



Studiengangsbeschreibung für den Teilstudiengang

Geographie/Humangeographie

an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt

Inhalt

A. Allgemeine Struktur des Teilstudiengangs.....	2
B. Beschreibung des Teilstudiengangs	3
1. Der Teilstudiengang in 3 Sätzen	3
2. Zielgruppe	3
C. Teilstudiengangskonzept.....	4
1. Struktur des Teilstudiengangs	4
1.1. Zugangs- / Zulassungsvoraussetzungen.....	4
1.2. Qualifikationsziele	4
1.3. Aufbauende Qualifizierungsmöglichkeiten	4
1.4. Arbeitsmarktsituation und Berufsfelder	5
2. Aufbau des Teilstudiengangs	5
2.1. Grundsätzlicher Aufbau des Studiengangs	5
2.2. Pflichtbereich	5
2.3. Wahlpflichtbereich	6
2.4. Wahlbereich	6
2.5. Praxisbezug	6
2.6. Ausgestaltung der Internationalisierung.....	7
D. Beitrag des Teilstudiengangs zum KU-Profil auf der Grundlage des Leitbilds für Studium und Lehre	7



A. Allgemeine Struktur des Teilstudiengangs

Name des Teilstudiengangs:	Geographie/Humangeographie
Verantwortliche Fakultät:	Mathematisch-Geographische Fakultät
Weitere beteiligte Fakultät/en:	Wählen Sie ein Element aus.
Akademischer Grad:	Bachelor of Arts / Staatsexamen
Der Teilstudiengang kann in folgenden Profilen belegt werden:	<input checked="" type="checkbox"/> Lehramtsgeeignetes Profil <input checked="" type="checkbox"/> flexibles Profil <input type="checkbox"/> Profil Aisthesis. Kultur und Medien
Studienform:	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeitstudiengang <input type="checkbox"/> Teilzeitstudiengang <input type="checkbox"/> Voll- und Teilzeitstudiengang <input type="checkbox"/> Duales Studium <input type="checkbox"/> Fernstudium
Art des Studiengangs:	<input checked="" type="checkbox"/> grundständig <input type="checkbox"/> konsekutiv <input type="checkbox"/> weiterbildend
Wissenschaftliche/Praktische Orientierung: (nur bei Masterstudiengängen)	<input type="checkbox"/> eher anwendungsorientiert <input type="checkbox"/> eher forschungsorientiert
Regelstudienzeit:	6 Semester (Bachelor) 7-9 Semester (Lehramt) Semester (Teilzeit)
Studienbeginn:	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester
Anzahl der zu vergebenden ECTS-Leistungspunkte:	60 ECTS-Leistungspunkte (LAG-Profil) 30-85 ECTS-Leistungspunkte (Flexibles Profil) 70 ECTS-Leistungspunkte (Grund- und Mittelschule, Lehramt)



77 ECTS-Leistungspunkte (Realschule,
Lehramt)

107 ECTS-Leistungspunkte (Gymnasium,
Lehramt)

Studiengebühren:

Nein

Ja, € pro Semester

B. Beschreibung des Teilstudiengangs

1. Der Teilstudiengang in 3 Sätzen

Ziel des Teilstudiengangs Geographie ist es, die Studierenden beim Aufbau von Grundlagenwissen und -kompetenzen in den Teilbereichen der Geographie zu fördern. Das Studium umfasst Anteile der Physischen Geographie, der Humangeographie, der Geoökologie, der Regionalen Geographie sowie, im LAG-Profil/Lehramt, der Geographiedidaktik. Das Studienprogramm zielt im Fach Geographie darauf ab, zur Persönlichkeitsbildung und zum gesellschaftlichen Engagement beizutragen, indem im Rahmen des Mensch-Umwelt-System-Konzepts globale, regionale und lokale Umwelt- und Entwicklungsprobleme thematisiert und bei den Studierenden Problemlöse- und Handlungskompetenz im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung gefördert werden.

2. Zielgruppe

Der Teilstudiengang im Interdisziplinären Bachelorstudiengang richtet sich an Studierende, welche ein Grundlagenstudium in Geographie mit einem weiteren Fach kombinieren wollen. Das Studium des Lehramts richtet sich primär an Lehramtsstudierende mit dem Ziel, diese auf die geographische Perspektive im Heimat- und Sachunterricht (Grundschule) bzw. für den Fächerverbund Geschichte/Politik/Geographie (GPG) (Mittelschule) bzw. für das Fach Geographie (Realschule und Gymnasium) vorzubereiten.

C. Teilstudiengangskonzept

1. Struktur des Teilstudiengangs

1.1. Zugangs- / Zulassungsvoraussetzungen

Für die Aufnahme des Studiengangs wird die Allgemeine Hochschulreife vorausgesetzt. Das Profil Lehramtsgeeigneter Bachelorstudiengang kann nur gewählt werden, wenn die oder der Studierende zugleich in einem entsprechenden Lehramtsstudium immatrikuliert ist (Lehramt_{plus}). Spezifische Zulassungsvoraussetzungen gibt es im Fach Geographie nicht.

1.2. Qualifikationsziele

Im Lehramtsgeeigneten Profil/Lehramt:

Der Teilstudiengang Geographie kann im Interdisziplinären Bachelorstudiengang sowie im Lehramt studiert werden. Neben geographischen Wissensbeständen werden fachspezifische Kompetenzen entwickelt, die sowohl fachwissenschaftliche und, im LAG-Profil, fachdidaktische Schwerpunkte setzen.

Das Fach Geographie bietet einen wesentlichen Baustein für die Entwicklung des Nachhaltigkeitsgedankens in der Forschung, der Lehre aber auch in der Praxis innerhalb und außerhalb der Universität. Durch die Verankerung der Nachhaltigkeit in der Stiftungsverfassung, dem Leitbild und dem Nachhaltigkeitsgesamtkonzept ist die Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt in besonderem Maße bestrebt, Nachhaltigkeit und Bildung für nachhaltige Entwicklung in das Geographiestudium zu integrieren, um Absolventinnen und Absolventen auf ihre zukünftige Tätigkeit im schulischen und außerschulischen Bereich vorzubereiten.

Ein weiteres Ziel im LAG-Profil ist es, dass die Absolventinnen und Absolventen am Ende des Studiums über ein großes Repertoire an fachlichen, fachdidaktischen und unterrichtsmethodischen Grundlagen für die schulische und außerschulische Praxis in der geographischen Perspektive sowie im Schulfach Geographie verfügen, die sie befähigen geographiespezifische Lehr- und Lernformate für die jeweilige Schulform (Grund-, Mittel-, Realschule und Gymnasium) zu entwickeln, durchzuführen und zu reflektieren.

1.3. Aufbauende Qualifizierungsmöglichkeiten

Nach der Absolvierung des Teilstudiengangs Geographie im Lehramt im Umfang von 70 ECTS-Punkten (Grund- und Mittelschule), 77 ECTS-Punkten (Realschule) bzw. 107 ECTS-Punkten (Gymnasium) sowie weiterer fachwissenschaftlicher, fachdidaktischer und pädagogischer Felder im Umfang von insgesamt 210 ECTS-Punkten (Grund-, Mittel- und Realschule) bzw. 270 ECTS-Punkten (Gymnasium) steht den Studierenden die Absolvierung des Staatsexamens für das Lehramt Grund-, Mittel- und Realschule bzw. Gymnasium offen.

Nach Abschluss des Teilstudiengangs Geographie im Interdisziplinären Bachelorstudiengang mit können die Studierenden ein Masterstudium an der KU oder an einer anderen Universität aufnehmen.

1.4. Arbeitsmarktsituation und Berufsfelder

Die Nachfrage des Lehramtsgeeigneten Bachelorstudiengangs (Lehramt_{plus}) spiegelt den überwiegenden Wunsch der Studierenden wider, nach dem Abschluss im Lehrberuf tätig zu werden. Dennoch haben die Studierenden, besonders auch im flexiblen Profil, die Möglichkeit, sich für geographische Berufsfelder im außerschulischen Bereich zu qualifizieren. Das Fach Geographie bietet durch seine starke Anwendungsorientierung und die Entwicklung von Regional- und Methodenkompetenz Möglichkeiten auf dem freien Arbeitsmarkt. Hierzu gehören beispielsweise Lehrtätigkeiten an außerschulischen Bildungseinrichtungen (z. B. Museen, Geoparks, Umweltstationen, Verlagen oder in Politik und Verwaltung. Es wird durch den Bachelorabschluss die Möglichkeit eröffnet, ein geographiebezogenes Masterstudium anzuschließen.

2. Aufbau des Teilstudiengangs

2.1. Grundsätzlicher Aufbau des Studiengangs

Der Interdisziplinären Bachelorstudiengang Geographie kann in folgenden Ausrichtungen studiert werden:

Lehramtsgeeignetes Profil: Als Geographie im Umfang von 60 ECTS-Punkten

Flexibles Profil: Als Humangeographie im Umfang von mind. 30 ECTS-Punkten (Nebenfach) bzw. 60 – 85 ECTS-Punkten (Hauptfach)

Der Lehramtsstudiengang Geographie kann in folgenden Ausrichtungen studiert werden:

Grund- und Mittelschule: 70 ECTS-Punkte

Realschule: 77 ECTS-Punkte

Gymnasium: 107 ECTS-Punkte

2.2. Pflichtbereich

Im Lehramtsgeeigneten Profil/Lehramt:

Im Lehramtsgeeigneten Profil und im Lehramt richtet sich der Pflichtbereich nach den Vorgaben der LPO1. Die Pflichtmodule sind in der Fachprüfungsordnung für alle Schularten des Lehramts aufgeführt.

Im Lehramtsgeeigneten Profil sind 60 ECTS-Punkte der Lehramtsmodule einzubringen.

Im flexiblen Profil

Im Pflichtbereich absolvieren die Studierenden humangeographische Module im Umfang von 20 ECTS-Punkten.

2.3. Wahlpflichtbereich

Im Lehramtsgeeigneten Profil sind 60 ECTS-Punkte der Lehramtsmodule einzubringen (siehe Pflichtbereich)

Im Lehramt: siehe jeweiliges Lehramt in der Fachprüfungsordnung

Im flexiblen Profil

Den Studierenden steht ein breiten Angebot an Wahlpflichtmodulen zur Verfügung. Diese sind in der Anlage Wahlpflichtkatalog aufgelistet.

2.4. Wahlbereich

Im Lehramtsgeeigneten Profil/Lehramt:

Für den Wahlbereich, welcher im Rahmen des Interdisziplinären Bachelors bzw. Staatsexamen absolviert werden muss, stehen folgende Module zur Verfügung, sofern noch nicht im Wahlpflichtbereich absolviert:

- Gewässerkunde (Limnologie und Wasserwirtschaft)
- Einführung in die Geologie
- Kleine Exkursion
- Nachhaltige Entwicklung 1
- Nachhaltige Entwicklung 2
- Nachhaltige Ernährung
- Schnee- und Gletscherkunde
- Bildung für nachhaltige Entwicklung, Schule
- Fachwissenschaftliche Grundlagen
- Entwicklungsprobleme
- Mensch-Umweltkonflikte
- Physische Geographie 4: Vegetationsgeographie

Im flexiblen Profil

Kein Wahlbereich vorgesehen. Zusätzliche Module können im Rahmen des Studium Individuale in das Flexible Profil des Interdisziplinären Bachelorstudiengangs eingebracht werden.

2.5. Praxisbezug

Im Lehramtsgeeigneten Profil/Lehramt:

Im Interdisziplinären Bachelorstudiengang sowie im Lehramtsstudiengang besteht die Möglichkeit, dass die Lehramtsstudierenden ein fachspezifisches Schulpraktikum absolvieren. Enge Theorie-Praxis-Beziehungen prägen die Studiengänge im Fach Geographie für alle Schulformen. Der schulspezifische Praxisbezug erhält in den geographiedidaktischen Modulen besondere Berücksichtigung.

Im flexiblen Profil

Im Flexiblen Profil haben die Studierenden die Möglichkeit, das Pflichtpraktikum im Bereich der Geographie zu absolvieren.

2.6. Ausgestaltung der Internationalisierung

Im Bachelorstudiengang sowie im Lehramtsstudiengang werden internationale geographische Problem- und Fragestellungen sowie Forschungsprojekte und -ergebnisse thematisiert. Auslandserfahrungen können die Lehramtsstudierenden zuvorderst im Rahmen von Exkursionen, die sehr regelmäßig ins Ausland führen, sammeln. Dazu kommen allen weiteren entsprechenden Angebote, die an unserer Universität allgemein angeboten werden, wie etwa das Studium an einer unserer Partneruniversitäten im Rahmen des Erasmus-Plus-Programms. Es steht allen Studierenden offen, im Rahmen des Studiums ein Auslandssemester zu absolvieren.

D. Beitrag des Teilstudiengangs zum KU-Profil auf der Grundlage des Leitbilds für Studium und Lehre

„An der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt (KU) streben wir eine hervorragende akademische Qualifizierung der Studierenden an. Studium und Lehre resultieren aus intensiver Forschung und wissenschaftlichem Erkenntnisgewinn. Im Zentrum steht unser Bildungsverständnis, das sich zusammenfassen lässt unter dem programmatischen Vierklang: diskursiv, vernetzt, engagiert, persönlich.“ (aus dem Leitbild für Studium und Lehre der KU)

Der Teilstudiengang Geographie/Humangeographie an der KU erfüllt dieses Leitbild in allen vier Bereichen wie folgt:

Diskursiv:

- Der Studiengang verbindet die wissenschaftlichen Grundlagen des Gegenstandsbereichs Geographie mit praxisrelevanten Fragestellungen (Fachdidaktik und -methodik). Studierende haben die Möglichkeit, sich nach ihren Neigungen und Schwerpunkten weiterzuentwickeln.
- Die Vielfalt an Lehr- und Prüfungsformaten (Vorlesung, Übungen, Seminare, schriftliche und mündliche Prüfungen, Portfolios, etc.) ermöglichen einen intensiven Diskurs zwischen Lehrenden und Studierenden.
- Die Studierenden werden dazu angeregt, Studieninhalte kritisch zu reflektieren und im Hinblick auf ihre jeweilige Anwendbarkeit zu untersuchen.

Vernetzt:

- Der Studiengang ist interdisziplinär ausgerichtet und thematisiert Mensch-Umwelt-Systeme auf verschiedenen Maßstabsebenen (lokal bis global). Das Brückenfach Geographie vernetzt natur- und humanwissenschaftliche Betrachtungsweisen



sowie Inhalte und Methoden angrenzender Fachgebiete: Naturwissenschaften, Gesellschaftswissenschaften, Allgemeine Pädagogik, Psychologie.

- Der Studiengang ist in Forschung und Lehre an der KU mit Zentrum für Lehrerbildung sowie weiterer Fächer und Fachdidaktiken verbunden und kooperiert eng mit den anderen geographischen Teilfächern.
- Darüber hinaus wird im Studiengang die internationale Vernetzung gefördert und die Studierenden werden angeregt, durch Auslandspraktika und -semester internationale Erfahrungen zu sammeln.

Engagiert:

- Die Wahlpflichtbereiche sowie weitere in diesen Bereichen belegbare Wahlmodule ermöglichen den Studierenden, die erworbenen Lehr- und Lernmethoden kritisch zu reflektieren und einzusetzen.
- Ziel des Studiengangs ist es, die Studierenden zu gesellschaftlich verantwortlichen Lehr- und Fachkräften im Sinne von Change Agent zu befähigen.

Persönlich:

- Der Studiengang fördert die Persönlichkeitsentwicklung der Studierenden durch die theoriegeleiteten und praxisbezogenen Module
- Zudem beinhalten die Veranstaltungen Möglichkeiten zur Reflexion eigener Vor- und Einstellungen zu geographiebezogenen Berufsbildern sowie der eigenen Professionalisierung.
- Insbesondere in den Examensmodulen sowie beim Verfassen der Bachelorarbeit wird den Studierenden ein intensives Betreuungsverhältnis geboten. Die Studierenden können hierdurch ihre individuellen Fähigkeiten zur Geltung bringen und sich persönlich weiterentwickeln.