

Idealtypischer Studienplan

Idealtypischer Studienplan							ECTS-Punkte
6	Bachelorarbeit 12 ECTS-Punkte		Wahlpflicht: Praxisbezogene Vertiefung in den gewählten Schwerpunkten 10 ECTS-Punkte		Begleitendes Seminar zur Bachelorarbeit 8 ECTS Punkte		30
5	Wahlpflicht: Einführung in den Schwerpunkt (Bildungspolitik und Bildungsphilosophie oder Sozial- und Gesundheitspädagogik oder Erwachsenen- und Weiterbildung) 10 ECTS-Punkte		Wahlpflicht: Projektentwicklung und -management in den jeweiligen Schwerpunkten 10 ECTS-Punkte		Wahlpflicht: Lernforschungsprojekt im jeweiligen Schwerpunkt 10 ECTS-Punkte		30
4	Wahlpflicht: Studium.Pro (Pro Horizont) 5 ECTS-Punkte	Bildung und Migration 5 ECTS-Punkte	Bildungs- und Erziehungsverhältnisse in der Schule 5 ECTS-Punkte	Psychologie II 5 ECTS-Punkte	Bildungssoziologie II 5 ECTS-Punkte	Pädagogische Diagnostik, Förderung und Evaluation 5 ECTS-Punkte	30
3	Praktikum II (4 Wo) einschl. begleitendes Seminar 10 ECTS-Punkte		Empirische Bildungsforschung Quantitative Methoden 5 ECTS-Punkte	Psychologie I 5 ECTS-Punkte	Bildungssoziologie I 5 ECTS-Punkte	Pädagogische Kinder-, Jugend- und Familienforschung 5 ECTS-Punkte	30
2	Bildungsphilosophie und Politische Theorie 5 ECTS-Punkte	Erwachsenenpädagogische Handlungskompetenz II 5 ECTS-Punkte	Lehren und Lernen mit digitalen Medien 5 ECTS-Punkte	Empirische Bildungsforschung: Qualitativ-hermeneutische Methoden 5 ECTS-Punkte	Praktikum I (4 Wo) einschl. begleitendes Seminar 10 ECTS-Punkte		30
1	Einführung in das Pädagogische Handeln 5 ECTS-Punkte	Einführung in die digitale Bildung 5 ECTS-Punkte	Geschichte und Theorien von Bildung und Erziehung 5 ECTS-Punkte	Grundlagen der Persönlichkeitsbildung 5 ECTS-Punkte	Einführung in die Berufs- und Kompetenzfelder 5 ECTS-Punkte	Erwachsenenpädagogische Handlungskompetenz I 5 ECTS-Punkte	30