



Studiengangsbeschreibung für den Teilstudiengang
Anglistik/Amerikanistik im interdisziplinären Bachelorstudiengang
an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt

Inhalt

A. Allgemeine Struktur des Teilstudiengangs.....	2
B. Beschreibung des Teilstudiengangs	3
1. Der Teilstudiengang in 3 Sätzen	3
2. Zielgruppe.....	3
C. Teilstudiengangskonzept.....	4
1. Struktur des Teilstudiengangs	4
1.1. Zugangs- / Zulassungsvoraussetzungen	4
1.2. Qualifikationsziele.....	4
1.3. Aufbauende Qualifizierungsmöglichkeiten.....	5
1.4. Arbeitsmarktsituation und Berufsfelder	5
2. Aufbau des Teilstudiengangs	5
2.1. Grundsätzlicher Aufbau des Studiengangs.....	5
2.2. Pflichtbereich	6
2.3. Wahlpflichtbereich.....	7
2.4. Wahlbereich	9
2.5. Studium.Pro.....	9
2.6. Praxisbezug	9
2.7. Ausgestaltung der Internationalisierung	9
D. Beitrag des Teilstudiengangs zum KU-Profil auf der Grundlage des Leitbilds für Studium und Lehre	10



A. Allgemeine Struktur des Teilstudiengangs

Name des Teilstudiengangs:	Anglistik/Amerikanistik
Verantwortliche Fakultät:	Sprach- und Literaturwissenschaftliche Fakultät
Akademischer Grad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Der Teilstudiengang kann in folgenden Profilen belegt werden:	<input checked="" type="checkbox"/> Lehramtsgeeignetes Profil <input checked="" type="checkbox"/> flexibles Profil <input checked="" type="checkbox"/> Profil Aisthesis. Kultur und Medien
Studienform:	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeitstudiengang <input type="checkbox"/> Teilzeitstudiengang <input type="checkbox"/> Voll- und Teilzeitstudiengang <input type="checkbox"/> Duales Studium <input type="checkbox"/> Fernstudium
Art des Studiengangs:	<input checked="" type="checkbox"/> grundständig <input type="checkbox"/> konsekutiv <input type="checkbox"/> weiterbildend
Regelstudienzeit:	6 Semester (Vollzeit)
Studienbeginn:	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester
Anzahl der zu vergebenden ECTS-Leistungspunkte:	Bis zu 90 ECTS-Leistungspunkte
Studiengebühren:	<input checked="" type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja, € pro Semester

B. Beschreibung des Teilstudiengangs

1. Der Teilstudiengang in 3 Sätzen

Das Teilfach Anglistik/Amerikanistik im Interdisziplinären Bachelorstudiengang der KU ermöglicht es den Studierenden, Kompetenzen im Bereich der Sprach- und Literaturwissenschaft des Englischen zu erwerben und zu vertiefen. Dabei werden insbesondere Fähigkeiten entwickelt, die das Stellen von Forschungsfragen, die Auswahl von Forschungsmethoden und die geeignete Präsentation der Forschungsergebnisse betreffen. Abhängig vom gewählten Studiengangsprofil – zur Wahl stehen das *Flexible Profil*, das *Lehramtsgeeignete Profil* und das *Profil Aisthesis. Kultur und Medien* – erlaubt die Konzeption des Studiengangs den Studierenden eine individuelle Profilierung, die auf persönliche Entwicklungsziele und künftig angestrebte Berufsfelder abgestimmt ist.

2. Zielgruppe

Zielgruppe für den Teilstudiengang Anglistik/Amerikanistik im Interdisziplinären Bachelorstudiengang der KU sind grundsätzlich Studierende mit Interesse an der Sprache und Literatur der englischen Sprache. Zwischen den verschiedenen Profilen ist eine weitere Spezifizierung der Zielgruppen möglich:

Flexibles Profil:

Das Flexible Profil ist besonders attraktiv für Studieninteressierte, die bei der Wahl ihrer Haupt- und Nebenfächer sowie ergänzenden Studienelementen wie z.B. einem Praktikum größtmögliche Kombinationsfreiheit haben wollen.

Lehramtsgeeignetes Profil:

Das Lehramtsgeeignete Profil ist nur für Studieninteressierte wählbar, die zugleich Lehramt auf Staatsexamen studieren. Durch das Konzept von LehramtPlus ermöglicht das Lehramtsgeeignete Profil den Studierenden, parallel zum Staatsexamen einen Bachelorabschluss zu erwerben.

Profil Aisthesis. Kultur und Medien:

Dieses Profil richtet sich insbesondere an Studieninteressierte, welche neben dem Studium zweier geisteswissenschaftlicher Fächer auch Interesse an transdisziplinären Zugängen und an der Auseinandersetzung mit den Methoden der Kultur- und Medienwissenschaften haben.

C. Teilstudiengangskonzept

1. Struktur des Teilstudiengangs

1.1. Zugangs- / Zulassungsvoraussetzungen

Für das Studium im Interdisziplinären Bachelorstudiengang der KU wird die Allgemeine Hochschulreife oder ein gleichwertiger Schulabschluss vorausgesetzt.

Für die Aufnahme des Studiums im Fach Anglistik/Amerikanistik ist in allen Profilen der Nachweis der Eignung in einer Eignungsprüfung gemäß der Satzung über die Eignungsfeststellung für den(Teil-)Studiengang „Anglistik/Amerikanistik/Englisch“ erforderlich.

Das Profil *Lehramtsgeeigneter Bachelorstudiengang* kann nur gewählt werden, wenn die oder der Studierende zugleich in einem entsprechenden Lehramtsstudium immatrikuliert ist (LehramtPlus).

Die Bewerbungs- und Einschreibefristen, die auf der Homepage der KU jeweils in aktueller Form einsehbar sind, sind zu beachten:
<https://www.ku.de/studium/informationen-fuer-studierende/studierendenbuero/einschreibung>.

1.2. Qualifikationsziele

Im lehramtsgeeigneten Profil

richtet sich die fachwissenschaftliche und fachdidaktische Ausbildung speziell an den schulischen Berufsbereichen der Sprach- und Literaturvermittlung im Englischen aus; die Absolventinnen und Absolventen dieses Profils sollen am Ende ihres Studiums über ein Repertoire an Vermittlungsmethoden sowie über ein didaktisches Reflexionsvermögen verfügen, die es ihnen erlauben, Sprach- und Literaturvermittlung im Englischunterricht speziell für Schülerinnen und Schüler der drei Schularten Grundschule, Mittel-/Realschule und Gymnasium differenziert vorzubereiten, durchzuführen und auszuwerten.

Im flexiblen Profil

ermöglicht die Wahl des Haupt- oder Teilfaches Anglistik/Amerikanistik eine individuelle Studiengestaltung, ausgerichtet auf persönlichen Interessen und beruflichen Ziele. An diesen orientieren sich auch die fachspezifischen Qualifikationsziele, die neben der literatur- und sprachwissenschaftlichen Ausrichtung auch einen Schwerpunkt im Interkulturellen setzen.

Im Profil Aisthesis. Kultur und Medien

sind die durch den Studiengang vermittelten fachlichen Kompetenzen der Anglistik/Amerikanistik mit den Einschränkungen, die sich durch die Begrenzung auf 60 ECTS-Punkte ergeben, im Wesentlichen diejenigen transdisziplinären, die sich auf inter- und transkulturelle, mediale sowie kunstwissenschaftsbezogene Aspekte im englischsprachigen Kontext beziehen.

1.3. Aufbauende Qualifizierungsmöglichkeiten

Mit dem Abschluss des Bachelor of Arts (B.A.) können die Studierenden in den angebotenen Profilen ein weiterführendes Masterstudium absolvieren.

1.4. Arbeitsmarktsituation und Berufsfelder

Das Studium bereitet weniger auf ein konkretes Berufsbild vor, als vielmehr berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die für zahlreiche gesellschaftliche Felder mit englischsprachigem Kontext von Relevanz sind. Die erworbenen Fähigkeiten qualifizieren nicht nur für eine wissenschaftliche Karriere oder (im lehramtsgeeigneten Profil) für das Lehramt, sondern ebenso für Tätigkeitsfelder in international agierenden Kultureinrichtungen und politischen Organisationen, im Bereich des Fremdsprachunterrichts und der Erwachsenenbildung, im Verlags- und Bibliothekswesen, im Journalismus, aber auch in Unternehmen und freier Wirtschaft (z.B. interne und externe Kommunikationsabteilungen mit internationaler Ausrichtung, etc.).

2. Aufbau des Teilstudiengangs

2.1. Grundsätzlicher Aufbau des Studiengangs

Im lehramtsgeeigneten Profil:

Im LehramtPlus sind in der Ausrichtung Grund- oder Mittelschule mindestens 57 ECTS-Punkte, in der Ausrichtung Realschule oder Gymnasium mindestens 67 ECTS-Punkte zu erwerben.

Im flexiblen Profil:

Der Interdisziplinäre Bachelorstudiengang mit flexiblem Profil ermöglicht eine individuelle Studiengestaltung, ausgerichtet auf Ihre persönlichen Interessen und beruflichen Ziele. Anglistik/Amerikanistik kann als Hauptfach oder Nebenfach in Kombination mit einem oder mehreren Fächern, im Umfang von bis zu 90 ECTS-Punkten, belegt werden.

Im Profil Aisthesis. Kultur und Medien:

Im Interdisziplinären Bachelorstudiengang mit Profil Aisthesis. Kultur und Medien kann Anglistik/Amerikanistik als Hauptfach oder Nebenfach studiert werden. Studierende wählen aus einem Katalog insgesamt zwei Fächer aus und ergänzen diese mit Grundlagenkursen aus den Bereichen Kultur-, Medien- und Kommunikationswissenschaft. Der Umfang beträgt 60 ECTS-Punkte.

2.2. Pflichtbereich

Teildisziplin Englische Sprachwissenschaft

Introduction to Linguistics: 5 ECTS-Punkte

Die Studierenden erwerben elementares Wissen über die zentralen Bereiche und grundlegenden Konzepte der englischen Sprachwissenschaft sowie über die synchrone Variation und den diachronen Wandel der englischen Sprache. Themen im Seminar: (1) Linguistik als Wissenschaft, (2) Morphologie und Wortbildung, (3) Syntax, (4) Semantik, (5) Pragmatik und Textlinguistik, (6) Historische Linguistik, (7) Spracherwerb, (8) Konstruktionsgrammatik, (9) Grundlagen der Korpuslinguistik. Thema der Übung: Einführung in die Phonologie des Englischen; Einübung der phonologischen Transkription.

Language Structure and Use: 5 ECTS-Punkte

Im Seminar wird jeweils ein exemplarischer Kernbereich der englischen Linguistik (etwa Lexik, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik, Diskursanalyse, Textlinguistik, Spracherwerb) aus einer traditionellen strukturalistischen und einer modernen kognitiven Perspektive untersucht. Die Vorlesung behandelt Grundlagen der kognitiven Linguistik (Kategorisierung, konzeptuelle Metaphertheorie, Conceptual Blending, Prototypentheorie, Frame-Semantik).

Teildisziplin Amerikanistik / Englische Literaturwissenschaft

Introduction to Literary and Cultural Studies: 5 ECTS-Punkte

Die Studierenden erwerben das nötige Grundlagenwissen in der Terminologie, den methodischen Verfahren und der Benutzung fachspezifischer Hilfsmittel, um im Anschluss selbstständig wissenschaftlich im Bereich der Englischen oder der Amerikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft arbeiten zu können. Sie erwerben des Weiteren Moderations- und Präsentationskompetenzen zur weiteren Anwendung in den aufbauenden Modulen.

Teildisziplin Didaktik der englischen Sprache

Interdisziplinäres Basismodul Fachdidaktik Englisch: 7 ECTS-Punkte

Im Propädeutikum erwerben Studierende das Wissen um zentrale Inhalte und Themen der Einzeldisziplinen des Fachs sowie die Fähigkeit, eigenständige Forschungsfragen zu formulieren und Antwortmöglichkeiten anzubahnen.

In Vorlesung & Seminar stehen die Fähigkeit zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion, die Entwicklung einer kritischen Reflexionsfähigkeit zur Erfahrungs- und Wissensbasis von Englischlehrkräften, und die Kenntnis von zentralen Bereichen der Fachdidaktik Englisch auf der Basis von Fachliteratur im Fokus.

2.3. Wahlpflichtbereich

Teildisziplin Englische Sprachwissenschaft

Language Variation: 5 ECTS-Punkte

Die Studierenden werden mit den Grundbegriffen der Varietäten- bzw. Soziolinguistik vertraut gemacht und üben Methoden der Varietäten- bzw. Soziolinguistik ein. Sie bauen ein fundiertes Wissen über die weltweite Variation des modernen Englisch auf und diskutieren aus soziolinguistischer Sicht die Merkmale, den Gebrauch und den Status der diversen Erst-, Zweit- und Fremdsprachvarietäten. Zusätzlich erwerben sie die methodische Kompetenz, quantitative und qualitative empirische Studien kritisch zu diskutieren und erste eigene empirische soziolinguistische Studien zu planen und durchzuführen. Daneben sollen die Studierenden die Anwendungsmöglichkeiten und Grenzen der gebräuchlichsten statistischen Analysemethoden kennen.

Language History: 5 ECTS-Punkte

Die Studierenden sollen mit den wichtigsten Methoden und Begriffen der historischen Sprachwissenschaft umgehen können. Die Studierenden lernen ferner, mit den Mitteln der historischen Sprachwissenschaft Unregelmäßigkeiten im Neuenglischen zu erklären sowie Parallelen zwischen dem Englischen und Deutschen sowie anderen indoeuropäischen Sprachen zu erkennen und für ihre eigene Sprachkompetenz fruchtbar zu machen. Die Studierenden werden mit den wichtigsten Methoden und Begriffen der Historischen Sprachwissenschaft vertraut gemacht. Sie lernen die verschiedenen historischen Stufen der englischen Sprache (Alt-, Mittel- und Frühneuenglisch) kennen (Laut-, Grammatik- und Wortschatzsystem, daneben dialektale Unterschiede sowie wichtige Kommunikationsstrategien). Des Weiteren werden soziale und kognitive Prinzipien des Sprachwandels diskutiert.

Advanced Linguistics I (Bachelormodul): 5 ECTS-Punkte

Behandelt werden wechselnde Teilbereiche der (synchronen und/oder diachronen) Linguistik (Phonetik und Phonologie, Syntax, Text- und Stilanalyse, Lexikologie, Morphologie und Phraseologie, Variation und Wandel, Spracherwerb, Lexikografie und Korpuslinguistik, Pragmatik und Diskurs, Sprachwandel, Varietäten, Standard und Standardisierung) auf Niveau des bayerischen Staatsexamens für das Lehramt

Teildisziplin Amerikanistik / Englische Literaturwissenschaft

Literary and Cultural History I: American Literature: ECTS-Punkte

Die Studierenden lernen einschlägige literatur- und kulturwissenschaftliche Ansätze und Methoden in der Behandlung der Amerikanischen Literaturgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts anzuwenden. An ausgewählten Beispielen aus den Bereichen Drama, Lyrik oder Erzählliteratur erhalten sie gleichzeitig einen Überblick über zentrale fachwissenschaftliche Probleme und Debatten.

Literary and Cultural History I: English Literature 5 ECTS-Punkte

Die Studierenden lernen einschlägige literatur- und kulturwissenschaftliche Ansätze und Methoden in der Behandlung der Englischen Literaturgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts anzuwenden. An ausgewählten Beispielen aus den Bereichen Drama, Lyrik oder Erzählliteratur erhalten sie gleichzeitig einen Überblick über zentrale fachwissenschaftliche Probleme und Debatten.

In allen Profilen mit Schwerpunkt English and American Studies

Literature and Media (BA): 5 ECTS-Punkte

Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, literarische Texte in ihren Beziehungen zu anderen symbolischen Repräsentationsformen in der Geschichte und Gegenwart zu reflektieren. Dazu gehören die Vernetzung von Literatur und Medien sowie Fragen der Intermedialität und Ausdrucksformen zwischen Oralität und Literalität. Die Studierenden trainieren die Fähigkeit zur Media Literacy und erwerben Kenntnisse in Theorien und Aspekten der Medienästhetik- und Medientheorie.

Literature and Other Discourses (BA): 5 ECTS-Punkte

Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, literarische Texte in ihrem Verhältnis zu anderen Diskursen, z.B. der Wissenschaft, der Philosophie, der Historiographie, der Politik und Kulturkritik sowie der Theologie zu reflektieren. Dabei gewinnen sie eine Einsicht in die Interaktion von Literatur mit anderen Diskursformen anhand von Fallbeispielen vorwiegend aus dem Bereich der englischen und amerikanischen Literatur.

Überblick Literatur- und Kulturgeschichte: Vorlesung und Lektürekurs: 5 ECTS-Punkte (wenn die VL in den Wahlpflichtbereich aufgenommen wird)

Die Studierenden ergänzen ihre Kenntnisse über die Grundzüge der englischsprachigen Literatur- und Kulturgeschichte sowie einschlägige literatur- und kulturwissenschaftliche Ansätze und Methoden in der Behandlung der jeweiligen (amerikanischen oder britischen)

Literaturgeschichte. Die Studierenden erhalten einen Überblick über zentrale fachwissenschaftliche Probleme und Debatten sowie Kenntnisse der Grundzüge der Literatur- und Kulturgeschichte ausgewählter englischsprachiger Literaturen und Kulturen. Die angesprochenen Kompetenzen beziehen sich u.a. auch auf die Vertiefung der laut LPO I geforderten Inhalte und Kompetenzen für das bayerische Staatsexamen im Fach Englisch für das Lehramt an Grund-/Haupt- und Realschulen (19. Jahrhundert bis zur Gegenwart) bzw. Gymnasien.

Teildisziplin Didaktik der englischen Sprache

Wahlmodul Englischdidaktik: 5 ECTS-Punkte

Die Studierenden erwerben eine fachspezifische Reflexionsfähigkeit in Bezug auf innovative Entwicklungen im Bereich der Englischdidaktik, z.B. in der Forschung und der Sprachen- und Bildungspolitik. Der aktuelle akademische Fachdiskurs wird im Hinblick auf das Staatsexamen kritisch-reflektiert evaluiert. Im inhaltlichen Fokus stehen aktuelle Entwicklungen in der Forschung der Englischdidaktik und in relevanten Bezugswissenschaften sowie aktuelle Innovationen im Bereich der Englisch- bzw. Fremdsprachendidaktik (z.B. Primar-Englisch, neue Medien, interkulturelle Kommunikation).

2.4. Wahlbereich

In allen Profilen

werden keine Wahlbereiche ausgewiesen.

2.5. Studium.Pro

Beträge der Teilfächer zum Studium.Pro sind geplant.

2.6. Praxisbezug

Der interdisziplinäre Bachelor sieht ein Praktikum bei einer privaten oder öffentlichen Einrichtung vor, das Studierende frühzeitig in Kontakt mit möglichen beruflichen Betätigungsfeldern bringt. Das Praktikum kann auch im Ausland absolviert werden; für eine individuelle Beratung und Unterstützung bei der Suche nach einem Praktikumsplatz und Finanzierungsmöglichkeiten stehen die Karriereberatung der KU und die Servicestelle Internationale Praktika zur Verfügung.

2.7. Ausgestaltung der Internationalisierung

Die Teilfächer der Anglistik/Amerikanistik pflegen vielfältige Kontakte zu verschiedenen Universitäten weltweit. Ein Auslandssemester erweitert den eigenen Horizont um wertvolle neue Erfahrungen. Eine Übersicht der Partneruniversitäten im Erasmus+-Raum und darüber hinaus bietet das International Office der KU.



D. Beitrag des Teilstudiengangs zum KU-Profil auf der Grundlage des Leitbilds für Studium und Lehre

Die Besonderheit eines Studiums an der KU liegt darin, dass die Freiheit der Wissenschaft mit der Reflexion auf die Ergebnisse der Forschung für die Lebensführung ebenso wie für gesellschaftliches Handeln in nachdrücklicher Weise verknüpft wird, so dass zugleich fachliche Kompetenzen vermittelt und soziales Engagement gefördert werden.

Entsprechend wird in den Teilfächern der Anglistik/Amerikanistik nicht auf Sprache, Literatur und Interkulturalität hin unterrichtet, sondern ebenfalls Grundlagen für den verantwortlichen und kritischen Umgang mit englischer Sprache und Texten in privaten und öffentlichen Situationen vermittelt.