
- Little 's-Gesetz, Paradoxon der Wartezeit
- $M/M/1$ -Modell,  $M/M/c$ -Modell
- $M/M/1/K$ -Modell,  $M/M/1/K/K$ -Modell
- Mittelwertanalyse:  $M/G/1$ -Modell,  $G/G/1$ -Modelle,
- Mehrkunden-Modelle
- Offene Warteschlangennetzwerke: Theorem von Jackson, Netze mit Warteraumbeschränkungen
- Geschlossene Warteschlangennetzwerke: Mittelwert-Analyse (MVA), Faltungs-Algorithmen

#### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- Keine

#### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- Kenntnisse in der ABWL, Operations Management und Management Science
- Kenntnisse in Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

#### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- Deutsch

#### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- Vorlesung (4 SWS)

#### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)
- Klausur: Prüfungszeit 90 Minuten über den Inhalt der Vorlesung, der angegebenen Literatur und der Übungsbeispiele.

#### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- 24 h = Präsenzzeit Vorlesung

- 24 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung
- 24 h = Präsenzzeit Übung
- 48 h = Vor- und Nachbereitung Übung
- 30 h = Prüfungsvorbereitung
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

### **Modulnote:**

- Klausur (100 %)

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- Taxation M.Sc.

### **Bemerkungen:**

- Hauptquelle:
  - Kuhn, H. und Manitz, M., *Stochastische Modelle, Methoden zur Leistungsanalyse von Sach- und Dienstleistungssystemen*, unveröffentlichtes Manuskript, Ingolstadt und Köln, Oktober 2008.
- Weitere Quellen:
  - Allen, A.O., *Probability, Statistics, and Queueing Theory*, 2nd ed., Orlando (Academic Press) 1990.
  - Gross, D. and Harris, C.M., *Fundamentals of Queueing Theory*, 3rd ed., New York (Wiley) 1998.
  - Hillier, F.S. and G.J. Lieberman, *Introduction to OR*, 8th ed., Boston (McGraw-Hill) 2004.
  - Kleinrock, L., *Queueing Systems, Volume I: Theory*, New York (Wiley), 1975
  - Ross, S.M., *Introduction to Probability Models*, 6th ed., Boston (Academic Press), 1997
  - Taha, H. A., *Operations Research*, 7th Ed., Upper Saddle River, N.J. (Prentice Hall) 2003.

## Strukturgestaltungen im Konzern

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Strukturgestaltungen im Konzern                  |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Structuring of Affiliated Groups                 |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-AC11-S-VL-0408                            |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL, Controlling und Wirtschaftsprüfung         |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Max Göttsche                           |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### Kompetenzen:

- *Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden unterschiedliche Rechtsformen von Unternehmen vergleichen und die an die Rechtformwahl anknüpfenden handels- und steuerrechtlichen Konsequenzen beurteilen.*
- *Studierende können komplexe Unternehmensstrukturen hinsichtlich verschiedener Dimensionen (u.a. Publizität, Haftung) systematisch analysieren und fallspezifisch unternehmerisch geeignete und steuerlich vorteilhafte Gestaltungsmodelle entwickeln.*

### Inhalte und Themen:

- *Eignung einzelner Rechtsformen*
- *Verfahrensschritte zur Umgestaltung von Unternehmensgruppen*

### Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

### Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Grundlagen der Bilanzierung nach handelsrechtlichen Grundsätzen*
- *Grundlagen des Ertragsteuerrechts und des Umwandlungssteuerrechts*

- *Grundlagen des Gesellschaftsrechts*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung/Workshop*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Präsentation(en) 100 %*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *18 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *40 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *92 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

**Modulnote:**

- *Leistungsnachweis oder bestanden/nicht bestanden: Die Präsentationen haben das Ziel, grundsätzliche Problematiken des Themas zu erschließen und Lösungsansätze zu erläutern*

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

**Bemerkungen:**

- *Teilnahmebeschränkung auf 20 Teilnehmer*

# Supply Chain Planspiel

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Supply Chain Planspiel                           |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Supply Chain Business Game                       |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-SCM15-H-0408                              |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL, Supply Chain Management und Operations     |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Heinrich Kuhn                          |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

## **Kompetenzen:** *Studierende*

- *analysieren Entscheidungen und Zusammenhänge im Supply Chain Management.*
- *verstehen mithilfe der Unternehmenssimulation „The Fresh Connection“ die Einflüsse und Konsequenzen von Entscheidungen im Supply Chain Management.*
- *erlangen die Fähigkeit zum autonomen, akademischen Selbststudium.*
- *können theoretische Inhalte anwendungsorientiert präsentieren.*
- *kommunizieren in überfachlichen Teams.*

**Inhalte und Themen:** *Der Kurs beinhaltet eine innovative Kombination aus der Vermittlung theoretischen Hintergrundwissens und der praktischen Anwendung und Erfahrung mithilfe der Unternehmenssimulation „The Fresh Connection“. Im Einzelnen werden behandelt:*

- *Grundlagen und Entscheidungsbereiche des Supply Chain Managements*
- *Zulieferermanagement*
- *Nachfragemanagement*
- *Kapazitäts- und Produktionsmanagement*
- *Bestandsmanagement und Planung*
- *Supply Chain Mapping und Komponentencharakteristika*

- *Supply Chain Strategie*
- *Stellschrauben und KPI's auf strategischer und taktischer Ebene*
- *Externe Kooperationen*

**Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Grundkenntnisse in Produktion und Logistik sowie im Bestandsmanagement*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung (4 SWS)*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Präsentationen*
- *Aufgrund der Kompetenzorientierung des Moduls und des interaktiven Charakters unter Einsatz der Unternehmenssimulation „The Fresh Connection“ werden mehrere Gruppenpräsentationen gehalten, die in die Bewertung einfließen*
  - *Einführungspräsentation zum Themengebiet eines Supply Chain Akteurs (30 Minuten)*
  - *Kurzpräsentationen zu den Entscheidungsmöglichkeiten (10 Minuten)*
  - *Präsentation der getroffenen Entscheidungen in den jeweiligen Runden der Unternehmenssimulation, der Lernkurve und der Ergebnisse (15 Minuten)*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *60 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *60 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *30 h = Prüfungsvorbereitung*

- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

### **Modulnote:**

- *Einführungspräsentation (50 %)*
- *Kurzpräsentationen (20 %)*
- *Präsentation der getroffenen Entscheidungen (30 %)*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

### **Bemerkungen:**

- *Teilnahmebeschränkung 16*
- *Literatur:*
  - *Fisher, M.L., What is the right supply chain for your product?, Harvard Business Review, March-April 1997*
  - *Christopher, M., Logistics and Supply Chain Management, creating value-added networks, Prentice Hall, 2005*
  - *Chopra, S. and Meindl, Supply Chain Management, Pearson Education, third edition, 2007*



## Tax Policy

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Tax Policy                                       |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Tax Policy                                       |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-TA10-H-0316                               |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | VWL, insb. Finanzwissenschaft                    |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Dominika Langenmayr                    |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### Kompetenzen:

- *Die Studierenden verfügen über ein breites und detailliertes Verständnis komplexer Steuerwirkungen.*
- *Studierende werden befähigt, steuerliche Regelungen kritisch zu diskutieren und zu bewerten.*
- *Nach Abschluss des Kurses können Studierende mit fortgeschrittenen Methoden der ökonomischen Analyse umgehen und diese auch auf andere Sachverhalte anwenden.*

### Inhalte und Themen:

- *Soziale Wohlfahrt und die Ziele der Regierung*
- *Besteuerung von Gütern und Dienstleistungen*
- *Optimale Einkommensbesteuerung*
- *Der Einfluss der Besteuerung auf das Risikoverhalten*
- *Steuerhinterziehung und Gegenmaßnahmen*
- *Kapital- und Unternehmensbesteuerung*
- *Internationaler Steuerwettbewerb*

### Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Gute Mathematikkenntnisse (z.B. sicheres Lösen von Maximierungsproblemen)*

### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung/Übung (4 SWS)*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *28 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *30 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *28 h = Präsenzzeit Übung*
- *30 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *34 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

### **Modulnote:**

- *Klausur (100 %)*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

### **Bemerkungen:**

- *J. Gruber, Public Finance and Public Policy, Worth Publishers, 2007 (2nd edition)*
- *J. Hindriks und G. D. Myles, Intermediate Public Economics, MIT Press, 2013 (2nd edition)*
- *G. D. Myles, Public Economics, Cambridge University Press, 2008*
- *B. Salanié, The Economics of Taxation, MIT Press, 2011 (2nd edition)*

## Theorien und Strategien des Destinationsmanagements und -marketings

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Modultitel</b>                  | Theorien und Strategien des Destinationsmanagements und -marketings |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Theory and Strategy in Destination Management and Marketing         |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-BR02-H-0812  |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul   |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe  |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Tourismus und nachhaltige Regionalentwicklung M.Sc.                 |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt                    |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | Lehrstuhl Tourismus   |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Harald Pechlaner  |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS  |

**Kompetenzen:** *Die Studierenden des Moduls werden:*

- *einen sachgerechten und kritischen Umgang mit grundlegenden Begriffen des Tourismusmanagements erlernen,*
- *werden ein vertieftes Verständnis für die speziellen Fragestellungen des Tourismussektors entwickeln,*
- *einen Einblick in die praktische Umsetzung ausgewählter Fragestellungen erhalten,*
- *lernen eigenständig Themen aus dem Bereich Tourismus zu bearbeiten,*
- *auf aktuelle Fragen des Tourismusmanagements sensibilisiert,*
- *mit Unternehmen und Akteuren in Kontakt gebracht, die sich aktiv in der Praxis mit den zuvor besprochenen Fragestellungen beschäftigen.*

**Inhalte und Themen:** *Die Studierenden sollen mit neuen und vor allem aktuellen Konzepten des Destinationsmanagements und -marketings konfrontiert werden. Ausgehend von neuen strukturellen Ansätzen des Destinationsmanagements geht es darum wesentliche Probleme und Perspektiven des Managements und Marketings von touristischen Dienstleistungen im Kontext moderner Ansätze verständlich zu machen. Ziel des Moduls ist es den Studierenden einen vertieften Einblick in die Grundlagen des strategischen Managements von Tourismusunternehmen zu geben. Darauf aufbauend besteht*

*das Ziel der Veranstaltung darin, die Studierenden zu befähigen, auf der Grundlage von Methoden und Instrumenten des Destinationsmanagements Mittel- bis Langfriststrategien für die touristischen Anbieter zu formulieren. Inhalt des Moduls sind ausgewählte Thematiken aus den unterschiedlichen Branchen und Industrien des Tourismus sowie das Hervorstellen der Vernetzung zwischen diesen Branchen und Industrien. Vertiefend werden die Zusammenhänge zwischen Destinations-, Standort- und Regionalmanagement diskutiert. Es wird die Theorie des Destinationsmanagements aufgearbeitet. Zudem werden ausgewählte Strategien des Managements traditioneller Destinationen und des Marketings sowie der Produkt- und Angebotsentwicklung in diesem Modul präsentiert und diskutiert.*

**Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung/Seminar (4 SWS)*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Ausarbeitung und Vorstellung einer wissenschaftlichen Präsentation in Kleingruppen*
- *Gegenüberstellung und Diskussion der Präsentationsthemen unter aktivem Einbezug der Studierenden*
- *Reflexion der betrachteten Themen und gelernten Inhalte*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *60 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *30 h = Vor- und Nachbereitung Übung*

- 60 h = Prüfungsvorbereitung
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

**Modulnote:**

- Portfolio (100 %)

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- Taxation M.Sc.
- Betriebswirtschaftslehre M.Sc.

**Bemerkungen: -**

# Transportlogistik

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Transportlogistik                                |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Transportation Logistics                         |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-SCM20-H-0419                              |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | Juniorprofessur für Operations Management        |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Pirmin Fontaine                        |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

## **Kompetenzen:** *Studierende*

- *erlangen ein detailliertes und kritisches Verständnis von realen Fragestellungen der Transportlogistik*
- *sind in der Lage Transportlogistikprobleme mathematisch darzustellen*
- *können m. H. v. heuristischen und exakten Algorithmen die vorgestellten Logistikprobleme lösen*
- *interpretieren und beurteilen die Lösungen der verschiedenen Verfahren*

## **Inhalte und Themen:**

- *Grundlagen der Transportlogistik*
- *Transportproblem*
- *Rundreiseproblem*
- *Handlungsreisendenproblem*
- *Netzwerkplanung*
- *Hub-Location-Problem*
- *Facility Location Problem*
- *Praktische Anwendungen*

### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Grundlagen der Mathematik und Statistik*
- *Grundsätzliches Problemverständnis für die in den betriebswirtschaftlichen Funktionsbereichen Produktion und Logistik bestehenden Entscheidungsprobleme (u.a. Organisationsprinzipien der Produktion, Produktionsprogrammplanung, Ressourceneinsatzplanung, Ablaufplanung und Produktionssteuerung).*
- *Theoretische Grundlagen der linearen Optimierung von Vorteil.*

### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung/Übung (4 SWS)*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Der Kurs vermittelt neben grundlegenden theoretischen Konzepten, Modellen und Methoden zu Themen der Transportlogistik auch deren praktischen Umsetzung im Zuge von praxisorientierten Fallstudien. Die Bearbeitung dieser Fallstudien erfordert eine schriftliche Ausarbeitung. Daher ist aus didaktischen Gründen neben einer Klausur auch ein schriftlicher Bericht über die Ergebnisse Fallstudie zwingend erforderlich. Die einzelnen Prüfungsleistungen setzen sich wie folgt zusammen:*
  - *Klausur: Prüfungszeit 60 Minuten über die theoretischen Konzepte, Modelle und Methoden zur Transport Logistik*
  - *Fallstudie:*
    - *Bearbeitung einer Fallstudie im Rahmen einer Gruppenarbeit. Schriftlicher Bericht (Referat) zur Bearbeitung der Fallstudie.*

*Alle Teilprüfungsleistungen müssen bestanden werden und können nicht wiederholt werden.*



### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- 20 h = Präsenzzeit Vorlesung
- 20 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung
- 16 h = Präsenzzeit Übung
- 32 h = Vor- und Nachbereitung Übung
- 37 h = Anfertigen der Fallstudie
- 25 h = Prüfungsvorbereitung
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

### **Modulnote:**

- Schriftliche Ausarbeitung (33 %)
- Klausur (67 %)

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

### **Bemerkungen:**

- Domschke, W. (2007), *Logistik: Transport*, 5. Aufl., Oldenbourg
- Domschke, W., Scholl, A. (2010), *Logistik: Rundreisen und Touren*, 5. Aufl., Oldenbourg
- Domschke, W., Drexl, A. (1995), *Logistik: Standorte*, 4. Aufl., Oldenbourg
- Toth, P., Vigo, D. (2014), *Vehicle Routing – Problems, Methods, and Applications*, 2nd ed., Siam
- Ballou, R.H. (2004), *Business Logistics/Supply Chain Management*, 5th ed., Pearson

## Umsatzsteuerrecht

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Umsatzsteuerrecht                                |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Value Added Tax (VAT)                            |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-TX03-H-0917                               |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL und Betriebswirtschaftliche Steuerlehre     |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Reinald Koch                           |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 2.5 ECTS   |

### Kompetenzen:

- *Aufgrund der Höhe des Steueraufkommens und der Betrugsanfälligkeit ist die Umsatzsteuer in den vergangenen Jahren zunehmend in den Fokus der Finanzbörden sowie der Unternehmen gerückt.*
- *Studierende des Kurses lernen die Grundzüge des deutschen Umsatzsteuerrechts kennen und entwickeln ein Verständnis für die praktischen Herausforderungen im Bereich Umsatzsteuer für nationale und internationale Unternehmen.*
- *Studierende erwerben Techniken zur Lösung von umsatzsteuerlichen Sachverhalten und deren eigenständige Übertragung auf neue Sachverhalte. Dabei erlernen sie auch den Umgang mit den einschlägigen Rechtsquellen.*
- *Nach Abschluss des Kurses verfügen die Studierenden über das notwendige Wissen, umsatzsteuerliche Fragestellungen zu lösen.*

### Inhalte und Themen:

- *Unternehmer und Organschaft*
- *Lieferungen (Ort der Lieferung, Reihengeschäfte, innergemeinschaftliche Lieferung, Ausfuhr)*
- *Sonstige Leistungen (Leistungsaustausch, Schadenersatz etc.)*
- *Steuerschuldner, Steuerentstehung und Bemessungsgrundlage*

- *Vorsteuerabzug, Umsatzsteuer und Lohnsteuer*
- *Compliance: Umsatzsteuer-Voranmeldung, Umsatzsteuererklärung etc.*
- *Besonderheiten Real Estate, M&A inkl. Geschäftsveräußerung im Ganzen*

### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Jahresabschluss und Unternehmensbesteuerung oder ein vergleichbarer Kurs wird empfohlen*
- *Unternehmenssteuerrecht oder ein vergleichbarer Kurs wird empfohlen*

### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung (1 SWS)*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Präsentation zu einer Fragestellung und Diskussion*
- *In Arbeitsgruppen ist eine Präsentation zu einer vorgegebenen Fragestellung ((z.B. aktuelle Rechtsprechung, Fragestellung Mandant, Sachverhalt Betriebsprüfung) auszuarbeiten, vorzustellen und zu diskutieren.*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *16 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *16 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *35 h = Bearbeitung Fallstudie*
- *8 h = Präsenzzeit Abschlusspräsentation*

- *75 h = Arbeitsaufwand gesamt*

**Modulnote:**

- *Präsentation und Diskussion (100 %)*

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

**Bemerkungen:** *Literatur wird bekannt gegeben*

# Umwandlungsrecht

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Umwandlungsrecht   |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Commutation Law  |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-WR07-H-0408                                       |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul  |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                           |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt         |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht und Insolvenzrecht |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. iur. Christian Heinrich                        |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

## Kompetenzen:

- *Studierende des Moduls erlernen einen sachgerechten und kritischen Umgang mit grundlegenden Begriffen des Umwandlungsrechts.*
- *Ziel ist es, ein Verständnis für übergreifende Zusammenhänge im Umwandlungsrecht zu entwickeln.*
- *Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über fundierte Kenntnisse des Umwandlungsrechts.*

## Inhalte und Themen:

- *Die Vorlesung vertieft die Grundlagen und Besonderheiten des Umwandlungsrechts.*

## Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

## Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Privatrecht I und II*
- *Handels- und Gesellschaftsrecht*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung (2 SWS)*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*
- *In der Klausur am Ende des Semesters wird anhand von Theoriefragen und Fallaufgaben der erlernte Stoff geprüft.*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *26 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *100 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *24 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

**Modulnote:**

- *Klausur (100 %)*

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

**Bemerkungen: -**

# Umwandlungssteuerrecht

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Umwandlungssteuerrecht                           |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Restructuring of Organizations                   |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-TA03-H-0408                               |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL und Betriebswirtschaftliche Steuerlehre     |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Reinald Koch                           |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

## Kompetenzen:

- *Studierende des Kurses entwickeln ein Verständnis für die bei Änderungen der Rechtsform und der Beteiligungsverhältnisse in Unternehmen anfallenden steuerlichen und außersteuerlichen Fragestellungen.*
- *Studierende erweitern ihre Fähigkeiten, Informationen zu strukturieren, zu bearbeiten und richtig zu interpretieren. Dabei erlernen sie die Anwendung der einschlägigen Rechtsquellen, deren Kommentierungen als auch den entsprechenden Urteilen und Verwaltungsanweisungen.*
- *Nach Abschluss dieser Veranstaltung verfügen die Studenten über Kenntnisse der steuerlichen Konsequenzen von in der Praxis verbreiteten Umstrukturierungsmaßnahmen und können diese zur Beurteilung auch komplexerer Sachverhalte anwenden.*

## Inhalte und Themen:

- *Überblick zum Umwandlungsrecht*
- *Verschmelzung von Kapitalgesellschaften auf Personengesellschaften*
- *Verschmelzung von Kapitalgesellschaften*
- *Spaltung von Kapitalgesellschaften*
- *Einbringung in Kapital- und Personengesellschaften*

**Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Jahresabschluss und Unternehmensbesteuerung oder ein vergleichbarer Kurs wird empfohlen*
- *Unternehmenssteuerrecht oder ein vergleichbarer Kurs wird empfohlen*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung mit zahlreichen Übungsbeispielen (2 SWS)*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *28 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *56 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *66 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

**Modulnote:**

- *Abschlussklausur (100 %)*

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

**Bemerkungen:** *Literatur wird bekannt gegeben*



# Unternehmensethik

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Unternehmensethik                                |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Advanced Business Ethics                         |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-WM07-H-1222                               |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | Christliche Sozialethik und Gesellschaftspolitik |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. André Habisch                          |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

## Kompetenzen:

- *Studierende des Moduls erlernen einen sachgerechten und kritischen Umgang mit grundlegenden Begriffen der Unternehmensethik. Sie richtet sich speziell an Studierende mit geringen Vorkenntnissen aus dem BA.*
- *Sie entwickeln ein Verständnis für die übergreifenden Zusammenhänge verschiedener Dimensionen verantwortlichen unternehmerischen Handelns im Kontext gesellschaftlicher Entwicklungen.*
- *Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden zudem über Grundkenntnisse von Konzepten wie Corporate Social Responsibility, Corporate Citizenship, Sustainability etc.*
- *Zur Erarbeitung dieser Kompetenzen soll die begleitende Übung wesentlich beitragen.*

## Inhalte und Themen:

- *Unternehmensethik als Disziplin angewandter Ethik: Begriffe, Paradigmen, Ansatzpunkte*
- *Unternehmen als Akteure und Resultat gesellschaftlicher Modernisierung: sozialwissenschaftliche Perspektiven*
- *Einzelwirtschaftliches Handeln und Dilemmasituationen in der Marktwirtschaft*
- *Unternehmen und unternehmerische Verantwortung im Kontext der Globalisierung*
- *Handlungsfelder verantwortlichen Unternehmenshandelns: CSR, Markenmanagement, Qualitätsmanagement, Beruf & Familie, Nachhaltigkeitsmanagement, gesellschaftliches Engagement (Corporate Citizenship), CSR Kommunikation und Nachhaltigkeitsberichterstattung*

### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung/Übung (4 SWS)*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*
- *Das Modul wird durch eine Klausur abgeschlossen, die Multiple Choice wie auch Textfragen enthält. In der begleitenden Übung werden Fallstudien bearbeitet und Kurzpräsentationen gehalten.*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *44 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *66 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung (100% der Lehrveranstaltung)*
- *40 h = Prüfungsvorbereitung und ggf. Kurzreferate*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

### **Modulnote:**

- *Klausur (100 %)*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

## Bemerkungen:

- Backhaus-Maul, H; Biedermann, C; Nährlich, S. & Polterauer, J. (Eds.) (2010) *Corporate Citizenship in Deutschland. Gesellschaftliches Engagement von Unternehmen. Bilanz und Perspektiven*, 2. Auflage, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Crane, A. & Matten, D. (2010) *Business ethics. Third Edition*. Oxford: Oxford University Press.
- Gazdar, K.; Habisch, A., Kirchoff, K.R. & Vaseghi, S. (Eds.) (2006) *Erfolgsfaktor Verantwortung. Corporate Social Responsibility professionell managen*, Berlin-Heidelberg: Springer.
- Habisch, A.; Schmidpeter, R. & Neuereiter, M. (Eds.) (2008) *Handbuch Corporate Citizenship. Corporate Social Responsibility für manager*, Berlin-Heidelberg: Springer.
- Habisch, A; Jonker, J.; Wegner, M. & Schmidpeter, R. (Eds.) (2005) *Corporate Social Responsibility Across Europe. Discovering National Perspectives of Corporate Citizenship*. Berlin-Heilderberg: Springer.
- Habisch, A.; Loza Adai, C. (2012) *Entrepreneurial Spirit and the Role of Gratuitousness for Innovation*, in D. Melé & C. Dierksmeier (Eds.) *Human Development in Business: Values and Humanistic Management in the Encyclical Caritas in Veritate*, Hampshire: Palgrave Macmillan, pp. 217-236.
- 
- Habisch, A.; Loza Adai, C. (2013) *Unentgeltlichkeit als Kategorie Sozialen Handelns: Gesellschaftlichen Engagement nach "Caritas in Veritate"*, in J. Althammer (Ed.) *Caritas in Veritate: Katholische Soziallehre im Zeitalter der Globalisierung*, Berlin: Duncker & Humblot, pp . 173-188.
- Koths, G.; Holl, F. (2012) *Verantwortungsvoller Konsum – Ein Problem asymmetrisch verteilter Information?* in A. Schneider & R. Schmidpeter (Eds.) *Corporate Social Responsibility*, Berlin: Springer, pp. 663-679.
- McLean, B.; Elkind, P. (2004) *The smartest guys in the room: The amazing rise and scandalous fall of ENRON*, New York: Penguin.
- Melé, D. (2009) *Business ethics in action. Seeking human excellence in organizations*. Hampshire: Palgrave Macmillan.
- Melé, D. (2012) *Management ethics. Placing ethics at the core of good management*. Hampshire: Palgrave Macmillan.

- *Painter-Morland, M. & ten Bos, R., (Eds.) (2011) Business ethics and continental philosophy, Cambridge: Cambridge University Press.*
- *Schneider, A. & Schmidpeter, R. (Eds.) Corporate Social Responsibility, Berlin: Springer.*
- *Spence, L.; Habisch, A. & Schmidpeter, R. (2004) Responsibility and Social Capital. The World of Small and Medium Sized Enterprises, Chippenham-New York: Palgrave Macmillan.*
- *Visser, W & Tolhurst, N (Eds.) (2010) The World Guide to CSR. A Country-by-Country Analysis of Corporate Sustainability and Responsibility, Sheffield: Greenleaf.*

## Wirtschaftliches Prüfungswesen

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Wirtschaftliches Prüfungswesen                   |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Internal and external auditing                   |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-AC05-S-VL-0408                            |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | ABWL, Controlling und Wirtschaftsprüfung         |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Max Göttsche                           |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### Kompetenzen:

- *Diese Veranstaltung gibt den Studierenden einen vertiefenden Einblick in die Konzepte und Prinzipien des wirtschaftlichen Prüfungswesens.*
- *Studierende des Kurses erlernen einen sachgerechten und kritischen Umgang mit fortgeschrittenen Prüfungstechniken unter besonderer Berücksichtigung des risikoorientierten Prüfungsansatzes.*
- *Studierende entwickeln ein Verständnis für die übergreifenden Zusammenhänge der Teildisziplinen des wirtschaftlichen Prüfungswesens (Prüfungsgegenstand, Prüfungstechnik, Prüfungsgrundsätze und der Rechnungslegung).*
- *Darüber hinaus erhalten die Studierenden einen Überblick über den Stand der empirischen Wirtschaftsprüfungsforschung (u.a. Prüfungshonorare, Unabhängigkeit, Ethik).*
- *Nach Abschluss des Kurses verfügen die Studierenden über die Kompetenz, Fragenstellungen aus dem Bereich Wirtschaftsprüfung in fachlicher und ethischer Hinsicht bearbeiten zu können.*

### Inhalte und Themen:

- *Einleitung und Grundlagen der Wirtschaftsprüfung*
- *Corporate Governance*
- *Internes Kontrollsystem/Risikofrüherkennungssystem*
- *Analytische Prüfungshandlung*

- *Einzelfallprüfung*
- *Dolose Handlungen*
- *Prüfungshonorare*
- *Unabhängigkeit*
- *Ethik*

**Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Grundkenntnisse im Bereich Prüfungslehre/Wirtschaftsprüfung*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung und Übung*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur 100% (90 Minuten)*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *28 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *28 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *14 h = Präsenzzeit Übung*
- *28 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *52 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

**Modulnote:**

- *Leistungsnachweis oder bestanden/nicht bestanden*
- *Klausur am Ende des Semesters*

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation: Minor Accounting and Auditing*

**Bemerkungen:**

- *Keine*

## Wirtschafts- und Unternehmensethik

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Wirtschafts- und Unternehmensethik               |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Advanced Economic Ethics                         |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-ETH20-S-SE-0408                           |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | Economic Ethics and Social policy                |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Jörg Althammer                         |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### Kompetenzen:

- *Students will be enabled to gain in-depth-knowledge of the theories and methods of normative economic ethics. Furthermore, they reflect about the basics of welfare economics and the economic theory of distributive justice.*
- *The course enables students to perceive ethical problems at an economy wide level, to analyze them, and to develop appropriate solutions.*

### Inhalte und Themen:

- *Social Choice and Welfare Economics*
- *Economic Theory of distributive justice*
- *Game Theory and Economic Ethics*

### Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

### Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Basic knowledge in economic theories*



**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

**Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Seminar (2 SWS)*

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Work performance will be mainly evaluated by means of a term paper (about 15 pages). However, a presentation in combination with the term paper is necessary to ensure that students reflect on their understanding of these advanced topics.*

**Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *20 h = Time of attendance lecture*
- *20 h = Preparation and postprocessing lecture*
- *100 h = Exam preparation*
- *150 h = Total workload*

**Modulnote:**

- *Term paper / essay (80 %)*
- *Oral presentation (20 %)*

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

**Bemerkungen:**

- *Die Vorlesung orientiert sich stark an:  
– Merchant, K. A. and Van der Stede, W. A., Management Control Systems, FT Prentice Hall, 2012 (third edition). [MS]*

- Sen, A. (1988): *On Ethics and Economics*, Oxford.
- Gaertner, W. (2006): *A Primer in Social Choice Theory*, Oxford.
- Ng, Y-K. (2004): *Welfare Economics. Towards a More Complete Analysis*, New York.

# Zeitreihenanalyse

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Zeitreihenanalyse                                |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Time Series Analysis                             |
| <b>Modulnummer</b>                 | 88-021-OM01-H-0408                               |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | Statistik und Quantitative Methoden              |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Prof. Dr. Ulrich Küsters                         |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

## Kompetenzen:

- *Die Studierenden besitzen die methodische Kompetenz und Theoriebasis und können damit wichtige praxis-relevante statistische Verfahren der Zeitreihenanalyse benennen und erklären.*
- *Die Studierenden können ausgewählte Verfahren mit Hilfe einer statistischen Softwareumgebung wie R anwenden, berechnen und deren Ergebnisse interpretieren.*
- *Anhand der wichtigen konzeptionellen und theoretischen Erweiterungen der Methoden der Zeitreihenanalyse, die beispielsweise in der Kapitalmarkttheorie und zur Schätzung von Marktreaktionsfunktionen im Marketing benötigt werden, eignen sich die Studierenden die Kompetenzen an, problemorientiert und kontextbezogen zu entscheiden.*

## Inhalte und Themen:

- *ARIMA(p,d,q)-Modelle im Detail (Box-Jenkins-Modelle)*
  - Modelle
  - Schätzung
  - Unit-Root-Tests (Bestimmung der Integrationsordnung d)
  - Modellidentifikation (Bestimmung der Ordnungsparameter p und q)
  - Modellevaluation und Residuendiagnostik
  - Prognoseformeln und Konfidenzintervalle

- *Überblick über saisonale ARIMA-Modelle*
- *Überblick über ARIMA-basierte Regressionsmodelle*
  - *Interventionsmodelle*
  - *Transferfunktionen*
  - *Ausreißerdiagnostik*
- *Überblick über ARCH- und GARCH-Modelle*

### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*
- *Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie*
- *Induktive und Multivariate Statistik*
- *Angewandte statistische Methoden*
- *Statistische Prognoseverfahren*

### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Deutsch*

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Vorlesung (2 SWS)*
- *Übung (2 SWS)*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *28 h = Präsenzzeit Vorlesung*

- 28 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung
- 28 h = Präsenzzeit Übung
- 28 h = Vor- und Nachbereitung Übung
- 38 h = Prüfungsvorbereitung
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

### **Modulnote:**

- Abschlussklausur oder mündliche Prüfung (100 %)

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- Taxation M.Sc.

### **Bemerkungen:**

- Die Vorlesung orientiert sich stark an:
  - Merchant, K. A. and Van der Stede, W. A., *Management Control Systems*, FT Prentice Hall, 2012 (third edition). [MS]
- Teinahmebeschränkung: 19
- Küsters, U. (2015): *Zeitreihenanalyse: Box-Jenkins-Modelle*. KUE.
- Cryer, J.D. und Chan, K.-S. (2008): *Time Series Analysis: With Applications in R*. Springer.
- Wei, W.W.S. (2006): *Time Series Analysis: Univariate and Multivariate Methods*. 2. Auflage. Addison-Wesley.
- Diebold, F.X. (2007): *Elements of Forecasting*. 4. Auflage. Thomson-South Western.

## Aktuelle Wirtschaftsthemen aus Spanien & Lateinamerika

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Aktuelle Wirtschaftsthemen aus Spanien & Lateinamerika |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Gestión Empresarial en España y Latinoamérica          |
| <b>Modulnummer</b>                 | 82-021-KUG10-H-0818                                    |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul  |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                         |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt       |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | Zentrum für Wirtschaftssprachen                        |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Lawrence Diederich                                     |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### **Kompetenzen:** *In diesem Modul*

- *erweitern Studierende den bereits vorhandene Fachvokabelschatz in der Zielsprache*
- *erwerben Studierende sprachliche Mittel für Diskussionen und Präsentationen auf Niveau B2+/C1*

### **Inhalte und Themen:**

- *Modulinhalt sind tagesaktuelle Wirtschaftsthemen aus Spanien und Lateinamerika*

### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Wirtschaftsspanisch I & II o.ä., Niveau B2+*

### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Spanisch*

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Übung (3 SWS)*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Die Abschlussnote ergibt sich aus*
  - *der Quantität und Qualität der mündlichen Mitarbeit*
  - *einer Klausur mit einem Text zu einem aktuellen Wirtschaftsthema*
  - *einer Präsentation zu einem aktuellen Wirtschaftsthema*

*Aufgrund der Kompetenzorientierung des Moduls ist die Kombination von Teilprüfungen zwingend notwendig.*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *39 h = Präsenzzeit Übung*
- *59 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *52 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

### **Modulnote:**

- *Mündliche Prüfung (50 %)*
- *Schriftliche Prüfung (50 %)*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

**Bemerkungen:** *Teilnahmebeschränkung: 15*

## Interkulturelle Kommunikation

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | Interkulturelle Kommunikation                    |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | Intercultural Communication                      |
| <b>Modulnummer</b>                 | 82-021-KUG12-H-0507                              |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | Zentrum für Wirtschaftssprachen                  |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Lawrence Diederich                               |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

### **Kompetenzen:** *Die Studierenden*

- *erkennen kulturelle Unterschiede mithilfe relevanter Theorien und Konzepte (culture general)*
- *reflektieren unterschiedliche kulturelle Werte, Erwartungen und Verhaltensweisen von Amerikanern und Deutschen im Wirtschaftsleben (culture-specific).*
- *erwerben interkulturelle Kompetenz durch Reflektion eigener Werte und Verhaltensweisen*
- *verbessern ihre Interaktionskompetenz im Austausch mit internationalen Kommilitonen.*

### **Inhalte und Themen:**

- *Kultur*
- *Stereotypen und Kulturschock*
- *Kultur und Konfliktlösungen*
- *Kultur und gender*
- *Deutsche und amerikanische Wertestrukturen*
- *Deutsch-amerikanische Teams*
- *Deutsch-amerikanische Verhandlungen und Besprechungen.*

### **Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**



- *Keine*

### **Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Wirtschaftsenglisch I & II o.ä., Niveau B2+*

### **Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Englisch*

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Übung (2 SWS)*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Die Abschlussnote ergibt sich aus*
  - *der Quantität und Qualität der mündlichen Mitarbeit*
  - *einer Klausur über die behandelten Themen*
  - *einem termpaper (10 Seiten) zu einem selbstgewählten und relevanten Thema*

*Aufgrund der Kompetenzorientierung des Moduls ist die Kombination von Teilprüfungen zwingend notwendig.*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *26 h = Präsenzzeit Übung*
- *52 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *72 h = Prüfungsvorbereitung/Paper*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

### **Modulnote:**

- *Mündliche Prüfung (40 %)*
- *Schriftliche Prüfung (30 %)*

- *Termpaper (30 %)*

**Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

**Bemerkungen:**

- *Teilnahmebeschränkung: 15*

## La gestion de l'entreprise

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Modultitel</b>                  | La gestion de l'entreprise                       |
| <b>Modultitel Englisch</b>         | French for Management                            |
| <b>Modulnummer</b>                 | 82-021-KUG05-H-0507                              |
| <b>Niveau</b>                      | Mastermodul                                      |
| <b>Turnus des Angebots</b>         | SoSe   |
| <b>Geberstudiengang</b>            | Betriebswirtschaftslehre M.Sc.                   |
| <b>Institutionelle Verankerung</b> | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| <b>Beteiligte Fachgebiete</b>      | Zentrum für Wirtschaftssprachen                  |
| <b>Modulverantwortlich</b>         | Lawrence Diederich                               |
| <b>Leistungspunkte ECTS-Punkte</b> | 5 ECTS   |

**Kompetenzen:** *In diesem Modul erwerben Studierende*

- *Begriffe des Unternehmensmanagements in der Zielfachsprache*
- *Interaktionskompetenzen durch regelmäßige Gruppenarbeit*
- *Reflexionskompetenz durch extensives Feedback*
- *grundlegende interkulturelle Kompetenzen*

**Inhalte und Themen:**

- *Das Modul beschäftigt sich mit unterschiedlichen Managementkonzepten und -techniken und die dafür notwendigen sprachlichen Mittel. (Niveau C1).*

**Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Keine*

**Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:**

- *Wirtschaftsfranzösisch I & II o.ä., Niveau B2+*

**Lehr- und Prüfungssprache:**

- *Französisch*

### **Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:**

- *Übung (3 SWS)*

### **Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Die Abschlussnote ergibt sich aus*
  - *der Quantität und Qualität der mündlichen Mitarbeit*
  - *einer Klausur mit einem Text zu einem aktuellen Wirtschaftsthema*
  - *einer Präsentation zu einem aktuellen Wirtschaftsthema*

*Aufgrund der Kompetenzorientierung des Moduls ist die Kombination von Teilprüfungen zwingend notwendig.*

### **Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:**

- *39 h = Präsenzzeit Übung*
- *59 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *52 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

### **Modulnote:**

- *Mündliche Prüfung (20 %)*
- *Klausur (30 %)*
- *Präsentation (50 %)*

### **Polyvalenz mit anderen Studiengängen:**

- *Taxation M.Sc.*

**Bemerkungen:** *Teilnahmebeschränkung: 15*