



Modulkatalog Betriebswirtschaftslehre M.Sc.

WFI

7. Februar 2022

Inhaltsverzeichnis

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Advanced Consulting Case | 3 |
| Advanced Entrepreneurial Finance & Strategy | 5 |
| Analytisches Customer Management | 8 |
| Ausgewählte Probleme der Unternehmensentwicklung | 11 |
| Betriebswirtschaftliche Entscheidungstheorie | 13 |
| Company Taxation in the EU: Towards more Fairness and Sustainability | 16 |
| Consumer Psychology and Decision Making | 18 |
| Customer Relationship Management | 22 |
| Data Science Werkzeuge | 25 |
| Discover Germany: Society, Politics, Economy, Culture | 29 |
| Economics of Consumption: Theory and Experimental Evidence | 31 |
| Economics of Innovation | 34 |
| Empirische Managementforschung | 37 |
| Entrepreneurial Management und Tourismus | 40 |
| Erbrecht und Zivilprozessrecht | 44 |
| Fallstudien zu Umwandlungs- und internationalem Steuerrecht | 46 |
| Fallstudienseminar Accounting & Controlling | 49 |
| Forschungsprojekt Marketing | 51 |
| Forschungs-Projektstudium | 54 |
| Forschungs-Projektstudium in der Christlichen Sozialethik und Gesellschaftspolitik | 57 |
| Fortgeschrittene Datenanalyse in Finance mit Python | 60 |
| From Idea to Commercialization: Start-Up School | 63 |
| Internationale Unternehmensbesteuerung | 67 |
| Internationale Verrechnungspreise und Gewinnabgrenzung | 69 |
| Kapitalgesellschaftsrecht, Konzernrecht, europäisches und internationales Gesellschaftsrecht | 72 |
| Konfigurierung von Produktions- und Logistiksystemen (KP&L) | 75 |
| Marketing Seminar | 78 |
| Masterarbeit | 80 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Masterarbeiten-Kolloquium BA & OR | 82 |
| Masterarbeiten-Kolloquium im Action-Learning-Format ENTRE | 84 |
| Masterarbeiten-Kolloquium Taxation | 87 |
| Modellierung und Optimierung mit OPL | 89 |
| New Product Development | 92 |
| Operations Research | 95 |
| Projekt im Dienstleistungs- und Innovationsmanagement | 98 |
| Projektstudium „Management und Führung“ | 101 |
| Quasi-experimental Policy Evaluation | 103 |
| Regional- und Stadtökonomie | 106 |
| Restrukturierung, Sanierung und Insolvenz | 109 |
| Seminar: Applied Empirical Accounting Research | 111 |
| Seminar “Current Issues in Tax Policy” | 114 |
| Seminar Finance and Banking A | 116 |
| Seminar on Entrepreneurship/Innovation | 118 |
| Seminar Operations Research | 121 |
| Seminar Unternehmensethik, Corporate Governance & Controlling | 124 |
| Seminar zum Supply Chain Management | 127 |
| Service Management | 130 |
| Simulation | 134 |
| Social Innovation II: Analyse und Kommunikation gesellschaftlicher Wirkungen | 137 |
| Statistische Prognoseverfahren | 140 |
| Strategien für Familienunternehmen | 143 |
| Strategisches Management | 145 |
| Strategisches Management von Professional Service Firms | 148 |
| Systeme der Unternehmenssteuerung | 151 |
| Steuerforschung | 154 |
| The Past, Present, and Future of Entrepreneurship and Innovation | 156 |
| Unternehmenssteuerrecht | 160 |
| Workshop Empirical Accounting | 162 |
| Workshop International Accounting and Auditing | 165 |
| WIRTSCHAFTSSPRACHEN | 167 |
| Englisch für Führungskräfte | 167 |
| Interkulturelle Kommunikation | 170 |
| Le marché du travail | 173 |

Advanced Consulting Case

| | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Modultitel | Advanced Consulting Case |
| Modultitel Englisch | Advanced Consulting Case |
| Modulnummer | 88-021-UF03-S-VL-0408 |
| Niveau | Master |
| Turnus des Angebots | WiSe und SoSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, Organisation und Personal |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Max Ringlstetter / Prof. Dr. Andrej Vizjak |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Studenten des Moduls wenden Ihre Kenntnisse des Theorie-/ Praxistransfers bei projektbezogenem Umgang mit einer Themenstellung aus der Praxis an.*
- *Die Teilnehmer entwickeln Fähigkeiten, wissenschaftliche Arbeitsmethoden für die übergreifenden Zusammenhänge des betriebswirtschaftlichen Studiums in der Praxis anzuwenden.*
- *Ferner können die Studenten die erlernten Präsentationsfähigkeiten übertragen und dadurch komplexes Fachwissen präsentieren.*
- *Studenten des Moduls entwickeln zudem ihre Projektmanagementfähigkeiten.*
- *Nach Abschluss des Moduls erkennen die Studenten zudem Ansätze sich einer Problemstellung aus der Sicht einer Unternehmensberatung zu nähern und können diese unter Berücksichtigung wirtschaftsbezogener Rahmenbedingungen bewerten.*

Inhalte und Themen:

- *Auseinandersetzung mit aktuellen betriebswirtschaftlichen Fragestellungen*
- *Methoden des Business Research*
- *Verständnis der Situation und der Herausforderung durch die Entwicklung des notwendigen Branchenwissens bzw. Marktverständnisses, Analyse von Unternehmensdaten und Erarbeitung notwendiger Managementtheorien.*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Seminar (SE)(4 SWS)*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Zwischenpräsentation / Endpräsentation / Management Summary*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *Kontakt-/Selbststudium in der Vorlesung: 1 ECTS-Punkt(e), entspricht 30 Stunden*
- *regelmäßige und aktive Teilnahme: 1 ECTS-Punkt(e), entspricht 30 Stunden*
- *Vor- und Nachbereitung (umfasst Studienleistungen): 1,5 ECTS-Punkt(e), entspricht 45 Stunden*
- *Vorbereitung Leistungsnachweis: 1,5 ECTS-Punkt(e), entspricht 45 Stunden*
- *Summe: 5 ECTS-Punkte entspricht 150 Stunden*

Modulnote:

- *Leistungsnachweis*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen:

-

Bemerkungen: -

Advanced Entrepreneurial Finance & Strategy

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Advanced Entrepreneurial Finance & Strategy |
| Modultitel Englisch | Advanced Entrepreneurial Finance & Strategy |
| Modulnummer | 88-021-UF11-H-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, Organisation und Personal |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Max Ringlstetter |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Studierende können zentrale Konzepte der Wachstumsfinanzierung und -strategie in Zusammenhang mit der Unternehmensgründung und Unternehmensentwicklung sowie des Unternehmensverkaufs erklären.*
- *Ein Schwerpunkt liegt in der Vermittlung von Spezialwissen in Bezug auf Unternehmensgründer bzw. weitere Gesellschafter wie Finanzierungsgesellschaften (Private Equity) oder Familie (2.—3. Generation). Die Studierenden können dieses Wissen auf praktische Problemstellungen anwenden.*
- *Die Studierenden sollen anhand von Fallstudien Konzepte und Instrumente im jeweiligen Gesamtzusammenhang zuordnen und anwenden können, Wechselwirkungen erklären können und zentrale Aspekte kritisch analysieren können.*
- *Am Ende bietet die praktische Anwendung (Business Plan) des theoretischen Rahmens den Studierenden die Möglichkeit eine Geschäftsidee zu entwickeln.*

Inhalte und Themen:

- *Die Vorlesung zielt darauf ab die idealtypischen Phasen der Unternehmensevolution darzustellen sowie typische Strategien und Finanzierungsformen aufzuzeigen*
- *Kritische Reflexion von strategischen und technischen Grundlagen bei der Gründung eines Start-ups (Innovationsmanagement, Rechtsformen und Gesellschafterverträge)*

- *Kritische Diskussion von Aspekten der strategischen Unternehmensfinanzierung:*
 - *Risikomanagement (Turnaround und Change-Management)*
 - *Financial Modeling (Business Plan, Cash-flow Management und Finanzierungsplanung)*
 - *Unternehmensbewertung und Entscheidungsparameter für Investoren*
 - *Corporate Development (Internationalisierung, Currency Hedging)*
 - *Strategische Events (IPO, Unternehmensexit, M&A, Unternehmensübergabe an die 2. Generation)*
- *Berücksichtigung von Unternehmensbeispielen und Fallstudien zur praktischen Einordnung*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Seminar (4 SWS)*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio 100%*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *60 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *45 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *45 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Portfolio (100%)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -**Bemerkungen:**

- *Eine umfangreiche Literaturliste liegt den Veranstaltungsunterlagen bei.*

Analytisches Customer Management

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Analytisches Customer Management |
| Modultitel Englisch | Analytisches Customer Management |
| Modulnummer | 88-021-MS21-H-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, Absatzwirtschaft und Marketing |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Joachim Büschken |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit dem Management von Akquisition und Neukunden, sowie mit dem Management langfristiger Kundenbindung von profitablen Kunden aus Sicht der Unternehmung. Alle zentralen Themen des Kundenmanagements werden vor dem Hintergrund der Maximierung des Wertes der Kundenbasis („Customer Equity“). Folglich befinden sich Kundenakquisition, Kundenbindung sowie wertorientierte Kundenmigration im Zentrum des Kundenmanagements.*
- *Das Ziel dieser Veranstaltung ist daher die Vermittlung der methodischen Konzepte des Kundenmanagements sowie deren Anwendung auf eine Vielzahl von markt-relevanten Problemen durch das Erlernen der notwendigen Fähigkeiten.*

Inhalte und Themen:

- *Einführung in das Kundenmanagement*
- *Customer Lifetime Value und die Implikationen auf das wertorientierte Kundenmanagement*
- *Wertorientierte Kundenakquisition und Neukundenmanagement*
- *Der ökonomische Wert von Kunden*
- *Kundenbindung – Voraussetzungen, Implikationen und Instrumente*
- *Kundenwertmodellierung, Balance zw. Kundenakquisition und Kundenbindung*

- *Kundenmigration*
- *Wechselkosten und Kundenwert – zwei Seiten der gleichen Medaille?*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Zur Erreichung des Modulziels werden zusätzlich zu der angegebenen Literatur Harvard Fallstudien bearbeitet. Diese Fallstudien reichen dabei über verschiedene Unternehmen aus verschiedenen Ländern, die auf unterschiedlichen Märkten tätig sind. Daher nehmen die individuelle Bearbeitung entsprechender Fallstudien bzw. Übungsaufgaben und deren detaillierte, gemeinsame Diskussion im Kurs breiten Raum ein*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *36 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *54 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung und Übung*
- *50 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Klausur (100%)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

- *Blattberg, Robert C.; Getz, Gary; Thomas, Jacqueline S.: Customer Equity, Building and Managing Relationships as Valuable Assets, Mc Graw-Hill, 2001.*
- *Büschken, Joachim: Higher Profits through Customer Lock-In, Thomson, 2004*

Ausgewählte Probleme der Unternehmensentwicklung

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Ausgewählte Probleme der Unternehmensentwicklung |
| Modultitel Englisch | Selected Issues of Organizational Development |
| Modulnummer | 88-021-UF13-H-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, Organisation und Personal |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Max Ringlstetter |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Studierende erhalten differenzierte Einblicke in den Ablauf der betriebswirtschaftlichen Entscheidungspraxis und Arbeitsweise speziell im Bereich der Unternehmensentwicklung.*
- *Studierende des Moduls vertiefen ihre Kenntnisse des Theorie-/ Praxistransfers im Umgang mit verschiedenen Themenstellungen aus der Praxis.*
- *Zudem sollen die Teilnehmer analytische Fähigkeiten sowie wissenschaftliche Arbeitsmethoden im Rahmen des Kurses entwickeln, die sie zum Transfer und Einsatz übergreifender Zusammenhänge des betriebswirtschaftlichen Studiums in der Praxis befähigen sollen.*
- *Selbständige Bearbeitung komplexer und praxisbezogener Entscheidungsprobleme aus dem Bereich der Unternehmensentwicklung sowie deren kritische Betrachtung und Bewertung.*
- *Verständnis und differenzierte Reflexion der im Kurs erklärten und diskutierten Theorien und Konzepte auch in kritischer Gegenüberstellung der praktischen Vorträge und Beispiele*
- *Ferner sollen die Präsentationsfähigkeiten der Teilnehmer im Rahmen der Übung geschult werden*

Inhalte und Themen:

Da das Seminar aus Vorträgen von Entscheidungsträgern aus Wirtschaft besteht, ändern sich die Inhalte nicht nur jedes Mal, sondern werden zudem zeitnah vor dem Beginn festgelegt. Es werden im Rahmen dieser Veranstaltung ausgewählte Probleme der Unternehmensentwicklung vorgestellt, diskutiert und analysiert, die sich mit Themenstellungen aus den Bereichen des HRM, Leadership, Restrukturierung usw. befassen.

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Seminar*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *30 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *22,5 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *30 h = Präsenzzeit Übung*
- *22,5 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *45 h = Prüfungsvorbereitung und Erbringen der Prüfungsleistung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Klausur (100%)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Betriebswirtschaftliche Entscheidungstheorie

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Betriebswirtschaftliche Entscheidungstheorie |
| Modultitel Englisch | Decision Science |
| Modulnummer | 88-021-MG08-H-0507 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | Unternehmensethik, insb. Corporate Governance |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Kai Sandner |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Studierende erhalten vertieftes Wissen in der betriebswirtschaftlichen Entscheidungstheorie*
- *Sie lernen es, Entscheidungssituationen zu unterscheiden und zu analysieren*
- *Abstraktion realer Entscheidungssituationen und ihre Übertragung auf die Modellwelt*
- *Vermittelt wird der Umgang mit dem methodischen Instrumentarium, das es ermöglicht in der Modellwelt optimale Entscheidungen abzuleiten*
- *Der Kurs fördert insofern in hohem Maße das analytische Denken, die Modellierung einschließlich Problemlösung sowie die Ableitung von Handlungsempfehlungen für die Praxis*
- *Die Studierende lernen insbesondere die Rolle und den Wert von Informationen in und anhand von verschiedenen Entscheidungssituationen kennen*

Inhalte und Themen:

- *Grundlagen und Grundmodell*
- *Entscheidungen bei Sicherheit*
- *Entscheidungen bei Risiko*
- *Entscheidungen bei Ungewissheit*
- *Entscheidungen bei variabler Informationsstruktur*

- *Informationssysteme*
- *Entscheidungen bei bewusst handelnden Gegenspielern*
- *Entscheidungen durch Entscheidungsgremien*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Mathematik*
- *Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung inkl. Beispielen und Übungsaufgaben*
- *Übung inkl. Wiederholungen sowie Vertiefungen der Vorlesungsinhalte anhand von Übungsaufgaben*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *21 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *21 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *21 h = Präsenzzeit Übung*
- *21 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *66 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Klausur (100%)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -**Bemerkungen:**

- *Bamberg, G. et al. (2008): Betriebswirtschaftliche Entscheidungstheorie, 14th ed., Vahlen, Munich*
- *Bamberg, G. et al. (2007): Arbeitsbuch zur betriebswirtschaftlichen Entscheidungstheorie, 2nd ed., Vahlen, Munich*
- *Parmigiani, G., Inoue, L. (2009): Decision Theory – Principle and Approaches, John Wiley & Sons, Chichester*
- *Holler, M. J., Illing, G. (2009): Einführung in die Spieltheorie, 7th ed., Springer, Berlin et. al.*

Company Taxation in the EU: Towards more Fairness and Sustainability

| | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Modultitel | Company Taxation in the EU: Towards more Fairness and Sustainability |
| Modultitel Englisch | Company Taxation in the EU: Towards more Fairness and Sustainability |
| Modulnummer | 82-021-TA15-H-0507 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre, M. Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL und Betriebswirtschaftliche Steuerlehre |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Reinald Koch |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Studierende des Moduls lernen grundlegende Vorschriften des europäischen Steuerrechts kennen. Dabei wird ihnen u.a. die Fähigkeit vermittelt, steuerliche Konsequenzen grenzüberschreitenden, wirtschaftlichen Handelns zu erkennen.*
- *Studierende erwerben Techniken zur Lösung von komplexen steuerlichen Sachverhalten und deren eigenständige Übertragung auf neue Sachverhalte. Dabei erlernen sie auch den Umgang mit den einschlägigen (internationalen) Rechtsquellen.*
- *Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über einen umfassenden Überblick über die Unternehmenssteuersysteme der Europäischen Union und das hierfür relevante Europarecht.*

Inhalte und Themen:

- *Grundlagen europäischer Rechtsformen*
- *Besteuerungskonzepte der EU-Mitgliedstaaten*
- *Bestimmungen zur Besteuerung von ausländischen Einkünften*
- *Einfluss von EU-Steuerrecht auf Steuergestaltungsmöglichkeiten*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung (VL) (2 SWS)*
- *Übung (UE) (2 SWS)*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *28 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *28 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *28 h = Präsenzzeit Übung*
- *28 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *38 h = Klausurvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand insgesamt*

Modulnote:

- *Klausur (100 %)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -**Bemerkungen:**

- *Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.*

Consumer Psychology and Decision Making

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Consumer Psychology and Decision Making |
| Modultitel Englisch | Consumer Psychology and Decision Making |
| Modulnummer | 88-021-BAP02-H-0520 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | Innovation and Creativity |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Shashi Matta |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

Die Hauptziele dieses Kurses sind:

- *Kritische Auseinandersetzung mit den grundlegenden Konzepten des Verbraucherverhaltens und der Verbraucherpsychologie.*
- *Sie lernen fortgeschrittene Konzepte darüber, wie Marktstimuli die Aufmerksamkeit und Wahrnehmung der Verbraucher beeinflussen.*
- *Erörterung von kognitiven Prozessen mit geringem und hohem Aufwand und Verständnis dafür, wie sie die Einstellung der Verbraucher beeinflussen können.*
- *Sie lernen die sequentiellen und nicht sequentiellen Schritte im Entscheidungsprozess eines Verbrauchers kennen.*
- *Sie verstehen die persönlichen, sozialen und situationsbedingten Faktoren, die die Entscheidungsfindung der Verbraucher und die Prozesse nach der Entscheidungsfindung beeinflussen.*
- *Untersuchung der häufigsten Heuristiken und Voreingenommenheiten, die die Entscheidungsfindung der Verbraucher beeinflussen.*
- *Sie verstehen, wie Organisationen, politische Entscheidungsträger und Verbraucher vom Verständnis der psychologischen Grundlagen des Verbraucherverhaltens profitieren können*

Neben Kenntnissen in Verbraucherverhalten und Verbraucherpsychologie erwerben die Studierenden auch Soft Skills wie Teamarbeit und Kommunikation. Da die Vorlesungen und Übungen in englischer

Sprache gehalten werden, haben die Studierenden auch die Möglichkeit, ihre Englischkenntnisse in einem professionellen Umfeld zu verbessern.

Inhalte und Themen:

Die Verbraucherpsychologie ist eine angewandte Sozialwissenschaft. Sie befasst sich im Kern mit der Frage, warum sich Verbraucher auf dem Markt so verhalten, wie sie es tun. Sie hat sich zu einem sehr mächtigen Bereich entwickelt, der nicht nur Managern dabei hilft, ihr Marketing so zu gestalten, dass es die Verbraucher anspricht, sondern auch eine Quelle umfassenden Wissens ist, das den Verbrauchern helfen kann, sich selbst zu helfen und die öffentliche Politik zu informieren.

Teil I: Einführung in die Verbraucherpsychologie

- *Verbraucherpsychologie und ihre Ursprünge*
- *Grundlegende Rahmenwerke und Theorien der Verbraucherpsychologie*

Teil II: Theorien und Rahmen der Entscheidungsfindung von Verbrauchern

- *Sequentielle und nicht-sequentielle Entscheidungsfindung*
- *Anstrengende und nicht-anstrengende Entscheidungsfindung*

Teil III: Verbrauchereinstellungen und Verbraucherverhalten

- *Einstellungsbildung und Überzeugung*
- *Die Verbindung zwischen Einstellung und Verhalten*

Teil IV: Persönliche, soziale und situative Faktoren, die das Verbraucherverhalten beeinflussen

- *Individuelle Unterschiede und Kontext (Situation): Vergleich und Gegenüberstellung*
- *Sozialer Einfluss, soziale Normen und gemeinsame/kollektive Entscheidungsfindung*

Teil V: Heuristiken und Vorurteile, die das Verbraucherverhalten beeinflussen

- *Am häufigsten beobachtete Heuristiken und Vorurteile, die das Verbraucherverhalten beeinflussen*
- *Die Kunst und Wissenschaft des Nudging*

Teil VI: Der Einfluss der Verbraucherpsychologie

- *Auswirkungen der Verbraucherpsychologie auf Organisationen, Politik und Verbraucher*
- *Beispiele für verbraucherpsychologisch geprägte Entscheidungen in Organisationen und in der öffentlichen Politik*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung*
- *Tutorium*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Abschlussprüfung*
- *Die Abschlussprüfung bezieht sich auf den gesamten in den Vorlesungen und Tutorien behandelten Stoff. Es handelt sich um eine 90-minütige Klausur im Seminar.*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *30 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *30 h = Präsenzzeit Tutorium*
- *24 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *24 h = Vor- und Nachbereitung Tutorium*
- *42 h = Hausaufgaben, Projekt- und Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Abschlussklausur (100 %)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen:

- *Business & Psychology M.Sc.*

Bemerkungen: *Literatur:*

- *Zu den Pflichtlektüren für diesen Kurs gehören Forschungsartikel zum Verbraucherverhalten, die im detaillierten Lehrplan zugewiesen werden.*

Customer Relationship Management

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Customer Relationship Management |
| Modultitel Englisch | Customer Relationship Management |
| Modulnummer | 88-021-MS02-H-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL und Wirtschaftsinformatik |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Thomas Setzer |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

Die Studierenden

- *kennen und verstehen die wesentlichen Begriffe und Konzepte im CRM und können diese im Kontext des gesamten CRM-Rahmenwerks einordnen.*
- *sind in der Lage, die grundsätzlichen IT-Systeme, Prozesse und Aufgaben im CRM zu beschreiben, System- und Prozessalternativen zu vergleichen und zu bewerten.*
- *können die CRM-Aufgaben entlang des Kundenbindungslebenszykluses charakterisieren und geeignete Maßnahmen für spezifische Problemstellungen vorschlagen und ausgestalten.*
- *sind vertraut mit der Taxonomie von Kundendaten in CRM und verstehen, wie und wo diese gewinnbringend im operativen und analytischen CRM eingesetzt werden.*
- *können analytische Prozesse und Data-Mining-Methoden im CRM strukturiert entwerfen sowie Methodik situations- und aufgabenbasiert evaluieren und anpassen.*
- *sind vertraut mit den sich ändernden Anforderungen und Möglichkeiten im CRM, im Rahmen zunehmender Digitalisierung und der sozialen Medien.*
- *verstehen das Zusammenspiel der Planungs-, Betriebs-, Überwachungsphasen im CRM sowie der kontinuierlichen Verbesserung von CRM-Lösungen.*

Inhalte und Themen:

Die Veranstaltung bietet einen Überblick über strategische, operative sowie analytischen Aufgaben und

Abläufe im CRM, sowie insbesondere deren Zusammenspiel. Behandelt werden dabei vor allem datenanalytische Verfahren zur Adressierung typischer Problemstellungen entlang des CRM-Prozesses. Die Teilnehmer lernen strukturierte Vorgehensmodelle sowie relevante datenanalytische Modelle und Methoden kennen, um diese Problemstellungen zu beantworten. In der Übung vertiefen und festigen die Teilnehmer ihr Wissen über die Bearbeitung von Praxisproblemen mit Hilfe einer modernen Programmiersprache wie R, mit welcher datenanalytische Verfahren auf realistische Kundendatensätze angewendet werden.

Die Veranstaltungsstruktur ist wie folgt:

- Grundlagen des CRM
- Interessentenmanagement
- Kundenbindungsmanagement
- Feedbackmanagement
- Abwanderungsmanagement
- Revitalisierungsmanagement

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- Keine

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- Grundkenntnisse des Data Mining sowie einer Programmiersprache wie R oder Python sind empfohlen.

Lehr- und Prüfungssprache:

- Englisch

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- Vorlesung (VL)
- Übung (UE)

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *20 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *20 h = Präsenzzeit Übung*
- *20 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *30 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *60 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Klausur (100%). Prüfungssprache ist Englisch. Antworten sind sowohl auf Englisch als auch auf Deutsch möglich.*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -**Bemerkungen:**

- *Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.*

Data Science Werkzeuge

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Data Science Werkzeuge |
| Modultitel Englisch | Data Science Tools |
| Modulnummer | 88-021-QM04-H-0507 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | Statistik und Quantitative Methoden |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Ulrich Küsters |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Die Studierenden verstehen die konzeptionellen, methodischen und EDV-technischen Grundlagen von Data Science und übertragen diese Kenntnisse zur Aufbereitung und Analyse von Datensätzen mit Hilfe interaktiver statistischen Softwareumgebungen wie R und Entwicklungsumgebungen wie RStudio.*
- *Durch die Anwendung ausgewählter Data Science Verfahren erweitern die Studierenden ihre Methodenkompetenz.*
- *Auf der Grundlage von Beispieldatensätzen analysieren, bewerten und lösen die Studierenden betriebswirtschaftliche Probleme mit Hilfe adäquater Werkzeuge und Methoden des Data Science.*
- *Studierende verstehen, wie man grundlegende Abfragen in den relationalen Datenbanksystemen wie MySQL mit Hilfe elementarer SQL-Befehle als auch mit Hilfe der SQL-Schnittstellen zu einem statistischen System bearbeiten kann.*
- *Im Kurs werden neben einem Skript auch ergänzend diverse Lehrbücher, Aufsätze, Softwarehandbücher und ausgearbeitete Beispiele verwendet. Daher erlernen die Studierenden, wie man die für eine Analyse erforderlichen Materialien zusammenträgt, erfasst, selektiv verwendet und zur Erstellung von praktischen Lösungen verwendet.*

Inhalte und Themen:

- *Übersicht*

- *Fragestellungen und Werkzeuge des Data Science*
 - *Vorgehensmodell (Workflow Model)*
 - *Beschreibung ausgewählter kleiner und mittelgroßer Datensätze zur Werkzeug- und Methodenillustration*
 - *Grundzüge der statistischen Softwareumgebung, der Entwicklungsumgebung und des relationalen Datenbanksystems*
- *Datenvisualisierung (u.a. Grammatik von Graphiken; Aesthetics)*
 - *Statistische Basisgraphiken (u.a. Univariate, bivariate, multivariate Graphiken und Karten)*
 - *Datenaufbereitung (u.a. Datenstrukturen, Daten importieren, selektieren und kombinieren, Funktionale Programmierung zur Automation und Iteration)*
 - *Datenbanken und SQL (u.a. Interfaces, Daten in SQL aufbereiten)*
 - *Ausgewählte Methoden des statistischen Lernens (u.a. Stichproben und Bootstrap)*
 - *Evaluationsverfahren (u.a. Kreuzvalidierung, ROC und Konfusionstabellen)*
 - *Verfahren des überwachten Lernens (KNN und Klassifikationsbäume)*
 - *Verfahren des nicht überwachten Lernens (Hierarchisches Clustern und K-Means)*
 - *Dimensionsreduktion mit PCA und SVD*
 - *Ausblick auf weitere Verfahren*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*
- *Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie*
- *Induktive und Multivariate Statistik*
- *Programmierkenntnisse (möglichst in R oder in einer matrizen- und—oder objektorientierten Sprache)*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Verbindliche Lektüre*
- *Vorlesung*
- *Übung*
- *Teilnehmer sollten nach Möglichkeit einen aufgeladenen Laptop, auf dem R und RStudio lauffähig sind, mit in die Vorlesungen und Übungen mitnehmen.*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *42 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *42 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung (genaue Lektüre der angegebenen Literatur)*
- *14 h = Präsenzzeit Übung*
- *28 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *24 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Klausur (100%)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

Primärliteratur

- *Baumer, B.S, Kaplan, D.T. und Horton, N.J. (2017): Modern Data Science with R. CRC Press.*

Sekundärliteratur

- Wickham, H. und Grolemund, G. (2016): *R for Data Science - Import, tidy, transform, visualize, and model data*. O'Reilly
- Wickham, H. und Grolemund, G. (2018): *R für Data Science - Daten importieren, bereinigen, umformen, modellieren und visualisieren*. O'Reilly Deutschland (deutsche Übersetzung von Wickham, H. und Grolemund, G. (2016))

*Weitere Literatur und Handbücher werden in der Kick-off Veranstaltung bekannt gegeben.
Beschränkung aufgrund bestehender Kapazitäten in den PC Pools.*

Discover Germany: Society, Politics, Economy, Culture

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Modultitel | Discover Germany: Society, Politics, Economy, Culture |
| Modultitel Englisch | Discover Germany: Society, Politics, Economy, Culture |
| Modulnummer | 82-021-INT01-H-0917 |
| Niveau | Bachelormodul und Mastermodul |
| Turnus des Angebots | Jedes Semester |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre B.Sc. und M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, Controlling und Wirtschaftsprüfung |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Max Göttsche |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | Keine |

Kompetenzen:

Die Studierenden

- *reflektieren unterschiedliche gesellschaftliche, politische und kulturelle Werte, Erwartungen und Verhaltensweisen von Deutschen im Wirtschaftsleben*
- *erhalten die Fähigkeit, wirtschaftliche und soziokulturelle Beziehungen zu erläutern und zu bewerten*
- *erwerben interkulturelle Kompetenz durch Reflektion eigener Werte und Verhaltensweisen mittels Diskussionen und praktischer Übungen*
- *verbessern ihre Interaktionskompetenz im Austausch mit internationalen Kommilitonen*
- *erhalten die Fähigkeit zum autonomen, akademischen Selbststudium.*

Inhalte und Themen:

- *Deutschland in Europa und in der Welt*
- *Politik: Außen- und Innenpolitik, politisches System, Bundestag, Parteien und andere Institutionen*
- *Business und Innovationen*
- *Gesellschaft und Ausbildung*

- *Kultur*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Interaktive Vorlesung*
- *Exkursion*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Keine*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *16 Kontaktstunden*

Modulnote:

- *Keine*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen: -

Economics of Consumption: Theory and Experimental Evidence

| | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Modultitel | Economics of Consumption: Theory and Experimental Evidence |
| Modultitel Englisch | Economics of Consumption: Theory and Experimental Evidence |
| Modulnummer | 88-021-WM02-H-0719 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | VWL, insb. Mikroökonomik |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Alexander M. Danzer |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Die Studierenden des Kurses vertiefen ihr Wissen und Verständnis über fortgeschrittene mikroökonomische Theorien des Konsums.*
- *Die Studierenden entwickeln detaillierte und reflektierte Ansichten über mögliche Verzerrungen bei Konsumententscheidungen und in der Verbraucherbeforschung.*
- *Sie sind in der Lage, die Herausforderung der wissenschaftlichen Überprüfung von Verbrauchertheorien unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Überlegungen zu verstehen.*
- *Die Studierenden erwerben Kenntnisse über experimentelle Studien und integrieren das vorhandene und neue Wissen, um unter Anleitung ein Konsumexperiment durchzuführen.*

Inhalte und Themen:

- *Experimentelle Ansätze*
 - *Experimente als Goldstandard*
 - *Labor- vs. Feldexperimente*
 - *Verfahren*
- *Fortgeschrittene Konsumtheorien*

- *Intertemporaler Konsum: Zeitdiskontierung*
- *Entscheidungen unter Unsicherheit: Nudging, kognitive Belastung*
- *Übermäßiger Konsum*
- *Ethisches Verbraucherverhalten*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Grundlagen der Mikroökonomie und Statistik*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesungen*
- *Tutorien*
- *Praktische Durchführung eines Experiments*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Hausarbeit.*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *30 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *30 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *20 h = Präsenzzeit Tutorium*
- *70 h = Hausarbeit*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Hausarbeit (15 Seiten) (100 %)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen:

- *Business & Psychology M.Sc.*

Bemerkungen:*Literatur:*

- *Glenn W. Harrison and John A. List: Field Experiments, Journal of Economic literature*
- *Stefano DellaVigna: Psychology and Economics: Evidence from the Field, Journal of Economic literature*
- *Sally Sadoff, Anya Savikhin Samek, Charles Sprenger: Dynamic Inconsistency in Food Choice: Experimental Evidence from a Food Desert, Forthcoming in Review of Economic Studies*

Economics of Innovation

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Economics of Innovation |
| Modultitel Englisch | Economics of Innovation |
| Modulnummer | 88-021-SRI01-H-0717 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | VWL, Makroökonomie |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Simon Wiederhold |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Studierende entwickeln die Fähigkeit, moderne empirische Methoden für die Analyse des Innovationsprozesses einzusetzen.*
- *Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende die verschiedenen Phasen des Innovationsprozesses (Suche nach neuem Wissen (mit dem Ergebnis der Invention), ökonomische Anwendung dieses Wissens (Innovation), Marktdurchdringung (Diffusion)) beschreiben*
- *Studierende erwerben die Fähigkeit, die Rolle der Politik und der Finanzmärkte für Innovation und Entrepreneurship zu verstehen und zu bewerten.*
- *Studierende wenden das erlernte Wissen auf die praktische Fragestellung an, welche sozialen und gesellschaftlichen Konsequenzen Innovationen haben, bspw. die Wirkung der Verbreitung des Internet auf Sozialkapital und den Arbeitsmarkt.*

Inhalte und Themen:

- *Inventionen: Appropriationsmechanismen neuen Wissens*
- *Innovationen: Finanzierung von Innovationen—Entrepreneurship*
- *Woher kommen Innovationen: Großunternehmen vs. Entrepreneur*
- *Humankapitaltheorie und Entrepreneurship*
- *Regionalpolitische Maßnahmen zur Förderung von Innovationen*

- *Angebotsorientierte Politikmaßnahmen zur Förderung von Innovationen*
- *Nachfrageorientierte Politikmaßnahmen zur Förderung von Innovationen*
- *Diffusion neuer Technologien*
- *Nicht-monetäre Effekte der Technologiediffusion*
- *Soziale und gesellschaftliche Konsequenzen von Innovationen*
- *Skill-biased technological change*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Grundlegende Kenntnisse in Mikroökonomie und Statistik*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung (VL)*
- *Übung (UE)*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (120 Minuten)*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *28 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *30 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *28 h = Präsenzzeit Übung*
- *30 h = Vor- und Nachbereitung Übung*

- 34 h = Prüfungsvorbereitung
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

Modulnote:

- Klausur (100%)

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

Die Vorlesung basiert nicht auf einem Lehrbuch, sondern die einzelnen Kapitel bauen auf verschiedenen Forschungspapieren auf (diese werden im Verlauf der Vorlesung bekanntgegeben).

Empirische Managementforschung

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Empirische Managementforschung |
| Modultitel Englisch | Empirical Management Research |
| Modulnummer | 88-021-IM08-H-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL und Internationales Management |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Katja Gelbrich |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Die Studierenden erlangen in der Veranstaltung Empirische Managementforschung anwendungsorientiertes Fachwissen über einschlägige Erhebungs- (z.B. Fragebogengestaltung) und Analysemethoden (z.B. Regressionsanalyse) der Sozialwissenschaften. Sie verstehen, wie Manager diese Methoden auf betriebswirtschaftliche Entscheidungssituationen anwenden können. Nach Abschluss des Kurses können die Studierenden, das für eine praxisrelevante Problemstellung angemessene Verfahren bestimmen, korrekt durchführen, und die Ergebnisse sachlogisch richtig interpretieren, um das Praxisproblem zu lösen.*
- *Zur Erarbeitung dieser Methodenkompetenz soll die begleitende Übung wesentlich beitragen. Die Teilnehmer entwickeln die Fähigkeit, das in der Vorlesung erarbeitete Wissen auf konkrete Fragestellungen zu übertragen. Die Studierenden können, die Analyseverfahren sicher anwenden und diese mittels der Statistiksoftware SPSS berechnen. Nach Abschluss des Kurses verfügen die Studierenden über sozialwissenschaftliche Methodenkompetenz sowohl auf theoretischer als auch auf anwendungsorientierter Ebene.*

Inhalte und Themen:

A: Überblick und Erhebungsmethoden:

- *Einführung*
- *Surveys*
- *Experimente*

B: Quantitative Verfahren

- *Uni- und bivariate Analyseverfahren*
- *Varianzanalyse*
- *Regressionsanalyse*
- *Faktorenanalyse*
- *Clusteranalyse*

C: Qualitative Verfahren

- *Qualitative Datenerhebung*
- *Qualitative Datenanalyse*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Bachelor-Abschluss in Wirtschaftswissenschaften oder in einem verwandten Gebiet*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung (VL)*
- *Übung (UE)*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *22,5 h = Präsenzzeit Vorlesung*

- 39 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung
- 22,5 h = Präsenzzeit Übung
- 21 h = Vor- und Nachbereitung Übung
- 45 h = Prüfungsvorbereitung
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

Modulnote:

- Klausur (100%). In der Abschlussklausur (90 Minuten) werden mehrere Aufgaben sowohl zu den Vorlesungsinhalten (60%) als auch zu den Übungsinhalten (40%) gestellt, die schriftlich (zumeist stichpunktartig) zu beantworten sind.

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

- Bühl, A. (2016): *SPSS 23: Einführung in die moderne Datenanalyse*, 15. Aufl. (oder früher), Pearson.
- Bühner, M. (2010): *Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion*, 3. Aufl., Pearson
- Weitere Literatur wird ggf. noch bekannt gegeben.

Entrepreneurial Management und Tourismus

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Entrepreneurial Management und Tourismus |
| Modultitel Englisch | Entrepreneurial Management and Tourism |
| Modulnummer | 88-021-UF08-H-0812 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | Tourismus/Zentrum für Entrepreneurship |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Harald Pechlaner |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

Die Studierenden werden,

- für verantwortungsvolles unternehmerisches Denken und Handeln sensibilisiert.
- die Begriffe Management, Leadership und Entrepreneurship differenziert verwenden können.
- einen Einblick in verantwortungsvolles unternehmerisches Handeln im Kontext von Gründungen und etablierten Unternehmen erhalten.
- die erlernten Konzepte zu unternehmerischem Denken und Handeln im Strategischen Management konstruktiv anhand von Fallbeispielen umzusetzen.
- mit Unternehmern in Kontakt gebracht, um aktuelle Fragestellungen des Entrepreneurial Managements für ein zukunftsorientiertes Handeln diskutieren zu können.
- Tourismus und Destinationen als Netzwerke mit Chancen und Herausforderungen im Kontext von Management, Entrepreneurship und Leadership verstehen.

Inhalte und Themen:

Im Rahmen des Moduls werden unterschiedliche Führungstheorien und Theorien des Entrepreneurships aufgearbeitet. Die unternehmerisch orientierte Führung am Beispiel von etablierten und jungen Unternehmen wird greifbar gemacht und Beispiele guter Nachhaltigkeitspraxis aufgezeigt. In dialogorientierten Formaten zwischen Dozierenden und Studierenden wird der Unterschied zwischen Management, Leadership und Entrepreneurship herausgearbeitet und anhand von Fallbeispielen verständlich gemacht. Das Modul enthält u. a. folgende Themenbereiche:

- *Begriffsdefinitionen: Management, Leadership, Entrepreneurship*
- *Theoretische Rahmenkonzepte des Entrepreneurships und Leaderships*
- *Unternehmerisch orientierte Führung in etablierten und jungen Unternehmen*
- *Herstellung eines zeitgemäßen Nachhaltigkeitsbezugs*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Abgeschlossenes Bachelorstudium*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

Vorlesung (2 SWS): Präsentation und Vermittlung theoretischer Grundlagen und Konzepte Seminar (2 SWS):

- *Angeleitete und interaktive Erarbeitung von Projekten in Kleingruppen (erstes Drittel des Semesters)*
- *Klärung methodologischer Grundlagen und Herausforderungen (erstes Drittel des Semesters)*
- *Interaktive Diskussion auf der Grundlage von vertiefender Literatur und Fallstudien (erstes Drittel des Semesters)*
- *Individuelles vertiefendes Literaturstudium (Readings) (während des gesamten Semesters)*
- *Ausarbeitung und Vorstellung einer wissenschaftlichen Präsentation in Kleingruppen (erstes und zweites Drittel des Semesters)*
- *Gegenüberstellung und Diskussion der Präsentationsthemen unter aktivem Einbezug der Studierenden (drittes Drittel des Semesters)*
- *Reflexion der betrachteten Themen und gelernten Inhalte (drittes Drittel des Semesters)*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- Portfolio (100%) mit mindestens ausreichend bestanden.

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- 22,5 h = Präsenzzeit Vorlesung
- 10 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung
- 22,5 h = Präsenzzeit Seminar
- 35 h = Präsentation
- 60 h = Prüfungsvorbereitung
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

Modulnote:

- Portfolio (100%). Das Portfolio ist eine Sammlung aufeinander abgestimmter Leistungen zu einem festgelegten Thema.

Polyvalenz mit anderen Studiengängen:

Bemerkungen:

Grundlagen:

- Freiling (2006): *Entrepreneurship. Theoretische Grundlagen und unternehmerische Praxis*. Vahlen, München.
- Timmons—Spinelli (2007): *New venture creation. Entrepreneurship for the 21st century*. 7th ed. Ed., McGraw-Hill—Irwin, Boston, Mass.
- Raich—Pechlaner—Hinterhuber (Hrsg.): *Entrepreneurial Leadership. Profilierung in Theorie und Praxis*. Gabler, Wiesbaden.

Vertiefungen u.a.:

- Brouwer (2002): *Weber, Schumpeter and Knight on entrepreneurship and economic development*. In: *Journal of Evolutionary Economics*, 12. Jg., S. 83–105.
- Gans/Stern (2003): *The product market and the market for ideas”;*, commercialization strategies for technology entrepreneurs. In: *Research Policy*, 32. Jg., S. 333–350)
- Chesbrough (2003): *The Era of Open Innovation*. In: *MIT Sloan Management Review*, Spring, p. 35-41.

- Pinchot (1988): *Intrapreneuring: Mitarbeiter als Unternehmer*, Wiesbaden
- Stevenso/Jarillo (1990): *A Paradigm of Entrepreneurship: Entrepreneurial Management*, in: *Strategic Management Journal*, Vol. 11, No. 4, Special Issue: *Corporate Entrepreneurship*, S. 17-27;
- Pechlaner —Doepfer. (2010): *Entrepreneurial Services Management. Ein Ansatz zur Integration des Entrepreneurial Managements in das Dienstleistungsmanagement*. In: Bruhn, M./Stauss, B. (Hrsg.): *Service Orientierung im Unternehmen. Forum Dienstleistungsmanagement*, Gabler, Wiesbaden, S. 81-102.
- Hammann/Habisch/Pechlaner (2009): *Values that create value: socially responsible business practices in SMEs - empirical evidence from German companies*. In: *Business Ethics: A European Review*, 18. Jg., Nr. 1, S. 37–51.

Erbrecht und Zivilprozessrecht

| | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Modultitel | Erbrecht und Zivilprozessrecht |
| Modultitel Englisch | Law of Succession and Civil Litigation Law |
| Modulnummer | 88-021-WR01-H-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht und Insolvenzrecht |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. iur. Christian Heinrich |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Studierende des Kurses erlangen Grundkenntnisse und Einblicke in das Erbrecht sowie in die Grundzüge des Zivilprozessrechts.*
- *Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses können die Studierenden mithilfe ihres generierten Wissens erbrechtliche und zivilprozessuale Problemstellungen zuordnen und beurteilen sowie praxistaugliche Lösungen entwickeln und präsentieren.*

Inhalte und Themen:

- *1. Teil: Grundlagen Erbrecht*
- *2. Teil: Grundzüge der Zivilprozessordnung*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Privatrecht I und Privatrecht II*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung (VL)*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *26 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *100 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *24 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Klausur (100%). Die Klausur (90 Minuten) findet am Ende des Semesters statt. Die Klausur basiert auf theoretischen Fragen sowie dem Erstellen von Falllösungen.*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

- *Leipold, Erbrecht*
- *Brox/Walker, Erbrecht*
- *Musielak, Grundkurs ZPO*
- *Grunsky, Zivilprozessrecht*

Fallstudien zu Umwandlungs- und internationalem Steuerrecht

| | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Modultitel | Fallstudien zu Umwandlungs- und internationalem Steuerrecht |
| Modultitel Englisch | Case Studies on Tax Reorganization Law and International Tax Law |
| Modulnummer | 88-021-TX04-H-0719 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL und Betriebswirtschaftliche Steuerlehre |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Reinald Koch |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 2,5 ECTS |

Kompetenzen:

Mit Abschluss des Moduls haben Sie folgende Kompetenzen erworben und anhand von praxisnahen Fallstudien vertieft:

- *Sie kennen verschiedene Möglichkeiten zur Unternehmensumstrukturierung und deren steuerliche Implikationen.*
- *Sie verstehen Besonderheiten der grenzüberschreitenden Unternehmensbesteuerung und deren Optimierung.*
- *Sie verstehen die steuerlichen Besonderheiten beim grenzüberschreitenden Unternehmenskauf einschließlich der Akquisitionsfinanzierung.*
- *Sie kennen die europarechtlichen Grundlagen, die für die Besteuerung von Unternehmen im Europäischen Binnenmarkt von Bedeutung sind.*
- *Sie wenden die vermittelten Inhalte durch das Bearbeiten von Fallstudien in Gruppenarbeiten an.*

Inhalte und Themen:

- *Besteuerung von Umstrukturierungen und Unternehmenskauf: Umwandlungssteuerrecht nebst Grunderwerbsteuerrecht und ausgewählte Normen des EStG/KStG/GewStG.*

- *Internationales Steuerrecht: ausgewählte Normen des EStG, KStG, GewStG, AStG sowie DBA mit Bezug zur Unternehmensbesteuerung.*
- *Grundzüge des Europarechts und seiner Wirkungen auf die Unternehmensbesteuerung*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Ertragsteuern*
- *Unternehmenssteuern*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung (VL)*
- *Bearbeitung von Fallstudien*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis.*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *12 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *13 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *40 h = Bearbeitung von Fallstudien*
- *10 h = Präsenzzeit Abschlusspräsentation*
- *75 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Präsentation zu einer Fragestellung und Diskussion. In Arbeitsgruppen ist eine Präsentation zu einer vorgegebenen Fragestellung auszuarbeiten, vorzustellen und zu diskutieren.*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

- *Literatur wird bekannt gegeben*

Fallstudienseminar Accounting & Controlling

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Fallstudienseminar Accounting & Controlling |
| Modultitel Englisch | Case Studies Accounting & Controlling |
| Modulnummer | 88-021-AC08-H-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL und Unternehmensrechnung |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. mult. Anton Burger |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

Im Rahmen des Seminars erarbeiten die Studierenden spezifische Aufgabenstellungen, die in der Veranstaltung diskutiert und präsentiert werden. Die Studierenden werden in das wissenschaftliche Arbeiten eingeführt. Dazu gehört die Literatursuche, der Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten und die kritische Bearbeitung der Aufgabenstellung. Die Studierenden entwickeln im Rahmen der selbstständigen Ausarbeitung und Präsentation des Fallstudienseminars ihre Analysefähigkeit, ihre Reflexionsfähigkeit und ihre Präsentationsfähigkeit.

Inhalte und Themen:

- *Aktuelle Themen aus dem Bereich Accounting & Controlling*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Selbständige Erarbeitung und Präsentation eines Themas*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis.*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *42 h = Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten*
- *101 h = Ausarbeitung des Themas*
- *7 h = Präsentation und Diskussion*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Schriftliche Arbeit (80%)*
- *Präsentation (20%)*
Eine Kombination aus einer schriftlichen Arbeit und einer Präsentation (30 Minuten) ist notwendig, um die geforderte Kompetenz des Modules zu erreichen.

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -**Bemerkungen: -**

Forschungsprojekt Marketing

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Forschungsprojekt Marketing |
| Modultitel Englisch | Research Project Marketing |
| Modulnummer | 88-021-MS23-S-SE-0408.20161.001 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, Absatzwirtschaft und Marketing |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Joachim Büschken |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Die Studierenden erlernen konzeptionelle und forschungspraktische Tätigkeiten anhand eines für die Praxis relevanten Problems zu verknüpfen.*
- *Zur Erarbeitung dieser Kompetenz ist die gemeinschaftliche Entscheidungsfindung im Team eine wesentliche Voraussetzung.*

Inhalte und Themen:

Der Modulinhalt definiert sich über semesterweise wechselnde Themen, die rechtzeitig vor der Veranstaltung kommuniziert werden. Im Kern strukturiert sich das Modul wie folgt:

- *Die Teilnehmer werden (in Gruppen) gemeinsam praktisch relevante Forschungsfragen definieren*
- *Die für die Bearbeitung der Forschungsfragen relevanten Daten stehen zur Verfügung*
- *Die Teilnehmer bereiten die Daten entsprechend ihrer Forschungsfrage auf und werten Die Daten mithilfe entsprechender quantitativer Methoden, eventuell auch Modellgestützt, aus.*
- *Anschließend diskutieren die Studierende die sich aus den Ergebnissen ergebenden Implikationen.*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Arbeit mit quantitativen Methoden und Grundkenntnisse in R.*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung (VL)*
- *Übung (UE)*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio.*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *36 h = Präsenzzeit Präsentationen*
- *114 h = Vor- und Nachbereitung Präsentation*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Portfolio (100%)*
- *Die Modulinhalte sind nicht semesterübergreifend fixiert. Zu Beginn des Wintersemesters werden die inhaltlichen Herausforderungen im Syllabus näher thematisiert.*
- *Aufgrund des Projektbezuges des Kurses werden die einzelnen Teilleistungen mit Bezug auf das behandelte Projekt genauer spezifiziert. Einzelne Arbeitsschritte werden präsentiert und bewertet. Das Feedback aus den Zwischenpräsentationen dient gleichzeitig als Grundlage für das weitere Vorgehen, was mehrere aufeinander aufbauende Prüfungsleistungen erforderlich macht.*
- *Die Portfolio-Prüfung setzt sich dabei zusammen aus:*
- *Zwischenpräsentationen*
- *Bearbeitung der Fragestellung*

- *Analyse der Daten*
- *Abschlusspräsentation*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

- *Ergänzende Literatur wird themenspezifisch im Syllabus bekannt gegeben.*

Forschungs-Projektstudium

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Forschungs-Projektstudium |
| Modultitel Englisch | Research Projects Seminar |
| Modulnummer | 88-021-SCM09-H-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, Supply Chain Management & Operations |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Heinrich Kuhn |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

Studierende

- können kritisch mit bestehenden Forschungsansätzen umgehen und die entsprechende Literatur interpretieren.
- können Forschungsfragestellungen selbstständig bearbeiten.
- untersuchen methodisch-systematisch die gesetzten Fragestellungen.
- erweitern ihre Fähigkeiten in der Aufbereitung gewonnener Erkenntnisse.
- differenzieren ihr Fachwissen im jeweiligen Themengebiet.
Zur Erarbeitung dieser Kompetenzen wird von den Studierenden sowohl ein hohes Eigenengagement als auch eine enge Abstimmung mit dem betreuenden Lehrstuhlmitarbeiter gefordert.

Inhalte und Themen:

Die Studierenden unterstützen die Arbeit an einem aktuellen Forschungsvorhaben des Lehrstuhls. Die Inhalte des Kurses wechseln und richten sich nach den aktuellen Forschungsfragestellungen, die am Lehrstuhl bearbeitet werden. Hierin umfasst der Kurs:

- das Studium der relevanten Literatur und die Einarbeitung in das zu bearbeitende Forschungsproblem.
- die Bearbeitung eines Problemaspektes unter Anleitung eines Lehrstuhlmitarbeiters.

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Fortgeschrittenes Studium im BWL-Master*
- *Um die Eignung festzustellen, wird entweder eine Eingangsprüfung festgesetzt oder ein Auswahlgespräch durchgeführt.*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Literaturstudium und Rechenexperimente*
- *Verfassen einer schriftlichen Ausarbeitung*
- *Präsentation*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis.*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *20 h = Literaturstudium und Einarbeitung*
- *24 h = Präsenzzeit Seminar*
- *90 h = Schriftliche Ausarbeitung*
- *16 h = Erstellung der Präsentation*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Schriftliche Ausarbeitung (70%)*
- *Präsentation (30%)*

- *Im Vordergrund steht die schriftliche Ausarbeitung, mit welcher das Forschungsprojekt sowie die Ergebnisse dokumentiert werden sollen.*
- *Die Präsentation geht in die Bewertung ein und dienen insbesondere dazu, den Gang der Untersuchung von Lehrstuhlseite zu unterstützen und die Ergebnisse beteiligten Projektpartnern anschaulich aufbereitet darzulegen.*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen:

Bemerkungen:

- *Becker, Jörg; Kugeler, Martin; Rosemann, Michael (Hrsg.): Prozessmanagement. Ein Leitfaden zur prozessorientierten Organisationsgestaltung, 7. Aufl., Berlin (Springer) 2012.*
- *Kuhn, Heinrich: Simulation, in: Köhler, R.; Küpper, H.-U. und A. Pfingsten (Hrsg.): Handwörterbuch der Betriebswirtschaft, 6. Auflage, Stuttgart (Poeschel) 2007, Sp. 1624-1632.*
- *Feyerabend, P.: Wider den Methodenzwang, 7. Aufl., Frankfurt am Main (Suhrkamp) 1999.*
- *Popper, Karl R.: Logik der Forschung, 11. Aufl., durchges. und erg., Tübingen (Mohr Siebeck) 2005.*

Forschungs-Projektstudium in der Christlichen Sozialethik und Gesellschaftspolitik

| | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Modultitel | Forschungs-Projektstudium in der Christlichen Sozialethik und Gesellschaftspolitik |
| Modultitel Englisch | Research Projects Seminar in Christian Social Ethics and Social Policy |
| Modulnummer | 88-021-SRI05-H-1018 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | Christliche Sozialethik und Gesellschaftspolitik |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. André Habisch |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

Seminar Teilnehmerinnen und -teilnehmer

- *erwerben Reflexions- und Sprachfähigkeit in Fragestellungen interkultureller Ethik*
- *können Forschungsthemen selbstständig bearbeiten und strukturieren.*
- *untersuchen methodisch-systematisch die gewählten Themenstellungen.*
- *erweitern ihre Fähigkeiten in der praktischen Umsetzung gewonnener Erkenntnisse.*
- *können kritisch mit bestehenden Forschungsansätzen und Theoriekonzepten umgehen und die entsprechende Fachliteratur interpretieren.*
- *erweitern ihr Fachwissen im jeweiligen Themengebiet.*
Zur Erreichung dieser Lernziele wird hohes persönliches Engagement, Bereitschaft zu effektiver Gruppenarbeit und eine enge Abstimmung mit dem/ den betreuenden Dozenten gefordert.

Inhalte und Themen:

Die Teilnehmenden bringen sich in ein laufendes Forschungsvorhaben an der Professur ein. Die Inhalte und Themen richten sich nach den aktuellen Fragestellungen, die dort bearbeitet werden. Veranstaltungen umfassen

- *das Studium der einschlägigen wissenschaftlichen Journalliteratur und den Erwerb von Fachwissen für die Bearbeitung des entsprechenden Forschungsproblems.*
- *Weiterführende Untersuchungen aus verwandten disziplinären Kontexten bzw. aus dem interkulturellen und internationalen Raum.*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Fortgeschrittenes Studium im Master*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch/Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Literaturstudium und Studium von Internetquellen*
- *Erstellen von Case Studies*
- *Verfassen einer schriftlichen Ausarbeitung*
- *Präsentation*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis.*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *5 h = Präsenzzeit Präsentation*
- *25 h = Vor- und Nachbereitung Präsentation, ggf. Teilnahme an Präsenzveranstaltungen*
- *120 h = Erstellung schriftliche Ausarbeitung ggf. im Team*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Schriftliche Ausarbeitung und Präsentation einer Projektskizze (100%). Schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 Seiten) und Präsentation einer Projektskizze (ca. 10-15 min.).*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen:

- *Betriebswirtschaftslehre International B.Sc.*
- *Digital and Data-Driven Business B.Sc.*
- *Wirtschaftliche Nachhaltigkeit & gesellschaftliche Verantwortung B.Sc.*

Bemerkungen:

- *wird jeweils vor Beginn des Semesters auf CAMPUS bzw. ILLIAS bekannt gegeben*

Fortgeschrittene Datenanalyse in Finance mit Python

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Modultitel | Fortgeschrittene Datenanalyse in Finance mit Python |
| Modultitel Englisch | Advanced Data Science in Finance with Python |
| Modulnummer | 88-021-FI20-H-0721 |
| Niveau | Master |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, Finanzierung und Banken |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Thomas Mählmann |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 |

Kompetenzen:

Dieses Modul bietet eine anschauliche Darstellung wichtiger, ausgewählter Konzepte der Modernen Portfoliotheorie. Der Studierende lernt die praktische Umsetzung aller behandelten Methoden anhand der Programmiersprache Python. Zu diesem Zweck werden die theoretischen Inhalte stets anhand konkreter praxisorientierter Fallstudien aus dem Portfoliomanagement illustriert. Der Studierende ist damit schnell in der Lage, die theoretischen Konzepte von der klassischen Mittelwert-Varianz Portfoliooptimierung, über robuste Verfahren zur Portfoliokonstruktion bis hin zu passiven Strategien wie dem Index Tracking oder der Bildung von Faktorportfolios selbstständig mittels Python umzusetzen.

Inhalte und Themen:

- *Portfoliobildung durch absolute Optimierung*
- *Portfoliobildung durch relative Optimierung*
- *Verfahren der robusten Portfoliobildung*
- *Index Tracking*
- *Smart-Beta-Strategien*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

-

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Grundkenntnisse der Datenanalyse und Programmierung mit Python*
- *Grundkenntnisse der klassischen Kapitalmarkttheorie*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung*
- *Übung*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *30 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *25 h = Vor-und Nachbereitung Vorlesung*
- *30 h = Präsenzzeit Übung*
- *20 h = Vor-und Nachbereitung Übung*
- *60 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Portfolio:*
- *Hausarbeit 60%*
- *Vortrag 40%*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen:

•

Bemerkungen:

Da es sich um einen fortgeschrittenen Kurs handelt, sind Grundkenntnisse der Programmierung in Sprachen mit statistischem Bezug Grundvoraussetzung für die Kursteilnahme. Diese können beispielsweise in unserem Kurs "Data Science in Finance mit Python" erworben werden. Die Kursprache ist Deutsch. Da die Teilnehmerzahl auf 16 begrenzt ist, bitten wir Sie sich mit Ihrem Notenauszug und einem Überblick über relevante Vorkenntnisse in der Programmierung (insb. Python, R, Stata, SAS) bis zum Beginn des kommenden Semesters unter der Mailadresse IGeburtig(at)ku.de zu bewerben.

From Idea to Commercialization: Start-Up School

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | From Idea to Commercialization: Start-Up School |
| Modultitel Englisch | From Idea to Commercialization: Start-Up School |
| Modulnummer | 88-021-MS27-H-0719 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | Innovation and Creativity |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Shashi Matta |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Innovationsteams in großen oder mittleren Unternehmen und Unternehmer, die ein Start-up-Unternehmen gründen, stehen vor einer Reihe gemeinsamer Herausforderungen und Herausforderungen, die für ihre jeweilige Situation einzigartig sind. Dieser Kurs zielt darauf ab, eine einfache Vorlage für Studierende bereitzustellen, die sich Innovationsteams in großen oder mittleren Unternehmen anschließen möchten sowie für diejenigen, die ihr eigenes Unternehmen gründen möchten. Die Studierenden lernen dabei den gesamten unternehmerischen Prozess kennen, indem sie „live“ an einem Projekt mit einem Startup arbeiten oder eine eigene Idee für ein neues Unternehmen entwickeln. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind sie in der Lage, eine Idee für eine Unternehmensneugründung zu entwickeln, eine passende Finanzierungsmöglichkeit für ihre Geschäftsidee zu identifizieren und diese auf den Markt zu bringen.*
- *Die Mischung aus starker Theorie und Rahmenbedingungen mit anwendungsorientiertem, auf Erfahrungen beruhendem Lernen gewährleistet ein tiefgreifendes Lernen des Entwurfs, der für diesen Kurs entwickelt wurde.*
- *Neben den technischen Fähigkeiten für Innovatoren und Unternehmern erwerben die Studierenden auch soziale Kompetenzen wie Teamarbeit, Kommunikation, kritisches Feedback zu erhalten und umzusetzen sowie den Umgang mit Führungskräften, Investoren und VCs. Darüber hinaus erweitern die Studierenden ihre analytischen Fähigkeiten durch strenge Diskussionen über veröffentlichte und reale Fallstudien im Unterricht. Sie lernen Geschäftsmodelle und Innovationen zu analysieren, zu diskutieren und kritisch zu hinterfragen. Da die Vorlesung und die Übungen auf Englisch gehalten werden, haben die Studierenden darüber hinaus die Möglichkeit ihre Englischkenntnisse in einem professionellen Umfeld zu verbessern.*

Inhalte und Themen:

Teil I: Ideenfindung, Iteration und Geschäftsmodelle für Innovatoren und Unternehmer

- *Generierung von Geschäftsideen in Innovationsteams und in Startups*
- *Anwendung von Design Thinking auf Geschäftsideen*

Teil II: Schaffung einer Kultur für Innovationsteams und Startups

- *Führungsmodelle und Teambildung*
- *Problemlösungstechniken für Innovationsteams und Startups*

Teil III: Prototyping und Finanzierungsmechanismen

- *Was ist Prototyping? Prototypentest, Prototyp bis zum Endprodukt*
- *Finanzierung von Innovationen in großen Organisationen und Hindernisse und Herausforderungen für die Innovation*

Teil IV: Grundsätze für die Ausführung in Innovationsteams und Startups

- *Die Lean Startup- und Agile-Methoden*
- *Scrum*

Teil V: Vermarktung

- *Markteinführungsstrategien*
- *Einführungsplan und Implementierung*

Teil VI: Innovation und Startup-Skalierbarkeit

- *So skalieren Sie eine Innovation oder ein Startup-Unternehmen*
- *Konkurrieren, scheitern und Plan B*

Teil VII: Herausforderungen und Lernen, Ausstiegsstrategien

- *Herausforderungen und Lernen für große Unternehmen*
- *Spezifische Herausforderungen und Lernmöglichkeiten für Startups, Exit-Strategien*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung (VL)*
- *Übung (UE)*
- *Teamprojekt*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio.*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *70 h = Präsenzzeit Vorlesung und Übung*
- *35 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung und Übung*
- *45 h = Projektarbeit*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Portfolio (100%)*

Die Studierenden müssen Teams für das Teamprojekt bilden und ein Portfolio einreichen, das eine Präsentation und einen schriftlichen Bericht beinhaltet. Jedes Team ist verpflichtet, als Team von Startup-Mitgründern an einer eigenen Idee oder als Beraterteam für ein bereits bestehendes Startup zu arbeiten. Studierendenteams werden an diesem Projekt arbeiten, indem sie alles, was sie in dem Module gelernt haben, auf dieses Projekt anwenden. Die Studierendenteams halten ihre Abschlusspräsentationen vor ihrer Partnerorganisation und dem Kurs und reichen einen schriftlichen Bericht ein. Diese beiden Bestandteile des Portfolios bilden jeweils 50 % der Endnote für das Portfolio.

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

Die Pflichtlektüre für diesen Kurs beinhaltet diverse Artikel in Fachzeitschriften, ausgewählte Buchkapitel, Referenzartikel, Simulationen und Fallstudien, die von Harvard Business Publishing veröffentlicht wurden, und werden im detaillierten Syllabus angegeben werden

Internationale Unternehmensbesteuerung

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Internationale Unternehmensbesteuerung |
| Modultitel Englisch | International Company Taxation |
| Modulnummer | 88-021-TA02-S-VLUE-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL und betriebsw. Steuerlehre & VWL |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Reinald Koch |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Studierende erlernen die ertragsteuerlichen Regelungen zur Behandlung grenzüberschreitender Geschäftsvorfälle und wenden diese zur eigenständigen Lösung von Unternehmensfällen an. Dabei erlernen sie auch den Umgang mit den für dieses Rechtsgebiet einschlägigen Rechtsquellen.*
- *Studierende des Kurses entwickeln ein Verständnis für die Probleme, die sich aus der zunehmend grenzüberschreitenden Geschäftstätigkeit von Unternehmen für die Besteuerung ergeben und erkennen die sich hieraus für Unternehmen ergebenden steuerlichen Gestaltungsspielräumen.*
- *Nach Abschluss des Kurses verfügen die Studierenden über das notwendige Wissen, steuerliche Fragestellungen im internationalen Kontext zu lösen und aktuelle Reformbestrebungen kritisch zu beurteilen.*

Inhalte und Themen:

- *Grundzüge der internationalen Besteuerung*
- *Rechtsquellen des internationalen Steuerrechts*
- *Steuerliche Behandlung von Inbound-Investitionen*
- *Steuerliche Behandlung von Outbound-Investitionen*
- *Internationale Steuerplanung*
- *Aktuelle Entwicklungen des internationalen Steuerrechts*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Grundlagen der Unternehmensbesteuerung (empfohlen)*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung (VL)*
- *Übung (UE)*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *28 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *28 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *28 h = Präsenzzeit Übung*
- *28 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *38 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Klausur (100%)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -**Bemerkungen:** *Literatur wird bekannt gegeben*

Internationale Verrechnungspreise und Gewinnabgrenzung

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Modultitel | Internationale Verrechnungspreise und Gewinnabgrenzung |
| Modultitel Englisch | International Transfer Pricing and Income Allocation |
| Modulnummer | 88-021-TX02-H-0719 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | VWL, insb. Finanzwissenschaft |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Dominika Langenmayr |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 2,5 ECTS |

Kompetenzen:

Verrechnungspreise sind das meistdiskutierte Thema des internationalen Steuerrechts. Die Ausgestaltung beeinflusst unmittelbar den steuerpflichtigen Gewinn der Konzerngesellschaften in den einzelnen Ländern und damit die Konzernsteuerquote.

- *Nach Besuch des Moduls haben Sie einen Überblick über die relevanten Gesetze, Verordnung, Verwaltungsanweisungen und sonstige Leitlinien im Bereich der Verrechnungspreise und können diese selbstständig auf neue Fragestellungen anwenden.*
- *Sie kennen die verschiedenen Verrechnungspreismethoden und können – basierend auf Wissen über die Stärken und Schwächen dieser Methoden – entscheiden, wann welche Methode bevorzugt verwendet werden soll.*
- *Sie können Verrechnungspreisrisiken identifizieren und den Handlungsbedarf benennen.*
- *Ihnen ist anhand eines Beispiels der Aufbau und Ablauf einer typischen Verrechnungspreisdokumentation und einer Betriebsprüfung bekannt.*
- *Außerdem kennen Sie die Grundsätze für die Gewinnaufteilung zw. Stammhaus und Betriebsstätte.*
- *Sie verstehen welche Möglichkeiten bestehen, Doppelbesteuerungsrisiken zu vermeiden oder zu beseitigen.*

Inhalte und Themen:

- *Grundlagen der Verrechnungspreise*

- *Spezifische Problemstellungen im Bereich der Verrechnungspreise*
- *Gewinnabgrenzung Stammhaus und Betriebsstätte*
- *Vermeidung/ Beseitigung von Doppelbesteuerung*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Grundkenntnisse im Steuerrecht*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung (VL)*
- *Diskussion*
- *Bearbeitung von Fallstudien*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *15 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *15 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *4 h = Präsenzzeit Seminar*
- *41 h = Bearbeitung Fallstudie*
- *75 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Präsentation zu einer Fragestellung und Diskussion (100%)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen: *Literatur wird in den Vorbesprechungen bekanntgegeben*

Kapitalgesellschaftsrecht, Konzernrecht, europäisches und internationales Gesellschaftsrecht

| | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modultitel | Kapitalgesellschaftsrecht, Konzernrecht, europäisches und internationales Gesellschaftsrecht |
| Modultitel Englisch | German, European and International Law of Corporations and Groups |
| Modulnummer | 88-021-WR04-S-VL-0408-20172.001 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | Bürgerliches Recht, deutsches und internationales Handels- und Wirtschaftsrecht |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. iur. Claus Luttermann |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

Studierende des Kurses erhalten vertiefte Kenntnisse im deutschen Kapitalgesellschaftsrecht unter Bezugnahme auf europäische und internationale Zusammenhänge. Konzernrechtliche Verflechtungen werden dargestellt. In der integrierten Übung erfolgt eine methodisch auch fallbezogene Aufarbeitung der Inhalte.

Inhalte und Themen:

- *Rechtsgrundlagen mit Praxisbezügen jeweils zu:*
- *GmbH, AG*
- *Konzern*
- *Europäische Aktiengesellschaft*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Privatrecht I und II*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung (VL)*
- *Übung (UE)*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *24 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *60 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *8 h = Präsenzzeit Übung*
- *32 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *26 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Klausur (100%)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -**Bemerkungen:**

- *Wilhelm, Kapitalgesellschaftsrecht*
- *Eisenhardt, Gesellschaftsrecht*

- *K. Schmidt, Gesellschaftsrecht*
- *DuPlessis/Großfeld/Luttermann et al. German Corporate Governance in European and international Context, 3rd ed. 2017*

Konfigurierung von Produktions- und Logistiksystemen (KP&L)

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Modultitel | Konfigurierung von Produktions- und Logistiksystemen (KP&L) |
| Modultitel Englisch | Design of Production and Logistics Systems (KP&L) |
| Modulnummer | 88-021-SCM01-H-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, SCM und Operations |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Heinrich Kuhn |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

Studierende

- *können ihre Kenntnisse über die aktuellen Methoden und Konzepte zur Konfiguration von Produktions- und Logistiksystemen anwenden.*
- *analysieren die relevanten quantitativen Entscheidungsmodelle.*
- *sind in der Lage praxisrelevante Lösungsalgorithmen auf die erlernten Entscheidungsmodelle anzuwenden.*
- *können Modelle implementieren und mit einem Standard-Solver lösen.*
- *bewerten Alternativen zur Konfiguration von Produktions- und Logistiksystemen kritisch.*
- *erlangen die Fähigkeit Planungssysteme in Produktion und Logistik in der betrieblichen Praxis umzusetzen.*

Inhalte und Themen:

- *Grundfragen der industriellen Produktion*
- *Diskrete und kontinuierliche Standortplanung*
- *Konzepte der Produktionsorganisation*

- *Leistungsanalyse mit Warteschlangenmodellen*
- *Layout Planung*
- *Konfiguration von Fließproduktionssystemen*
- *Konfiguration von Inselproduktionssystemen*
- *Konfiguration von Flexiblen Fertigungssystemen*
- *Einführung in IBM ILOG CPLEX Optimization Studio*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Grundsätzliches Problemverständnis für die in den betriebswirtschaftlichen Funktionsbereichen Produktion und Logistik bestehenden Entscheidungsprobleme (u.a. Standort- und Potentialplanung, Produktionsprogrammplanung und Ressourceneinsatzplanung, Ablaufplanung sowie Produktionssteuerung).*
- *Mindestens Grundkenntnisse in Statistik, Wahrscheinlichkeitsrechnung und quantitativen Methoden*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung (VL)*
- *Übung (UE)*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *32 h = Präsenzzeit Vorlesung*

- 32 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung
- 32 h = Präsenzzeit Übung
- 32 h = Vor- und Nachbereitung Übung
- 22 h = Prüfungsvorbereitung
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

Modulnote:

- Klausur (100%)

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

- *Askin, R. G. und C. R. Standridge, Modeling and Analysis of Manufacturing Systems, New York (Wiley) 1993.*
- *Günther, H.-O. und H. Tempelmeier, Produktionsmanagement, 2. Aufl., Berlin (Springer) 1995.*
- *Heragu, S., Facilities Design, Boston (PWS Publishing Company) 1997.*
- *Kuhn, H., Modelle und Lösungsverfahren zur Konfigurationsplanung von Fließproduktionssystemen, in: Betriebswirtschaftliche Forschung und Praxis 53(2001)5, S. 199-211*
- *Singh, N. und D. Rajamani, Cellular Manufacturing Systems: Design, Planning and Control, London (Chapman& Hall) 1996.*
- *Tempelmeier, H. und H. Kuhn, Flexible Manufacturing Systems - Decision Support for Design and Operation, New York (Wiley) 1993.*

Marketing Seminar

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Marketing Seminar |
| Modultitel Englisch | Seminar in Marketing |
| Modulnummer | 88-021-MS05-S-SE-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, Absatzwirtschaft und Marketing |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Joachim Büschken |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Ziel dieses Moduls ist das Erlernen und die Anwendung von Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens im Rahmen einer Seminararbeit.*
- *Die Kursteilnehmer sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, die wissenschaftliche Literatur zu einem spezifischen, forschungsrelevanten Thema aufzubereiten, zu analysieren und zu diskutieren.*
- *Die Synthese der Literatur können die Studierenden in einer Seminararbeit im Umfang von 15 Seiten abhandeln. Die zentralen Erkenntnisse der zu untersuchenden Literatur sowie eine Einordnung derselben können sie in zwei Präsentationen darstellen.*
- *Zudem lernen die Studierenden in den beiden Präsentationen ihre Präsentations-, Artikulations- und Diskussionsfähigkeiten zu trainieren und zu verbessern. Durch die Präsentation der Seminararbeit entwickeln die Kursteilnehmer die Kompetenz, Forschungsergebnisse in einem vorgegebenen Rahmen unter Verwendung geeigneter Medien strukturiert und prägnant wiederzugeben und können daher Präsentationssituationen in der Unternehmens- und Wissenschaftspraxis souverän meistern.*

Inhalte und Themen:

- *Im Rahmen des Seminars werden akademische Artikel aus der Fachliteratur (meist auf Englisch) von den Studierenden inhaltlich erarbeitet und anschließend kritisch hinterfragt.*
- *Inhaltliche Ausrichtung der Fachliteratur wird zu Semesterbeginn am Lehrstuhl bekanntgegeben.*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Selbstständige Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit in Eigenregie mit entsprechender Betreuung durch einen Mitarbeiter des Lehrstuhls*
- *Kick-Off-Veranstaltung und zwei Termine für Präsentationen*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *36 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *114 h = Ausarbeitung der Präsentationen und der Seminararbeit*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Seminararbeit (100%)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen:

- *Betriebswirtschaftslehre International B.Sc.*
- *Digital and Data-Driven Business B.Sc.*
- *Wirtschaftliche Nachhaltigkeit & gesellschaftliche Verantwortung B.Sc.*

Bemerkungen: *Nach individueller Absprache.*

Masterarbeit

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Masterarbeit |
| Modultitel Englisch | Master thesis |
| Modulnummer | - |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | Betreuender Lehrstuhl der WFI |
| Modulverantwortlich | Betreuer |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 30 ECTS |

Kompetenzen:

- *Ziel der Erstellung der Masterarbeit ist, dass sich die Studierenden am Ende ihres Masterstudiums in selbstständiger Arbeit einen betriebswirtschaftlichen Forschungsinhalt erschließen.*
- *Sie sollen in die Lage versetzt werden, eine Forschungsfrage strukturiert zu bearbeiten, unterschiedliche wissenschaftliche Perspektiven miteinander zu verknüpfen und daraus Handlungsimplikationen abzuleiten.*

Inhalte und Themen:

Selbstständige Bearbeitung eines Themas mit wirtschaftswissenschaftlichem Bezug

- *Formulierung einer Forschungsfrage*
- *Recherche und Erarbeitung des Forschungsstandes*
- *Bearbeitung der in der Forschungsfrage formulierten Problemstellung*
- *Formulierung eines wissenschaftlich begründeten Urteils*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Die Ausgabe des Themas der Masterarbeit kann frühestens erfolgen, wenn Pflicht- oder erforderliche Wahlpflichtmodule des Studiengangs im Umfang von mindestens 40 Prozent der für den Studiengang insgesamt erreichbaren ECTS-Punkte erfolgreich absolviert wurden (vgl. APO).*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch oder Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *52 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *38 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *26 h = Präsenzzeit Übung*
- *14 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *20 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Schriftliche Arbeit (100%)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -**Bemerkungen: -**

Masterarbeiten-Kolloquium BA & OR

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Modultitel | Masterarbeiten-Kolloquium BA & OR |
| Modultitel Englisch | Master Thesis Colloquium BA & OR |
| Modulnummer | 88-021-MA1.1-H-0720 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, SCM & Operations/ Juniorprofessur Operations Management |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Heinrich Kuhn |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 0 ECTS |

Kompetenzen:

- *Die Studierenden erhalten einen Überblick über verschiedene Forschungsmethoden und – Themen im Bereich BAOR. Dabei sind sowohl Ansätze aus dem Bereich Supply Chain Management als auch Operations Management vertreten. Die Studierenden vertiefen so den interdisziplinären Ansatz des Studiengangs.*
- *Die Studierenden können so zu anspruchsvollen Themen Feedback geben und erhaltenes Feedback umsetzen.*
- *Die Studierenden können die interne und externe Validität von Forschungsarbeiten einschätzen.*

Inhalte und Themen:

- *Wissenschaftliche Reflektion, Problemlösung und Kommunikation*
- *Präsentation der Abschlussarbeiten*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Präsentation*
- *Diskussion*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Keine*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *10 h = Präsenzzeit Seminar*
- *10 h = Vorbereitung Seminar*
- *10 h = Nachbereitung Seminar*

Modulnote:

- *Keine*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen: *wird in der Veranstaltung bekannt gegeben*

Masterarbeiten-Kolloquium im Action-Learning-Format ENTRE

| | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Modultitel | Masterarbeiten-Kolloquium im Action-Learning-Format ENTRE |
| Modultitel Englisch | Action-Learning-Colloquium |
| Modulnummer | 88-021-MA1.3-H-0720 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | Professur für Christliche Sozialethik und Gesellschaftspolitik |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. André Habisch |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 0 ECTS |

Kompetenzen:

- Studierende vertiefen die Einübung ihres im Masterstudium erworbenen betriebswirtschaftlichen Wissens anhand der konkreten Zusammenarbeit mit einem Social Impact Start-Up (SIST).
- Sie intensivieren ihre im Masterstudium erworbenen analytischen Fähigkeiten durch selbständige Prüfung des Geschäftsmodells und eigenständig entwickelten und spezifizierten Aktionsvorschlag.
- Sie verstehen den wirtschafts- und gesellschaftspolitischen Hintergrund des SIST im komplexen sozio-ökonomischen System des Entwicklungslandes.
- Durch kontinuierliches Feedback der Stakeholder erproben sie die Anwendungsfähigkeit ihres Vorschlags und passen diesen sukzessive an die realen Bedürfnisse vor Ort an.
- Sie stärken ihre Fähigkeit zur Selbstreflexion im Action-Learning-Prozess.
- Steigerung der Kommunikationsfähigkeit in den Social Medien.
- In regelmäßigen Gruppengesprächen partizipieren sie auch am Erkenntnisfortschritt anderer Arbeiten.

Inhalte und Themen:

- Teilnahme an einem online-basierten Einführungsveranstaltung
- Selbstständige Konzeption und Spezifikation eines Projektvorschlags in Kooperation mit SIST

- *Präsentation und Diskussion des Projektvorschlags mit SIST und Betreuer*
- *Erstellung eines persönlichen Lernberichtes*
- *Verfassen regelmäßiger Projektberichte*
- *Teilnahme an regelmäßigen online Koordinationsgesprächen der Studierenden*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Präsentation*
- *Verfassen regelmäßiger Projektberichte*
- *Gruppengespräch der Action-learning Master Studierenden*
- *Erstellen von Personal learning reports*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Keine*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *30 h = Anfertigen und Präsentation des Projektvorschlags*
- *15 h = Anfertigen von Zwischenberichten und Lernbericht*
- *15 h = Präsenz Gruppenveranstaltungen*

Modulnote:

- *Keine*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen: *Arbeitsschritte im Rahmen der Masterarbeit.*

Masterarbeiten-Kolloquium Taxation

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Modultitel | Masterarbeiten-Kolloquium Taxation |
| Modultitel Englisch | Master Thesis Colloquium Taxation |
| Modulnummer | 88-021-MA1.2-H-0720 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL und betriebsw. Steuerlehre & VWL, insb. Finanzwissenschaft |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Reinald Koch |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 0 ECTS |

Kompetenzen:

- *Die Studierenden erhalten einen Überblick über verschiedene Forschungsmethoden und -themen im Bereich Steuern. Dabei sind sowohl Ansätze aus der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre als auch aus der Finanzwissenschaft als Teildisziplin der Volkswirtschaftslehre vertreten. Die Studierenden vertiefen so den interdisziplinären Ansatz des Studiengangs.*
- *Die Studierenden können zu anspruchsvollen Themen Feedback geben und erhaltenes Feedback umsetzen.*
- *Die Studierenden können die interne und externe Validität von Forschungsarbeiten einschätzen.*

Inhalte und Themen:

- *Wissenschaftliche Problemlösung und Kommunikation*
- *Präsentation der Abschlussarbeiten*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch oder Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Präsentation*
- *Diskussion*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Keine*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *10 h = Präsenzzeit Kolloquium*
- *10 h = Vorbereitung Kolloquium*
- *10 h = Nachbereitung Kolloquium*

Modulnote:

- *Keine*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen: *Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.*

Modellierung und Optimierung mit OPL

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Modellierung und Optimierung mit OPL |
| Modultitel Englisch | Modeling and Optimization with OPL |
| Modulnummer | 88-021-SCM02-H-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, Supply Chain Management und Operations |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Heinrich Kuhn |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

Studierende

- *lernen reale Problemstellungen bspw. aus Produktion und Logistik mittels mathematischer Modelle abzubilden.*
- *können die mathematischen Modelle mittels OPL am PC eigenständig implementieren.*
- *sind in der Lage die Modelle in IBM ILOG CPLEX Optimization Studio zu lösen und die Ergebnisse zu interpretieren.*
- *vertiefen ihre Kenntnisse zu Techniken der linearen und diskreten Modellierung.*

Inhalte und Themen:

- *Grundlagen der linearen Optimierung*
- *Einführung in CPLEX Optimization Studio/OPL*
- *Techniken der binären Modellierung*
- *Optimierung von Graphenproblemen*
- *Probleme mit mehreren Zielfunktionen*
- *Einfache Techniken der stochastischen Optimierung*
- *OPL-Schnittstellen zu anderen Anwendungen*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Grundsätzliches Problemverständnis für die in den betriebswirtschaftlichen Funktionsbereichen Produktion und Logistik bestehenden Entscheidungsprobleme (u.a. Organisationsprinzipien der Produktion, Produktionsprogrammplanung, Ressourceneinsatzplanung, Ablaufplanung und Produktionssteuerung).*
- *Theoretische Grundlagen der linearen Optimierung von Vorteil*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *English*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung*
- *Übungen*
- *Projektarbeit*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Der Kurs vermittelt neben dem praktischen Umgang mit einem Software-Tool grundlegende theoretische Konzepte und Inhalte der Modellierung und Optimierung. Diese können ausschließlich im Rahmen einer schriftlichen Klausur abgeprüft werden. Daher ist aus didaktischen Gründen neben dem schriftlichen und mündlichen Bericht über die Projektarbeit auch eine Klausur zwingend erforderlich.*
- *Die Projektarbeit dient der Prüfung des Verständnisses der Modellierungssprache. Die Klausur prüft das Verständnis der in der Veranstaltung vermittelten Modellierungstechniken. Beide Prüfungen sind zwingend erforderlich, um die Gesamtheit der Lernziele abzuprüfen.*
- *Für die Projektarbeit (2-5 Seiten, sowie Implementierung) erhalten die Teilnehmer ein zufällig zugewiesenes umfangreiches fiktives Entscheidungsproblem. Zu diesem Problem ist anzufertigen:*
- *eine Modellierung des Problems als mathematisches Programm samt Erläuterung des Programms*
- *eine Implementierung des Programms in OPL*

- eine verbale und graphische Aufbereitung der Ergebnisse des Ausgangsproblems
- Die Bewertung der Projektarbeit erfolgt nachfolgenden Kriterien:
- Korrektheit der Modellierung und Implementierung, sowie der Ergebnisse (60%)
- Übersichtlichkeit, Verständlichkeit und Effizienz der Implementierung (30%)
- sprachliche Korrektheit, sauberer Textsatz und äußere Form der Arbeit (10%)
- Die Klausur dauert 45 Minuten und es sind 45 Punkte zu erzielen.

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- 24 h = Präsenzzeit Vorlesung und Übung
- 24 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung und Übung
- 62 h = Anfertigung der Projektarbeit
- 8 h = Erstellung der Präsentation
- 32 h = Prüfungsvorbereitung
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

Modulnote:

- Projektarbeit (40%)
- Präsentation der Projektarbeit (10%)
- Klausur (50%)

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

- Kallrath, Josef and John M. Wilson: *Business Business optimisation using mathematical programming*. Macmillan, Basingstoke, 1997
- Popp, Andreas: *Modellierung und Optimierung mit OPL*. epubli, 2015
- Taha, Hamdy A.: *Operations Research: an introduction*. 8th ed., Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River (NJ), 2007

New Product Development

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | New Product Development |
| Modultitel Englisch | New Product Development |
| Modulnummer | 88-021-MS29-H-0720 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, Absatzwirtschaft und Marketing |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Joachim Büschken |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis des Prozesses der Entwicklung neuer Produkte (NPD) im unternehmerischen Kontext. Dazu gehört, unterstützende Instrumente, Methoden sowie organisationale Strukturen der Neuproduktentwicklung zu kennen und diese praktisch einsetzen zu können. Obwohl dieser Kurs die Neuproduktentwicklung fokussiert, sind die dahinterliegenden Prinzipien der Innovation breiter einsetzbar, z.B. für (non-profit) Organisationen oder Politik. Im Einzelnen:

- Die Teilnehmer lernen die theoretischen Grundlagen eines strukturierten Neuproduktentwicklungsprozesses kennen,*
- Erlernen die zentralen Techniken, Methoden und organisationalen Strukturen zur Unterstützung des Neuproduktentwicklungsprozesses, sowie deren Anwendung,*
- Lernen kenne, wie Unternehmeriche Funktionsbereiche (Marketing, SCM, (technische) Entwicklung) im Neuproduktentwicklungsprozess interagieren,*
- Reflektieren die erwarteten Ergebnisse des Neuproduktentwicklungsprozesses vor dem Hintergrund gesamtwirtschaftlicher, sozialer und umweltbezogener Kriterien.*
- In einer praktischen Gruppenarbeit erfahren und erlernen die Teilnehmer produktive Interaktion mit anderen Kursteilnehmern im Rahmen eines konkreten Neuproduktentwicklungsprozesses.*

Inhalte und Themen:

- Die Teilnehmer des Kurses entwickeln die interdisziplinären Fähigkeiten für eine erfolgreiche Entwicklung neuer Produkte und Services. Zu diesem Zweck behandelt dieser Kurs alle Aspekte der*

Entwicklung neuer Produkte (oder Services) von der Ideenentwicklung bis hin zur Markteinführungsstrategie. Der Fokus ist dabei auf der strukturellen Gestaltung, dem Management dieses Prozesses, um die Wahrscheinlichkeit des Markterfolges zu maximieren. Der Prozess der Neuproduktentwicklung in Unternehmen folgt typischerweise einem Modell cross funktionaler Teams. Wie diese strukturelle Form der Neuproduktentwicklung gesteuert wird, steht im Mittelpunkt dieses Kurses.

- *Neuproduktentwicklungsprozesses, seiner Struktur und Organisation sowie unterstützender Techniken und Methoden.*
- *Die Teilnehmer engagieren sich in kleinen Teams zur Entwicklung eines neuen Produktes. In diesen Teams durchlaufen sie alle Stufen des NPD-Prozesses. Dabei erlernen sie die unterstützenden Methoden und Techniken des Neuproduktentwicklungsprozesses für die Ausführung aller Prozessschritte im Detail. Jedes Teammitglied bringt dabei die eigene Perspektive mit und muss erlernen, diese mit den (Ein-) Sichten anderer Teammitglieder in Einklang zu bringen, so dass am Ende das Konzept eines vermarktbareren neuen Produkts oder Services entsteht. Die Teamprojekte kulminieren in einer Dokumentation der Ergebnisse der Teamarbeit sowie einer Abschlusspräsentation, die das neue Produkt allen Teilnehmern vorstellt, seine Genese erläutert und seine technische wie ökonomische Umsetzbarkeit begründet.*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Instruktion durch Vorlesung*
- *Tutorials zu den Teamprojekten*
- *Meilenstein-Präsentationen der Teamprojekte und deren Diskussion*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

Der Arbeitsaufwand für jeden Teilnehmer für diesen Kurs beträgt ca. 10h pro Woche. Das Teamprojekt hat einen Zeitaufwand von ca. 120h, gleichverteilt über Teammitglieder und Semester. Der Arbeitsaufwand in h pro Person für den Kurs verteilt sich wie folgt:

- 21 h = Präsenzzeit Vorlesung
- 21 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung
- 37 h = Vor- und Nachbereitung Literatur
- 21 h = Präsenzzeit Übung
- 30 h = Teamprojekt
- 30 h = Essay
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

Modulnote:

- Portfolio (100%)

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

- *Basisliteratur: Ulrich, Karl T., Eppinger, Steve D., and Yang, Maria C., Product Design and Development. 7th ed., McGraw-Hill Education, 2020.*
- *Ergänzende Literatur für spezifische Themen wird - wenn benötigt - identifiziert und zur Verfügung gestellt.*

Operations Research

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Operations Research |
| Modultitel Englisch | Operations Research |
| Modulnummer | 88-021-MG03-H-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, Supply Chain Management und Operations |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Heinrich Kuhn |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

Studierende

- *können die Methoden des Operations Research (OR) systematisieren.*
- *entwickeln ein grundlegendes Verständnis für betriebsw. Entscheidungs- und Analyseprobleme*
- *sind in der Lage die Grundidee, Zusammenhänge und Teilschritte der wichtigsten Optimierungsmethoden durch Handrechnungen nachzuvollziehen.*
- *können mit Hilfe von mathematischen Methoden komplexe, betriebliche Problemstellungen eigenständig modellieren und lösen.*
- *interpretieren und beurteilen Optimierungsergebnisse.*

Inhalte und Themen:

- *Begriffliche Grundlagen des Operations Research*
- *Mathematische Modellierung*
- *Lineare Optimierung, Simplex, Dualität*
- *Ganzzahlige und kombinatorische Optimierung, Branch & Bound*
- *Graphentheorie*
- *Dynamische Optimierung*

- *Einführung in IBM ILOG CPLEX Optimization Studio*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Grundlagen der ABWL, Operations Management und BA&OR*
- *Grundlagen der Mathematik und Statistik*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung (VL)*
- *Interaktive Übung (UE)*
- *Online-Tests*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *32 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *32 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *32 h = Präsenzzeit Übung*
- *32 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *22 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Klausur (100%)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

- *Domschke, W. und Drexl, A., Einführung in Operations Research, 6. Aufl., Berlin (Springer) 2005.*
- *Domschke, W. et al., Übungen und Fallbeispiele zum Operations Research, 3. Auflage, Springer, Berlin Heidelberg, 2000*
- *Kallrath, J and Wilson, J. M., Business Optimization using mathematical Programming, London (Macmillan) 1997*
- *Winston, W.: Operations Research - Applications and Algorithms. 4th ed. (internat. student ed.), Belmont, Calif. (Duxbury), 2004.*
- *Taha, H. A., Operations Research, 7th ed., Upper Saddle River, N.J. (Prentice Hall) 2003.*
- *Zimmermann, W.; Stache, U., Operations Research, 10. Auflage, Oldenbourg, München, 2001*

Projekt im Dienstleistungs- und Innovationsmanagement

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Modultitel | Projekt im Dienstleistungs- und Innovationsmanagement |
| Modultitel Englisch | Project in Service and Innovation Management |
| Modulnummer | 88-021-MS12.04-H-0519 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL und Dienstleistungsmanagement |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Jens Hogreve |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Diese Veranstaltung gibt den Studierenden einen vertiefenden Einblick in die Konzepte und Prinzipien des Managements und Marketing von Dienstleistungen und Innovationen. Darüber hinaus erlernen die Studierenden praxisbezogene Marktforschung.*
- *Die Studierenden erlernen, konzeptionelle und forschungspraktische Tätigkeiten anhand eines für die Praxis und Forschung relevanten Problems zu verknüpfen.*
- *Im Rahmen der Durchführung einer empirischen Forschungsstudie vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse bezüglich der Entwicklung und operativen Durchführung eines Untersuchungsdesigns.*
- *Ein Schwerpunkt liegt hierbei auf realen Marktforschungsprojekten, die in Kooperation mit Partnerunternehmen durchgeführt werden.*
- *Zur Erarbeitung dieser Kompetenzen ist die gemeinschaftliche Entscheidungsfindung im Team und teamübergreifend eine wesentliche Voraussetzung.*

Inhalte und Themen:

Bedingt durch die wechselnden Problemstellungen, Oberthemen und Praxispartner verändert sich der Modulinhalt semesterweise. Er besteht aber immer aus Impulsvorträgen zu Marktforschungsmethoden und einer empirischen qualitativen und quantitativen Praxisphase. Das im betreffenden Semester anstehende Oberthema für das Forschungsseminar wird rechtzeitig vor der Anmeldung über die Lehrstuhlhomepage kommuniziert. In der Vergangenheit wurde bspw. die Positionierung eines Big-Data Service

Providers, die Bereitstellung und Gestaltung von öffentlichen Dienstleistungen oder die Erfolgsmessung einer Versicherung als Beratungsprojekt durchgeführt.

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Impulsvorträge zur Einführung in die Marktforschung*
- *Empirisches Praxisprojekt in Gruppenarbeit (Entwicklung der Forschungsfrage, Aufstellung des empirischen Erhebungsdesigns, Datenerhebung und -auswertung)*
- *Diskussion der (Teil-)Projektergebnisse*
- *Präsentation der (Teil-)Projektergebnisse*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Abschlussbericht*
 - *Wir erwarten von den Studierenden, das Vorgehen sowie die wesentlichen Ergebnisse des Gesamtprojektes in einer im Kurs besprochenen Form abzufassen. Der Abschlussbericht wird dem Praxispartner zur Verfügung gestellt.*
- *Teilprojekt- und Abschlusspräsentation*
 - *Wir erwarten von den Studierenden, im Rahmen regulär stattfindender Teilprojektpräsentationen den aktuellen Arbeitsstand ihrer jeweiligen Teilprojekte vorzustellen und in einer Gruppendiskussion kritisch hinterfragen zu lassen. Wesentlich sind in diesem Zusammenhang insbesondere die Qualität und Vollständigkeit der erarbeiteten Dokumente sowie das Niveau der dargebotenen Präsentation.*

- *Wir erwarten von den Studierenden, das Vorgehen sowie die wesentlichen Ergebnisse ihres jeweiligen Teilprojektes in einer kommentierten Teilprojektpräsentation abzufassen. Dieser Teilprojektbericht dient als Input für alle anderen Teilprojektgruppen und für die kommentierte Abschlusspräsentation.*
- *Wir erwarten von den Studierenden, im Rahmen einer finalen Abschlusspräsentation die Ergebnisse ihrer Arbeit einem relevanten Personenkreis vorzustellen und gegenüber diesem zu verteidigen. Wesentlich sind in diesem Zusammenhang insbesondere die Qualität und Vollständigkeit der erarbeiteten Dokumente sowie das Niveau der dargebotenen Präsentation.*
- *Mitarbeit in der Gruppe*
 - *Wir erwarten von den Studierenden, sich dauerhaft und engagiert in die konzeptionelle Entwicklung, inhaltliche Ausgestaltung und Durchführung der jeweiligen Teilprojekte einzubringen. Neben der Qualität der geleisteten Arbeit wird dabei besonders Wert auf eine kollegiale Zusammenarbeit und eine gleichmäßige Verteilung der Arbeitslast gelegt.*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *45h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *20h = Desk Research*
- *35h = Vor- und Nachbereitung der Interviews*
- *20h = Durchführung der Interviews*
- *30h = Verfassen des Abschlussberichts / Projektpräsentation*
- *150h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Abschlussbericht (50 %)*
- *Teilprojekt- und Abschlusspräsentationen (30 %)*
- *Mitarbeit in der Gruppe (20 %)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen:

- *Business & Psychology M.Sc.*

Bemerkungen:

- *Teilnehmerbeschränkung 20*

Projektstudium „Management und Führung“

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Projektstudium „Management und Führung“ |
| Modultitel Englisch | Project-based course “Management and Leadership” |
| Modulnummer | 88-021-WLM09-H-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, Organisation und Personal |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Max Ringlstetter |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Studenten transferieren theoretisches Wissen auf praktische Probleme.*
- *Studenten erhalten Einblick in den Ablauf betrieblicher Entscheidungen und Prozesse und bewerten diese.*
- *Studenten schaffen neue Lösungen für komplexe Entscheidungsprobleme.*

Inhalte und Themen:

- *Da das Seminar aus der Lösung eines realen betrieblichen Problems besteht, ändern sich die Inhalte nicht nur jedes Mal, sondern werden zudem zeitnah vor dem Beginn festgelegt. Seminare der Vergangenheit umfassten Themenstellungen aus den Bereichen Humanressourcenmanagement, Management des Produktportfolios, Reorganisation usw.*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Kenntnisse in Unternehmensführung, Organisationstheorie und Change-Management.*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Eigenständige Gruppenarbeit unter Koordination der Betreuer*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Die Teilnehmer erarbeiten sich in Gruppen die themenrelevanten Theoriegrundlagen, welche Sie vor dem Kurs präsentieren und diskutieren. Das praxisbezogene Entscheidungsproblem wird zudem auch eigenständig in Gruppen erarbeitet und die Lösung vor dem Kurs und externen Vertretern diskutiert. Die Zwischenpräsentation dient dabei der Absicherung der Studierenden hinsichtlich des gewählten Lösungsansatzes und bildet die Grundlage der Abschlusspräsentation. Der Management Summary stellt die schriftliche Zusammenfassung der wichtigsten Vorgehensweisen und zentralen Ergebnisse da und dient der Erörterung der präsentierten Unterlagen.*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *30 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *80 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *40 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Portfolioprüfung (Zwischen- und Abschlusspräsentation/dokumentierender Management Summary (100 %)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen:

- *Business & Psychology M.Sc.*

Bemerkungen:

- *Teilnehmerbeschränkung 15*

Quasi-experimental Policy Evaluation

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Quasi-experimental Policy Evaluation |
| Modultitel Englisch | Quasi-experimental Policy Evaluation |
| Modulnummer | 88-021-FI17-H-0408 |
| Niveau | Mastermodul, Promotionsmodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | PhD |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | VWL, insb. Mikroökonomik |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Alexander Danzer |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Die Studierenden des Kurses erwerben detaillierte Kenntnisse über die Ökonomie und Ökonometrie der Politikevaluation.*
- *Sie sind in der Lage, quantitative Techniken anzuwenden und die Ergebnisse einer veröffentlichten empirischen Arbeit zu reproduzieren, die tatsächliche politische Interventionen in bestimmten Wirtschaftsbereichen evaluiert.*
- *Die Studierenden haben die Fähigkeit entwickelt, ökonomische Modelle und quantitative Techniken anzuwenden, um tatsächliche politische Maßnahmen zu bewerten.*

Inhalte und Themen:

- *Einleitung: Forschungsmethoden zur Identifizierung kausaler Effekte in der Ökonomie der Politikevaluation*
- *Randomisierte Experimente*
- *Quasi-Experimente*
 - *Diff-in-Diff*
 - *Regressions-Diskontinuitäts-Design*
 - *Regressions-Kink-Design*
- *Matching*

- *Synthetische Kontrollgruppen*
- *Zweistufige Schätzung*
 - *Instrumentelle Variablen*
 - *Heckman-Auswahlmodell*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Mathematik, Statistik*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesungen*
- *Gruppendiskussionen*
- *Praktischer Arbeitseinsatz (Neueinschätzung)*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Leistungsnachweis mit mindestens "ausreichend" bewertet: Hausarbeit*
- *Die Bewertung erfolgt anhand einer Hausarbeit, die eine einfache Neueinschätzung unter Verwendung einer der vorgestellten ökonometrischen Techniken enthält. Die Studierenden müssen die Gliederung und den ökonometrischen Ansatz ihrer Hausarbeit in einer kurzen Präsentation im Unterricht vorstellen.*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *25 h = Präsenzzeit*
- *25 h = Vor- und Nachbereitung*

- 100 h = Hausarbeit
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

Modulnote:

- Hausarbeit (100 %)

Polyvalenz mit anderen Studiengängen:

- Business & Psychology M.Sc.

Bemerkungen:

- Teilnehmerbeschränkung 10
- Literatur:
 - Angrist, Joshua D. and Jörn-Steffen Pischke (2008). *Mostly Harmless Econometrics*.
 - Robert J. LaLonde (1986). *Evaluating the Econometric Evaluations of Training Programs with Experimental Data*. *The American Economic Review*, Vol. 76, No. 4 (Sept.), pp. 604-620.
 - Krueger, Alan B. (1999). *Experimental Estimates of Education Production Functions*. *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 114, No. 2 (May), pp. 497-532.
 - Meyer, Bruce D. (1995). *Natural and Quasi-experiments in Economics*. *Journal of Business and Economic Statistics*, Vol. 13, No. 2 (April), pp. 151-161.
 - Angrist, Joshua D. and Victor Lavy (1999). *Using Maimonides' Rule to Estimate the Effect of Class Size on Scholastic Achievement*. *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 114, No. 2 (May), pp. 533-575.
 - Blundell, Richard, Costas Meghir, Monica Costa Dias and John Van Reenen (2004). *Evaluating the Employment Impact of a Mandatory Job Search Program*. *Journal of the European Economic Association*, Vol. 2, No. 4 (June), pp. 569-606.
 - Imbens, Guido W. and Joshua D. Angrist (1994). *Identification and Estimation of Local Average Treatment Effects*. *Econometrica*, Vol. 62, No. 2 (March), pp. 467-475.

Regional- und Stadtökonomie

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Regional- und Stadtökonomie |
| Modultitel Englisch | Regional and Urban Economics |
| Modulnummer | 88-021-WLF07-H-0812 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | Professor für VWL |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Reinhard Weber |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Die Studierenden erwerben Kompetenzen unter anderem in folgenden Bereichen:*
- *Verständnis für theoretische Analysen von regional- und stadtökonomischen Problemen*
- *Verständnis für die Bedeutung der Regional- und Stadtökonomie in einer globalisierten*
- *Ökonomie*
- *Erstellen von empirischen Untersuchungen mit Hilfe der stadt- und regionalökonomischen*
- *Methoden (z.B. Shift-Share Analyse, Cluster- und Faktorenanalyse)*

Inhalte und Themen:

- *Zur Standortwahl von Unternehmen*
- *Agglomeration und Clusterbildung*
- *Raumwirtschaftsmodelle*
- *Input-Output-Analyse*
- *Regionales Wirtschaftswachstum*
- *Regionale Arbeitsmärkte*
- *Methoden der empirischen Regionalanalyse*

- *Regionalpolitik und Globalisierung*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Grundkenntnisse der Volkswirtschaftslehre*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung*
- *Selbstgeleitetes Lernen*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*
- *Inhalte der Vorlesung (75 %)*
- *Selbstlernteil (25 %)*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *40 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *40 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *70 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Klausur (100%)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen:

- *Tourism and Regional Planning M.Sc.*

Bemerkungen:

- *Armstrong, Harvey— Taylor, Jim (2000): Regional Economics and Policy, 3th edition*
- *Breschi, Stefano—Malerba, Franco (2005): Clusters, Networks, and Innovation*
- *Capello, Roberta (2007): Regional Economics*
- *Eckey, Hans-Friedrich (2008): Regionalökonomie*

Restrukturierung, Sanierung und Insolvenz

| | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Modultitel | Restrukturierung, Sanierung und Insolvenz |
| Modultitel Englisch | Restructuring, Reorganisation and Insolvency |
| Modulnummer | 88-021-WR02-H-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | SoSe & WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht und Insolvenzrecht |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. iur. Christian Heinrich |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Studierende des Moduls entwickeln die Fähigkeiten, mit grundlegenden Fragen des Insolvenz- und Sanierungsrechts in Europa sachgerecht und kritisch umzugehen, insbesondere bezüglich der Restrukturierung internationaler Unternehmen. Das Wissen aus Bachelorkursen wird vertieft.*
- *Die Studierenden können durch die eigenständige Bearbeitung eines Themas bereits Erlerntes reproduzieren sowie neugeneriertes Wissen anwenden und präsentieren. Dies bietet eine optimale Vorbereitung zur etwaigen Erstellung der Masterarbeit.*

Inhalte und Themen:

- *Führt in die aktuellen Fragestellungen des Insolvenz- und Arbeitsrechts in Europa ein.*
- *Einen Schwerpunkt bildet die Restrukturierung internationaler Unternehmen.*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Privatrecht I und II*
- *Handels- und Gesellschaftsrecht*

- *Grundzüge des Insolvenz- und Umwandlungsrechts*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Seminar*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio (100%)*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *45 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *75 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *30 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Anfertigen einer schriftlichen Arbeit (80%)*
- *Präsentation (10%)*
- *Diskussion (10%)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

- *Literaturhinweise werden zu Beginn des Semesters erteilt.*

Seminar: Applied Empirical Accounting Research

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Seminar: Applied Empirical Accounting Research |
| Modultitel Englisch | Seminar: Applied Empirical Accounting Research |
| Modulnummer | 88-021-AC04-H-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, Controlling und Wirtschaftsprüfung |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Max Götsche |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Studierende des Seminars erlernen einen sachgerechten und kritischen Umgang mit (empirischer) Literatur aus dem Fachbereich Rechnungslegung bzw. Wirtschaftsprüfung.*
- *Sie erlernen ein spezifisches Thema (Forschungsfrage) unter Verwendung empirischer Methoden (Regressionsanalyse) zu bearbeiten.*
- *Durch die die Präsentation der Seminararbeit entwickeln Sie ein Verständnis dafür Forschungsergebnisse strukturiert wie prägnant und unter Verwendung geeigneter Medien zu präsentiert.*
- *Nach Abschluss des Seminars verfügen die Studierenden insbesondere über Methodenkompetenz um empirische Forschungsfragen angemessen zu beantworten.*

Inhalte und Themen:

- *Je nach Thema der empirischen Seminararbeiten.*
- *Themenblöcke:*
- *Rechnungslegung*
- *Wirtschaftsprüfung*
- *Nachhaltigkeitsberichterstattung*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Besuch der Vorlesungen des Lehrstuhls wird empfohlen (insb. Empirical Accounting).*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Präsentation*
- *Diskussion*
- *Seminararbeit*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *24 h = Präsenzzeit Seminar*
- *6 h = Vor- und Nachbereitung Seminar*
- *120 h = Prüfungsvorbereitung (Erstellung der Seminararbeit und der Präsentation)*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Seminararbeit (80%)*
- *Präsentation (20%)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

- *Einführende Literatur zum wissenschaftlichen Arbeiten (z.B. Swales & Feak, Academic Writing for Graduate Students)*
- *Einführende Literatur zum empirischen Arbeiten (Cameron & Trivedi, Microeconometrics; Cameron & Trivedi, Microeconometrics Using Stata)*
- *Themenspezifische Literatur*

Seminar “Current Issues in Tax Policy”

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Seminar “Current Issues in Tax Policy” |
| Modultitel Englisch | Seminar “Current Issues in Tax Policy” |
| Modulnummer | 88-021-TX01-H-0719 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | VWL, insb. Finanzwissenschaft |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Dominika Langenmayr |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Studierende erweitern ihre Fähigkeiten, ein steuerpolitisches Thema unter Verwendung wissenschaftlicher Literatur strukturiert, eigenständig und in korrekter Anwendung der Regeln für wissenschaftliches Arbeiten zu bearbeiten.*
- *Sie erlangen Sicherheit in der freien Diskussion über Fachthemen und können ihr Wissen auf neue Fragestellungen in diesem Bereich anwenden.*
- *Studierende können eigenständig aktuelle finanzwissenschaftliche Forschungsarbeiten nachvollziehen und kritisch reflektieren.*
- *Sie sind in der Lage, Forschungsergebnisse einzuordnen und Forschungsmethoden kritisch zu hinterfragen.*

Inhalte und Themen:

- *Das Seminar beschäftigt sich mit aktuellen steuerpolitischen Fragestellung, die auf der Grundlage von aktuellen Forschungspapieren dargestellt werden.*
- *Methodisch werden sowohl modelltheoretische als auch empirische Arbeiten besprochen.*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Grundkenntnisse zur Statistik oder Ökonometrie sowie zur modelltheoretischen, mikroökonomischen Analyse.*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Seminararbeit*
- *Präsentation*
- *Diskussion*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Seminararbeit mit Präsentation*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *15 h = Präsenzzeit Einführung*
- *15 h = Vor- und Nachbereitung Einführungsveranstaltungen*
- *20 h = Präsenzzeit Seminar*
- *100 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Jeder Studierende schreibt eine Seminararbeit (Umfang ca. 25.000 Zeichen) und stellt das bearbeitete Thema in einer Präsentation vor.*
- *Die Gesamtnote setzt sich aus einer Teilnote für die Seminararbeit (50%) und einer Teilnote für die Präsentation (50%) zusammen.*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -**Bemerkungen:**

- *Literatur wird in den Vorbesprechungen bekanntgegeben.*

Seminar Finance and Banking A

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Seminar Finance and Banking A |
| Modultitel Englisch | Seminar Finance and Banking A |
| Modulnummer | 88-021-FI08 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, Finanzierung und Banken |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Thomas Mählmann |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Durch die Bearbeitung eines aktuellen Forschungsthemas gewinnen die Studierenden tiefere Einblicke in aktuelle praktische und theoretische Fragestellungen der Finanzierung und Bankbetriebslehre.*
- *Studierende erlernen eine wissenschaftliche Arbeit eigenständig zu entwickeln und anzufertigen, was unter anderem der Vorbereitung der späteren Masterarbeit dient.*
- *Studierende können den wesentlichen Inhalt von wissenschaftlichen Papieren verstehen und deren Qualität und Zitierfähigkeit beurteilen.*
- *Studierende erlernen im Austausch mit ihren Kommilitonen und durch die Verteidigung der Arbeit eigene Erkenntnisse zu präsentieren, kritisch zu würdigen und argumentativ zu verteidigen.*

Inhalte und Themen:

- *In dieser Veranstaltung bearbeiten Sie ein aktuelles Forschungsthema anhand aktueller Forschungsliteratur. Sie schreiben in Einzelarbeit—oder Gruppenarbeit ein Paper in Form einer Hausarbeit und stellen es Ihren Kommilitonen zur Diskussion.*
- *Die zu bearbeitenden Themen variieren.*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Abgeschlossene Vertiefung im Bereich Finanzwirtschaft, Bankbetriebslehre oder Ähnlichem.*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch oder Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Paper*
- *Vorträge*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio (100%)*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *10 h = Themenbesprechung und Diskussion mit dem Betreuer*
- *120 h = Anfertigung der schriftlichen Arbeit*
- *20 h = Präsentation inklusive Vorbereitung darauf*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Erstellung einer Hausarbeit in deutscher oder englischer Sprache im Umfang von 20 Seiten bei Gruppenarbeiten bzw. 12 Seiten bei Einzelarbeiten.*
- *Präsentation der wesentlichen Ergebnisse der Arbeit unter Zuhilfenahme zeitgemäßer Medien (Dauer: 40 Minuten).*
- *Verteidigung der eigenen Ergebnisse und aktive Teilnahme an der Diskussion der Beiträge der Kommilitonen.*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -**Bemerkungen:**

- *Literaturhinweise werden im Rahmen der Veranstaltung bekanntgegeben.*

Seminar on Entrepreneurship/Innovation

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Seminar on Entrepreneurship/Innovation |
| Modultitel Englisch | Seminar on Entrepreneurship/Innovation |
| Modulnummer | 88-021-SRI02-H-0817 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | VWL, insb. Makroökonomik |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Simon Wiederhold |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Studierende können aktuelle Probleme in den Bereichen Entrepreneurship und/oder Innovation.*
- *Studierende entwickeln die Fähigkeit, moderne empirische Methoden für die Analyse aktueller Forschungsarbeiten in den Bereichen Entrepreneurship und/oder Innovation einzusetzen.*
- *Sie erlangen Sicherheit in der mündlichen Diskussion von Fachthemen.*
- *Sie vertiefen ihre Kenntnisse über wissenschaftliches Arbeiten und wissenschaftliches Präsentieren.*
- *Studierende erlangen vertieftes Wissen im Themengebiet des Seminars und sind in der Lage das erlernte Wissen auch auf andere Themengebiete zu übertragen*

Inhalte und Themen:

- *Das spezifische Themengebiet des Seminars wird jeweils auf der Homepage bekanntgegeben.*
- *Methodisch werden sowohl modelltheoretische als auch empirische Arbeiten besprochen.*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Grundkenntnisse in Mikro- und Makroökonomik*
- *Grundkenntnisse in empirischen Methoden*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Seminararbeit*
- *Präsentation*
- *Diskussion*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Hausarbeit (15 Seiten) mit Präsentation (45 Minuten)*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *10 h = Präsenzzeit Einführung*
- *10 h = Vor- und Nachbereitung Einführungsveranstaltungen*
- *30 h = Präsenzzeit Seminar*
- *100 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

Studierende sollen in der Seminararbeit zeigen, dass sie in der Lage sind, eine komplexe, oft ökonometrisch-technische oder modell-theoretische Argumentation zu verstehen, auf ihren Kern zu reduzieren und mit eigenen Worten so klar und präzise wie möglich wiederzugeben. Darüber hinaus sollen Sie zeigen, dass Sie die Argumentation in einen größeren Zusammenhang einordnen können (Bezug zur übrigen Literatur zu diesem Thema und zum Generalthema des Seminars) und dass Sie in der Lage sind, die zugrundeliegenden Aufsätze kritisch zu diskutieren.

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

- *Literatur wird in den Vorbesprechungen bekanntgegeben.*
- *Die Literatur ist sowohl im deutsch- als auch im englischsprachigen Seminar auf Englisch.*

Seminar Operations Research

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Seminar Operations Research |
| Modultitel Englisch | Operations Research Seminar |
| Modulnummer | 88-021-SCM19-H-0507 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, Supply Chain Management und Operations |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Heinrich Kuhn |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

Studierende

- *wenden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens an und vertiefen ihr Wissen darin.*
- *bestimmen die State-of-the-Art Methoden des Operations Research und sind in der Lage die Methoden zu implementieren.*
- *können die erlernten Methoden nach einer gezielten, themenspezifischen Anleitung selbstständig auf betriebswirtschaftliche Fragestellungen anwenden.*
- *werden in die Lage versetzt, Erkenntnisse der Literatur kritisch zu hinterfragen und die wissenschaftlichen Beiträge zu bewerten.*
- *entwickeln eigene Ideen für weitere Forschungsfragen im Kontext der behandelten Methoden.*

Inhalte und Themen:

- *Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens*
- *Wissenschaftliche Problemlösung und Kommunikation*
- *Einführung in Latex*
- *Methoden des Operations Research*
- *Anpassung der Methoden auf konkrete Problemstellungen*

- *Vorstellung spezifischer individueller Forschungsergebnisse anhand wissenschaftlicher Beiträge*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Operations Research*
- *Programmierung*
- *Algorithmen und Datenstrukturen*
- *Anwendung eines Solver (CPLEX, Gurobi oder vergleichbar)*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Workshop*
- *Diskussion*
- *Präsentation*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis:*
- *Hausarbeit 80%*
- *Präsentation 20%*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *52 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *38 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *26 h = Präsenzzeit Übung*

- 14 h = Vor- und Nachbereitung Übung
- 20 h = Prüfungsvorbereitung
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

Modulnote:

- *Schriftliche Ausarbeitung eine Seminararbeit, die die Implementierung der Algorithmen und/oder den Einsatz eines Software-Tools beschreibt.*
- *Präsentation der wesentlichen Inhalte der Seminararbeit vor der gesamten Seminargruppe.*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

- *Popp, Andreas: Modellierung und Optimierung mit OPL. 2. Aufl., epubli, 2016*
- *Taha, H. A.: Operations Research, 10th ed., Upper Saddle River, N.J. (Prentice Hall) 2017.*
- *Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.*

Seminar Unternehmensethik, Corporate Governance & Controlling

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Modultitel | Seminar Unternehmensethik, Corporate Governance & Controlling |
| Modultitel Englisch | Seminar Business Ethics, Corporate Governance & Management Accounting |
| Modulnummer | 88-021-CO05-H-0820 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | Unternehmensethik, insb. Corporate Governance |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Kai Sandner |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Vermittlung vertiefender Kenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten. Anhand eigenständiger Literaturrecherche vertiefen Studierende ihre Kenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten und wenden diese auf ausgewählte Fragestellungen an.*
- *Erweitertes Wissen im Bereich wissenschaftlicher Methodik*
- *Fähigkeit zur schriftlichen Dokumentation sachlicher Analysen in Berichtsform sowie komprimierte Präsentation wesentlicher Erkenntnisse*
- *Die Studierenden entwickeln im Rahmen der Ausarbeitung und Präsentation des Seminars ihre Analysefähigkeit, ihre Reflexionsfähigkeit und ihre Präsentationsfähigkeit.*

Inhalte und Themen:

Themen aus den Bereichen:

- *Unternehmensethik*
- *Corporate Governance*
- *Controlling*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Seminararbeit*
- *Präsentation und Diskussion*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis:*
- *Hausarbeit 80%*
- *Präsentation 20%*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *15 h = Präsenzzeit*
- *25 h = Vor- und Nachbereitung Referate*
- *110 h = Seminararbeit*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Seminararbeiten in einer Länge von ungefähr 15 Seiten*
- *Präsentation einer Dauer von etwa 15 Minuten*
- *Eine Kombination aus einer schriftlichen Arbeit und einer Präsentation ist notwendig, um die Ziele des Kurses zu erreichen.*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

- *Grundlagenliteratur zu wissenschaftlichem Arbeiten, z.B. Theisen, Manuel René (2017), Wissenschaftliches Arbeiten: Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit, 17. Auflage, München 2017.*

Seminar zum Supply Chain Management

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Seminar zum Supply Chain Management |
| Modultitel Englisch | Supply Chain Management Seminar |
| Modulnummer | 88-021-SCM03-H-408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, SCM und Operations |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Heinrich Kuhn |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *wenden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens an und vertiefen ihr Wissen darin.*
- *interpretieren komplexe Entscheidungsprobleme wie sie im Supply Chain Management auftreten.*
- *können erlerntes Wissen im Supply Chain Management anwenden, um Lösungen für die Entscheidungsprobleme vorzuschlagen.*
- *werden in die Lage versetzt, Erkenntnisse der Literatur kritisch zu hinterfragen und die wissenschaftlichen Beiträge zu bewerten.*
- *entwickeln eigene Ideen für weitere Forschungsfragen im Kontext des Supply Chain Management.*

Inhalte und Themen:

- *Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens*
- *Wissenschaftliche Problemlösung und Kommunikation*
- *Einführung in Latex*
- *Methoden des Operations Research*
- *Anpassung der Methoden auf konkrete Problemstellungen*
- *Vorstellung spezifischer individueller Forschungsergebnisse anhand wissenschaftlicher Paper*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Grundlagenwissen eines BWL-Master-Studiums; ab dem 2. Mastersemester belegbar*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Seminar*
- *Diskussion*
- *Präsentation*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis:*
- *Hausarbeit (60 %)*
- *Präsentation (40 %)*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *48 h = Präsenzzeit Seminar*
- *12 h = Vor- und Nachbereitung Seminar*
- *68 h = Schriftliche Ausarbeitung*
- *22 h = Erstellung der Präsentation*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Schriftliche Ausarbeitung einer Seminararbeit und Präsentation der wesentlichen Inhalte der Seminararbeit vor der gesamten Seminargruppe*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

- *Stadtler, H., Kilger, C., Meyr, H. (Hrsg.): Supply Chain Management and Advanced Planning, 6. Aufl., Berlin (Springer) 2015.*
- *Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.*

Service Management

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Service Management |
| Modultitel Englisch | Service Management |
| Modulnummer | 88-021-MS13-H-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL und Dienstleistungsmanagement |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Jens Hogreve |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Die Veranstaltung gibt einen vertiefenden Einblick in die Konzepte und Prinzipien des Management und Marketing von Dienstleistungen.*
- *Die Studierenden verfügen nach Abschluss des Kurses über ein breites Wissen im Hinblick auf die verschiedenen Instrumente zur Untersuchung von Fragestellungen und Herausforderungen aus dem Dienstleistungskontext.*
- *In Gruppenarbeiten wenden die Studierenden die in der Vorlesung behandelten Konzepte auf Fallstudien an und erleben somit einen direkten Wissenstransfer.*
- *Zusätzlich erwerben die Studierenden im Rahmen der Gruppenarbeit Kenntnisse über quantitative und qualitative Forschungsmethoden mit deren Hilfe sie schließlich aktuelle Fragestellungen im Bereich Dienstleistungsmanagement und -marketing selbst beantworten.*
- *Im Rahmen der Präsentation im Kurs vertiefen und erweitern die Studierenden ihre Präsentations- und Kommunikationsfähigkeiten. Die Arbeit in Gruppen fördert zusätzlich die Teamfähigkeit der Studierenden.*

Inhalte und Themen:

- *Im Kurs erhalten die Studierenden Einblicke in die neuen Perspektiven des Dienstleistungsmarketing sowie in die Gestaltung des Kundenerlebnisses.*

- *Zusätzlich lernen die Studierenden Methoden für ein erfolgreiches Kundenbeziehungsmanagement sowie Instrumente zur Schaffung von Kundenloyalität kennen.*
- *Auch die Gestaltung eines effektiven Beschwerdemanagements sowie Dienstleistungsprozesses gehören zu den Inhalten/Themen.*
- *Zusätzlich werden die Besonderheiten eines dienstleistungsorientierten Human Resource Managements behandelt sowie ein Einblick in das Management von industriellen Dienstleistungen gegeben.*
- *Abschließend erhalten die Studierenden noch einen Ausblick auf aktuelle Innovationen im Bereich des Service Management.*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung: Vermittlung der theoretischen Grundlagen des Service Managements*
- *Übung: Vertiefung der Vorlesungsinhalte anhand von Fallstudien und Praxisbeispielen, die im Rahmen von Gruppenarbeiten und anschließender Präsentation behandelt werden.*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

Die Prüfungsleistung in diesem Kurs setzt sich aus zwei benoteten Leistungen zusammen – einem teambasierten Projekt mit einer dazugehörigen Präsentation (60 %) sowie einer Abschlussklausur (40 %).

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *45 h = Präsenzzeit*
- *55 h = Vor- und Nachbereitung*

- 50 h = Prüfungsvorbereitung
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

Modulnote:

Zur erfolgreichen Vertiefung und Überprüfung der vermittelten Lehrinhalte umfasst dieser Kurs zwei Leistungsanforderungen – eine individuelle sowie eine Gruppenarbeit.

Ein zentraler Aspekt der Veranstaltung ist die Verknüpfung von Theorie und Praxis im Bereich der Dienstleistungsforschung. So basieren die einzelnen Vorlesungsinhalte jeweils auf theoretischen und empirischen Forschungsinhalten, welche in einem nächsten Schritt anhand von realen Problemstellungen konkretisiert werden. Für den Lernerfolg der Veranstaltung ist es daher von zentraler Bedeutung, dass die Studierenden diesen Transfer zwischen wissenschaftlichen Theorien und unternehmerischer Praxis verinnerlichen. Ein solches Verständnis kann bei den Studierenden nur hinreichend erzeugt werden, wenn die Studierenden im Rahmen der Gruppenprojekte einen solchen Transferprozess selbst leisten. Neben den fachlichen Kompetenzen im Bereich des Dienstleistungsmanagements erwerben Studierende durch den Kurs auch relevante Soft-Skills wie beispielsweise Team-, Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten. Während diese Fähigkeiten im geschäftlichen Alltag grundsätzlich von Bedeutung sind, nehmen sie im Dienstleistungsbereich eine noch wesentlichere Rolle ein. Im Dienstleistungsmanagement stellen zwischenmenschliche Fähigkeiten einen zentralen Untersuchungsgegenstand dar, da die Dienstleistungserbringung stets auf der Kommunikation und Interaktion zwischen mehreren Akteuren basiert.

Die Bearbeitung von Fragestellungen aus dem Bereich des Dienstleistungsmanagements in Forschung und Praxis kann nur gelingen, wenn ein grundlegendes Verständnis für die Konzepte, Theorien und Frameworks des Fachbereichs vorhanden ist. Ein weiteres Ziel des Kurses ist es daher, den Studierenden ein breites Wissen im Hinblick auf die verschiedenen Themenfelder des Dienstleistungsmanagement zu geben. Die Themenfelder beinhalten so unterschiedliche Inhalte wie Human Resource Management, Technologie, Innovationsmanagement und Geschäftsmodellentwicklungen.

Eine Überprüfung des Lernerfolgs bezüglich dieser vielfältigen Inhalte erfolgt mit Hilfe einer schriftlichen Klausur:

- Teambasiertes Gruppenprojekt sowie Präsentation (60%)

Die Studierenden bearbeiten in Teams (4-6 Studierende) eine Fragestellung, die auf den Vorlesungsinhalten der Veranstaltung basiert. Im Rahmen der ersten Vorlesungseinheit werden die verschiedenen Fragestellungen vorgestellt. Dabei handelt es sich um eine praxisrelevante Fragestellung aus dem Bereich der Dienstleistungsforschung, zu deren Beantwortung ein empirisches Vorgehen erforderlich ist. Im Rahmen des Gruppenprojekts können die Studierenden den Transfer von wissenschaftlichen Forschungsmethoden auf eine reale Problemstellung eigenständig anwenden. Die studentischen Teams erarbeiten dabei innerhalb von ca. 12 Wochen die relevanten theoretischen Grundlagen und eine geeignete Forschungsmethodik. Zusätzlich führen sie eine Datenerhebung und Auswertung durch, welche für die Beantwortung ihrer Forschungsfrage nötig

ist. Das gesamte Vorgehen wird in Absprache mit einem Betreuer des Lehrstuhls durchgeführt. Abschließend reichen die Studierenden eine Ergebnispräsentation ein und präsentieren ihre Ergebnisse.

- *Klausur (40%)*

Abschlussklausur (60 Minuten): Die Studierenden müssen mehrere offene Fragen zu den Modul-inhalten in einer Abschlussklausur schriftlich beantworten.

Polyvalenz mit anderen Studiengängen:

- *Business & Psychology M.Sc.*

Bemerkungen:

- *Die Detailgliederung mit den Literaturangaben wird zu Veranstaltungsbeginn zur Verfügung gestellt.*

Simulation

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Simulation |
| Modultitel Englisch | Simulation |
| Modulnummer | 88-021-MG07-H-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, Supply Chain Management und Operations |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Heinrich Kuhn |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

Studierende

- *wenden ihre Kenntnisse im Bereich der Wahrscheinlichkeitsrechnung und zu Wahrscheinlichkeitsverteilungen an.*
- *sind in der Lage Systeme zu analysieren, Prozesse darzustellen und Vorschläge zur Optimierung zu konzipieren.*
- *wenden das methodische Wissen für selbständiges Durchführen von Simulationsstudien an.*
- *können eine Simulationssoftware wie AnyLogic praktisch anwenden.*
- *können die Ergebnisse einer Simulationsstudie präsentieren und konkrete Handlungsempfehlungen aus ihren Analysen ableiten.*

Inhalte und Themen:

- *Grundlagen der Simulation*
- *Stufenmodell zur Durchführung einer Simulationsstudie*
- *Konzeptuelle Modellierung*
- *Einführung in ARIS: Darstellung von Prozessen mittels EPK*
- *Datensammlung und Modellierung der Eingangsdaten*

- *Einführung in R: Analyse von Verteilungen*
- *Modellierung und Implementierung von Simulationsmodellen*
- *Einführung in AnyLogic: grundlegende und fortgeschrittene Simulationstechniken*
- *3D Visualisierung*
- *Validierung und Verifizierung*
- *Methoden zur Festlegung des Simulations-Settings*
- *Statistische Methoden zur Analyse von Simulationsergebnissen*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Wahrscheinlichkeitsrechnung und Wahrscheinlichkeitsverteilungen*
- *Deskriptive und induktive Statistik*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung*
- *Übung*
- *Hausaufgaben*
- *Bearbeitung einer Simulationsstudie*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Schriftliche Darstellung der durchgeführten Simulationsstudie*
- *Präsentation und Diskussion der Projektskizze vor der Gruppe*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- 48 h = Präsenzzeit Vorlesung und Übung
- 22 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung und Übung
- 52 h = Durchführung Projektarbeit
- 28 h = Schriftliche Ausarbeitung und Erstellung der Präsentation
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

Modulnote:

- Schriftliche Ausarbeitung incl. Projektarbeit 70%
- Präsentation einer Projektskizze 30%

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

- Kelton, W. D., Sadowski, R. P. and Sturrock, D. T.: *Simulation with Arena*, 6. Aufl., Boston (McGraw-Hill) 2014.
- Kuhn, Heinrich: *Simulation*, in: Köhler, R.; Küpper, H.-U. und A. Pfingsten (Hrsg.): *Handwörterbuch der Betriebswirtschaft*, 6. Auflage, Stuttgart (Poeschel), 2007, Sp. 1624-1632.
- Law, A. M.: *Simulation Modeling and Analysis*, 5. Ed., Boston (McGraw-Hill) 2014.
- Seidlmeier, Heinrich: *Prozessmodellierung mit ARIS*, 5., akt. Aufl., Wiesbaden (Springer Vieweg) 2019.

Social Innovation II: Analyse und Kommunikation gesellschaftlicher Wirkungen

| | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Modultitel | Social Innovation II: Analyse und Kommunikation gesellschaftlicher Wirkungen |
| Modultitel Englisch | Social Innovation II: Social Impact Analysis and Communication |
| Modulnummer | 88-021-ETH264-S-SE-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | Christliche Sozialethik und Gesellschaftspolitik |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. André Habisch |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

Die Studierenden sollen nach Abschluss des Seminars in der Lage sein,

- *die wichtigsten Wirkungstypen von unternehmerischen Handeln auf nachhaltige gesellschaftliche Entwicklung zu verstehen und zu bewerten;*
- *darauf basierend gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen wahrzunehmen und zu formulieren;*
- *Nutzenpotenziale und Zielgruppen entsprechender Unternehmensmodelle zu identifizieren;*
- *sorgfältige Umfeldanalysen zu leisten und für unternehmerisches Handeln in Wert zu setzen;*
- *wichtige Stakeholder und potenzielle Partner zu identifizieren und zu gewinnen;*
- *basierend auf diesen Ergebnissen planvoll Strategien ethischer Kommunikation zu definieren und antzweise umzusetzen;*
- *dabei strategisch wichtige Zielgruppen der Kommunikation zu identifizieren und zu erreichen;*
- *für entsprechende Soziale Medien beispielhafte einzelne Kommunikationsinhalte designen und miteinander koordinieren.*

Inhalte und Themen:

- Studierende erarbeiten in Gruppen für unternehmerische Lösungsansätze eine quantitative Analyse ihrer gesellschaftlichen Wirkungen (Social Impact Analysis, SIA). Dazu lernen Sie Konzepte, Modelle, Methoden und Instrumente kennen und praktisch anzuwenden.
- Im zweiten Teil erstellen sie selbstständig in Gruppen ein ethisches Kommunikationskonzept des entsprechenden SIA Lösungsansatzes und identifizieren zielgruppenspezifische Kommunikationskanäle und Kommunikationsformen.

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- Keine

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- Keine

Lehr- und Prüfungssprache:

- Englisch

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- Vorträge und Diskussionen im Rahmen von Blockveranstaltungen mit externen Partnern
- Seminargespräch und Diskussionen
- Referate/Präsentationen in verschiedenen Formaten
- Bearbeitung begleitender Online-Angebote

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis
- In der Blockveranstaltung findet die Vorstellung und Zuteilung der Projektthemen statt.
- 50 % Präsentation der SIA Resultate
- 50 % schriftliche Dokumentation des SIA – basierten Kommunikationsprojekts

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- 25 h = Präsenzzeit Blockveranstaltung
- 35 h = Präsenzzeit Projektbesprechungen (Vorlesungsslots)
- 40 h = Vorbereitung Präsentation
- 50 h = Schriftliche Ausarbeitung
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

Modulnote:

- Portfolio (100%)

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

- Osterwalder, A., Pigneur, Y. (2010). *Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers*. Hoboken: John Wiley & Sons.
- Scheck, B. (2014). *A Standard for Social Impact Reporting*.
- Bessant, J. R., & Tidd, J. (2011). *Innovation and entrepreneurship (2. ed. Ausg.)*. Chichester: Wiley.
- Brem, A., & Viardot, É. (2013). *Evolution of innovation management (1st published Ausg.)*. Basingstoke [etc.]: Palgrave Macmillan.
- Sommerrock, K. (2010). *Social entrepreneurship business models*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Tidd, J., & Bessant, J. R. (2013). *Managing innovation (5. ed. Ausg.)*. Chichester: Wiley.

Statistische Prognoseverfahren

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Statistische Prognoseverfahren |
| Modultitel Englisch | Business Forecasting |
| Modulnummer | 88-021-MG04-H-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | Statistik und Quantitative Methoden |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Ulrich Küsters |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Die Studierenden verstehen die wichtigsten Prognoseverfahren und Prognosesoftware, wie sie in der BWL vor allem im Marketing, in der Logistik und in der Produktion zum Einsatz kommen.*
- *In der Übung wenden die Studierenden die grundlegenden Prognoseverfahren anhand praktischer Fälle aus der Absatzprognostik und Lagerhaltung an. Dabei wird der Umgang mit der Statistik-Software-Umgebung R erlernt und das erlangte Wissen auf die praktischen Fälle übertragen.*
- *Durch den Kurs erwerben die Studierenden die Kompetenz, die gängigen Prognosemodelle zu verstehen und kontextabhängig anzuwenden.*
- *Außerdem entwickeln die Studierenden die Fähigkeit, die erstellten Prognosen kritisch zu hinterfragen.*

Inhalte und Themen:

Vorlesung

- *Übersicht*
- *Prognoseevaluation*
- *Elementare Prognosemethoden*
- *Exponentielle Glättungsverfahren*
- *Grundzüge von ARIMA-Modellen*

- *Dynamische Regressionsmodelle*
- *Miszellen*

Blockübung (Prognosepraktikum)

- *Einführung in die Statistik-Software-Umgebung*
- *Fallstudie naive Prognoseverfahren*
- *Fallstudie exponentielle Glättung*
- *Fallstudie Box-Jenkins-Modelle*
- *Fallstudie dynamische Regressionsmodelle*
- *Prognose sporadischer Absätze*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Mathematik für Betriebswirte*
- *Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie*
- *Induktive und multivariate Statistik*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung (VL)*
- *Übung (UE)*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- 28 h = Präsenzzeit Vorlesung
- 28 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung
- 28 h = Präsenzzeit Übung
- 28 h = Vor- und Nachbereitung Übung
- 38 h = Prüfungsvorbereitung
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

Modulnote:

- Klausur (100%)

Polyvalenz mit anderen Studiengängen:

- Betriebswirtschaftslehre International B.Sc.
- Digital and Data-Driven Business B.Sc.
- Wirtschaftliche Nachhaltigkeit & gesellschaftliche Verantwortung B.Sc.

Bemerkungen:

- Küsters, U. (2015): *Statistische Prognoseverfahren für Betriebswirte (Foliensatz)*. KUE—WFI.
- Ligges, U. (2008): *Programmieren mit R. Dritte Auflage*, Springer.
- Makridakis S., Wheelwright, S. C. und Hyndman, R. L. (1998): *Forecasting, Methods and Applications. 3te Auflage*. Wiley.
- Mertens, P. und Rässler, S. (Hrsg., 2012): *Prognoserechnung. Siebte, wesentlich überarbeitete und erweiterte Auflage*. Physica-Verlag, Heidelberg.

*Beschränkung aufgrund bestehender Kapazitäten in den PC Pools.

Strategien für Familienunternehmen

| | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Modultitel | Strategien für Familienunternehmen |
| Modultitel Englisch | Strategies for Family Businesses |
| Modulnummer | 88-021-BR06-H-0721 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, Organisation und Personal |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Max Ringlstetter / Prof. Dr. Andrej Vizjak |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Studierende werden einen kritischen Umgang mit Familienunternehmen erlernen*
- *Studierende werden Wissen rund um Transparenz, Compliance, Leistung, Strategie und Verwaltung von Familienunternehmen kennen und anwenden lernen*

Inhalte und Themen:

- *Grundlagen zu den Theorien zu Familienunternehmen*
- *Bearbeiten von Cases*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Abschlussklausur:*
- *Es wird eine Abschlussklausur geschrieben. Der zeitliche Umfang der Prüfung beträgt 90 Minuten. Klausurrelevant sind die angegebene Literatur, während den Sitzungen diskutierte Inhalte, Inhalte von Praxisreferenten, vorgestellte Paper und Fallstudien.*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *60 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *30 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *60 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Klausur (100%)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

- *R.S. Carlock, J.L. Ward: When Family Businesses are Best (2010)*
- *R.S. Carlock, J.L. Ward: Strategic Planning for The Family Business: Parallel Planning to Unify the Family and Business (2001)*
- *H. Kormann, B. Suberg: Topics of Family Governance (2021)*

Strategisches Management

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Strategisches Management |
| Modultitel Englisch | Strategic Management |
| Modulnummer | 88-021-UF01-H-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, Organisation und Personal |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Max Ringlstetter |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Studierende lernen in dieser Veranstaltung zentrale Konzepte und Instrumente des Strategischen Managements auf konkrete Fragestellungen aus der Unternehmenspraxis anzuwenden.*
- *Die Vorlesung ist konsequent darauf ausgerichtet, Konzepte und Instrumente des Strategischen Managements derart zu vermitteln, dass die Studierenden:*
- *die vielfältigen Managementkonzepte im jeweiligen Gesamtzusammenhang zuordnen können*
- *Wechselwirkungen erklären können*
- *zentrale Aspekte kritisch analysieren können*

Inhalte und Themen:

- *Kritische Reflexion etablierter und neuerer Strategiekonzepte*
- *Kritische Diskussion zentraler strategischer Analysemethoden und Konzepte:*
- *Wettbewerbsstrategien (Branchen- und Marktattraktivität)*
- *Ressourcenorientierte Strategien (Kernkompetenzen und strategische Ressourcen)*
- *Marktstrategien (Strategiemuster im Produkt—Markt-„Lifecycle“)*
- *Normstrategien (Erfolgsfaktorenforschung, Portfoliomanagement)*

- *Wachstumsstrategien (Expansion, Diversifikation und Internationalisierung)*
- *Innovationsstrategien (Strategisches Innovationsmanagement)*
- *Berücksichtigung organisatorisch-struktureller Voraussetzungen und Gestaltungsoptionen*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Einführung in das Strategische Management*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung (4 SWS)*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis*
- *In dem Kurs wird ein Case zur praktischen Vertiefung der Lehrinhalte bearbeitet. Die Ergebnisse werden im Zuge einer Präsentation vorgestellt. Zudem ist eine schriftliche Ausarbeitung ein Teil der Prüfungsmodalitäten.*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *24 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *48 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *8 h = Präsenzzeit Übung*
- *32 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *38 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Portfolio (100%)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

Eine umfangreiche Literaturliste liegt den Veranstaltungsunterlagen bei

Strategisches Management von Professional Service Firms

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Modultitel | Strategisches Management von Professional Service Firms |
| Modultitel Englisch | Strategic Management of Professional Service Firms |
| Modulnummer | 88-021-BR01-H-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, Organisation und Personal |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Max Ringlstetter |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Studierende analysieren Organisationsformen und Geschäftsmodelle verschiedener Arten von Professional Service Firms und die damit verbundene Forschungsliteratur.*
- *Studierende reflektieren die Entwicklung in den Branchen kritisch und entwickeln Lösungsansätze für die Transformation von PSFs.*
- *Studierende erarbeiten in Gruppen strategische Entscheidungskonzepte für konkrete Fallstudien im Bereich der PSF, beispielsweise im Feld des Humanressourcenmanagement.*
- *Teilnehmer schätzen Ihre eigenen Fähigkeiten in Bezug auf die unterschiedlichen Branchen ein und eruieren ihre eigenen Karriereaussichten- und Strategien.*

Inhalte und Themen:

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die zentralen Themen des Managements und der Strategie von Professional Service Firms (PSF). Zu diesen Unternehmen zählen insbesondere:

- *Wirtschaftsprüfungsgesellschaften,*
- *Unternehmensberatungen,*
- *Wirtschaftskanzleien,*
- *Investmentbanken.*

In dem Modul werden die zentralen Charakteristika der Branche betrachtet. Aufbauend auf wettbewerbskritischen Ressourcen der PSF werden Strategien und zentrale Managementaspekte behandelt.

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Grundkenntnisse des strategischen Managements*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Seminar (4 SWS)*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio*
- *Fallstudien (Team):*
In einer ersten Teilleistung müssen Studierende in Gruppen Präsentationen zu einer Fallstudie sowie zu einem aktuellen wissenschaftlichen Beitrag erarbeiten und ihre Ergebnisse vor den anderen Teilnehmern präsentieren und diskutieren. Da der interaktive Charakter der Veranstaltung von einer aktiven Beteiligung aller Teilnehmer lebt, wird insbesondere auch ein hoher Grad an Beteiligung an inhaltlichen Diskussionen gefordert.
- *Individuelle Fallstudien—Essays:*
Die individuellen Aufgabenstellungen behandeln ebenfalls die thematischen Schwerpunkte der Veranstaltung und sichern eine vertiefte Beschäftigung mit der Materie. Die individuellen Fallstudien und—oder wissenschaftlichen Essays werden nicht von den Studierenden präsentiert, sondern im Kurs diskutiert. Da der interaktive Charakter der Veranstaltung von einer aktiven Beteiligung aller Teilnehmer lebt, wird insbesondere auch ein hoher Grad an Beteiligung an inhaltlichen Diskussionen gefordert.

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *28 h = Präsenzzeit Vorlesung*

- 14 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung
- 28 h = Präsenzzeit Übung
- 14 h = Vor- und Nachbereitung Übung
- 66 h = Prüfungsvorbereitung
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

Modulnote:

- Portfolio (100%)

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

- Kaiser, S.—Ringlstetter, M. (2010): *Strategic Management of Professional Service Firms*. Springer, Berlin.
- Weitere Unterlagen bekommen die Teilnehmer in den Veranstaltungen ausgehändigt.

Systeme der Unternehmenssteuerung

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Systeme der Unternehmenssteuerung |
| Modultitel Englisch | Management Control Systems |
| Modulnummer | 88-021-CO03-H-0507 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | Unternehmensethik, insb. Corporate Governance |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Kai Sandner |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Erarbeitung eines umfassenden Überblicks über die Möglichkeiten der Verhaltenssteuerung in verschiedenen Unternehmen.*
- *Bewusstsein für die Individualität der Menschen und ihrer Bedeutung im Hinblick auf die Ausgestaltung von Führungs- und Steuerungssystemen.*
- *Ein Schwerpunkt liegt auf dem Erlernen von Möglichkeiten, Nachhaltigkeit in der Unternehmenssteuerung zu verankern.*
- *Fähigkeit, das vermittelte Instrumentarium auf Fallbeispiele anzuwenden.*
- *Es werden ferner die Problemlösungs- und Präsentationstechniken der Teilnehmer geschult.*
- *Nach Abschluss des Moduls sind Studenten dazu in der Lage, Systeme zu planen und zu implementieren, welche alle Mitarbeiter im Unternehmen auf die gesetzten Ziele und Strategien hin ausrichten.*

Inhalte und Themen:

- *Die Veranstaltung befasst sich mit der Verhaltenssteuerung in Unternehmen.*
- *Ausgehend von Strategie und Zielen werden verschiedene Instrumente diskutiert, mit denen die Mitarbeiter auf unterschiedlichen Hierarchieebenen so beeinflusst werden können, dass die gesetzten Unternehmensziele bestmöglich erreicht werden.*

- *Ein Schwerpunkt liegt auf der Unterschiedlichkeit von Menschen und der Nachhaltigkeit in der Unternehmensführung – welche Auswirkungen haben beide Aspekte in der Unternehmenssteuerung?*
- *Unterschieden werden konkret Instrumente, die an den erzielten Ergebnissen ansetzen, solche, die an den Handlungen selbst ansetzen, und solche, welche die Unternehmenskultur betreffen.*
- *Die Veranstaltung arbeitet heraus, welche spezifischen Vor- und Nachteile mit den jeweiligen Instrumenten verbunden sind und leitet daraus ganzheitliche Empfehlungen für die Gestaltung von "Management Control Systems" ab.*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung*
- *Beispiele und Fallstudien (auch in Form von kurzen Videos)*
- *Diskussionen*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausurleistung*
- *In einer Klausur (90 Min.) wird in Form von offenen Fragen Wissen zu den vermittelten Inhalten geprüft. Aufgrund des stark beispielhaften und fallstudienbezogenen Charakters der Veranstaltung und insbesondere der Übung werden entsprechende Schwerpunkte in den Aufgabenstellungen gesetzt.*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- 44 h = Präsenzzeit Vorlesung und Übung
- 54 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung und Übung
- 52 h = Prüfungsvorbereitung
- 150 h = Arbeitsaufwand gesamt

Modulnote:

- Abschlussklausur (100 %)

Polyvalenz mit anderen Studiengängen:

- Anrechenbar für: *Business & Psychology M.Sc.*
- Angaben im Gebermodul bei Polyvalenz auf Veranstaltungsebene: *Unternehmensethik, insb. Corporate Governance*

Bemerkungen:

- Die Vorlesung orientiert sich stark an:
 - Merchant, K. A. and Van der Stede, W. A., *Management Control Systems*, FT Prentice Hall, 2012 (third edition). [MS]
- Weiterführende Literatur:
 - Anthony R. N. and Govindarajan V., *Management Control Systems*, McGraw Hill, 2007 (twelfth edition). [AG]
 - Davila, T., Epstein, M. J. and Shelton, R. D., *Making Innovation Work*, Pearson Education, Inc. publishing as FT press, 2013. [DES]
 - Homburg, C., Schäfer, H. and Schneider, J., *Sales Excellence*, Gabler Publishing, Wiesbaden, 2006 (fourth edition). [HSS]
 - Kaplan, S. K. and Norton, N. P., *The Balanced Scorecard – Translating Strategy into Action*, Boston, 1996. [KN]
 - Rothaermel, F. T., *Strategic Management*, McGraw-Hill Irwin, 2013. [R]

Steuerforschung

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Steuerforschung |
| Modultitel Englisch | Tax Research |
| Modulnummer | 88-021-TA11-H-0716 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre, M. Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL und Betriebswirtschaftliche Steuerlehre |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Reinald Koch |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Interdisziplinäres Wissen zu Fragen der internationalen Besteuerung*
- *Kenntnisse aktueller Forschungsmethoden in der Steuerforschung*
- *Verständnis der Vorzüge eines interdisziplinären Forschungsansatzes*

Inhalte und Themen:

Das Seminar beschäftigt sich jedes Jahr mit einem spezifischen Thema der internationalen Besteuerung und betrachtet diese sowohl aus betriebswirtschaftlicher als auch aus volkswirtschaftlicher Sicht. Neben diesem speziellen Thema vermittelt das Seminar Methoden sowohl aus der Betr. Steuerlehre als auch aus der Volkswirtschaftslehre:

- *Empirische und ökonometrische Strategien zur Ermittlung von Steuereffekten*
- *Wirtschaftsmodelle, die auf internationale Steuerfragen angewendet werden*
- *Rechtliche Aspekte internationaler Steuerfragen Einkünften*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung (VL) (2 SWS)*
- *Präsentation / Diskussion*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Präsentation (100 %)*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *Kontakt-/Selbststudium in der Vorlesung und Abschlusspräsentation: 2 ECTS-Punkt(e), entspricht 60 Stunden*
- *Vor- und Nachbereitung (umfasst Studienleistungen): 1 ECTS-Punkt(e), entspricht 30 Stunden*
- *Vorbereitung Leistungsnachweis: 2 ECTS-Punkt(e), entspricht 38 Stunden*
- *Summe = 5 ECTS, entspricht 150 Stunden*

Modulnote:

- *Leistungsnachweis (100 %)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: *Betriebswirtschaftslehre, M.Sc. (FACT)*

Bemerkungen:

- *Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.*

The Past, Present, and Future of Entrepreneurship and Innovation

| | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Modultitel | The Past, Present, and Future of Entrepreneurship and Innovation |
| Modultitel Englisch | The Past, Present, and Future of Entrepreneurship and Innovation |
| Modulnummer | 88-021-EPS05-H-0520 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | Chair of Innovation and Creativity |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Shashi Matta |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

Dieser Kurs gibt – nach dem Vorbild von Seminarkursen auf Graduiertenebene – einen Überblick über die Bereiche Unternehmertum und Innovation. Für Studierende des Masterschwerpunkts Entrepreneurship und Innovation bietet dieser Pflichtkurs, der im ersten Jahr des Studiengangs angeboten wird, einen umfassenden Überblick über diese miteinander verbundenen Bereiche. Darüber hinaus sollen folgende wesentliche Lernziele erfüllt bzw. Kompetenzen aufgebaut werden:

- Darstellung einer historischen Perspektive von Unternehmertum und Innovation über Zeit und Raum hinweg.*
- Identifizierung der wichtigsten Erkenntnisse der Forschung zu Unternehmertum und Innovation.*
- Darstellung des aktuellen Forschungsstandes dieser Bereiche aus fünf verschiedenen Perspektiven.*
- Befähigung der Studierenden, Muster und Trends zu finden, die Unternehmertum und Innovation verbinden.*
- Erarbeiten einer Agenda für die Zukunft von Entrepreneurship und Innovation.*
- Ermutigung der Studierenden, sich ein Gesamtbild von diesen beiden miteinander verbundenen Bereichen zu machen.*
- Entwicklung kritischer Denkfähigkeiten, die das Verfassen von Forschungsarbeiten zu diesen Themen erleichtern.*

Daneben erwerben die Studierenden Soft Skills wie Teamfähigkeit, Kommunikation und professionelles Schreiben. Da die Vorlesungen auf Englisch gehalten werden, haben die Studierenden ebenfalls die Möglichkeit, ihre Englischkenntnisse zu verbessern.

Inhalte und Themen:

Teil I: Entrepreneurship

- *Wo liegen die Ursprünge von Unternehmertum?*
- *Wie ist der aktuelle Stand der Forschung zu Unternehmertum? Wie sieht die Zukunft von Unternehmertum aus?*

Teil II: Innovation

- *Innovation über Epochen und Kulturen hinweg: Eine kurze Geschichte*
- *Der Stand der Innovation heute und zukünftige Trends: Unternehmen und Nationen*

Teil III: Die Ökonomie von Unternehmertum und Innovation

- *Wie haben sich Unternehmertum und Innovation in der Vergangenheit auf die Wirtschaft ausgewirkt?*
- *Welche Effekte von Unternehmertum und Innovation auf die Wirtschaft können wir in Zukunft erwarten?*

Teil IV: Das Design von Innovationen

- *Die Ursprünge des Designs von Innovationen: Pioniere und Folgende*
- *Wie wird kundenorientiertes Design heute zum Innovationstreiber und welche Prognosen für die Zukunft können wir ableiten?*

Teil V: Soziale Innovation

- *Eine kurze Geschichte von sozialen Innovationen und des sozialen Unternehmertums.*
- *Wie verändern verantwortliche Unternehmen die Welt? Was ist ihr Zukunftspotenzial?*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung (Seminarstil mit 5 Professoren)*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Hausarbeit (100 %)*
- *Im Umfang von 7 bis 10 Seiten pro Teammitglied, einfacher Zeilenabstand, Bearbeitungszeit: 60 Stunden während des Semesters.*
- *Die Studierenden werden in Gruppen aufgeteilt, um eine Semesterarbeit zu verfassen. Jedes Team wird sich auf eines der fünf inhaltlichen Hauptthemen dieser Klasse im Stil eines Graduiertenseminars konzentrieren. Der Kontext für diese Semesterarbeiten ist für alle Gruppen in jedem Jahr derselbe, die Themen variieren aber von Jahr zu Jahr. Zum Beispiel werden alle Arbeiten einem gemeinsamen Thema gewidmet sein, wie z.B. einem bestimmten Sektor etc. Zusammengenommen werden die Hausarbeiten jedes Jahr einen umfassenden Blick auf die Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft von Unternehmertum und Innovation in einem bestimmten Kontext werfen. Diese umfassende Sammlung von Arbeiten kann jedes Jahr von der WFI präsentiert werden.*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *60 h = Anwesenheitszeit: Vorlesung*
- *30 h = Selbststudium Vor- und Nachbereitung von Vorlesungen*
- *60 h = Hausarbeit*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Hausarbeit (100%)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

Die Literatur für diesen Kurs enthält u.a. Kapitel folgender Bücher:

- *Innovation and Entrepreneurship (2006, reprint)*. Peter F. Drucker. Harper Business.
- *A Farewell to Alms: A Brief Economic History of the World (2007)*. Gregory Clark. Princeton/Oxford.
- *HBR's 10 Must Reads on Innovation (2013)*. Harvard Business Review.
- *HBR's 10 Must Reads on Entrepreneurship and Startups (2018)*. Harvard Business Review.
- *Innovation Policy and the Economy, 2018: Volume 19 (2019)*. University of Chicago Press.
- *The Prosperity Paradox (2019)*: HarperCollins. Clayton Christensen et.al.

Unternehmenssteuerrecht

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Unternehmenssteuerrecht |
| Modultitel Englisch | Taxation of Business |
| Modulnummer | 88-021-TA01-S-VLUE-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL und Betriebswirtschaftliche Steuerlehre |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Reinald Koch |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Studierende des Kurses vertiefen die Kenntnisse zur Ertragsbesteuerung von Kapitalgesellschaften, Personengesellschaften und Unternehmensmischformen und wenden die erlernten Regelungen zur Lösung von Steuerfällen an.*
- *Die Studierenden erlernen Methoden zur Quantifizierung und Messung von Steuerbelastungen, um die betriebswirtschaftlichen Auswirkungen des Steuerrechts bewerten zu können.*
- *Nach Abschluss des Kurses können Studierende die Auswirkungen der Rechtsformwahl auf die Besteuerung eines Unternehmens, sowie auf Investitions- und Finanzierungsentscheidungen anhand betriebswirtschaftlicher Methoden analysieren.*

Inhalte und Themen:

- *Grundlagen der Unternehmensbesteuerung*
- *Steuerlast und Steuerwirkung*
- *Nationale Steuerplanung*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Grundlagen der Unternehmensbesteuerung*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Deutsch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung (VL)*
- *Übung (UE)*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten)*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *28 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *28 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *28 h = Präsenzzeit Übung*
- *28 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *38 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Klausur (100%)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -**Bemerkungen:**

- *Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben*

Workshop Empirical Accounting

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Workshop Empirical Accounting |
| Modultitel Englisch | Workshop Empirical Accounting |
| Modulnummer | 88-021-AC10-H-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, Controlling und Wirtschaftsprüfung |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Max Göttsche |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *Studierende des Modules erlernen die praktische Anwendung statistischer Methoden für Forschungsfragen im Accounting (z.B. Value Relevance) sowie Auditing (z.B. Audit Pricing).*
- *Durch die Analyse aktueller Publikationen im Bereich Accounting erwerben die Studierenden ein kritisches Verständnis von Sachverhalten und dem geeigneten Einsatz von statistischen Methoden in diesem Forschungsbereich.*
- *Nach Abschluss des Modules verfügen Studierende über die notwendigen theoretischen und praktischen Kenntnisse eigene Forschungsfragen in diesem Gebiet mit dem Programm Stata über Regressionsanalysen selbstständig zu lösen.*

Inhalte und Themen:

- *Einführung in die Programme VBA und Stata*
- *Monte-Carlo-Simulation von Regressionen mit Hilfe von VBA*
- *OLS Regressionsanalysen und Panelregressionsanalysen in Stata*
- *Lösungsansätze bei Verletzungen von Regressionsannahmen in Stata*
- *Typische Regressionsmodelle, Panel-Regressionsmodelle im Bereich Accounting—Auditing*
- *Aktuelle Forschungsbeiträge und deren angewandte statistische Methoden*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Kapitalmarktorientierte Rechnungslegung*
- *Grundkenntnisse in Statistik*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Vorlesung (VL)*
- *Übung (UE)*
- *Präsentation*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis*
- *Prüfung der Kenntnisse an angewandten Beispielen in VBA und Stata in zwei Arbeiten (je 20%).*
- *Aufarbeitung und Präsentation (45 Minuten) der Methodologie—Ergebnisse eines aktuellen Journal-Beitrags im Bereich Empirical Accounting / Auditing (60%).*
- *Aufgrund der Kompetenzorientierung des Modules ist die Kombination aus schriftlicher Arbeit, und Präsentation Mitarbeit unabdingbar.*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *30 h = Präsenzzeit Vorlesung*
- *30 h = Vor- und Nachbereitung Vorlesung*
- *90 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Schriftliche Arbeit (40%)*
- *Präsentation (60%)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -**Bemerkungen:**

- *Wooldridge, Jeffrey M. (2009): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, 4th (International) Edition, Scarborough.*
- *Baum, Christopher (2006): An Introduction to Modern Econometrics Using Stata. College Station.*

Workshop International Accounting and Auditing

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Workshop International Accounting and Auditing |
| Modultitel Englisch | Workshop International Accounting and Auditing |
| Modulnummer | 06-021-DS14-S-WS-0917 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | ABWL, Controlling und Wirtschaftsprüfung |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Max Götsche |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | Keine |

Kompetenzen:

- *Studierende erlangen interdisziplinäre Kenntnisse zu verschiedenen Themen im Bereich International Accounting and Auditing.*
- *Studierende diskutieren die Anwendung aktueller Forschungsmethoden (empirisch und experimentell) im Bereich International Accounting and Auditing.*
- *Studierende verbessern ihre Softskills in forschungsorientierter Präsentation.*
- *Nach Abschluss des Modules verstehen die Studierenden Vorteile und Nachteile unterschiedlicher interdisziplinärer (methodischer) Ansätze und sind in der Lage eine eigene Forschungsfrage zu bearbeiten.*

Inhalte und Themen:

- *International Accounting and Auditing Themen (z.B., IFRS 8) und Literaturströmungen (z.B. economic vs. behavioural— psychological theories)*
- *Empirische Methoden im Bereich Accounting and Auditing (z.B. quasi-natural experiments)*
- *Experimentbasierte Methoden im Bereich Accounting and Auditing (z.B. eye-tracking)*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Präsentation*
- *Diskussion*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Keine*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *16 h = Präsenzzeit Workshop*
- *6 h = Vor- und Nachbereitung Workshop*
- *8 h = Vorbereitung Präsentation*
- *30 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Keine*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen: -

Englisch für Führungskräfte

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Englisch für Führungskräfte |
| Modultitel Englisch | Effective English for Leadership |
| Modulnummer | 88-021-WLM18-H-0408 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | Zentrum für Wirtschaftssprachen |
| Modulverantwortlich | Jeff Montrose |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

Die Studierenden

- *erlernen den erforderlichen Wortschatz sowie Sprachfunktionen, die für die Entwicklung von Führungsqualitäten und Entscheidungsprozessen notwendig sind (Niveau C1)*
- *definieren ihren persönlichen Führungsstil*
- *entwickeln ihre eigenen Führungskompetenzen durch extensives Feedback, Selbstreflexion und Praxis*
- *erwerben Entscheidungskompetenzen durch entsprechende Aufgabenstellungen*

Inhalte und Themen:

- *Entwicklung der englischen Sprachkompetenz mit Schwerpunkt auf Führungsstil und Problemlösungsansätzen.*
- *die Rolle von Prinzipien in unternehmerischen Führungsentscheidungen und ihre sprachliche Umsetzung*
- *Führungsgrundsätze, Grenzen bzw. Problemsituationen*
- *Gestaltung eines persönlichen Führungsentwicklungsplans*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Wirtschaftsenglisch I & II o.ä., Niveau B2+*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Interaktiv*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis*
- *Die Abschlussnote ergibt sich aus*
- *der Quantität und Qualität der mündlichen bzw. schriftlichen Mitarbeit*
- *der adäquaten Umsetzung und Anwendung eines persönlichen Führungsentwicklungsplans*
- *Aufgrund der Kompetenzorientierung des Modules ist die Kombination von Teilprüfungen zwingend notwendig.*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *39 h = Präsenzzeit Übung*
- *59 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *52 h = Prüfungsvorbereitung— Paper*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Kleine Hausaufgaben (30%)*
- *Teilnahme im Unterricht (20%)*
- *Hausarbeit (50%)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

- *Wird im Unterricht besprochen*

Interkulturelle Kommunikation

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Interkulturelle Kommunikation |
| Modultitel Englisch | Intercultural Communication |
| Modulnummer | 82-021-KUG12-H-0507 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | Zentrum für Wirtschaftssprachen |
| Modulverantwortlich | Lawrence Diederich |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

- *erkennen kulturelle Unterschiede mithilfe relevanter Theorien und Konzepte (culture general)*
- *reflektieren unterschiedliche kulturelle Werte, Erwartungen und Verhaltensweisen von Amerikanern und Deutschen im Wirtschaftsleben (culture-specific).*
- *erwerben interkulturelle Kompetenz durch Reflektion eigener Werte und Verhaltensweisen mittels praktischer Übungen*
- *verbessern ihre Interaktionskompetenz im Austausch mit internationalen Kommilitonen.*

Inhalte und Themen:

- *Kultur und Kulturschock*
- *Stereotypen*
- *Kultur und Konfliktlösungen sowie Gender*
- *Deutsche und amerikanische Wertestrukturen*
- *Deutsch-amerikanische Teams, Verhandlungen und Besprechungen*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Wirtschaftsenglisch I & II o.ä., Niveau B2+*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Englisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Interaktiv*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis Die Abschlussnote ergibt sich aus*
- *der Quantität und Qualität der mündlichen Mitarbeit*
- *einer Klausur (45 Minuten) über die behandelten Themen*
- *einem termpaper (10 Seiten) zu einem selbstgewählten und relevanten Thema*
- *Aufgrund der Kompetenzorientierung des Modules ist die Kombination von Teilprüfungen zwingend notwendig.*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *26 h = Präsenzzeit Übung*
- *52 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *72 h = Prüfungsvorbereitung— Paper*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Mündliche Teilnahme (40%)*
- *Schriftliche Prüfung (30%)*
- *Termpaper (30%)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

- *Wird im Unterricht besprochen*

Le marché du travail

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Modultitel | Le marché du travail |
| Modultitel Englisch | Effective applications in French |
| Modulnummer | 82-021-KUG08-H-0507 |
| Niveau | Mastermodul |
| Turnus des Angebots | WiSe |
| Geberstudiengang | Betriebswirtschaftslehre M.Sc. |
| Institutionelle Verankerung | Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Ingolstadt |
| Beteiligte Fachgebiete | Zentrum für Wirtschaftssprachen |
| Modulverantwortlich | Lawrence Diederich |
| Leistungspunkte ECTS-Punkte | 5 ECTS |

Kompetenzen:

In diesem Modul erwerben Studierende

- *Begriffe des Unternehmensmanagements in der Zielfachsprache*
- *Interaktionskompetenzen durch regelmäßige Gruppenarbeit*
- *Reflexionskompetenz durch extensives Feedback*
- *grundlegende interkulturelle Kompetenzen*

Inhalte und Themen:

- *Das Modul beschäftigt sich mit unterschiedlichen Managementkonzepten und –techniken und die dafür notwendigen sprachlichen Mittel. (Niveau C1).*

Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Keine*

Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:

- *Wirtschaftsfranzösisch I & II o.ä., Niveau B2+*

Lehr- und Prüfungssprache:

- *Französisch*

Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen:

- *Interaktiv*

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

- *Mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis*
- *Die Abschlussnote ergibt sich aus*
- *der Quantität und Qualität der mündlichen Mitarbeit*
- *einer Klausur (45 Minuten) mit einem Text zu einem aktuellen Wirtschaftsthema*
- *einer Präsentation zu einem aktuellen Wirtschaftsthema*
- *Aufgrund der Kompetenzorientierung des Modules ist die Kombination von Teilprüfungen zwingend notwendig.*

Zeitaufwand/ Berechnung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:

- *39 h = Präsenzzeit Übung*
- *59 h = Vor- und Nachbereitung Übung*
- *52 h = Prüfungsvorbereitung*
- *150 h = Arbeitsaufwand gesamt*

Modulnote:

- *Mündliche Teilnahme (20%)*
- *Klausur (30%)*
- *Präsentation (50%)*

Polyvalenz mit anderen Studiengängen: -

Bemerkungen:

- *Wird im Unterricht besprochen*