

Modulhandbuch Bachelor of Science Psychologie

ab WS 2023/24

- **Pflichtmodule**
- **Psychologische Wahlpflichtmodule**

Bachelor Psychologie

Pflichtmodule

1.	Quantitative Methoden I	82-132-L-PSY20-H-0711
2.	Quantitative Methoden II	82-132-L-PSY21-H-0711
3.	Theoretische Grundlagen der Empirischen Psychologie	82-132-L-PSY01-H-0916
4.	Themenfelder und Arbeitstechniken	82-132-L-PSY14-H-0712
5.	Entwicklungspsychologie I	82-132-L-PSY06-H-0920
6.	Entwicklungspsychologie II	82-132-L-PSY07-H-0712
7.	Allgemeine Psychologie 1	82-132-L-PSY40-H-0916
8.	Allgemeine Psychologie 2	82-132-L-PSY02-H-0916
9.	Allgemeine Psychologie 3	82-132-L-PSY03-H-0916
10.	Biologische Psychologie	82-132-PSY01-H-0711
11.	Sozialpsychologie: Grundlagen	82-132-L-PSY11-H-1011
12.	Sozialpsychologie: Vertiefung	82-132-PSY06-H-0712
13.	Empirisch-experimentelles Praktikum I: Grundmodul	82-132-L-PSY04-H-0920
14.	Empirisch-experimentelles Praktikum II: Aufbaumodul	82-132-L-PSY05-H-0920
15.	Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	82-132-PSY45-H-0920
16.	Testtheorie und Testkonstruktion	82-132-PSY46-H-0920
17.	Methoden der psychologischen Leistungsdiagnostik	82-132-PSY47-H-0920
18.	Methoden der Persönlichkeitsdiagnostik	82-132-L-PSY18-H-0916
19.	Klinische Psychologie I: Störungslehre 1	82-132-PSY48-H-0920
20.	Klinische Psychologie II: Störungslehre 2 & Prävention und Rehabilitation	82-132-PSY49-H-0920
21.	Organisationspsychologie I	82-132-PSY02-H-0711
22.	Organisationspsychologie II	82-132-PSY03-H-0711
23.	Arbeitspsychologie	82-132-PSY07-H-0711
24.	Pädagogische Psychologie I: Überblick über grundlegende Themenfelder	82-132-L-PSY08-H-0712
25.	Pädagogische Psychologie II Kognitive Instruktionspsychologie	82-132-L-PSY09-H-0712
26.	Aktuelle Forschungsfragen	82-132-L-PSY26-H-0711
27.a)	Praktikum	82-132-PSY11-H-0711
27.b)	Klinisches Praktikum	82-132-PSY50-H-0920
	Bachelorarbeit (Psychologie)	82-132-L-PSY30-H-0712

Psychologische Wahlpflichtmodule

1.	Orientierungspraktikum	82-132-PSY51-H-0920
2.	Klinische Psychologie III: Klinisch-Psychologische Diagnostik	82-132-PSY52-H-0920
3.	Klinische Psychologie IV: Verfahrenslehre 1	82-132-PSY53-H-0920
4.	Grundlagen der Medizin & Pharmakologie	82-132-PSY54-H-0920
5.	Klinische Psychologie V: Verfahrenslehre 2 & Berufsethik und Berufsrecht	82-132-PSY55-H-0920
6.	Pädagogische Psychologie: Fördermaßnahmen im pädagogisch-psychologischen Kontext	82-132-PSY08-H-0711
7.	Vertiefung quantitativer Methoden	82-132-PSY09-H-0916

Übersicht

Inhalte des Bachelor Psychologie nach Approbationsordnung für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (PsychThApprO)

Folgende Module innerhalb des polyvalenten Bachelor Psychologie sind zwingend zu absolvieren, um die Voraussetzungen der Approbationsordnung für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (PsychThApprO) für eine Zulassung zur psychotherapeutischen Prüfung zu erfüllen.

Modulbezeichnung an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt	erreichbare ECTS	darin abgedeckte Inhalte nach PsychThApprO (Anlage 1 & §§ 12-15)	Vorgaben der PsychThApprO	davon erforderliche ECTS gemäß PsychThApprO
Pflichtmodule				
Quantitative Methoden I	5	Wissenschaftlichen Methodenlehre	Anlage 1, 9. (mind. 15 ECTS)*	4
Quantitative Methoden II	5	Wissenschaftlichen Methodenlehre		5
Theoretische Grundlagen der empirischen Psychologie	5	Wissenschaftlichen Methodenlehre		5
Empirisch-experimentelles Praktikum I: Grundmodul	5	Wissenschaftlichen Methodenlehre		1
		Forschungsorientiertes Praktikum I	3	
Empirisch-experimentelles Praktikum II: Aufbaumodul	4	Forschungsorientiertes Praktikum I	§ 13 (mind. 6 ECTS)	3
Entwicklungspsychologie I: Entwicklungspsychologie der Lebensspanne	5	Grundlagen der Psychologie	Anlage 1, 1. (mind. 25 ECTS)	3
Entwicklungspsychologie II: Kognitive Entwicklungspsychologie	5	Grundlagen der Psychologie		1
Allgemeine Psychologie 1	5	Grundlagen der Psychologie		3
Allgemeine Psychologie 2	5	Grundlagen der Psychologie		3
Allgemeine Psychologie 3	5	Grundlagen der Psychologie		3
Biologische Psychologie	5	Grundlagen der Psychologie		4
Sozialpsychologie: Grundlagen	5	Grundlagen der Psychologie		4
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	6	Grundlagen der Psychologie		4
Testtheorie und Testkonstruktion	5	Psychologische Diagnostik		4
Methoden der psychologischen Leistungsdiagnostik	5	Psychologische Diagnostik		Anlage 1, 6. (mind. 12 ECTS)†
Methoden der Persönlichkeitsdiagnostik	5	Psychologische Diagnostik	2	
Klinische Psychologie I: Störungslehre 1	5	Störungslehre	Anlage 1, 5. (mind. 8 ECTS)	5
Klinische Psychologie II: Störungslehre 2 & Prävention und Rehabilitation	5	Störungslehre		3
		präventive und rehabilitative Konzepte psychotherapeutischen Handelns	2	

Pädagogische Psychologie I: Überblick über grundlegende Themenfelder	5	Grundlagen der Pädagogik	Anlage 1, 2. (mind. 4 ECTS)	3
Pädagogische Psychologie II: Kognitive Instruktionspsychologie	5	Grundlagen der Pädagogik		1
Klinisches Praktikum	10	Berufsqualifizierende Tätigkeit I – Einstieg in die Praxis der Psychotherapie	§ 15 (mind. 8 ECTS)	8
Wahlpflichtmodule				
Orientierungspraktikum	5	berufspraktische Einsätze	§14 (mind. 5 ECTS)	5
Klinische Psychologie III: Klinisch-Psychologische Diagnostik	4	Psychologische Diagnostik	Anlage 1, 6. [†]	4
Klinische Psychologie IV: Verfahrenslehre 1	5	allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie	Anlage 1, 7. (mind. 8 ECTS) [‡]	5
Grundlagen der Medizin & Pharmakologie	6	Grundlagen der Medizin für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten	Anlage 1, 3. (mind. 4 ECTS)	4
		Grundlagen der Pharmakologie für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten	Anlage 1, 4. (mind. 2 ECTS)	2
Klinische Psychologie V: Verfahrenslehre 2 & Berufsethik und Berufsrecht	5	allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie	Anlage 1, 7. [‡]	3
		Berufsethik und Berufsrecht	Anlage 1, 10. (mind. 2 ECTS)	2

*Die mind. zu erwerbenden ECTS ergeben sich durch Summierung der rechten Spalte. [†] Summiert insgesamt 12 ECTS. [‡] Summiert insgesamt 8 ECTS.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Quantitative Methoden I
Modulnummer:	82-132-L-PSY20-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Maier, Martin Ernst
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen die Grundlagen und Verfahrensweisen der deskriptiven Statistik und können dementsprechend Untersuchungsergebnisse anhand grundlegender Kenngröße zahlenmäßig und systematisch beschreiben. Die Studierenden kennen die Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie und verstehen die grundlegende Bedeutung quantitativer Methoden für die Zusammenfassung und Beschreibung von im Rahmen psychologischer Forschung gewonnenen empirischen Daten. Die Studierenden kennen die Grundlagen der Stichprobentheorie, sowie die Grundlagen des Testens von Hypothesen über Untersuchungspopulationen. Sie können dieses Wissen zur Auswertung von Ergebnissen empirischer Studien und zur Beurteilung der Ergebnisse in Bezug auf Untersuchungspopulationen anwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deskriptive Statistik - Wahrscheinlichkeitstheorie - Stichprobentheorie - Hypothesentesten
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Deskriptive Statistik - Wahrscheinlichkeitstheorie - Stichprobentheorie - Hypothesentesten
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie VI
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 4 ECTS-Punkten im Bereich der Wissenschaftlichen Methodenlehre laut Approbationsordnung.



Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Quantitative Methoden II
Modulnummer:	82-132-L-PSY21-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Maier, Martin Ernst
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden kennen die Grundlagen und grundlegende Methoden der inferentiellen Statistik und weiterer statistischer Verfahren. Die Studierenden können diese Kenntnisse zur Planung, Durchführung und Auswertung von grundlagen- und anwendungsbezogenen Studien in verschiedenen Bereichen der psychologischen und psychotherapeutischen Forschung selbständig anwenden und die Auswirkungen von Forschungsmethoden auf die Interpretation von Forschungsergebnissen hinsichtlich von Untersuchungspopulationen beurteilen.
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none">- Inferenzstatistik- Prüfung von Zusammenhangshypothesen (Korrelation)- Prüfung von Unterschiedshypothesen (t-Test, Varianzanalyse)- Vorhersage (lineare Regression)
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul "Quantitative Methoden I"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene: Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie VI
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 5 ECTS-Punkten im Bereich der Wissenschaftlichen Methodenlehre laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Theoretische Grundlagen der empirischen Psychologie
Modulnummer:	82-132-L-PSY01-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zehetleitner, Michael
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden sind zu befähigen die historische Entwicklung der Psychologie und Psychotherapie sowie ihrer Beziehung zu benachbarten Gebieten, die Wissenschaftsgeschichte und Erkenntnistheorie mit Bezug auf die Psychologie und Psychotherapie einschließlich deren Hauptströmungen und Forschungsmethoden zu kennen und einordnen zu können. Die Studierenden kennen die wissenschaftstheoretischen Grundlagen des wissenschaftlichen Vorgehens in der empirischen Psychologie, der psychologischen Theoriebildung sowie des empirischen Studiendesigns. Sie können psychologische Gegenstandsbereiche aus kausaler, probabilistischer und semantischer Perspektive beschreiben.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ideen-/Geschichte der Psychologie und Psychotherapie – Wissenschaftliche Konzepte und Methoden für die Erforschung menschlichen Verhaltens und Erlebens einschließlich epidemiologischer Forschung – Wissenschafts- und Erkenntnistheorie – Psychologische Theoriebildung
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	-
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>gemäß PO/FPO bis SoSe 2020: erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung</p> <p>gemäß PO/FPO ab WiSe 2023/24: erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder Take-Home Klausur oder Portfolio</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	<p>regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene: Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie II
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 5 ECTS-Punkten im Bereich der Wissenschaftlichen Methodenlehre laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Themenfelder und Arbeitstechniken
Modulnummer:	82-132-L-PSY14-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Kals, Elisabeth
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen die Teildisziplinen und Anwendungsfelder der Psychologie. Sie kennen die Arbeitsgebiete und Berufsfelder von Psychologen mit den spezifischen Anforderungen. Sie kennen psychologische Fragestellungen aufgrund eines exemplarischen Einblickes in die Sozialpsychologie. Sie können mit wissenschaftlichen Quellen arbeiten. Sie kennen Präsentationstechniken für spezifische Anliegen und können diese anwenden und hinsichtlich ihrer Eignung beurteilen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Überblick über Teildisziplinen, Arbeitsgebiete und Berufsfelder der Psychologie - Exemplarischer Einblick in sozialpsychologische Fragestellungen - Arbeiten mit wissenschaftlichen Quellen - Präsentationstechniken
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Überblick über Teildisziplinen, Arbeitsgebiete und Berufsfelder der Psychologie - Exemplarischer Einblick in sozialpsychologische Fragestellungen - Arbeiten mit wissenschaftlichen Quellen - Präsentationstechniken
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (2 SWS) 1 Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie III
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Entwicklungspsychologie I: Entwicklungspsychologie der Lebensspanne
Modulnummer:	82-132-L-PSY06-H-0920
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Seitz-Stein, Katja
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5 Studierende sollen aufgrund des in der Vorlesung erworbenen und des in dem Seminar vertieften Grundlagenwissens (siehe dazu Feld „Inhalte/Themen“) dazu in der Lage sein ... – regelgerechtes und abweichendes menschliches Erleben und Verhalten zu erkennen und dessen Entwicklung über die gesamte Lebensspanne hinweg zu beschreiben
Kompetenzen:	– die spezifischen Implikationen von entwicklungsbedingten Veränderungen und Stabilitäten zu verstehen – entwicklungspsychologische Fragestellungen theoretisch und methodisch zu verstehen sowie kritisch zu reflektieren – sich kritisch mit entwicklungspsychologischer Originalliteratur auseinanderzusetzen – Überblick über deskriptive Entwicklungspsychologie der Lebensspanne - zentrale nicht-kognitive Entwicklungstheorien - Meilensteine der Entwicklung im Lebenslauf
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkte; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie V
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Entwicklungspsychologie II: Kognitive Entwicklungspsychologie
Modulnummer:	82-132-L-PSY07-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Seitz-Stein, Katja
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Studierende sollen aufgrund des in der Entwicklungspsychologie I und des in den Lehrveranstaltungen erworbenen Wissens (siehe dazu Feld „Inhalte/Themen“) dazu in der Lage sein, - ihr Verständnis von der Anwendbarkeit psychologischer Operationalisierungen in der entwicklungspsychologischen Kognitionsforschung zu erweitern, - aufzuzeigen, wie man eine Fragestellung aus der entwicklungspsychologischen Kognitionsforschung empirisch überprüfen kann, - die Aussagekraft solcher empirischen Untersuchungen zu beurteilen.
Inhalte/Themen:	- Zentrale kognitive Entwicklungstheorien - Normale Entwicklungsverläufe in verschiedenen kognitiven Funktionen (z.B. Sprache, Gedächtnis, Strategien, Problemlösen, Konzeptentwicklung, Metakognition)
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul "Entwicklungspsychologie I: Entwicklungspsychologie der Lebensspanne"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (2 SWS) 1 UK (1 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolio
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkte; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie V
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 1 ECTS-Punkt im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Allgemeine Psychologie 1
Modulnummer:	82-132-L-PSY40-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zehetleitner, Michael
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden verfügen über einen Überblick aktueller psychologischer Theorien in den Bereichen Wahrnehmung, Motivation und Emotion.</p> <p>Sie sind in diesen Bereichen in der Lage, regelgerechtes und abweichendes menschliches Erleben und Verhalten zu erkennen und zu beschreiben. Hierbei berücksichtigen sie die nach dem neuesten Stand der Wissenschaft vorliegenden Erkenntnisse, Modelle und Forschungsparadigmen. Sie können biologische und psychologische Faktoren, die in diesen Bereichen menschliches Erleben und Verhalten beeinflussen, aus allgemeinen Modellen und wissenschaftlichen Erkenntnissen herleiten und für die Beobachtung, Beschreibung und Erklärung individuellen Erlebens- und Verhaltens von Patientinnen und Patienten nutzen.</p>
Inhalte/Themen:	<p>Allgemeine Psychologie und Kognitiv-affektive Neurowissenschaft der Bereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wahrnehmung – Motivation – Emotion
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	<p>1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)</p> <p>gemäß PO/FPO bis SoSe 2020: erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung</p>
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>gemäß PO/FPO ab WiSe 2020/21: erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder Portfolio oder Take-Home Klausur</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	<p>regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	<p>Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft</p>
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie II
Bemerkung:	<p>Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.</p>

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Allgemeine Psychologie 2
Modulnummer:	82-132-L-PSY02-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Steinhauser, Marco
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden verfügen über einen Überblick aktueller psychologischer Theorien in den Bereichen Lernen und Gedächtnis. Sie sind in diesen Bereichen in der Lage, regelgerechtes und abweichendes menschliches Erleben und Verhalten zu erkennen und zu beschreiben. Hierbei berücksichtigen sie die nach dem neuesten Stand der Wissenschaft vorliegenden Erkenntnisse, Modelle und Forschungsparadigmen. Sie können biologische und psychologische Faktoren, die in diesen Bereichen menschliches Erleben und Verhalten beeinflussen, aus allgemeinen Modellen und wissenschaftlichen Erkenntnissen herleiten und für die Beobachtung, Beschreibung und Erklärung individuellen Erlebens- und Verhaltens von Patientinnen und Patienten nutzen.
Inhalte/Themen:	Allgemeine Psychologie und Kognitiv-affektive Neurowissenschaft der Bereiche: - Lernen - Gedächtnis
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie VI
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Allgemeine Psychologie 3
Modulnummer:	82-132-L-PSY03-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Steinhauser, Marco
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden verfügen über einen Überblick aktueller psychologischer Theorien in den Bereichen kognitive Prozesse (insbesondere Denken) und Sprache. Sie sind in diesen Bereichen in der Lage, regelgerechtes und abweichendes menschliches Erleben und Verhalten zu erkennen und zu beschreiben. Hierbei berücksichtigen sie die nach dem neuesten Stand der Wissenschaft vorliegenden Erkenntnisse, Modelle und Forschungsparadigmen. Sie können biologische und psychologische Faktoren, die in diesen Bereichen menschliches Erleben und Verhalten beeinflussen, aus allgemeinen Modellen und wissenschaftlichen Erkenntnissen herleiten und für die Beobachtung, Beschreibung und Erklärung individuellen Erlebens- und Verhaltens von Patientinnen und Patienten nutzen.</p>
Inhalte/Themen:	<p>Allgemeine Psychologie und Kognitiv-affektive Neurowissenschaft der Bereiche: – kognitive Prozesse (insbesondere Denken) – Sprache</p>
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie VI
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Biologische Psychologie
Modulnummer:	82-132-PSY01-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Steinhauser, Marco
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden verfügen über einen Überblick aktueller psychologischer Theorien und Methoden der Biologischen Psychologie. Sie sind in diesem Bereich in der Lage, regelgerechtes und abweichendes menschliches Erleben und Verhalten zu erkennen und zu beschreiben. Hierbei berücksichtigen sie die nach dem neuesten Stand der Wissenschaft vorliegenden Erkenntnisse, Modelle und Forschungsparadigmen. Sie können biologische und psychologische Faktoren, die aus biologisch-psychologischer Perspektive menschliches Erleben und Verhalten beeinflussen, aus allgemeinen Modellen und wissenschaftlichen Erkenntnissen herleiten und für die Beobachtung, Beschreibung und Erklärung individuellen Erlebens- und Verhaltens von Patientinnen und Patienten nutzen.
Inhalte/Themen:	Biologische Psychologie und Kognitivaffektive Neurowissenschaft zu den Bereichen: - Neuroanatomie und Neurophysiologie des menschlichen Gehirns - Neuroplastizität und Hirnschädigung - Biopsychologische und Neurowissenschaftliche Aspekte ausgewählter Bereiche (z.B. Sensomotorik, Stress, motivationale Systeme, Schlaf)
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	---
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie VI
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 4 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Sozialpsychologie: Grundlagen
Modulnummer:	82-132-L-PSY11-H-1011
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Kals, Elisabeth
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen die einschlägigen Theorien und Modelle der Sozialpsychologie und verstehen die Relevanz sozialpsychologischer Grundlagen für verschiedene Anwendungsfelder, insbesondere für den schulischen Alltag. Sie kennen die Forschungsmethoden und -paradigmen in der Sozialpsychologie und können die klassischen sozialpsychologischen Experimente eigenständig anhand wissenschaftlicher Kriterien beurteilen. Sie verfügen über die Kenntnis von Ergebnissen von klassischen wie auch aktuellen Untersuchungen und können diese eigenständig interpretieren und anwenden.</p> <p>Auf dieser Basis sind die Studierenden fähig, menschliches Erleben und Verhalten sowie psychologische, soziale und kulturelle Faktoren, die es beeinflussen, zu erkennen, zu beschreiben und zu erklären.</p>
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien der Sozialpsychologie - Methoden in der Sozialpsychologie - Ergebnisse Sozialpsychologischer Untersuchungen - Anwendungsfelder der Sozialpsychologie
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	--
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie III
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 4 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Sozialpsychologie: Vertiefung
Modulnummer:	82-132-PSY06-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Kals, Elisabeth
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden erlangen ein vertieftes Verständnis der Theorien und Forschungsmethoden in der Sozial- und Umweltpsychologie. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse von Ergebnissen von klassischen wie auch aktuellen Untersuchungen und können diese eigenständig interpretieren und anwenden. Die Studierenden sind fähig, sozial- und umweltpsychologische Theorien, Methoden und Ergebnisse im Kontext sozialer und ökologischer Verantwortung (wie z.B. soziale und ökologische Verantwortung in verschiedenen Handlungskontexten, Gerechtigkeitserleben, Eigennutz und Werte, soziale und ökologische Konflikte, Emotionen und Kognitionen im Konfliktgeschehen) eigenständig zu reflektieren.
Inhalte/Themen:	Sozial- und umweltpsychologische Theorien und Methoden, wie z.B. - Soziale und ökologische Verantwortung in verschiedenen Handlungskontexten - Gerechtigkeitserleben - Eigennutz und Werte - Soziale und ökologische Konflikte - Emotionen und Kognitionen im Konfliktgeschehen
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (2 SWS) 1 UK (1 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder schriftliche Hausarbeit oder Portfolio Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis:
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Wahlmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie III Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.
Bemerkung:	

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Empirisch-experimentelles Praktikum I: Grundmodul
Modulnummer:	82-132-L-PSY04-H-0920
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zehetleitner, Michael
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden haben grundlegende Erfahrungen im wissenschaftlichen Bereich. Sie sind befähigt Studien zur systematischen und kontrollierten Erfassung menschlichen Verhaltens und Erlebens einschließlich der sozialen Einflüsse und biologischen Komponenten in der Grundlagen- und der Anwendungsforschung der Psychologie wissenschaftlich fundiert zu konzipieren und zu planen, sowie ihre Konzeption und Planung in angemessener Weise zu dokumentieren, zu präsentieren und zu verteidigen. Die Studierenden sind in der Lage wissenschaftliches Arbeiten in Bezug auf Open-Science Aspekte und fragwürdigen Forschungspraktiken kritisch zu bewerten. Die Studierenden sammeln Erfahrung mit der Teilnahme an empirischen Versuchen der Psychologie, welche die Grundlage für Reflexion und Entscheidungen über Experimentaldesigns bilden.</p> <p>Konzeption und Planung eigener psychologischer Experimente unter Nutzung digitaler Technologien, sowie deren Dokumentation und Präsentation.</p>
Inhalte/Themen:	<p>Module "Theoretische Grundlagen der empirischen Psychologie"; "Quantitative Methoden I"</p>
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch, Englisch
Lehr- und Lehrformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 UK (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio oder Präregistrierung oder schriftliche Hausarbeit Anwesenheit</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	<p>regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung und Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	<p>Polyvalenz auf Modulebene: Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft</p>
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie II, Psychologie VI
Bemerkung:	<p>Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich Forschungsorientiertes Praktikum I laut Approbationsordnung. Anrechnung von 1 ECTS-Punkt im Bereich der Wissenschaftliche Methodenlehre laut Approbationsordnung. Die Anwesenheit ist begründet durch den Erwerb praktischer Kompetenzen gemäß der Approbationsordnung.</p>

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Empirisch-experimentelles Praktikum II: Aufbaumodul
Modulnummer:	82-132-L-PSY05-H-0920
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zehetleitner, Michael
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	4
Kompetenzen:	Die Studierenden haben weiterführende Erfahrungen im wissenschaftlichen Bereich. Sie sind befähigt Studien zur systematischen und kontrollierten Erfassung menschlichen Verhaltens und Erlebens einschließlich der sozialen Einflüsse und biologischen Komponenten in der Grundlagen- und der Anwendungsforschung der Psychologie wissenschaftlich fundiert zu planen, umzusetzen, objektiv auszuwerten, schriftlich aufzubereiten und die Ergebnisse zu präsentieren. Die Studierenden sind in der Lage, eigene Experimentalergebnisse zielgruppenspezifisch entsprechend internationalem wissenschaftlichem Standard in Berichtsform (APA-Style) darzustellen.
Inhalte/Themen:	Erstellung, Durchführung, Auswertung eigener psychologischer Experimente sowie Dokumentation dieser Experimente und deren Ergebnisse.
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Module "Empirisch-experimentelles Praktikum I: Grundmodul"; "Quantitative Methoden II"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch, Englisch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 UK (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Teilnahmebestätigung für Teilnahme an psychologischen Experimenten im Rahmen von 25 Stunden erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio oder schriftliche Hausarbeit Anwesenheit
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung und Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 0,5 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie II, Psychologie VI
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich Forschungsorientiertes Praktikum I laut Approbationsordnung. Die Anwesenheit ist begründet durch den Erwerb praktischer Kompetenzen gemäß der Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie
Modulnummer:	82-132-PSY45-H-0920
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtungen:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Rentzsch, Katrin
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	6
Kompetenzen:	Die Studierenden kennen einschlägige Persönlichkeitstheorien sowie Modelle und Forschungsbefunde zu zentralen Fragestellungen der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie. Sie haben sich mit etablierten Methoden der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie auseinandergesetzt und können deren Vor- und Nachteile abwägen. Sie verfügen hinsichtlich ausgewählter Forschungsfragen und Konstrukte der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie über ein vertieftes Verständnis und können diesbezüglich aktuelle Fachartikel rezipieren und kritisch diskutieren. Sie erkennen den Bezug persönlichkeitspsychologischer Fragestellungen für die klinische und nicht-klinische psychologische Praxis und können Problemstellungen aus der Praxis unter Bezugnahme auf die Persönlichkeitspsychologie betrachten.
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	- Das Modul gibt einen Überblick über die grundlegenden Begriffe, Aufgaben, Theorien, Forschungsmethoden sowie aktuelle Forschungsthemen und Forschungsbefunde der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie. Die Studierenden lernen klassische Theorien (z.B. psychodynamisch, phänomenologisch) und moderne Ansätze (z.B. Person Situation Interaktion, verhaltensgenetische Grundlagen) der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie kennen. Es werden Modelle und aktuelle Forschungsbefunde zu ausgewählten Themen der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie behandelt (z.B. Selbstwert, Persönlichkeit und soziale Beziehungen, Persönlichkeitsentwicklung).
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch, Englisch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 2 ECTS-Punkte; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft Wahlpflichtmodul Mathematik B.Sc. (Anwendungsfach)
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie IV
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 4 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Testtheorie und Testkonstruktion
Modulnummer:	82-132-PSY46-H-0920
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Rentzsch, Katrin
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen die Aufgaben, Rahmenbedingungen und testtheoretischen Grundlagen sowie Anwendungsfelder der psychologischen Diagnostik. Sie können psychologische Diagnostik als Prozess der Urteilsbildung und Entscheidungsfindung kritisch reflektieren und sind sich möglicher Verzerrungstendenzen bewusst. Sie kennen die psychometrischen Grundlagen des Messens als Basis für Testtheorien und Methoden der Testkonstruktion und können diese auch mit Blick auf die eigenständige Konstruktion von Testverfahren umsetzen. Sie sind in der Lage, psychologische Tests unter Berücksichtigung der Prinzipien der Testtheorien und Testkonstruktion zu entwickeln, zu evaluieren und zu validieren sowie die Güte der diagnostischen Erhebungsmethoden wissenschaftlich zu prüfen und zu beurteilen. Die Studierenden lernen, psychodiagnostische Methoden der Persönlichkeits-, Leistungs- und neuropsychologischen Diagnostik bei Personen aller Altersgruppen nach wissenschaftlich methodischen Grundlagen, insbesondere nach solchen der Objektivität, der Zuverlässigkeit und der Gültigkeit zu beurteilen und können diese situationsangemessen einsetzen und die Ergebnisse bewerten. Sie sind mit den Grundlagen der psychologischen Begutachtung und Gesprächsführung vertraut.</p> <p>Das Modul behandelt den diagnostischen Prozess angefangen bei der diagnostischen Fragestellung über die Testdurchführung, Testauswertung und Testwertinterpretation zur Beantwortung der Fragestellung. Dazu werden u.a. die folgenden Inhalte abgedeckt:</p>
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnostische Strategien - Allgemeine diagnostische Verfahren und Methoden - Psychometrische Grundlagen des Messens - Klassische Testtheorie und Item-Response-Theorie - Grundlagen der Testkonstruktion und Kriterien der Testbeurteilung - Diagnostische Verfahren und Methoden zur Verhaltensbeobachtung und Verhaltensbeurteilung - Sprache und Interaktion im diagnostischen Prozess sowie Gesprächsführungsmethoden - Basale Kenntnis von Diagnostik und Intervention in Anwendungsfeldern
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul "Quantitative Methoden I";
Empfohlene Voraussetzungen:	"Empirisch-experimentelles Praktikum I: Grundmodul"
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte;
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkte;

Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte;

Modulnote:

Leistungsnachweis

Lehr- und Lernmethode:

Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:

Polyvalenz auf Modulebene
Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft

Turnus des Angebots:

SS

Beteiligte Fachgebiete:

Psychologie IV

Bemerkung:

Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.
Anrechnung von 4 ECTS-Punkten im Bereich der Psychologischen Diagnostik laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Methoden der psychologischen Leistungsdiagnostik
Modulnummer:	82-132-PSY47-H-0920
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Rentzsch, Katrin
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden sind in der Lage, psychodiagnostische Methoden der Leistungs- und neuropsychologischen Diagnostik bei Personen aller Altersgruppen nach wissenschaftlich-methodischen Grundlagen, insbesondere solchen der Objektivität, Zuverlässigkeit und Gültigkeit, zu beurteilen, situations- und zielgruppenspezifisch auswählen und einsetzen zu können, sowie die Ergebnisse zu bewerten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnostik kognitiver Fähigkeiten und Fertigkeiten - Elemente der neuropsychologischen Diagnostik - Eignungsdiagnostik - Diagnostik spezieller Fähigkeiten
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklungstests, Schultests/Indikationen und diagnostische Prozesse bei Menschen aller Alters- und Patientengruppen - Sprache und Interaktion im diagnostischen Prozess sowie Gesprächsführungsmethoden
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Empfohlen: Modul „Testtheorie und Testkonstruktion“
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lehrformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder Referat oder mündliche Prüfung</p> <p>regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte;</p> <p>Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkte;</p> <p>Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS , SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie IV
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 2 ECTS-Punkten im Bereich der der Psychologischen Diagnostik laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Methoden der Persönlichkeitsdiagnostik
Modulnummer:	82-132-L-PSY18-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Rentzsch, Katrin
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden sind in der Lage, psychodiagnostische Methoden der Persönlichkeitsdiagnostik bei Personen aller Altersgruppen nach wissenschaftlich-methodischen Grundlagen, insbesondere solchen der Objektivität, Zuverlässigkeit und Gültigkeit, zu beurteilen, situations- und zielgruppenspezifisch auswählen und einsetzen zu können, sowie die Ergebnisse zu bewerten.
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Indikationen und diagnostische Prozesse bei Menschen aller Alters- und Patientengruppen - Persönlichkeitsinventare und Persönlichkeitsfragebogen zu einzelnen Konstrukten - Zustandsdiagnostik - Projektive Verfahren der Persönlichkeitsdiagnostik - Beziehungs- und Interaktionsdiagnostik - Verhaltensbeobachtungsmethoden - Interview als Methode der psychologischen Diagnostik - Sprache und Interaktion im diagnostischen Prozess sowie Gesprächsführungsmethoden
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Empfohlene Voraussetzungen: Modul "Testtheorie und Testkonstruktion"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder Referat oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkte; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Pflichtmodul B.Sc.Psychologie Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS , SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie IV
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 2 ECTS-Punkten im Bereich der Psychologischen Diagnostik laut Approbationsordnung.



Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Klinische Psychologie I: Störungslehre I
Modulnummer:	82-132-PSY48-H-0920
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Rosner, Rita
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden erlangen grundlegende Kompetenzen in den folgenden Bereichen: sie</p> <ul style="list-style-type: none">– erklären die Erscheinungsformen, Klassifikation und charakterisierende Merkmale, die Entwicklung und den Verlauf von psychischen Störungen und von psychischen Aspekten bei körperlichen Erkrankungen– wenden die verschiedenen Theorien und Modelle einschließlich der Modellannahmen der unterschiedlichen wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden sowie der ihnen zugeordneten empirischen Befunde zur Erklärung der Entstehung und Aufrechterhaltung von psychischen Störungen sowie von psychischen Aspekten bei körperlichen Erkrankungen an– erkennen, diagnostizieren und klassifizieren psychische Erkrankungen unter angemessener Nutzung von ausgewählten standardisierten diagnostischen Beobachtungs-, Mess- und Beurteilungsinstrumenten– Allgemeine und spezielle Krankheitslehre psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter einschließlich des Säuglings-, Kleinkind- und höheren Lebensalters– Epidemiologie und Komorbidität
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none">– Klinisch-psychologische Diagnostik und Klassifikation– Modelle über Entstehung, Aufrechterhaltung und Verlauf psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter einschließlich des Säuglings-, Kleinkind- und höheren Lebensalters unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Störungsmodelle der wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden.
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul B.Sc. Psychologie Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie I
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 5 ECTS-Punkten im Bereich der Störungslehre laut Approbationsordnung.



Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Klinische Psychologie II: Störungslehre 2 & Prävention und Rehabilitation
Modulnummer:	82-132-PSY49-H-0920
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Rosner, Rita
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5 Die im Modul Klinische Psychologie I: Störungslehre 1 erworbenen Kenntnisse werden ergänzt und vertieft Die Studierenden erlangen im Bereich Prävention und Rehabilitation zusätzlich folgende Kompetenzen: sie – beurteilen aufgrund der Wirksamkeit von verhaltens- und verhältnisorientierten Präventions-, Interventions- und Rehabilitationsmerkmalen und -konzepten deren Nutzen zum Erhalt oder zur Wiederherstellung von Gesundheit oder zur Verminderung von Gesundheitsbeeinträchtigungen
Kompetenzen:	– erkennen gesundheitsrelevante Aspekte verschiedener Lebenswelten einschließlich der vorhandenen Ressourcen und Resilienzfaktoren - nutzen die Schnittstellen und Kooperationsmöglichkeiten von Lebens-, Versorgungs- oder Organisationsbereichen und unterstützen den Ausbau von weiteren Schnittstellen und Kooperationsmöglichkeiten - verfügen über Grundkenntnisse der sozialrechtlichen, zivilrechtlichen und weiteren einschlägigen Vorschriften zum Kinderschutz sowie der angrenzenden Rechtsgebiete. Die im Modul Klinische Psychologie I: Störungslehre 1 erworbenen Kenntnisse werden ergänzt und vertieft.
Inhalte/Themen:	Zusätzliche Inhalte aus dem Bereich Prävention und Rehabilitation: – Merkmale und Funktion von Prävention und Rehabilitation unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Alters- und Patientengruppen – Präventionsprogramme und Rehabilitationsansätze unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Alters- und Patientengruppen
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul "Klinische Psychologie I: Störungslehre 1"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Referat oder Portfolio oder praktische Leistung Regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung und Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkte
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis bestanden/nicht bestanden
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie I Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich der der Störungslehre laut Approbationsordnung. Anrechnung von 2 ECTS-Punkten im Bereich präventive und rehabilitative Konzepte psychotherapeutischen Handelns laut Approbationsordnung.
Bemerkung:	

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Organisationspsychologie I
Modulnummer:	82-132-PSY02-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Kals, Elisabeth
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen die Bereiche der Organisationspsychologie sowie deren Untersuchungsfelder und Fragestellungen.</p> <p>Sie kennen Theorien, Methoden und zentrale Befunde der Organisations- und Personalpsychologie und können diese reflektieren. Sie verstehen die Relevanz organisations- und personalpsychologischer Forschungsergebnisse und deren Bedeutung für den organisationalen Alltag und ein gesundheitsförderliches Arbeitsleben. Sie können Forschungsergebnisse der Organisationspsychologie auf Problemstellungen aus der Praxis übertragen und praxisnah kommunizieren.</p>
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Untersuchungsfelder und Fragestellungen der Organisationspsychologie - Theorien, Methoden und Forschungsergebnisse - Merkmale gesundheitsförderlicher Organisationen - Praxisbeispiele
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder schriftliche Hausarbeit oder Portfolio
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Veranstaltungsebene: Nehmermodul der Veranstaltungen von dem Modul "Organisations- und Personalpsychologie I" (82-132-L-PSY12)
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie III
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Organisationspsychologie II
Modulnummer:	82-132-PSY03-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Kals, Elisabeth
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnis organisationspsychologischer Konzepte und Methoden mit Blick auf Führungsaufgaben. - Sie beherrschen Konzepte und Verfahren der Führung auch in schwierigen Führungssituationen, incl. des Umgangs mit Konflikten. - Sie kennen Konzepte der Team- und Mitarbeiterentwicklung.
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeiterführung, Führungstheorien und Führungsinstrumente, Mediation und Konfliktprävention, - Konzepte und Methoden der Team- und Mitarbeiterentwicklung, - praktische Übungen - wissenschaftliche Arbeiten zur Organisations-, Konflikt- und Führungsforschung
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder schriftliche Hausarbeit oder Portfolio
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Veranstaltungsebene: Nehmermodul des Seminars von dem Modul "Organisations- und Personalpsychologie II" (82-132-L-PSY13)
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie III
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Arbeitspsychologie
Modulnummer:	82-132-PSY07-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Kals, Elisabeth
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen Grundlagen und Verfahrensweisen der Arbeitspsychologie, der (kognitiven) Ergonomie, des Arbeitsschutzes und der Gefährdungsbeurteilung. Sie sind über Fragen der psychischen Gesundheit in der Arbeitswelt und Verfahrensweisen der betrieblichen Gesundheitsförderung und „Burnout-Prävention“ informiert.</p> <p>Sie können dieses Wissen auf Fragen der effizienten, gesundheitsförderlichen, präventiven und rehabilitativen Gestaltung von Arbeit anwenden und kritisch reflektieren. Sie können Arbeitsanalysen durchführen und Maßnahmen zur Verbesserung der Arbeitsbedingungen in Zusammenarbeit mit Betroffenen begründen und entwickeln. Sie sind in der Lage, aktiv und interdisziplinär mit Betroffenen, mit der Aufsichtsbehörde und mit verschiedenen Berufsgruppen gesundheitsförderliche Arbeitsgestaltung zu entwickeln und praxisnah zu kommunizieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theorien und Methoden der Arbeitspsychologie und der (kognitiven) Ergonomie - Grundlagen des Arbeitsschutzes
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen und Verfahren der Gefährdungsbeurteilung - Maßnahmen zur gesundheitsförderlichen Gestaltung von Arbeit und Arbeitsbedingungen, „Burnout“-Prävention - Forschungsarbeiten und fachwissenschaftliche Befunde zu Fragen der psychischen Gesundheit in der Arbeitswelt
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	Vorlesung (2 SWS) Seminar/VHB-Kurs (1 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie III
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Pädagogische Psychologie I: Überblick über grundlegende Themenfelder
Modulnummer:	82-132-L-PSY08-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Seitz-Stein, Katja
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Studierende sollen aufgrund des in der Vorlesung erworben und des im Seminar vertieften Wissens (siehe dazu Feld „Inhalte/Themen“) dazu in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> – den Gegenstand und die Aufgaben der Pädagogischen Psychologie zu verstehen, – grundlegende theoretische Konzepte der Pädagogischen Psychologie wie Bedingungen, Prozesse und Konsequenzen von Sozialisation, Lernen und Lehren zu verstehen und in der Praxis zu berücksichtigen, – die verschiedensten nicht-kognitiven Einflussfaktoren auf Lernen in institutionellen Bildungs- und Erziehungskontexten der Lebensspanne empirisch-wissenschaftlich einzuschätzen und bei Entscheidungsfindungen anzuwenden. – Einführung in die Pädagogische Psychologie: Geschichte, Gegenstandsbereich und Aufgaben der Pädagogischen Psychologie
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> – Grundfragen der Erziehung und Bildung – Nicht-kognitive Bedingungen von Lernen (z.B. individuelle, familiäre, schulische, rechtliche und sozialpolitische Aspekte) unter Berücksichtigung unterschiedlicher Kontexte (z.B. Lebenswelt, Milieu, Kultur)
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	<p>Module "Entwicklungspsychologie II: Kognitive Entwicklungspsychologie"; "Allgemeine Psychologie 1 "; "Allgemeine Psychologie 2"</p>
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene: Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie V
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Pädagogik laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Pädagogische Psychologie II: Kognitive Instruktionspsychologie
Modulnummer:	82-132-L-PSY09-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Seitz-Stein, Katja
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Studierende sollen aufgrund des in der Lehrveranstaltung erworbenen Wissens (siehe Feld "Inhalte/Themen") dazu in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wesentliche Fragestellungen der kognitiven Instruktionspsychologie zu verstehen, - die Bereichsspezifität von Lehr-Lernprozessen zu erfassen, - Wissenserwerbsprozesse und deren Förderung zu verstehen, - dem Gegenstand, der Situation und dem Lernenden angepasst, sinnvolle instruktionspsychologische Maßnahmen zu entwickeln - pädagogisch-psychologische Themen methodisch-didaktisch und unter Nutzung neuer Medien aufzubereiten.
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Klassische und aktuelle Themen der kognitiven Instruktionspsychologie - Modelle und Methoden des Lehrens und Lernens - Intelligenz und Vorwissen - Bereichsspezifische Lehr-Lern-Prozesse und ihre Bedingungen
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	<p>Module "Entwicklungspsychologie II: Kognitive Entwicklungspsychologie"; "Allgemeine Psychologie 1"; "Allgemeine Psychologie 2"</p>
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolio</p> <p>regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	<p>Polyvalenz auf Modulebene: Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft</p>
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie V
Bemerkung:	<p>Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 1 ECTS-Punkt im Bereich der Grundlagen der Pädagogik laut Approbationsordnung.</p>

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Aktuelle Forschungsfragen
Modulnummer:	82-132-L-PSY26-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zehetleitner, Michael
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden verstehen es, sich mit aktuellen wissenschaftlichen Problemstellungen auseinanderzusetzen. Sie können Forschungsfragen auf methodischer und theoretischer Basis generieren, diese untersuchen und in den ihnen bekannten wissenschaftlichen Kontext einordnen. Sie können aktuelle wissenschaftliche Fragestellungen in grundlegenden theoretischen und methodischen Aspekten beurteilen und die Relevanz und Implikation der Fragestellung für die psychologische Praxis erkennen.
Inhalte/Themen:	Entwicklung, Konzeption und Umsetzung psychologischer Forschungsarbeiten
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	65 ECTS Punkte aus dem Bereich der Psychologie
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch, Englisch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 UK (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher mit bestanden bewerteter Leistungsnachweis: Projektskizze Regelmäßige Teilnahme oder Selbststudium: 1 ECTS-Punkt Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung: 2 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung eines Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis bestanden/nicht bestanden
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS , SS
Beteiligte Fachgebiete:	Alle Fachgebiete der Psychologie
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Praktikum
Modulnummer:	82-132-PSY11-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zehetleitner, Michael
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	10
Kompetenzen:	Die Studierenden lernen die psychologische Praxis kennen. Sie können ihr theoretisches Wissen in die Praxis umsetzen und dieses in der begleiteten, dann zunehmend eigenständigeren Anwendung umsetzen. Die Studierenden können ihre eigenen Kompetenzen sowie ihr Verhalten und Handeln zunehmend auch eigenständig reflektieren, einschätzen und professionalisieren.
Inhalte/Themen:	Reflexion psychologischer Praxis
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	-
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreiche Ableistung des Praktikums im Umfang von 6 Wochen. Vorlage einer von der Praktikumsstelle abgezeichneten Bestätigung der Praktikums Teilnahme. mit bestanden bewerteter Leistungsnachweis (Praktikumsbericht)
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Präsenzzeit im Praktikum 9,5 ECTS-Punkte Praktikumsbericht 0,5 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis bestanden/nicht bestanden
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	
Turnus des Angebots:	WS , SS
Beteiligte Fachgebiete:	Alle Fachgebiete der Psychologie
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt zwei Semester



Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Klinisches Praktikum
Modulnummer:	82-132-PSY50-H-0920
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Rosner, Rita
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	10 – Erwerb erster praktischer Erfahrungen in spezifischen Bereichen der psychotherapeutischen Versorgung – Erlangung grundlegender Einblicke in die institutionellen, rechtlichen und strukturellen Rahmenbedingungen der psychotherapeutischen Einrichtungen der Gesundheitsversorgung
Kompetenzen:	– Erkennen der Rahmenbedingungen und der Aufgabenverteilung in der interdisziplinären Zusammenarbeit und entsprechend der Aufgabenverteilung angemessenes Zusammenarbeiten mit den verschiedenen Berufsgruppen – Entwickeln und Anwenden grundlegender Kompetenzen in der Kommunikation mit Patientinnen und Patienten sowie anderen beteiligten Personen oder Berufsgruppen
Inhalte/Themen:	Kenntnis, Mitarbeit und Reflexion psychologischer Praxis
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme	Nachweis von mindestens 60 ECTS-Punkten im bisherigen Studium
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch Das Praktikum kann in folgenden Einrichtungen oder Bereichen stattfinden, sofern dort Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten, Psychologische Psychotherapeutinnen und Psychologische Psychotherapeuten oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutinnen und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten tätig sind:
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1. in Einrichtungen der psychotherapeutischen, psychiatrischen, psychosomatischen oder neuropsychologischen Versorgung, 2. in Einrichtungen der Prävention oder der Rehabilitation, die mit den in Nummer 1 genannten Einrichtungen vergleichbar sind, 3. in Einrichtungen für Menschen mit Behinderungen oder 4. in sonstigen Bereichen der institutionellen Versorgung. Das Praktikum wird unter qualifizierter Anleitung im Block oder studienbegleitend durchgeführt – Erfolgreiche Ableistung des Praktikums im Umfang von 6 Wochen.
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	– Vorlage einer von der Praktikumsstelle abgezeichneten Bestätigung der berufsqualifizierenden Tätigkeit I. – mit bestanden bewerteter Leistungsnachweis (Praktikumsbericht)
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Präsenzzeit im Praktikum: 9,5 ECTS-Punkte Praktikumsbericht: 0,5 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis bestanden/nicht bestanden
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Wahlmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS , SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie I
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt zwei Semester. Anrechnung von 8 ECTS-Punkten im Bereich der Berufsqualifizierenden Tätigkeit I – Einstieg in die Praxis der Psychotherapie laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Schriftliche Hausarbeit (Lehramt Schulpsychologie vertieft)/Bachelorarbeit (Psychologie)
Modulnummer:	82-132-L-PSY30-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zehetleitner, Michael
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	10
Kompetenzen:	Die Studierenden können ein fachspezifisches oder fachübergreifendes Problem auf der Basis wissenschaftlicher Methoden selbstständig bearbeiten. Sie können die Themenstellung ihrer Arbeit im jeweiligen Forschungskontext einordnen und theoretisch und empirisch bearbeiten. Sie können eine wissenschaftliche Untersuchung konzipieren und deren Ertrag für die aktuelle Forschungslage nutzbar machen. Die Studierenden erkennen die Relevanz empirischer Forschungsarbeit und verstehen die Bedeutung wissenschaftlicher Arbeit.
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Bearbeiten einer wissenschaftlich relevanten Fragestellung - Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden - Konzeption und Durchführung der eigenen, in der Regel empirisch-orientierten wissenschaftlichen Arbeit - Dokumentation der eigenen wissenschaftlichen Arbeit
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Nachweis von 120 ECTS-Punkten aus dem bisherigen Studium
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	<ul style="list-style-type: none"> - Selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten, betreut durch den/die für die Arbeit bestellten Prüfer/Prüferin - Abfassen der schriftlichen Studienabschlussarbeit (schriftliche Hausarbeit/Bachelorarbeit)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Konzeption, Durchführung und schriftliches Abfassen der Studienabschlussarbeit (Schriftliche Hausarbeit/Bachelorarbeit)
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Themenauswahl, Entwickeln einer Fragestellung, Konzeption einer empirischen Erhebung, ggf. Datenanalyse und Dateninterpretation, schriftliche Dokumentation 10 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	
Turnus des Angebots:	WS , SS
Beteiligte Fachgebiete:	Alle Fachgebiete der Psychologie
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Orientierungspraktikum
Modulnummer:	82-132-PSY51-H-0920
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Rosner, Rita
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> – Erwerb erster praktischer Erfahrungen in allgemeinen Bereichen mit Bezug zur Gesundheits- und Patientenversorgung – Erlangung von ersten Einblicken in die berufsethischen Prinzipien sowie in die institutionellen, rechtlichen und strukturellen Rahmenbedingungen der Patientenversorgung – Erlangung von Einblicken in die grundlegenden Strukturen der interdisziplinären Zusammenarbeit sowie in strukturelle Maßnahmen zur Patientensicherheit
Inhalte/Themen:	Kenntnis, Mitarbeit und Reflexion psychologischer Praxis in interdisziplinären Einrichtungen
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	<p>Das Orientierungspraktikum findet in interdisziplinären Einrichtungen der Gesundheitsversorgung oder in anderen Einrichtungen statt, in denen Beratung, Prävention oder Rehabilitation zur Erhaltung, Förderung und Wiederherstellung psychischer Gesundheit durchgeführt werden und in denen Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten, Psychologische Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutinnen und -psychotherapeuten tätig sind (z.B. stationäre, teilstationäre und ambulante Strukturen der Patientenversorgung inklusive Einrichtungen der Rehabilitation sowie Wohngruppen und einschlägige Beratungsangebote, Einrichtungen der Jugend-, Behinderten-, Suchthilfe oder Einrichtungen der Sozialpsychiatrie)</p> <p>Das Orientierungspraktikum wird im Block oder studienbegleitend durchgeführt.</p>
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<ul style="list-style-type: none"> – Erfolgreiche Ableistung des Praktikums im Umfang von 4 Wochen. – Vorlage einer von der Praktikumsstelle abgezeichneten Bestätigung der Teilnahme am Orientierungspraktikum – Praktikumsstätigkeiten, die vor dem Beginn des Studiums abgeleistet worden sind, können auf Antrag der Studierenden angerechnet werden, wenn sie den hier genannten Anforderungen entsprechen
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Präsenzzeit im Orientierungspraktikum: 5 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis bestanden/nicht bestanden
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Wahlmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS , SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie I
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 5 ECTS-Punkten im Bereich der berufspraktischen Einsätze (Orientierungspraktikum) laut Approbationsordnung.



Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Klinische Psychologie III: Klinisch-Psychologische Diagnostik
Modulnummer:	82-132-PSY52-H-0920
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Rosner, Rita
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	4
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden erlangen im Bereich der Klinisch-Psychologischen Diagnostik folgende Fähigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none">– Erheben klinischer und anamnestisch relevanter Befunde- Erstellen psychischer Befunde unter Berücksichtigung der Kriterien der kategorialen Diagnostik psychischer Störungen sowie unter Berücksichtigung der Kennzeichen von Klassifikationssystemen, wobei für den Einzelfall wissenschaftlich evaluierte, standardisierte und strukturierte Patientenbefragungen verwendet werden– Einsatz dimensionaler Diagnostik unter Anwendung psychometrischer Verfahren zur Beurteilung der Schwere und der Ausprägung von Symptomen sowie des Therapieverlaufs, einschließlich des Erlernens angemessener Reaktionen auf Veränderungen der diagnostischen Befunde unter Berücksichtigung der methodischen Voraussetzungen
Inhalte/Themen:	<p>Klinisch-Psychologische Diagnostik:</p> <ul style="list-style-type: none">– Diagnostische Verfahren und Methoden zur Verhaltensbeobachtung einschließlich der Verfahren und Methoden zur Patientenbeobachtung– Merkmale von Klassifikationssystemen einschließlich ihrer Fehlerquellen– Psychische und psychopathologische Befunderhebung unter Berücksichtigung differentialdiagnostischer Erkenntnisse
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul „Klinische Psychologie I: Störungslehre 1“ Modul "Klinische Psychologie II: Störungslehre 2 & Prävention und Rehabilitation"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 UK (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Referat oder Portfolio oder praktische Leistung Anwesenheit
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßig Teilnahme an der Veranstaltung und Selbststudium: 2 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 0,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 1,5 ECTS-Punkt
Modulnote:	Leistungsnachweis bestanden/nicht bestanden
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Wahlmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie I
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 4 ECTS-Punkten im Bereich der Psychologischen Diagnostik laut Approbationsordnung Die Anwesenheit ist begründet durch den Erwerb praktischer Kompetenzen gemäß der Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Klinische Psychologie IV: Verfahrenslehre 1
Modulnummer:	82-132-PSY53-H-0920
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Rosner, Rita
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beurteilen die Wirkungsweise und Einsetzbarkeit der wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden sowie von evidenzbasierten Neuentwicklungen unter Einbeziehung der jeweiligen historischen Entwicklung, der Indikationsgebiete und der Wirksamkeit, der Ätiologie und Störungsmodelle und der den Verfahren und Methoden zugehörigen psychotherapeutischen Techniken
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - wissenschaftlich geprüfte und anerkannte psychotherapeutische Verfahren und Methoden - anerkannte Merkmale für die Bewertung der wissenschaftlichen Evidenz der wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden sowie von evidenzbasierten Neuentwicklungen
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	<p>Modul "Klinische Psychologie I: Störungslehre 1" Modul „Klinische Psychologie II: Störungslehre 2 & Prävention und Rehabilitation“</p>
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: mündliche Prüfung oder Portfolio oder Diskussions-/Teamleitung</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	<p>regelmäßig Teilnahme an der Veranstaltung oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkt</p>
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	<p>Polyvalenz auf Modulebene Wahlmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft</p>
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie I
Bemerkung:	<p>Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 5 ECTS-Punkten im Bereich der allgemeinen Verfahrenslehre der Psychotherapie laut Approbationsordnung.</p>

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Grundlagen der Medizin und Pharmakologie
Modulnummer:	82-132-PSY54-H-0920
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Rosner, Rita
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	6
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden erwerben im Bereich Grundlagen der Medizin grundlegende Kenntnisse über körperliche Prozesse, Krankheiten, Behinderungen und medizinische Behandlungsverfahren, die im Zusammenhang mit der Ausübung von Psychotherapie von Bedeutung sind und können diese in ihrem beruflichen Handeln anwenden.</p> <p>Die Studierenden erlangen im Bereich Grundlagen der Pharmakologie zusätzlich grundlegende Kenntnisse: – zu neuropharmakologischen Prozessen der Signalübertragung im Gehirn und zur pharmakologischen Beeinflussung der Signalübertragung durch Medikamente und können diese bei Ausübung der Psychotherapie anwenden</p> <p>– die Indikationsstellung und Wirksamkeit pharmakologischer Behandlungen auf der Grundlage physiologischer Wirkweisen und der möglichen Interaktion mit psychotherapeutischen Prozessen nachzuvollziehen und sie angemessen bei der Entscheidungsfindung zu berücksichtigen</p> <p>– Patientinnen und Patienten oder andere beteiligte oder zu beteiligende Personen über die wissenschaftlich fundierten Indikationsgebiete von Psychopharmaka, deren Wirkungsweise sowie den zu erwartenden Nutzen und Nebenwirkungsrisiken zu informieren</p> <p>Grundlagen der Medizin: – Anatomie</p> <p>– Aufbau und Funktion des Nervensystems</p> <p>– Ausgewählte Krankheitsbilder, insbesondere internistische, neurologische und orthopädische und pädiatrische Krankheitsbilder</p> <p>– Biologische Komponenten psychischer Störungen und Symptome</p> <p>– Genetik und Verhaltensgenetik</p> <p>– Grundlagen der somatischen Differentialdiagnostik</p> <p>Grundlagen der Pharmakologie: – Pharmakodynamik – Pharmakokinetik – Psychopharmaka – Pharmakotherapie</p>
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul "Klinische Psychologie I: Störungslehre 1" Modul „Klinische Psychologie II: Störungslehre 2 & Prävention und Rehabilitation“
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur Anwesenheit im Seminar
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen und Selbststudium: 2 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 2 ECTS-

	<p>Punkt Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	<p>Polyvalenz auf Modulebene: Wahlmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft</p>
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	<p>Psychologie I</p> <p>Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 4 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Medizin für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten laut Approbationsordnung. Anrechnung von 2 ECTS-Punkten im Bereich der Pharmakologie für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten laut Approbationsordnung. Die Anwesenheit im Seminar ist begründet durch den Erwerb praktischer Kompetenzen gemäß der Approbationsordnung.</p>
Bemerkung:	

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Klinische Psychologie V: Verfahrenslehre 2 & Berufsethik und Berufsrecht
Modulnummer:	82-132-PSY55-H-0920
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Rosner, Rita
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden erwerben folgende Fähigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sie wenden bei der Indikationsstellung und der Behandlungsplanung die der Alters- und Patientengruppe angemessenen anerkannten Behandlungsleitlinien unter Beachtung des üblichen Vorgehens, der Qualitätssicherung sowie von Stärken und Schwächen der Leitlinienentwicklung an. - sie klären Patientinnen und Patienten und andere beteiligte oder zu beteiligende Personen angemessen über anerkannte Behandlungsleitlinien auf. <p>Die Studierenden erlangen im Bereich Berufsethik und Berufsrecht zusätzlich grundlegende Fähigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ethische Prinzipien für wissenschaftliches und praktisches Handeln benennen, einschätzen und anwenden zu können - Verstöße gegen ethische Prinzipien im wissenschaftlichen und praktischen Handeln zu erkennen und Maßnahmen ergreifen zu können, um diesen Verstößen in geeigneter Weise entgegenzusteuern. - wissenschaftlich geprüfte und anerkannte psychotherapeutische Verfahren und Methoden - anerkannte Merkmale für die Bewertung der wissenschaftlichen Evidenz der wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden sowie von evidenzbasierten Neuentwicklungen
Inhalte/Themen:	<p>Aus dem Bereich Berufsethik und Berufsrecht:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ethik in Forschung und Praxis - berufsrechtliche Vorgaben des psychotherapeutischen Handelns - sozialrechtliche Vorgaben der psychotherapeutischen Versorgung
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul "Klinische Psychologie I: Störungslehre 1" Modul „Klinische Psychologie II: Störungslehre 2 & Prävention und Rehabilitation
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 UK (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Referat oder Portfolio oder praktische Leistung Anwesenheit
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung und Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis bestanden/nicht bestanden
Lehr- und Lernmethode:	

Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:

Polyvalenz auf Modulebene
Wahlmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft

Turnus des Angebots:

SS

Beteiligte Fachgebiete:

Psychologie I

Bemerkung:

Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.
Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich der allgemeinen Verfahrenslehre der Psychotherapie laut Approbationsordnung. Anrechnung von 2 ECTS-Punkten im Bereich Berufsethik und Berufsrecht laut Approbationsordnung Die Anwesenheit ist begründet durch den Erwerb praktischer Kompetenzen gemäß der Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Pädagogische Psychologie: Fördermaßnahmen im pädagogisch-psychologischen Kontext
Modulnummer:	82-132-PSY08-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Seitz-Stein, Katja
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Studierende sollen aufgrund des in der Lehrveranstaltung erworbenen Wissens (siehe Feld „Inhalte/Themen“) dazu in der Lage sein ... - Fördermaßnahmen bedingungsabhängig zu entwickeln, einzusetzen und zu evaluieren
Inhalte/Themen:	Förderprogramme zu ausgewählten Themen: - Training kognitiver Fähigkeiten - Motivationstrainings - Frühförderung - Training sozialer Kompetenzen
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: schriftliche Hausarbeit oder mündliche Prüfung oder Portfolio Regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	
Turnus des Angebots:	WS , SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie V
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Vertiefung quantitativer Methoden
Modulnummer:	82-132-PSY09-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zehetleitner, Michael
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	
Inhalte/Themen:	Vertiefung ausgewählter quantitativer Methoden aus den Modulen Quantitative Methoden I und II oder darüber hinaus gehender quantitativer Methoden (z.B. Zeitreihenanalyse, kleine Stichproben, Bayesianische Statistik, Strukturgleichungsmodelle).
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch ggf. Englisch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher Leistungsnachweis: Portfolio Regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung oder Selbststudium: 1 ECTS-Punkt Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 2 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis bestanden/nicht bestanden
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie II
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.