

Modulhandbuch Lehramt Schulpsychologie vertieft

bis WS 2020/21

- Studienverlaufsplan
- Pflichtmodule

Schulpsychologie

Semester	Idealtypischer Studienverlauf des Fachs "Schulpsychologie" Lehramt Schulpsychologie vertieft (Grund-, Haupt-, Realschule)			
	(Abschluss: Staatsexamen und Bachelor of Science (B.Sc.), Fach Psychologie)			
1	Quantitative Methoden I	Theoretische Grundlagen der empirischen Psychologie	Themenfelder und Arbeitstechniken	
2	Quantitative Methoden II	Allgemeine Psychologie 1	Sozialpsychologie: Grundlagen	
3	Entwicklungspsychologie I	Allgemeine Psychologie 2	Biologische Psychologie	
4	Entwicklungspsychologie II	Empirisch-Experimentelles Praktikum I	Organisations- und Personalpsychologie I	
5	Einführung i.d. Persönlichkeitspsychologie	Empirisch-Experimentelles Praktikum II	Organisations- und Personalpsychologie II	
6	Grundlagen der psychologischen Diagnostik - Testtheorie und Testkonstruktion	Klinische Psychologie I	Pädagogische Psychologie I	Allgemeine Psychologie 3
7	Methoden der Persönlichkeitsdiagnostik	Klinische Psychologie II-1	Pädagogische Psychologie II	Schulpsychologisches Praktikum
8	Methoden der Leistungsdiagnostik	Klinische Psychologie II-2	Pädagogische Psychologie III	Außerschulisches Psychologisches Praktikum
9	Aktuelle Forschungsfragen	Schulpsychologische Begutachtung	Schriftliche Hausarbeit	Schulpsychologisches Fallpraktikum

Schulpsychologie

Semester	Idealtypischer Studienverlauf des Fachs "Schulpsychologie" Lehramt Schulpsychologie vertieft (Gymnasium)			
	(Abschluss: Staatsexamen und Bachelor of Science (B.Sc.), Fach Psychologie)			
1	Quantitative Methoden I	Theoretische Grundlagen der empirischen Psychologie	Themenfelder und Arbeitstechniken	
2	Quantitative Methoden II	Allgemeine Psychologie 1	Sozialpsychologie: Grundlagen	
3	Entwicklungspsychologie I	Allgemeine Psychologie 2	Biologische Psychologie	
4	Entwicklungspsychologie II	Empirisch-Experimentelles Praktikum I	Organisations- und Personalpsychologie I	
5	Einführung i.d. Persönlichkeitspsychologie	Empirisch-Experimentelles Praktikum II	Organisations- und Personalpsychologie II	
6	Grundlagen der psychologischen Diagnostik - Testtheorie und Testkonstruktion	Klinische Psychologie I	Pädagogische Psychologie I	Allgemeine Psychologie 3
7	Methoden der Persönlichkeitsdiagnostik	Klinische Psychologie II-1	Pädagogische Psychologie II	Schulpsychologisches Praktikum
8	Methoden der Leistungsdiagnostik	Klinische Psychologie II-2	Pädagogische Psychologie III	
9	Aktuelle Forschungsfragen	Schulpsychologische Begutachtung		Schulpsychologisches Fallpraktikum
10	Schriftliche Hausarbeit			Außerschulisches Psychologisches Praktikum

Schulpsychologie

Pflichtmodule

1.	Quantitative Methoden I	82-132-L-PSY20-H-0711
2.	Quantitative Methoden II	82-132-L-PSY21-H-0711
3.	Theoretische Grundlagen der Empirischen Psychologie	82-132-L-PSY01-H-0916
4.	Themenfelder und Arbeitstechniken	82-132-L-PSY14-H-0712
5.	Entwicklungspsychologie I	82-132-L-PSY06-H-0712
6.	Entwicklungspsychologie II	82-132-L-PSY07-H-0712
7.	Allgemeine Psychologie 1	82-132-L-PSY40-H-0916
8.	Allgemeine Psychologie 2	82-132-L-PSY02-H-0916
8a.	Allgemeine Psychologie 3	82-132-L-PSY03-H-0916
9.	Biologische Psychologie	82-132-PSY01-H-0711
10.	Sozialpsychologie: Grundlagen	82-132-L-PSY11-H-1011
11.	Empirisch-experimentelles Praktikum I: Grundmodul	82-132-L-PSY04-H-0711
12.	Empirisch-experimentelles Praktikum II: Aufbaumodul	82-132-L-PSY05-H-0712
13.	Einführung in die Persönlichkeitspsychologie	82-132-L-PSY15-H-0712
14.	Grundlagen der psychologischen Diagnostik -Testtheorie und Testkonstruktion	82-132-L-PSY16-H-0916
15.	Methoden der Leistungsdiagnostik	82-132-L-PSY17-H-0916
16.	Methoden der Persönlichkeitsdiagnostik	82-132-L-PSY18-H-0916
17.	Schulpsychologische Begutachtung	82-132-L-PSY19-H-0711
18.	Klinische Psychologie I: Grundlagen	82-132-L-PSY23-H-0712
19.	Klinische Psychologie II-1: Ausgewählte Störungsbilder	82-132-L-PSY24-H-0916
20.	Klinische Psychologie II-2: Vertiefung	82-132-L-PSY25-H-0712
21.	Pädagogische Psychologie I: Überblick über grundlegende Themenfelder	82-132-L-PSY08-H-0712
22.	Pädagogische Psychologie II Kognitive Instruktionspsychologie	82-132-L-PSY09-H-0712
23.	Pädagogische Psychologie III: Lernstörungen im schulischen Kontext	82-132-L-PSY10-H-0711
24.	Organisations-und Personalpsychologie I	82-132-L-PSY12-H-0711
25.	Organisations-und Personalpsychologie II	82-132-L-PSY13-H-0711
26.	Aktuelle Forschungsfragen	82-132-L-PSY26-H-0711
	Schriftliche Hausarbeit	82-132-L-PSY30-H-0712

Praktika

1.	Schulpsychologisches Praktikum	82-132-L-PSY27-E-0711
2. a)	Schulpsychologisches Fallpraktikum	82-132-L-PSY29-E-0711
2. b)	Außerschulisches psychologisches Praktikum I	82-132-L-PSY28-I-E-0711
3.	Außerschulisches psychologisches Praktikum II	82-132-L-PSY28-II-E-0711

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Quantitative Methoden I
Modulnummer:	82-132-L-PSY20-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Maier, Martin Ernst
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen die Grundlagen und Verfahrensweisen der deskriptiven Statistik und können dementsprechend Untersuchungsergebnisse anhand grundlegender Kenngröße zahlenmäßig und systematisch beschreiben. Die Studierenden kennen die Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie und verstehen die grundlegende Bedeutung quantitativer Methoden für die Zusammenfassung und Beschreibung von im Rahmen psychologischer Forschung gewonnenen empirischen Daten. Die Studierenden kennen die Grundlagen der Stichprobentheorie, sowie die Grundlagen des Testens von Hypothesen über Untersuchungspopulationen. Sie können dieses Wissen zur Auswertung von Ergebnissen empirischer Studien und zur Beurteilung der Ergebnisse im Bezug auf Untersuchungspopulationen anwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deskriptive Statistik - Wahrscheinlichkeitstheorie - Stichprobentheorie - Hypothesentesten
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar(2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung</p> <p>regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie VI
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 4 ECTS-Punkten im Bereich der Wissenschaftlichen Methodenlehre laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Quantitative Methoden II
Modulnummer:	82-132-L-PSY21-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Maier, Martin Ernst
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden kennen die Grundlagen und grundlegende Methoden der inferentiellen Statistik und weiterer statistischer Verfahren. Die Studierenden können diese Kenntnisse zur Planung, Durchführung und Auswertung von grundlagen- und anwendungsbezogenen Studien in verschiedenen Bereichen der psychologischen und psychotherapeutischen Forschung selbständig anwenden und die Auswirkungen von Forschungsmethoden auf die Interpretation von Forschungsergebnissen hinsichtlich von Untersuchungspopulationen beurteilen.
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Inferenzstatistik - Prüfung von Zusammenhangshypothesen (Korrelation) - Prüfung von Unterschiedshypothesen (t-Test, Varianzanalyse) - Vorhersage (lineare Regression)
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul "Quantitative Methoden I"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene: Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie VI
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 5 ECTS-Punkten im Bereich der Wissenschaftlichen Methodenlehre laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Theoretische Grundlagen der empirischen Psychologie
Modulnummer:	82-132-L-PSY01-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zehetleitner, Michael
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden sind zu befähigen die historische Entwicklung der Psychologie und Psychotherapie sowie ihrer Beziehung zu benachbarten Gebieten, die Wissenschaftsgeschichte und Erkenntnistheorie mit Bezug auf die Psychologie und Psychotherapie einschließlich deren Hauptströmungen und Forschungsmethoden zu kennen und einordnen zu können. Die Studierenden kennen die wissenschaftstheoretische Grundlagen des wissenschaftlichen Vorgehens in der empirischen Psychologie, der psychologischen Theoriebildung sowie des empirischen Studiendesigns. Sie können psychologische Gegenstandsbereiche aus kausaler, probabilistischer und semantischer Perspektive beschreiben.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ideen-/Geschichte der Psychologie und Psychotherapie – Wissenschaftliche Konzepte und Methoden für die Erforschung menschlichen Verhaltens und Erlebens einschließlich epidemiologischer Forschung – Wissenschafts- und Erkenntnistheorie – Psychologische Theoriebildung
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	-
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>gemäß PO/FPO bis SoSe 2020: erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung</p> <p>gemäß PO/FPO ab WiSe 2020/21: erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur, Portfolio oder mündliche Prüfung</p> <p>regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene: Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie II
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 5 ECTS-Punkten im Bereich der Wissenschaftlichen Methodenlehre laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Themenfelder und Arbeitstechniken
Modulnummer:	82-132-L-PSY14-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Kals, Elisabeth
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen die Teildisziplinen und Anwendungsfelder der Psychologie. Sie kennen die Arbeitsgebiete und Berufsfelder von Psychologen mit den spezifischen Anforderungen. Sie kennen psychologische Fragestellungen aufgrund eines exemplarischen Einblickes in die Sozialpsychologie. Sie können mit wissenschaftlichen Quellen arbeiten. Sie kennen Präsentationstechniken für spezifische Anliegen und können diese anwenden und hinsichtlich ihrer Eignung beurteilen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Überblick über Teildisziplinen, Arbeitsgebiete und Berufsfelder der Psychologie - Exemplarischer Einblick in sozialpsychologische Fragestellungen - Arbeiten mit wissenschaftlichen Quellen - Präsentationstechniken
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (2 SWS) 1 Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 1 ECTS-Punkt Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie III
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Entwicklungspsychologie I: Entwicklungspsychologie über die Lebensspanne
Modulnummer:	82-132-L-PSY06-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Seitz-Stein, Katja
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Studierende sollen aufgrund des in der Vorlesung erworbenen und des in dem Seminar vertieften Grundlagenwissens (siehe dazu Feld „Inhalte/Themen“) dazu in der Lage sein ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - die spezifischen Implikationen von entwicklungsbedingten Veränderungen und Stabilitäten zu verstehen, - entwicklungspsychologische Fragestellungen theoretisch und methodisch zu verstehen sowie kritisch zu reflektieren - sich kritisch mit entwicklungspsychologischer Originalliteratur auseinanderzusetzen - Überblick über deskriptive Entwicklungspsychologie der Lebensspanne - zentrale nicht-kognitive Entwicklungstheorien - Meilensteine der Entwicklung im Lebenslauf
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige und aktive Teilnahme oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul B.Sc. Psychologie Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie V
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Entwicklungspsychologie II: Kognitive Entwicklungspsychologie
Modulnummer:	82-132-L-PSY07-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Seitz-Stein, Katja
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Studierende sollen aufgrund des in der Entwicklungspsychologie I und des in den Lehrveranstaltungen erworbenen Wissens (siehe dazu Feld „Inhalte/Themen“) dazu in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ihr Verständnis von der Anwendbarkeit psychologischer Operationalisierungen in der entwicklungspsychologischen Kognitionsforschung zu erweitern, - aufzuzeigen, wie man eine Fragestellung aus der entwicklungspsychologischen Kognitionsforschung empirisch überprüfen kann, - die Aussagekraft solcher empirischer Untersuchungen zu beurteilen.
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Zentrale kognitive Entwicklungstheorien - Normale Entwicklungsverläufe in verschiedenen kognitiven Funktionen (z.B. Sprache, Gedächtnis, Strategien, Problemlösen, Konzeptentwicklung, Metakognition)
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul "Entwicklungspsychologie I: Entwicklungspsychologie der Lebensspanne"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (2 SWS) 1 UK (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolio (Ausarbeitung von Übungsaufgaben)
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie V
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 1 ECTS-Punkt im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Allgemeine Psychologie 1
Modulnummer:	82-132-L-PSY40-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zehetleitner, Michael
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden verfügen über einen Überblick aktueller psychologischer Theorien in den Bereichen Wahrnehmung, Motivation und Emotion. Sie sind in diesen Bereichen in der Lage, regelgerechtes und abweichendes menschliches Erleben und Verhalten zu erkennen und zu beschreiben. Hierbei berücksichtigen sie die nach dem neuesten Stand der Wissenschaft vorliegenden Erkenntnisse, Modelle und Forschungsparadigmen. Sie können biologische und psychologische Faktoren, die in diesen Bereichen menschliches Erleben und Verhalten beeinflussen, aus allgemeinen Modellen und wissenschaftlichen Erkenntnissen herleiten und für die Beobachtung, Beschreibung und Erklärung individuellen Erlebens- und Verhaltens von Patientinnen und Patienten nutzen.</p>
Inhalte/Themen:	<p>Allgemeine Psychologie und Kognitiv-affektive Neurowissenschaft der Bereiche: – Wahrnehmung – Motivation – Emotion</p>
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	<p>1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)</p>
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>gemäß PO/FPO bis SoSe 2020: erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung</p> <p>gemäß PO/FPO ab WiSe 2020/21: erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur, Portfolio oder mündliche Prüfung</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	<p>regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	<p>Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft</p>
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie II
Bemerkung:	<p>Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.</p>

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Allgemeine Psychologie 2
Modulnummer:	82-132-L-PSY02-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Steinhauser, Marco
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden verfügen über einen Überblick aktueller psychologischer Theorien in den Bereichen Lernen und Gedächtnis. Sie sind in diesen Bereichen in der Lage, regelgerechtes und abweichendes menschliches Erleben und Verhalten zu erkennen und zu beschreiben. Hierbei berücksichtigen sie die nach dem neuesten Stand der Wissenschaft vorliegenden Erkenntnisse, Modelle und Forschungsparadigmen. Sie können biologische und psychologische Faktoren, die in diesen Bereichen menschliches Erleben und Verhalten beeinflussen, aus allgemeinen Modellen und wissenschaftlichen Erkenntnissen herleiten und für die Beobachtung, Beschreibung und Erklärung individuellen Erlebens- und Verhaltens von Patientinnen und Patienten nutzen.
Inhalte/Themen:	Allgemeine Psychologie und Kognitiv-affektive Neurowissenschaft der Bereiche: - Lernen - Gedächtnis
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie VI
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Allgemeine Psychologie 3
Modulnummer:	82-132-L-PSY03-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Steinhauser, Marco
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden verfügen über einen Überblick aktueller psychologischer Theorien in den Bereichen kognitive Prozesse (insbesondere Denken) und Sprache. Sie sind in diesen Bereichen in der Lage, regelgerechtes und abweichendes menschliches Erleben und Verhalten zu erkennen und zu beschreiben. Hierbei berücksichtigen sie die nach dem neuesten Stand der Wissenschaft vorliegenden Erkenntnisse, Modelle und Forschungsparadigmen. Sie können biologische und psychologische Faktoren, die in diesen Bereichen menschliches Erleben und Verhalten beeinflussen, aus allgemeinen Modellen und wissenschaftlichen Erkenntnissen herleiten und für die Beobachtung, Beschreibung und Erklärung individuellen Erlebens- und Verhaltens von Patientinnen und Patienten nutzen.</p>
Inhalte/Themen:	<p>Allgemeine Psychologie und Kognitiv-affektive Neurowissenschaft der Bereiche: – kognitive Prozesse (insbesondere Denken) – Sprache</p>
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung</p> <p>regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie VI
Bemerkung:	<p>Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.</p>

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Biologische Psychologie
Modulnummer:	82-132-PSY01-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Steinhauser, Marco
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden verfügen über einen Überblick aktueller psychologischer Theorien und Methoden der Biologischen Psychologie. Sie sind in diesem Bereich in der Lage, regelgerechtes und abweichendes menschliches Erleben und Verhalten zu erkennen und zu beschreiben. Hierbei berücksichtigen sie die nach dem neuesten Stand der Wissenschaft vorliegenden Erkenntnisse, Modelle und Forschungsparadigmen. Sie können biologische und psychologische Faktoren, die aus biologisch-psychologischer Perspektive menschliches Erleben und Verhalten beeinflussen, aus allgemeinen Modellen und wissenschaftlichen Erkenntnissen herleiten und für die Beobachtung, Beschreibung und Erklärung individuellen Erlebens- und Verhaltens von Patientinnen und Patienten nutzen.</p> <p>Biologische Psychologie und Kognitivaffektive Neurowissenschaft zu den Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neuroanatomie und Neurophysiologie des menschlichen Gehirns - Neuroplastizität und Hirnschädigung - Biopsychologische und Neurowissenschaftliche Aspekte ausgewählter Bereiche (z.B. Sensomotorik, Stress, motivationale Systeme, Schlaf)
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	---
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung</p> <p>regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie VI
Bemerkung:	<p>Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.</p> <p>Anrechnung von 4 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.</p>

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Sozialpsychologie: Grundlagen
Modulnummer:	82-132-L-PSY11-H-1011
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Kals, Elisabeth
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen die einschlägigen Theorien und Modelle der Sozialpsychologie und verstehen die Relevanz sozialpsychologischer Grundlagen für verschiedene Anwendungsfelder, insbesondere für den schulischen Alltag. Sie kennen die Forschungsmethoden und -paradigmen in der Sozialpsychologie und können die klassischen sozialpsychologischen Experimente eigenständig anhand wissenschaftlicher Kriterien beurteilen. Sie verfügen über die Kenntnis von Ergebnissen von klassischen wie auch aktuellen Untersuchungen und können diese eigenständig interpretieren und anwenden.</p> <p>Auf dieser Basis sind die Studierenden fähig, menschliches Erleben und Verhalten sowie psychologische, soziale und kulturelle Faktoren, die es beeinflussen, zu erkennen, zu beschreiben und zu erklären.</p>
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien der Sozialpsychologie - Methoden in der Sozialpsychologie - Ergebnisse Sozialpsychologischer Untersuchungen - Anwendungsfelder der Sozialpsychologie
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	--
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1 ECTS-Punkt; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie III
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 2 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Psychologie laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Empirisch-experimentelles Praktikum I: Grundmodul
Modulnummer:	82-132-L-PSY04-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Graf, Ralf
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	4
Kompetenzen:	Die Studierenden verfügen über die Fertigkeit, unter Anleitung psychologische Experimente durchzuführen, auszuwerten sowie kritisch zu beurteilen. Die Studierenden sind in der Lage, eigene Experimentalergebnisse zielgruppenspezifisch entsprechend wissenschaftlichem Usus zu präsentieren. Die Studierenden sammeln Erfahrung mit der Teilnahme an empirischen Versuchen der Psychologie, welche die Grundlage für Reflexion und Entscheidungen über Experimentaldesigns bilden.
Inhalte/Themen:	Fertigkeiten in Planung, Durchführung, Auswertung und Präsentation eigener psychologischer Experimente
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Module "Theoretische Grundlagen der empirischen Psychologie"; "Quantitative Methoden I"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 UK (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 0,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene: Pflichtmodul B.Sc. Psychologie Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie II, Psychologie VI
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Empirisch-experimentelles Praktikum II: Aufbaumodul
Modulnummer:	82-132-L-PSY05-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Graf, Ralf
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden verfügen über die Fertigkeit, selbstständig psychologische Experimente durchzuführen, auszuwerten sowie kritisch zu beurteilen. Die Studierenden sind in der Lage, eigene Experimentalergebnisse zielgruppenspezifisch entsprechend internationalem wissenschaftlichem Standard in Berichtsform (APA-Style) zu präsentieren.
Inhalte/Themen:	Fertigkeiten in Planung, Durchführung, Auswertung und Präsentation eigener psychologischer Experimente
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Module "Empirisch-experimentelles Praktikum I: Grundmodul"; "Quantitative Methoden II"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 UK (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Teilnahmebestätigung für Teilnahme an psychologischen Experimenten im Rahmen von 25 Stunden; Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: schriftliche Hausarbeit
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul B.Sc. Psychologie Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie II, Psychologie VI
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Einführung in die Persönlichkeitspsychologie
Modulnummer:	82-132-L-PSY15-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Thomas, Joachim
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	6
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden verstehen die Relevanz persönlichkeitspsychologischer Fragestellungen und Untersuchungen. Sie kennen die Bereiche der Persönlichkeitspsychologie sowie Untersuchungsfelder und Fragestellungen aus den jeweiligen Bereichen. Sie kennen Theorien, Methoden und zentrale Befunde der Persönlichkeitspsychologie und können diese reflektieren. Sie erkennen den Bezug persönlichkeitspsychologischer Fragestellungen für die psychologische Praxis und können Problemstellungen aus der Praxis unter Bezugnahme auf die Persönlichkeitspsychologie betrachten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theorien der Persönlichkeit - Methoden persönlichkeitspsychologischer Forschung - Ausgewählte Bereiche der Persönlichkeit (kognitive, emotionale und motivationale Aspekte) - Ursachen interindividueller Differenzen
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 2 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul B.Sc. Psychologie Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft Wahlpflichtmodul Mathematik B.Sc. (Anwendungsfach)
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie IV
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Grundlagen der psychologischen Diagnostik - Testtheorie und Testkonstruktion
Modulnummer:	82-132-L-PSY16-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zoelch, Christof
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden kennen die Anwendungsfelder der psychologischen Diagnostik und verstehen die Grundlagen der Eigenschafts- und Verhaltensdiagnostik. Sie kennen die Grundlagen der Testtheorie und Testkonstruktion und können diese auch mit Blick auf die eigenständige Konstruktion von Testverfahren umsetzen. Sie können Testverfahren validieren sowie anhand der Testgütekriterien evaluieren und reflektieren.
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Eigenschafts- und Verhaltensdiagnostik - Anwendungsfelder der Diagnostik - klassische Testtheorie, Testgütekriterien und ihre Bestimmung - Grundlagen der Testtheorie und Testkonstruktion
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Teilnahme an den Modulen „Quantitative Methoden I und II“ „Einführung in die Persönlichkeitspsychologie“
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en) Vorlesung und Seminar: 1 ECTS-Punkt Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul B.Sc. Psychologie Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie IV
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Methoden der Leistungsdiagnostik
Modulnummer:	82-132-L-PSY17-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Thomas, Joachim
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen zentrale Verfahren der Leistungsdiagnostik sowie entsprechende Beobachtungsverfahren (Diagnostik und Verhaltensdiagnose). Sie können diese anwenden und hinsichtlich ihrer Qualität sowie Angemessenheit für spezifische Frage- und Problemstellungen beurteilen. Darüber hinaus können Sie für spezifische Fragestellungen geeignete Verfahren auswählen. Sie können diagnostische Strategien entwickeln und evaluieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verfahren der Leistungsdiagnostik - Beobachtungsverfahren in der Diagnostik - Intelligenzdiagnostik - Diagnostik spezifischer Begabungen - Diagnostik von Leistungsmotivation und Interesse - Diagnostik von Aufmerksamkeitsverhalten - Diagnostische Strategien
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	Teilnahme am Modul: „Grundlagen der psychologischen Diagnostik – Testtheorie und Testkonstruktion“
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Pflichtmodul B. Sc. Psychologie Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS , SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie IV
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Methoden der Persönlichkeitsdiagnostik
Modulnummer:	82-132-L-PSY18-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Thomas, Joachim
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden sind in der Lage, psychodiagnostische Methoden der Persönlichkeitsdiagnostik und Motivationsdiagnostik bei Personen aller Altersgruppen nach wissenschaftlich-methodischen Grundlagen, insbesondere solchen der Objektivität, Zuverlässigkeit und Gültigkeit, zu beurteilen, situations- und zielgruppenspezifisch auswählen und einsetzen zu können, sowie die Ergebnisse zu bewerten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indikationen und diagnostische Prozesse bei Menschen aller Alters- und Patientengruppen, - Mehrdimensionale Persönlichkeitsdiagnostik bei Erwachsenen und Kindern - Diagnostik der emotionalen Befindlichkeit - Diagnostik von externalisierendem Verhalten - Diagnostik selbstbezogener Kognitionen - Diagnostik der Motivation - Diagnostik spezifischer psychologischer Thematiken - Interview als Methode der psychologischen Diagnostik - Sprache und Interaktion im diagnostischen Prozess sowie Gesprächsführungsmethoden
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	gemäß PO/FPO Psychologie ab WS 2020/21 Modul "Testtheorie und Testkonstruktion"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung</p> <p>regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte; Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkte; Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	<p>Pflichtmodul B.Sc.Psychologie</p> <p>Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft</p>
Turnus des Angebots:	WS , SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie IV
Bemerkung:	<p>Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.</p> <p>Anrechnung von 2 ECTS-Punkten im Bereich der Psychologischen Diagnostik laut Approbationsordnung.</p>

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Schulpsychologische Begutachtung
Modulnummer:	82-132-L-PSY19-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Thomas, Joachim
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden kennen Struktur und Aufbau eines schulpsychologischen Gutachtens, können gutachterliche Fragestellungen generieren, prüfen und beantworten. Sie kennen Qualitätsmerkmale eines schulpsychologischen Gutachtens und kennen die Ansprüche, die in der Praxis an schulpsychologische Begutachtungen gestellt werden. Sie können schulpsychologische Gutachten erstellen und kritisch evaluieren.
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Struktur und Aufbau schulpsychologischer Gutachten - Gutachterliche Fragestellungen in der psychologischen Arbeit - Qualitätsmerkmale schulpsychologischer Gutachten - Anfertigung und kritische Evaluation von schulpsychologischen Gutachten
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 UK (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Anfertigung eines Gutachtens
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie IV
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Klinische Psychologie I: Grundlagen
Modulnummer:	82-132-L-PSY23-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Rosner, Rita
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse in klinischer Psychologie, kennen deren Untersuchungsfelder, Fragestellungen, Theorien, Methoden und zentralen Befunde. Sie haben eine grundlegende Vorstellung der Relevanz klinisch-psychologischer Fragestellungen und Untersuchungen für die psychologische Praxis und sind bereit, sich vor dem Hintergrund ihres bisherigen Wissens damit auseinanderzusetzen.
Inhalte/Themen:	<p>Vorlesung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Definitionen und Modelle der klinischen Psychologie - Überblick über die Diagnostik und Klassifikation von klinisch-psychologischen Störungen; Erarbeiten häufiger Störungsformen, unter besonderer Berücksichtigung der klinischen Psychologie des Kindes- und Jugendalters - Grundwissen über Ursachen und Behandlung psychischer Störungen <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die grundlegenden Theorien/Schulen der Klinischen Psychologie
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Module "Biologische Psychologie"; "Einführung in die Persönlichkeitspsychologie"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 1 ECTS-Punkt Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul B.Sc. Psychologie Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie I
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Klinische Psychologie II-1: Ausgewählte Störungsbilder
Modulnummer:	82-132-L-PSY24-H-0916
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Rosner, Rita
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen die Modelle, Theorien und Anwendungsfelder der klinischen Psychologie. Sie besitzen grundlegende Kenntnisse zu verschiedenen Formen psychischer Störungen, konkreten Störungsbildern und der klassifikatorischen Diagnostik (insbesondere bei Kindern und Jugendlichen). Sie kennen Ursachen der Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen sowie mögliche Präventions- und Interventionsansätze.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung von Wissen über Erscheinungsformen, Ursachen und Interventionsmethoden klinisch-psychologischer Störungen - Fertigkeiten diagnostisch-therapeutischen Handelns, spezifisches Wissen über Ansätze der klinisch-psychologischen Prävention und Intervention im schulischen Kontext - Kenntnisse der Interventionsforschung in der klinischen Psychologie, Fragen der Evaluation von Präventions- und Interventionsmaßnahmen in der (schulischen) Praxis
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul "Klinische Psychologie I: Grundlagen"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Hinweis: Inhalte dieses Moduls sind Prüfungsgegenstand der modulübergreifenden Klausur, die zum Ende des Moduls Klinische Psychologie II-2 abgelegt wird.
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte des Seminars: 2,5 ECTS-Punkte Vorbereitung auf den Leistungsnachweis (Modul II-2): 1 ECTS-Punkt
Modulnote:	Gesamtnote nach Modul "Klinische Psychologie II-2"
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene: Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie I
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Klinische Psychologie II-2: Vertiefung
Modulnummer:	82-132-L-PSY25-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Rosner, Rita
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden verfügen über ein grundlegendes Wissen über die Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen im Allgemeinen. Sie kennen verschiedene Präventions- und Interventionsansätze und sind in der Lage, diese zu evaluieren und kritisch zu hinterfragen. Sie besitzen grundlegende Fertigkeiten diagnostisch-therapeutischen Handelns bei spezifischen Fragestellungen und können diese auf die praktische Fragestellungen übertragen.</p>
Inhalte/Themen:	<p>Störungsbezogenes Seminar zu ausgewählten klinisch-psychologischen Störungen im Kindes- und Jugendalter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung des Störungswissens und des Bezugs zum Behandlungswissen - Erarbeitung und Bewertung von spezifischen Präventions- und Interventionsmaßnahmen - Einordnung und Abgrenzung der Störungsbilder: Psychiatrisch-neurologische Grundlagen, klinische Anwendungen der kognitiven Neurowissenschaften
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul Klinische Psychologie I: Grundlagen
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur zu Inhalten aus den Modulen "Klinische Psychologie II-1 und II-2"</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	<p>Regelmäßige Teilnahme oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Modulnote:	Leistungsnachweis 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	<p>Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft</p>
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie I
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Pädagogische Psychologie I: Überblick über grundlegende Themenfelder
Modulnummer:	82-132-L-PSY08-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Seitz-Stein, Katja
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
	Studierende sollen aufgrund des in der Vorlesung erworben und des im Seminar vertieften Wissens (siehe dazu Feld „Inhalte/Themen“) dazu in der Lage sein,
	– den Gegenstand und die Aufgaben der Pädagogischen Psychologie zu verstehen,
Kompetenzen:	– grundlegende theoretische Konzepte der Pädagogischen Psychologie wie Bedingungen, Prozesse und Konsequenzen von Sozialisation, Lernen und Lehren zu verstehen und in der Praxis zu berücksichtigen,
	– die verschiedensten nicht-kognitiven Einflussfaktoren auf Lernen in institutionellen Bildungs- und Erziehungskontexten der Lebensspanne empirisch-wissenschaftlich einzuschätzen und bei Entscheidungsfindungen anzuwenden.
	– Einführung in die Pädagogische Psychologie: Geschichte, Gegenstandsbereich und Aufgaben der Pädagogischen Psychologie
Inhalte/Themen:	– Grundfragen der Erziehung und Bildung
	– Nicht-kognitive Bedingungen von Lernen (z.B. individuelle, familiäre, schulische, rechtliche und sozialpolitische Aspekte) unter Berücksichtigung unterschiedlicher Kontexte (z.B. Lebenswelt, Milieu, Kultur)
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Module "Entwicklungspsychologie II: Kognitive Entwicklungspsychologie"; "Allgemeine Psychologie 1 "; "Allgemeine Psychologie 2"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene: Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie V
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 3 ECTS-Punkten im Bereich der Grundlagen der Pädagogik laut Approbationsordnung.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Pädagogische Psychologie II: Kognitive Instruktionspsychologie
Modulnummer:	82-132-L-PSY09-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Seitz-Stein, Katja
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Studierende sollen aufgrund des in der Lehrveranstaltung erworbenen Wissens (siehe Feld "Inhalte/Themen") dazu in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wesentliche Fragestellungen der kognitiven Instruktionspsychologie zu verstehen, - die Bereichsspezifität von Lehr-Lernprozessen zu erfassen, - Wissenserwerbsprozesse und deren Förderung zu verstehen, - dem Gegenstand, der Situation und dem Lernenden angepasst, sinnvolle instruktionspsychologische Maßnahmen zu entwickeln - pädagogisch-psychologische Themen methodisch-didaktisch und unter Nutzung neuer Medien aufzubereiten.
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Klassische und aktuelle Themen der kognitiven Instruktionspsychologie - Modelle und Methoden des Lehrens und Lernens - Intelligenz und Vorwissen - Bereichsspezifische Lehr-Lern-Prozesse und ihre Bedingungen
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	<p>Module "Entwicklungspsychologie II: Kognitive Entwicklungspsychologie"; "Allgemeine Psychologie 1"; "Allgemeine Psychologie 2"</p>
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung oder Portfolio (wissenschaftliches Exzerpt, Ausarbeitung von Übungsaufgaben)</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	<p>regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsthemen: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	<p>Polyvalenz auf Modulebene: Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft</p>
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie V
Bemerkung:	<p>Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester. Anrechnung von 1 ECTS-Punkt im Bereich der Grundlagen der Pädagogik laut Approbationsordnung.</p>

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Pädagogische Psychologie III: Lernstörungen im schulischen Kontext
Modulnummer:	82-132-L-PSY10-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Seitz-Stein, Katja
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Studierende sollen aufgrund des in der Lehrveranstaltung erworbenen Wissens (siehe Feld "Inhalte/Themen") dazu in der Lage sein ... - Erklärungsansätze, Diagnosemöglichkeiten und Interventionsansätze bei Lernstörungen verstehen, evaluieren und anwenden zu können
Inhalte/Themen:	- Störungsbilder aus der schulpsychologischen Praxis (z.B. LRS, ADHS, Dyskalkulie, Sprachstörungen, Substanzmissbrauch, Störungen des Sozialverhaltens)
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul "Pädagogische Psychologie II: Kognitive Instruktionspsychologie"
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (3 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: schriftliche Hausarbeit oder mündliche Prüfung oder Portfolio (Ausarbeitung von Übungsaufgaben)
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige und aktive Teilnahme oder Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises Prüfungsleistung: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie V
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Organisations- und Personalpsychologie I
Modulnummer:	82-132-L-PSY12-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Kals, Elisabeth
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen die Bereiche der Organisationspsychologie sowie deren Untersuchungsfelder und Fragestellungen. Sie kennen Theorien, Methoden und zentrale Befunde der Organisations- und Personalpsychologie und können diese reflektieren. Sie verstehen die Relevanz organisations- und personalpsychologischer Forschungsergebnisse und deren Bedeutung für den organisationalen Alltag und ein gesundheitsförderliches Arbeitsleben. Sie können Forschungsergebnisse der Organisationspsychologie auf Problemstellungen aus der Praxis übertragen und praxisnah kommunizieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untersuchungsfelder und Fragestellungen der Organisationspsychologie - Theorien, Methoden und Forschungsergebnisse - Merkmale gesundheitsförderlicher Organisationen - Praxisbeispiele, besondere Berücksichtigung von Fragestellungen aus dem schulischen Kontext
Inhalte/Themen:	
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung(en): 1 ECTS-Punkt Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Veranstaltungsebene: Gebermodul der Veranstaltungen für das Modul "Organisationspsychologie I" (82-132-PSY02)
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie III
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Organisations- und Personalpsychologie II
Modulnummer:	82-132-L-PSY13-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Gallenmüller-Roschmann, Jutta
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnis organisationspsychologischer Konzepte und Methoden. Sie kennen Konzepte und Methoden der Organisations-, Schul- und Teamentwicklung. Sie beherrschen Konzepte und Verfahren der Führung oder der Mediation und Konfliktprävention, der betrieblichen Gesundheitsförderung, der Qualitätssicherung und Leitbildarbeit.</p> <p>Sie können diese für spezifische Fragestellungen in Profit-Organisationen und in Non-Profit-Organisationen (Kliniken, Praxen, Bildungseinrichtungen, Schulen) beurteilen und weiterentwickeln. Sie sind in der Lage, betriebliche Gesundheitsförderung als organisationales Steuerungsinstrument und Gesundheitsprävention als Führungsaufgabe zu begründen und praxisnah zu kommunizieren.</p> <p>Sie sind in der Lage, eigene wissenschaftliche Arbeiten zur Organisations-, Konflikt- und Führungsforschung zu planen und durchzuführen.</p>
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Konzepte und Methoden der Organisations- und Teamentwicklung, insbesondere im schulischen Kontext - Mitarbeiterführung, z.B. Führungstheorien und Führungsinstrumente, gesundheitsförderliche Führung, Mediation und Konfliktprävention, - betriebliches Gesundheitsmanagement, Qualitätssicherung und Leitbildarbeit - praktische Übungen - wissenschaftliche Arbeiten zur Organisations-, Konflikt- und Führungsforschung
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	<p>Erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Klausur</p> <p>Regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung oder Selbststudium: 2 ECTS-Punkte</p> <p>Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung: 1 ECTS-Punkt</p> <p>Vorbereitung und Durchführung des Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte</p>
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	<p>Polyvalenz auf Veranstaltungsebene:</p> <p>Gebermodul des Seminars für das Modul "Organisationspsychologie II" (82-132-PSY03)</p>
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie III
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Aktuelle Forschungsfragen
Modulnummer:	82-132-L-PSY26-H-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zehetleitner, Michael
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	Die Studierenden verstehen es, sich mit aktuellen wissenschaftlichen Problemstellungen auseinanderzusetzen. Sie können Forschungsfragen auf methodischer und theoretischer Basis generieren, diese untersuchen und in den ihnen bekannten wissenschaftlichen Kontext einordnen. Sie können aktuelle wissenschaftliche Fragestellungen in grundlegenden theoretischen und methodischen Aspekten beurteilen und die Relevanz und Implikation der Fragestellung für die psychologische Praxis erkennen.
Inhalte/Themen:	Entwicklung, Konzeption und Umsetzung psychologischer Forschungsarbeiten
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	65 ECTS Punkte aus dem Bereich der Psychologie
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch ggf. Englisch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	1 UK (2 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreicher mit bestanden bewerteter Leistungsnachweis: Projektskizze
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Regelmäßige Teilnahme oder Selbststudium: 1 ECTS-Punkt Vor- und Nachbereitung der Inhalte der Veranstaltung: 2 ECTS-Punkte Vorbereitung und Durchführung eines Leistungsnachweises: 2 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis bestanden/nicht bestanden
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Polyvalenz auf Modulebene Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS , SS
Beteiligte Fachgebiete:	Alle Fachgebiete der Psychologie
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Schriftliche Hausarbeit (Lehramt Schulpsychologie vertieft)/Bachelorarbeit (Psychologie)
Modulnummer:	82-132-L-PSY30-H-0712
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Zehetleitner, Michael
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	10
Kompetenzen:	Die Studierenden können ein fachspezifisches oder fachübergreifendes Problem auf der Basis wissenschaftlicher Methoden selbstständig bearbeiten. Sie können die Themenstellung ihrer Arbeit im jeweiligen Forschungskontext einordnen und theoretisch und empirisch bearbeiten. Sie können eine wissenschaftliche Untersuchung konzipieren und deren Ertrag für die aktuelle Forschungslage nutzbar machen. Die Studierenden erkennen die Relevanz empirischer Forschungsarbeit und verstehen die Bedeutung wissenschaftlicher Arbeit.
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Bearbeiten einer wissenschaftlich relevanten Fragestellung - Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Methoden - Konzeption und Durchführung der eigenen, in der Regel empirisch-orientierten wissenschaftlichen Arbeit - Dokumentation der eigenen wissenschaftlichen Arbeit
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Nachweis von 120 ECTS-Punkten aus dem bisherigen Studium
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	<ul style="list-style-type: none"> - Selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten, betreut durch den/die für die Arbeit bestellten Prüfer/Prüferin - Abfassen der schriftlichen Studienabschlussarbeit (schriftliche Hausarbeit/Bachelorarbeit)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Konzeption, Durchführung und schriftliches Abfassen der Studienabschlussarbeit (Schriftliche Hausarbeit/Bachelorarbeit)
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Themenauswahl, Entwickeln einer Fragestellung, Konzeption einer empirischen Erhebung, ggf. Datenanalyse und Dateninterpretation, schriftliche Dokumentation 10 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	
Turnus des Angebots:	WS , SS
Beteiligte Fachgebiete:	Alle Fachgebiete der Psychologie
Bemerkung:	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Schulpsychologisches Praktikum
Modulnummer:	82-132-L-PSY27-E-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Thomas, Joachim
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	6
Kompetenzen:	Die Studierenden lernen die schulpsychologische Praxis kennen. Sie können ihr theoretisches Wissen in die Praxis umsetzen und dieses in der begleitenden Anwendung erproben (Anamnese, Testinstrumente, Diagnostik, Interventionsplanung und -umsetzung). Sie können ihr eigenes Handeln und Verhalten sowohl mit der Praktikumsleitung als auch zunehmend eigenständig reflektieren und lernen, ihr eigenes Handeln zu professionalisieren.
Inhalte/Themen:	Schulpsychologische Praxis
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	-
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreiche Ableistung des Praktikums, mit "bestanden" bewerteter Praktikumsbericht
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Präsenzzeit in der Schule 5,5 ECTS-Punkte Praktikumsbericht 0,5 ECTS-Punkte
Modulnote:	Praktikumsbericht 1/1; bestanden/nicht bestanden
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie IV
Bemerkung:	

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Schulpsychologisches Fallpraktikum
Modulnummer:	82-132-L-PSY29-E-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Thomas, Joachim
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	6
Kompetenzen:	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse der schulpsychologischen Praxis. Sie können ihr theoretisches Wissen in die Praxis eigenständig umsetzen und in der Anwendung erproben. Sie können mit Anamnese-verfahren und testdiagnostische Instrumenten sicher umgehen und Interventionsmaßnahmen planen und durchführen. Sie können ihr eigenes Handeln und Verhalten sowohl eigenständig reflektieren, als auch ihre Kompetenzen selbstständig einschätzen. Sie nutzen das Praktikum als Professionalisierungsmöglichkeit und kennen weitere außeruniversitäre Fortbildungsmöglichkeiten.
Inhalte/Themen:	Praxisreflexion; Anwendung von Instrumenten der Anamnese und testdiagnostischer Verfahren; Diagnose und Interventionsplanung bei Leistungsschwierigkeiten und klinischen Störungen
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	Erfolgreich abgeleistetes Schulpsychologisches Praktikum (82-132-L-PSY27); Anleitung durch Dipl.Psych. oder Schulpsych.
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	Fallbesprechungen n.V. (1 SWS)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreiche Ableistung des Praktikums; mit "bestanden" bewerteter Praktikumsbericht
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Präsenzzeit Praktikumsstelle 3 ECTS-Punkte; Fallbesprechung 2 ECTS-Punkte; Praktikumsbericht 1 ECTS-Punkt
Modulnote:	Bestanden/nicht bestanden, Praktikumsbericht 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Wahlpflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Psychologie I, IV, V
Bemerkung:	

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Außerschulisches Psychologisches Praktikum I
Modulnummer:	82-132-L-PSY28-I-E-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Thomas, Joachim
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	6
Kompetenzen:	Die Studierenden lernen die außerschulische psychologische Praxis kennen. Sie können ihr theoretisches Wissen umsetzen und erkennen Unterschiede und Gemeinsamkeiten der schulischen und außerschulischen psychologischen Praxis. Sie erkennen Möglichkeiten der Zusammenarbeit in der späteren pädagogisch-psychologischen Praxis und können diesbezüglich auch Problemstellungen struktureller und organisatorischer Art einschätzen. Sie können ihre eigenen Kompetenzen sowie ihr Verhalten und Handeln reflektieren, einschätzen und professionalisieren.
Inhalte/Themen:	Außerschulische psychologische Praxis
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	-
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreiche Ableistung des Praktikums; mit "bestanden" bewerteter Praktikumsbericht
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Präsenzzeit in außerschulischer Einrichtung 5,5 ECTS-Punkte; Praktikumsbericht 0,5 ECTS-Punkte
Modulnote:	Bestanden/nicht bestanden, Praktikumsbericht 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Alle Fachgebiete der Psychologie
Bemerkung:	

Detailinformationen zum Modul

Modulbezeichnung:	Außerschulisches Psychologisches Praktikum II
Modulnummer:	82-132-L-PSY28-II-E-0711
Niveau:	Bachelor (UNI)
Typ:	Modul
Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Modulverantwortliche/r:	Thomas, Joachim
Prüfende:	
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	6
Kompetenzen:	Die Studierenden lernen die außerschulische psychologische Praxis kennen. Sie können ihr theoretisches Wissen umsetzen und erkennen Unterschiede und Gemeinsamkeiten der schulischen und außerschulischen psychologischen Praxis. Sie erkennen Möglichkeiten der Zusammenarbeit in der späteren pädagogisch-psychologischen Praxis und können diesbezüglich auch Problemstellungen struktureller und organisatorischer Art einschätzen. Sie können ihre eigenen Kompetenzen sowie ihr Verhalten und Handeln reflektieren, einschätzen und professionalisieren.
Inhalte/Themen:	Außerschulische psychologische Praxis
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	-
Empfohlene Voraussetzungen:	
Lehr- und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Erfolgreiche Ableistung des Praktikums; mit "bestanden" bewerteter Praktikumsbericht
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:	Präsenzzeit in außerschulischer Einrichtung 5,5 ECTS-Punkte; Praktikumsbericht 0,5 ECTS-Punkte
Modulnote:	bestanden/nicht bestanden, Praktikumsbericht 1/1
Lehr- und Lernmethode:	
Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:	Wahlpflichtmodul Pflichtmodul Lehramt Schulpsychologie vertieft
Turnus des Angebots:	SS
Beteiligte Fachgebiete:	Alle Fachgebiete der Psychologie
Bemerkung:	