

Aufbaustudium Erwachsenenbildung 10/2024

Wintersemester 2024 / 2025

6. September 2024

Inhaltsverzeichnis

1 Pflichtmodule § 7 Abs. 1 PO - 45 ECTS-Punkte	2
Theoretische Grundlagen und gesellschaftliche Kontexte der Erwachsenen- und Weiterbildung	2
Pädagogisches Handeln und Basiskompetenzen	4
Ausgewählte Handlungsfelder der Erwachsenen- und Weiterbildung	6
Didaktik und Methodik der Erwachsenen- und Weiterbildung im Kontext von Diversity	8
Praktikum (nicht im Angebot)	10
Organisation und Management in der Erwachsenen- und Weiterbildung	10
Abschlussarbeit	12
Transformative Bildung und Lernen (nicht im Angebot)	13
2 Wahlbereich § 7 Abs. 2 PO - 5 ECTS-Punkte	14
Module aus den nicht zulassungsbeschränkten Studiengängen der KU außerhalb des Fachs Pädagogik . . .	14

Pflichtmodule § 7 Abs. 1 PO - 45 ECTS-Punkte

Theoretische Grundlagen und gesellschaftliche Kontexte der Erwachsenen- und Weiterbildung

Modulbezeichnung:	Theoretische Grundlagen und gesellschaftliche Kontexte der Erwachsenen- und Weiterbildung
Modulbezeichnung in Englisch:	Theoretical Basics of Adult and Continuing Education
Modulnummer:	A4-PEB-ERWZS01-H-0419
Niveau:	60
Typ:	Hauptmodul
Federführende Fakultät:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Geberstudiengang:	1000060
Modulverantwortliche/r:	Pachner, Anita
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>Die Studierenden - erwerben theoretische und praktische Grundkenntnisse über die pädagogische Teildisziplin Erwachsenen- und Weiterbildung und sind so in die Lage versetzt, mit einem differenzierteren Vorverständnis andere Module und Veranstaltungen der Professur für Lebenslanges Lernen erfolgreich zu absolvieren.</p> <ul style="list-style-type: none">- gewinnen Kenntnisse über die gesellschaftliche und historische Verflochtenheit von Erwachsenen- und Weiterbildung und können vor diesem Hintergrund sowohl vergangene als auch aktuelle theoretische Ansätze der Erwachsenenbildungswissenschaft und bildungspraktische Entwürfe systematisch einordnen.- lernen Struktur, Handlungsfelder und -formen sowie professionelles Handeln zu analysieren und selbst einzuüben.- Sie sind in der Lage, ausgewählte Lehr- und Lernkonzepte einzuordnen, deren Aussagesysteme sowie praktische Konsequenzen zu diskutieren.- verschaffen sich einen Überblick über geschichtliche Fragen der Erwachsenen- und Weiterbildung und deren aktuelle Relevanz.
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none">- Grundlagen der Erwachsenen- und Weiterbildung - Theoriekonzepte der Erwachsenenbildungswissenschaft - Einführung in die Geschichte der Erwachsenenbildung - Geschichtliche Fragen der Erwachsenenbildung und ihre Aktualitäten - Besonderheiten des Lernens im Erwachsenenalter - Gesellschaftliche Kontexte des Lernens im Erwachsenenalter
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Lehr – und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	Seminar (SE) (2 SWS) oder Vorlesung (VL) (2 SWS) selbstgeleitetes Lernen (SGL)

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Ein mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: mündliche Prüfung oder Klausur oder Hausarbeit
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte:	- regelmäßige und aktive Teilnahme in den Lehrveranstaltungen mit Vorbereitung oder entsprechendes Selbststudium: 2 ECTS-Punkte - Nachbereitung und Vertiefung im Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte - Vorbereiten und Erbringen des Leistungsnachweises: 1,5 ECTS- Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Polyvalenz mit anderen Studiengängen:	Polyvalenz auf Veranstaltungsebene: Nehmermodul des Seminars (SE) „Einführung in das (erwachsenen-)pädagogische Handeln“ aus dem BA-Modul (Gebermodul) „Einführung in das pädagogische Handeln“ (82-052-BEWS01-H-0423)
Turnus des Angebots:	WS
Beteiligte Fachgebiete:	Professur für Lebenslanges Lernen
Bemerkung:	

Pädagogisches Handeln und Basiskompetenzen

Modulbezeichnung:	Pädagogisches Handeln und Basiskompetenzen
Modulbezeichnung in Englisch:	Educational core competencies
Modulnummer:	A4-PEB-ERWZS02-H-0419
Niveau:	60
Typ:	Hauptmodul
Federführende Fakultät:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Geberstudiengang:	1000060
Modulverantwortliche/r:	Pachner, Anita
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>In den einzelnen Veranstaltungen werden unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt. Innerhalb des Moduls können so je nach Veranstaltung die entsprechenden Kompetenzen erworben werden:</p> <p>Die Studierenden - sind in der Lage, pädagogische Grundfragen und Problemstellungen zu identifizieren und fachlich einzuordnen. - erwerben Kenntnisse über die Bedingungen, Formen, Ziele und Prinzipien pädagogischen Handelns in unterschiedlichen Kontexten und Institutionen. - stärken die eigene Reflexionsfähigkeit hinsichtlich der Formen pädagogischen Handelns sowie der komplexen Anforderungen an pädagogisches Handeln. - beherrschen pädagogische Basiskompetenzen, die für unterschiedliche pädagogische Handlungsfelder erforderlich sind. - können unterschiedliche Angebotsformen planen und ihre didaktischen Entscheidungen theoriebasiert begründen und reflektieren. - eignen sich ein Repertoire von professionellen Methoden der Gestaltung von Lehr-Lernprozessen an. - können Lehr-Lernumgebungen und -situationen analysieren, evaluieren, reflektieren und anpassen.</p>
Inhalte/Themen:	<ul style="list-style-type: none"> - Formen des pädagogischen Handelns - Voraussetzungen, Rahmenbedingungen und Bezugshorizonte pädagogischen Denkens und Handelns - Fragen der erwachsenenpädagogischen Professionalität und Professionalisierung - Planung und Evaluation pädagogischen Handelns
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Lehr – und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	Seminar (SE) (2 SWS) oder Vorlesung (VL) (2 SWS) selbstgeleitetes Lernen (SGL)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Ein mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: mündliche Prüfung oder Hausarbeit oder Portfolio
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte:	- regelmäßige und aktive Teilnahme in den Lehrveranstaltungen mit Vorbereitung oder entsprechendes Selbststudium: 2 ECTS-Punkte - Nachbereitung und Vertiefung im Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte - Vorbereiten und Erbringen des Leistungsnachweises: 1,5 ECTS-Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis

Polyvalenz mit anderen Studiengängen:

Polyvalenz auf Veranstaltungsebene:
Nehmermodul des Seminars (SE) „Didaktikwerkstatt Mikrodidaktische Planung: Lebendig Lehren, nachhaltig Lernen“ aus dem BA-Modul (Gebermodul) „Erwachsenenpädagogische Handlungskompetenzen I“ (82-052-BEWS38)
Nehmermodul des Seminars (SE) „Berufliche und betriebliche Bildung“ aus dem BA-Modul (Gebermodul) „Praxisbezogene Vertiefung im Schwerpunkt Erwachsenen- und Weiterbildung“ (82-052-BEWS27)

Turnus des Angebots:

WS SS

Beteiligte Fachgebiete:

Professur für Lebenslanges Lernen

Bemerkung:

Ausgewählte Handlungsfelder der Erwachsenen- und Weiterbildung

Modulbezeichnung:	Ausgewählte Handlungsfelder der Erwachsenen- und Weiterbildung
Modulbezeichnung in Englisch:	Selected Spheres of Action in Adult and Continuing Education
Modulnummer:	A4-PEB-ERWZS03-H-0419
Niveau:	60
Typ:	Hauptmodul
Federführende Fakultät:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Geberstudiengang:	1000060
Modulverantwortliche/r:	Pachner, Anita
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>In den einzelnen Veranstaltungen werden unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt. Innerhalb des Moduls können so je nach Veranstaltung die entsprechenden Kompetenzen erworben werden:</p> <p>Die Studierenden - lernen unterschiedliche nationale und internationale Träger und Institutionen der Erwachsenen- und Weiterbildung kennen. - erwerben vertiefte Kenntnisse über unterschiedliche Handlungsfelder von Erwachsenen- und Weiterbildung. - können erwachsenbildnerisches Handeln in zivilgesellschaftliche Kontexte einordnen und vor dem Hintergrund des gesellschaftlichen Wandels reflektieren. - setzen sich mit wesentlichen Aspekten des Zielgruppenbegriffs in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung auseinander und können diese in Bezug zu gesellschaftlichen Entwicklungen kritisch reflektieren. - können Zielgruppen(-konstrukte) auf didaktischer und organisationaler Ebene hinsichtlich der Unterstützung und Förderung von Lern- und Bildungsprozessen Erwachsener analysieren. - kennen Zugänge und aktuelle Forschungsergebnisse der Adressat*innen- und Teilnehmer*innenforschung in der Erwachsenen- und Weiterbildung. - können heterogene, regionale Angebote und Strukturen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse analysieren und in Bezug auf Bildungsungleichheit und -barrieren reflektieren.</p>
Inhalte/Themen:	- Träger und Institutionen der Erwachsenen- und Weiterbildung in staatlicher und nicht-staatlicher Trägerschaft - Historische Entwicklung und Strukturen verschiedener Trägerschaften - Erwachsenenbildung und Heterogenität - Auseinandersetzung mit Zielgruppen(-konstruktionen) - Heterogenität der Träger- und Einrichtungslandschaft der Erwachsenen- und Weiterbildung
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Lehr – und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	Seminar (SE) (2 SWS) oder Seminar (SE) mit Exkursionen (2 SWS) selbstgeleitetes Lernen (SGL)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Ein mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: mündliche Prüfung oder Klausur oder Hausarbeit
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte:	- regelmäßige und aktive Teilnahme in den Lehrveranstaltungen mit Vorbereitung oder entsprechendes Selbststudium: 2 ECTS-Punkte - Nachbereitung und Vertiefung im Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte - Vorbereiten und Erbringen des Leistungsnachweises: 1,5 ECTS- Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis

Polyvalenz mit anderen Studiengängen:

Nehmermodul des Seminars (SE) „Zielgruppen und Institutionen der Erwachsenenbildung - Exkursionsseminar“ aus dem BA-Modul (Gebermodul) „Einführung in das pädagogische Handeln“ (82-052-BEWS38-H-0423)

Turnus des Angebots:

WS

Beteiligte Fachgebiete:

Professur für Lebenslanges Lernen

Bemerkung:

Didaktik und Methodik der Erwachsenen- und Weiterbildung im Kontext von Diversity

Modulbezeichnung:	Didaktik und Methodik der Erwachsenen- und Weiterbildung im Kontext von Diversity
Modulbezeichnung in Englisch:	Didactics and Teaching Methods in Adult Education
Modulnummer:	A4-PEB-ERWZS05-H-0419
Niveau:	60
Typ:	Hauptmodul
Federführende Fakultät:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Geberstudiengang:	1000060
Modulverantwortliche/r:	Pachner, Anita
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	<p>In den einzelnen Veranstaltungen werden unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt. Innerhalb des Moduls können so je nach Veranstaltung die entsprechenden Kompetenzen erworben werden:</p> <p>Die Studierenden - lernen die didaktischen und methodischen Grundlagen der Erwachsenen- und Weiterbildung kennen und können auf diesem Fundament reflektiert Unterrichtsprozesse mikro-, meso- und makro-didaktisch konzeptionieren, umsetzen und evaluieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen individuelle Lernentwicklungen zu analysieren, zu begleiten und zu unterstützen sowie Besonderheiten von gruppenbezogenen Lernprozessen in ihre didaktisch-methodischen Überlegungen einzubeziehen. - können theoretische Konzepte der Erwachsenen- und Weiterbildung didaktisch-methodisch in die Bildungspraxis transferieren.
Inhalte/Themen:	- Mikro- und makrodidaktische Lehr-Lern-Konzepte der Erwachsenen- und Weiterbildung - Konzepte der Planung, Begleitung und Evaluation von Maßnahmen auf organisationaler Ebene - Analyse und Evaluation organisationaler Interaktionen und Strukturen - Ermittlung gesellschaftlicher und individueller (Bildungs-)Bedarfe und (Bildungs-)Bedürfnisse
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Lehr – und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	Seminar (SE) (2 SWS) selbstgeleitetes Lernen (SGL)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Qualifizierte Teilnahme an den Veranstaltungen und entsprechendes Selbststudium und mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio, Hausarbeit oder mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte:	- regelmäßige und aktive Teilnahme in den Lehrveranstaltungen mit Vorbereitung oder entsprechendes Selbststudium: 2 ECTS-Punkte - Nachbereitung und Vertiefung im Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte - Vorbereiten und Erbringen des Leistungsnachweises: 1,5 ECTS- Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis

Polyvalenz mit anderen Studiengängen:

Polyvalenz auf Veranstaltungsebene:
Nehmermodul des Seminars (SE) „Forschungswerkstatt: Hospitation von Lehr-Lernprozessen“ aus dem BA-Modul (Gebermodul) „Lernforschungsprojekt im Schwerpunkt Erwachsenen- und Weiterbildung“ (82-052-BEWS29-H-0423)
Nehmermodul des Seminars (SE) „Makrodidaktische Planung: Programmplanung“ aus dem BA-Modul (Gebermodul) „Erwachsenenpädagogische Handlungskompetenzen II“ (82-052-BEWS37-H-0423)

Turnus des Angebots:

WS SS

Beteiligte Fachgebiete:

Professur für Lebenslanges Lernen

Bemerkung:

Praktikum (nicht im Angebot)

Organisation und Management in der Erwachsenen- und Weiterbildung

Modulbezeichnung:	Organisation und Management in der Erwachsenen- und Weiterbildung
Modulbezeichnung in Englisch:	Organization and Management in Adult and Continuing Education
Modulnummer:	A4-PEB-ERWZS07-H-0419
Niveau:	60
Typ:	Hauptmodul
Federführende Fakultät:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Geberstudiengang:	1000060
Modulverantwortliche/r:	Pachner, Anita
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	5
Kompetenzen:	In den einzelnen Veranstaltungen werden unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt. Innerhalb des Moduls können so je nach Veranstaltung die entsprechenden Kompetenzen erworben werden: Die Studierenden - kennen die strukturpolitischen Grundlagen des Erwachsenen- und Weiterbildungswesens in Deutschland. - verfügen über einen Überblick über die rechtlichen und finanziellen Rahmenbedingungen des Weiterbildungssystems. - erwerben Grundkenntnisse des Managements in der Erwachsenen- und Weiterbildung. - verfügen über grundlegende Kenntnisse zur Personal- und/oder Organisationsentwicklung.
Inhalte/Themen:	- Aufbau und Struktur des Bildungssystems - Mehrebenensystem der Weiterbildung - Rechtliche und finanzielle Rahmenbedingungen der Erwachsenen- und Weiterbildung - Management und Steuerung von Bildungsprozessen - Öffentlichkeitsarbeit, Marketing und Werbung in der Erwachsenen- und Weiterbildung - Erwachsenenpädagogisches Handeln auf der Meso- und Makroebene
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Lehr – und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	Seminar (SE) (2 SWS) selbstgeleitetes Lernen (SGL)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	Ein mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: mündliche Prüfung oder Klausur oder Hausarbeit
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte:	- regelmäßige und aktive Teilnahme in den Lehrveranstaltungen mit Vorbereitung oder entsprechendes Selbststudium: 2 ECTS-Punkte - Nachbereitung und Vertiefung im Selbststudium: 1,5 ECTS-Punkte - Vorbereiten und Erbringen des Leistungsnachweises: 1,5 ECTS- Punkte
Modulnote:	Leistungsnachweis
Polyvalenz mit anderen Studiengängen:	Polyvalenz auf Veranstaltungsebene: Nehmermodul des Seminars (SE) „Forschungswerkstatt: Evaluation in und von Organisationen“ aus dem BA-Modul (Gebermodul) „Projektentwicklung und -management im Schwerpunkt Erwachsenen- und Weiterbildung“ (82-052-BEWS28-H-0423) Nehmermodul des Seminars (SE) „Organisationstheorien in der EB/WB“ aus dem BA-Modul (Gebermodul) „Praxisbezogene Vertiefung im Schwerpunkt Erwachsenen- und Weiterbildung“ (82-052-BEWS27-H-0423)

Turnus des Angebots:

WS

Beteiligte Fachgebiete:

Professur für Lebenslanges Lernen

Bemerkung:

Abschlussarbeit

Modulbezeichnung:	Abschlussarbeit
Modulbezeichnung in Englisch:	Thesis
Modulnummer:	A4-PEB-ERWZS08-H-0419
Niveau:	60
Typ:	Hauptmodul
Federführende Fakultät:	Philosophisch-Pädagogische Fakultät
Geberstudiengang:	1000060
Modulverantwortliche/r:	Pachner, Anita
Leistungspunkte (ECTS-Punkte):	10
Kompetenzen:	Die Studierenden - sind in der Lage, Frage- und Problemstellungen der Erwachsenen- und Weiterbildung im Rahmen einer Abschlussarbeit selbständig mittels wissenschaftlicher Methoden und unter Berücksichtigung relevanter Erkenntnisse zu erarbeiten. - können eine wissenschaftliche Arbeit mit Bezug zu den im Studium erworbenen theoretischen und praktischen Inhalten eigenständig planen und erstellen. - erwerben die Fähigkeit, interdisziplinäre Fragestellungen und deren Relevanz für die Erwachsenen- und Weiterbildung in Form einer schriftlichen wissenschaftlichen Reflexion darzulegen. - werden befähigt, ihre Themen, Fragestellungen, wissenschaftlichen Analyseansätze und Methoden nachvollziehbar zu präsentieren und zu kommentieren.
Inhalte/Themen:	Die konkreten Inhalte generieren sich aus den gewählten Themen der Erwachsenen- und Weiterbildung. Die Betreuung der Abschlussarbeit erfolgt durch die Professur für Lebenslanges Lernen. Abschlussarbeit: - Selbständige Wahl des Themas, der Fragestellung und des methodologischen Zugangs - Literaturrecherche, Literaturanalyse - Diskussion der zu bearbeitenden Thesen und Fragestellungen mittels standardisierter Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens - Konzeption und Erstellung der schriftlichen Abschlussarbeit Kolloquium: - Präsentation der eigenen zu bearbeitenden Fragestellung - Präsentation und Diskussion von Zwischenergebnissen - Reflexion über das eigene wissenschaftliche Arbeiten
Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Lehr – und Prüfungssprache:	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:	selbstständige wissenschaftliche Erarbeitung der Fragestellung im Rahmen der Abschlussarbeit und Kolloquium (KOLL)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:	mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: schriftliche Abschlussarbeit im Umfang von in der Regel mindestens 30 bis in der Regel maximal 40 Seiten
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte:	eigene Recherchearbeit und Verfassen der Abschlussarbeit: 9 ECTS-Punkte Aktive Teilnahme am Abschlussarbeitskolloquium: 1 ECTS-Punkt
Modulnote:	Leistungsnachweis
Polyvalenz mit anderen Studiengängen:	
Turnus des Angebots:	WS SS
Beteiligte Fachgebiete:	Professur für Lebenslanges Lernen
Bemerkung:	

Transformative Bildung und Lernen (nicht im Angebot)

Wahlbereich § 7 Abs. 2 PO - 5 ECTS-Punkte

Module aus den nicht zulassungsbeschränkten Studiengängen der KU außerhalb des Fachs Pädagogik