

# Modulbeschreibung

## Zusatzstudium „Nachhaltige Entwicklung“

(ab SoSe 20)

Beginn ab dem 3. Bachelorsemester, im Regelfall zum Wintersemester möglich

### Beispielhafter Studienverlauf

Zusatzstudium „Nachhaltige Entwicklung“ Schwerpunkt Nachhaltigkeitscoach Gesamt 20 cp		
4. Semester SoSe		<b>BNE-KomV</b> (BNE und fiktive Erfahrungsräume zur Kompetenzentwicklung von BNE) 5cp
3. Semester WiSe		<b>BNE-Schule</b> (Bildung für nachhaltige Entwicklung (Schule)) 5cp
2. Semester SoSe	<b>Pflichtmodul:</b> Nachhaltige Entwicklung 2: Projektseminar 5cp	
1. Semester WiSe	<b>Pflichtmodul:</b> Nachhaltige Entwicklung - aus der Perspektive verschiedener Fächer 5cp	

Pflichtmodule		
Erstes Semester	<b>Nachhaltige Entwicklung - aus der Perspektive verschiedener Fächer</b>	WiSe
Zweites Semester	<b>Nachhaltige Entwicklung 2 (Projektseminar)</b>	SoSe

Wahlpflichtmodule		
<b>Grundlagen und praktische Umsetzungsbeispiele für nachhaltige Entwicklung</b> (Schulgarten oder Imkerei)		WiSe und- SoSe
<b>Changemaker - Gesellschaftliche Innovation gestalten</b>		WiSe
<b>Nachhaltige Ernährung</b>		WiSe oder SoSe

(Das Modul umfasst das virtuelle Angebot, 1 Exkursionstag und eine Prüfung, <a href="http://www.nachhaltigeernaehung.de">www.nachhaltigeernaehung.de</a> , Anmeldung zur Exkursion (SoSe) und Prüfung über KU-Campus)	
<b>Mensch-Umwelt-Beziehungen in Lateinamerika</b> (Geographie III)	SoSe
<b>Sustainability @ leading companies</b>	SoSe
<b>Nachhaltige Umweltentwicklung</b>	WiSe
<b>Nachhaltigkeit in der BWL und Unternehmensführung (Onlinemodul)</b> (Anmeldung zur Teilnahme über Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit: <a href="http://www.va-bne.de">www.va-bne.de</a> , Anmeldung zur Prüfung über KU-Campus)	WiSe oder SoSe
<b>Grundlagenmodul Flucht, Migration, Gesellschaft</b>	WiSe
<b>Schwerpunkt "Bildung für nachhaltige Entwicklung" (Nachhaltigkeitscoach)</b>	
<b>Bildung für nachhaltige Entwicklung, Schule</b>	WiSe
<b>Entwicklungsprobleme und Globales Lernen</b> (ab WiSe20/21 Modul „Globale Entwicklungsprobleme)	WiSe
<b>Umwelt- und Exkursionsdidaktik zu Ökosystemen und Biodiversität - in Theorie und Praxis</b>	SoSe
<b>Theologisch-ethische Aspekte einer Bildung für Nachhaltigkeit</b>	SoSe
<b>BNE und fiktive Erfahrungsräume zur Kompetenzentwicklung von BNE (Onlinemodul)</b> (Anmeldung zur Teilnahme über Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit: <a href="http://www.va-bne.de">www.va-bne.de</a> , Anmeldung zur Prüfung über: KU-Campus)	WiSe oder SoSe
<b>Bildung, Erziehung und Familie</b>	SoSe

## Modulbeschreibungen – Pflichtmodule

Modulbezeichnung	Nachhaltige Entwicklung – aus der Perspektive verschiedener Fächer
<b>Modulbezeichnung in Englisch</b>	Sustainable Development
<b>Qualifikationst./Geberstudiengang</b>	Master BNE
<b>Modulnummer</b>	88-050-BNE-NHE01-H-0917
<b>Modulverantwortung / verantwortlicher Studiengangssprecher</b>	Professur für Geographiedidaktik und Bildung für nachhaltige Entwicklung; Prof. Dr. Anne-Kathrin Lindau
<b>Leistungspunkte (ECTS-Punkte)</b>	5 ECTS-Punkte

<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, das Leitbild nachhaltige Entwicklung in seiner Entwicklung und Bedeutung für die Zukunft der Menschheit zu erläutern.</li> <li>• Fähigkeit, individuelles und organisationales Handeln in allen Alltagsbereichen im Licht des Nachhaltigkeitsprinzips analysieren und beurteilen zu können.</li> <li>• Fähigkeit, verschiedene Konzepte und Sichtweisen einer nachhaltigen Entwicklung zu reflektieren</li> </ul>
<b>Inhalte/Themen</b>	Einführung in Konzepte der Nachhaltigkeit; vertiefte fachwissenschaftliche Sichtweisen aus den Bereichen Geographie, Religionspädagogik, Soziologie, Didaktik der Biologie, Schulpädagogik, Soziale Arbeit, Politik; Fallbeispiele aus den vorgenannten thematischen Bereichen der Nachhaltigkeit, die den integrativen Charakter einer nachhaltigen Entwicklung deutlich machen; Reflexion über nachhaltige Entwicklung in ausgewählten Bereichen, Umsetzung des Nachhaltigkeitskonzeptes an der KU Eichstätt-Ingolstadt.
<b>Formale Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen</b>	Vorlesung (2 SWS) selbstgeleitetes Lernen
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio (mind. 27.000 Zeichen ohne Leerzeichen)
<b>Zeitaufwand/ Verteilung der ECTS- Punkte innerhalb des Moduls</b>	Regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung oder entsprechendes Selbststudium, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium: 2,0 ECTS-Punkte Vorbereitung Leistungsnachweis: 3,0 ECTS-Punkte
<b>Modulnote</b>	Note des Portfolios
<b>Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit</b>	Gebermodul für Master DFS, MA Tourismus, Zusatzstudium „Nachhaltige Entwicklung“, Lehramts-/Interdisz. Bachelorstudiengang Geographie, Studium.Pro
<b>Turnus des Angebots</b>	WS
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Geographie, Soziologie, Religionspädagogik, Schulpädagogik, Didaktik der Biologie, Psychologie, Soziale Arbeit, Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung:</b>	<b>Nachhaltige Entwicklung 2 (Projektseminar)</b>
<b>Modulnummer:</b>	82-050-NHE02-H-0916
<b>Qualifikationst./Geberstudiengang</b>	Bachelor, Zusatzstudium „Nachhaltige Entwicklung“
<b>Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:</b>	Mathematisch-Geographische Fakultät
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Professur für Geographiedidaktik und Bildung für nachhaltige Entwicklung: Prof. Dr. Anne-Kathrin Lindau

<b>Leistungspunkte (ECTS-Punkte):</b>	5
<b>Kompetenzen:</b>	<p>Unter Anwendung des im Modul „Nachhaltige Entwicklung 1“ erarbeiteten Wissens zum interdisziplinären Konzept der Nachhaltigkeit setzen die Studierenden in Gruppen ein Projekt um, präsentieren die Ergebnisse des Projekts und reflektieren den Prozess.</p> <p>Die Teilnehmenden sollen nach Abschluss des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die gelernten Konzepte, Modelle, Methoden und Instrumente in einem eigenen Projekt im Team praktisch anwenden können,</li> <li>• menschliches und organisationales Handeln in allen Alltagsbereichen im Licht des Nachhaltigkeitsprinzips analysieren und beurteilen können,</li> <li>• eine persönliche Perspektive auf die Bedeutung einer nachhaltigen Entwicklung formulieren können,</li> <li>• in der Lage sein, sich an nachhaltigen Entwicklungsprozessen zu beteiligen können,</li> <li>• verstärkt im Team arbeiten und über diesen Prozess reflektieren können,</li> <li>• die Projektergebnisse und den Prozess der Erarbeitung kritisch reflektieren können.</li> </ul>
<b>Inhalte/Themen:</b>	<p>Analyse und Beurteilung des Handelns von Einzelpersonen und/oder Organisationen (z.B. Infrastruktur- und Renaturierungsprojekte, politische Programme, unternehmerische Maßnahmen) in Hinblick auf Kriterien des Nachhaltigkeitsprinzips.</p> <p>Anleitung zur Partizipation an bzw. Gestaltung von nachhaltigen Entwicklungsprozessen.</p> <p>Analyse und Reflexion der Diskurse zu bestimmten Nachhaltigkeitsthemen oder der Vergabe von Siegeln .</p>
<b>Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	mit bestanden bewertetes Modul „Nachhaltige Entwicklung 1“
<b>Lehr- und Prüfungssprache:</b>	Deutsch
<b>Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungsstypen:</b>	Seminar (SE) (2 SWS) / selbstgeleitetes Lernen (SGL)
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>	Kontakt-/Selbststudium in der Lehrveranstaltung; Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Projekts mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Präsentation (Vortrag ca. 40 Min., Diskussion ca. 20 Min., Handout ca. 7000 Zeichen)
<b>Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:</b>	Kontakt-/Selbststudium in der Lehrveranstaltung; Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Projekts: 3,0 ECTS-Punkte Leistungsnachweis inkl. Vorbereitung: Präsentation: 2,0 ECTS-Punkte
<b>Modulnote:</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Lehr- und Lernmethode:</b>	
<b>Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:</b>	keine
<b>Turnus des Angebots:</b>	SS
<b>Beteiligte Fachgebiete:</b>	Geographie
<b>Bemerkung:</b>	Literaturempfehlungen erfolgen in der 1. Sitzung

## Modulbeschreibungen – Wahlpflichtmodule

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Grundlagen und praktische Umsetzungsbeispiele für nachhaltige Entwicklung</b>
<b>Modulbezeichnung in Englisch</b>	Basics and practical examples for sustainable development
<b>Qualifikationst./Geberstudiengang</b>	MA BNE
<b>Modulnummer</b>	88-050-BNE-BIO01-H-0114
<b>Modulverantwortung / verantwortlicher Studiengangssprecher</b>	Biologiedidaktik, Dr. Maximiliane Schumm
<b>Leistungspunkte (ECTS-Punkte)</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterentwicklung des Bewusstseins für nachhaltige Entwicklung und umweltpädagogischer Kompetenz</li> <li>• Erkennen und Verstehen biologischer Zusammenhänge in Ökosystemen</li> <li>• Reflexion der Möglichkeiten und Grenzen anthropogener Eingriffe in Ökosysteme</li> </ul>
<b>Inhalte/Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen zur Nachhaltigkeit</li> <li>• Nachhaltige Gartenplanung/Kreislaufwirtschaft in Natur und Landschaft</li> <li>• Lern- und Arbeitstechniken im Bereich Schulgarten</li> <li>• Praktische Übungen zur Biologie (Vegetationskunde, Zoologie)</li> <li>• Gartenplanung, -entwicklung</li> </ul>
<b>Formale Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	-
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen</b>	Vorlesung (V) (2 SWS) Projektarbeit (PA) im Garten (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	Kontakt-/Selbststudium eigenständig erarbeitetes Projekt im Freiland (z.B. Bau, Bepflanzung, Pflege verschiedener Beetanlagen, Obstbau) mit mindestens ausreichend bewerteter Leistungsnachweis: Projektdokumentation (Mindestumfang 40 Seiten)
<b>Zeitaufwand/ Verteilung der ECTS- Punkte innerhalb des Moduls</b>	1 ECTS-Punkt: Regelmäßige und aktive Teilnahme 2 ECTS-Punkte: Vorbereitung Leistungsnachweis 2 ECTS-Punkte: Projektdurchführung
<b>Modulnote</b>	Projektdokumentation
<b>Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit</b>	Polyvalenz auf Modulebene LA Grundschule / Lehramt Mittelschule Biologie
<b>Turnus des Angebots</b>	WS, SS
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Didaktik der Biologie

<b>Modulbezeichnung:</b>	<b>Changemaker - Gesellschaftliche Innovation gestalten</b>
<b>Modulnummer:</b>	82-021-AP21-H-0817
<b>Niveau:</b>	Bachelor (UNI)
<b>Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:</b>	Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Habisch, Andre
<b>Leistungspunkte (ECTS-Punkte):</b>	5
<b>Kompetenzen:</b>	<p>Ziel des Moduls ist es Studierende zu befähigen unternehmerische Lösungsansätze für gesellschaftliche Herausforderungen zu entwickeln und in selbstorganisierten Teams eigene Veränderungsprojekte durchzuführen. Die Teilnehmenden sollen nach Abschluss des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein gesellschaftliches Problem identifizieren und eine prototypische Problemlösung als Projektidee formulieren können</li> <li>• die Konzepte, Modelle, Methoden und Instrumente des Themenfeldes kennen und praktisch anwenden können</li> <li>• die Projektidee zu einem Geschäftsmodell weiterentwickeln und ggfs. Kooperationsstrategien erarbeiten können</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Projektseminars:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Elemente eines Veränderungsprojekts verstehen</li> <li>• Kurzbeschreibung und Projektziele</li> <li>• Zielgruppe, Bedürfnis und Nutzen</li> <li>• Markt- und Umfeldanalyse</li> <li>• Stakeholderanalyse und Partner</li> <li>• Strategie und Umsetzung</li> <li>• Stand der Umsetzung</li> <li>• Meilensteine und Projektstrukturplan</li> <li>• Finanzierungs- und Geschäftsmodell</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Online-Seminars:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über die Kenntnis von theoretischen Konzepten und Modellen sowie praktischen Methoden und Instrumenten des Themenfeldes verfügen</li> <li>• auf Basis des Gelernten ein Veränderungsprojekt planen und ein Geschäftsmodell für ein soziales Unternehmen erstellen können</li> <li>• das entwickelte Geschäftsmodell kritisch reflektieren sowie dessen Stärken, Schwächen, Chancen und Grenzen beurteilen können</li> </ul>
<b>Inhalte/Themen:</b>	<p>Die Studierenden erhalten im Rahmen einer Blockveranstaltung eine kompakte Einführung in das Thema. Darüber hinaus suchen sie sich in Teams eine gesellschaftliche Herausforderung, die sie im weiteren Verlauf des Semesters bearbeiten möchten. Die Bearbeitung erfolgt im Format eines Projektberichts, der an den Social Reporting-Standard angelehnt ist.</p> <p>Eine Unterstützung bei der Ausarbeitung der Projektidee erfolgt dabei einerseits durch themenzentrierte Workshops und Reflexionssitzungen im Rahmen des begleitenden Projektseminars. Andererseits bietet ein auf den Bearbeitungsprozess abgestimmtes Online-Seminar den Studierenden die Möglichkeit, sich das zur Projektumsetzung benötigte Wissen selbst anzueignen.</p> <p>Beim Projektseminar „Changemaker“ entwickeln die Studierenden im Laufe eines Semesters eine Projektskizze zur Gründung eines sozialen Unternehmens. Zu Semesterbeginn nehmen sie hierfür an einem</p>

	<p>„Social Innovatin Camp“ teil, das im Format eines 2-tägigen Workshops in das Thema einführt und zum Ziel hat, dass die studentischen Projektteams die ersten Umsetzungsschritte zur Realisierung ihrer Geschäftsidee gehen. Link zum e-Learning-Angebot: <a href="http://www.yooweedoo.org/das-projekt">http://www.yooweedoo.org/das-projekt</a></p> <p>Im weiteren Semesterverlauf eignen sich die Studierenden das für eine erfolgreiche Projektumsetzung benötigte Wissen durch ein begleitendes Online-Seminar eigenständig an. Studierende lernen in den zehn Kapiteln des Online-Seminars theoretischen Konzepte und Modelle sowie praktische Methoden und Instrumente kennen: Sie bekommen beigebracht, wie sie den genauen Bedarf der Zielgruppe ermitteln, wie sie die Aktivitäten ihres Projektes planen, die Kosten kalkulieren und eine realistische Zeitplanung erstellen. Zudem entwickeln sie Strategien, um ihr Projekt zu finanzieren und wirkungsvoll zu kommunizieren. Link zum e-Learning-Angebot: <a href="https://zukunftsmacher-plattform.org/de/kurse/changemaker-mooc/">https://zukunftsmacher-plattform.org/de/kurse/changemaker-mooc/</a></p> <p>Zusätzlich gibt es themenzentrierte Workshops zur Vertiefung und es finden jeweils in der ersten Woche des Monats verpflichtende Austauschtreffen statt, in denen alle Teams zum Erfahrungsaustausch zusammenkommen und über den Zwischenstand ihrer Projektarbeit berichten. Bei den Treffen erhalten die Teams ein unbenotetes Feedback durch den Dozenten. Jede zweite Woche kann jedes Projektteam zusätzlich eine Online-Sprechstunde in Anspruch nehmen.</p> <p>Zum Abschluss des Moduls reichen die Studierenden die Projektberichte als Prüfungsleistungen ein und erstellen zusätzlich ein Video, indem sie ihre Projektidee in Form eines Pitch kommunizieren. Die Bewertung beider Dokumente findet anhand der Begutachtungskriterien des Wettbewerbs „yooweedoo“ statt. Unabhängig von der Prüfungsleistung können die Gründerteams ihre Projektskizzen bei dem gleichnamigen Ideenwettbewerb einreichen.</p>
<b>Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keine Vorkenntnisse empfohlen</li> <li>• Sowohl das Projektseminar als auch der Online-Kurs sind in Verbindung miteinander gemeinsam zu besuchen</li> </ul>
<b>Lehr- und Prüfungssprache:</b>	Deutsch/Englisch
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 % Kurzreferat innerhalb der Präsenzveranstaltung</li> <li>- 20 % Pitch-Video zur erarbeiteten Projektidee</li> <li>- 60 % schriftliche Ausarbeitung der Projektidee</li> </ul>
<b>Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:</b>	<p>30 h = Präsenzzeit Seminartage (inkl. Social Innovation Camp)</p> <p>30 h = Selbststudium der Online-Inhalte</p> <p>30 h = Vorbereitung Präsentationen und Pitch-Videos</p> <p>60 h = Schriftliche Erarbeitung der Projektidee</p> <p>150 h = Arbeitsaufwand gesamt</p>
<b>Modulnote:</b>	100 % Portfolio
<b>Lehr- und Lernmethode:</b>	<p>Es handelt sich bei dem Modul um ein Lehr-Lernarrangement, das projektorientiertes Lernen und online-gestütztes Lernen kombiniert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektseminar „Changemaker – Veränderungsprojekte im Team entwickeln“ (3 ECTS, 1,5 SWS)</li> <li>• Online-Kurs „Changemaker – Erfolgsfaktoren von Veränderungsprojekten verstehen“ (2 ECTS, 1 SWS)</li> </ul>
<b>Turnus des Angebots:</b>	WS, SS

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Nachhaltige Ernährung</b>
<b>Modulbezeichnung in Englisch</b>	Sustainable Nutrition
<b>Qualifikationst./Geberstudiengang</b>	Masterstudiengang Bildung für nachhaltige Entwicklung
<b>Modulnummer</b>	88-050-BNE-NHE102-H-0917
<b>Modulverantwortung / verantwortlicher Studiengangssprecher</b>	Professur für Geographiedidaktik und Bildung für nachhaltige Entwicklung: Prof. Dr. Anne-Kathrin Lindau
<b>Leistungspunkte (ECTS-Punkte)</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, die Auswirkungen des persönlichen Ernährungsverhaltens und der globalen Ernährungssysteme kritisch zu reflektieren.</li> <li>• Fähigkeit, Lösungsmöglichkeiten zu identifizieren und umzusetzen.</li> </ul>
<b>Inhalte/Themen</b>	Im Online-Video-Kurs „Nachhaltigkeit in der Ernährung“ werden die Auswirkungen des Ernährungsverhaltens sowie der Ernährungssysteme auf die fünf Dimensionen Umwelt, Wirtschaft, Gesellschaft, Gesundheit und Kultur aufgezeigt: Auf regionaler, nationaler und weltweiter Ebene. Ausgangspunkt sind globale Herausforderungen wie Klimawandel, Armut/Welthunger, Wassermangel, Existenzsicherung kleiner und mittlerer Betriebe sowie Krankheiten, die durch Ernährung mitbedingt sind. Zentral ist die Vermittlung von praktischen Lösungsmöglichkeiten anhand von sieben „Grundsätzen für eine Nachhaltige Ernährung“.
<b>Formale Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen</b>	Selbstgeleitetes Lernen (SGL): Virtuelles Angebot von 18 Lerneinheiten à 45 Min. Exkursion (EX): 1 Exkursionstag
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeitung der Aufgaben des virtuellen Angebotes (3 Aufgaben pro Lerneinheit, Literaturstudium)</li> <li>• Anwesenheit während der Exkursion</li> <li>• mit mindestens „ausreichend“ benoteter Leistungsnachweis: mündliche Prüfung (45 Min.)</li> </ul>
<b>Zeitaufwand/ Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls</b>	Selbststudium durch Bearbeitung der Aufgaben des virtuellen Angebotes: 2,5 ECTS-Punkte Exkursion: 1,0 ECTS-Punkt Vorbereitung der mündlichen Prüfung: 1,5 ECTS-Punkte
<b>Modulnote</b>	Leistungsnachweis: Note der mündlichen Prüfung
<b>Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit</b>	Keine
<b>Turnus des Angebots</b>	WS oder SS
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Geographiedidaktik/Biologiedidaktik



<b>Bemerkungen:</b>	<p>Homepage des virtuellen Angebots: <a href="http://www.nachhaltigeernaeh-rung.de/ONLINE-VIDEO-KURS-Nachhaltigke.97.0.html">http://www.nachhaltigeernaeh-rung.de/ONLINE-VIDEO-KURS-Nachhaltigke.97.0.html</a></p> <p>Die mündliche Prüfung baut auf die virtuellen Lerneinheiten samt Vertiefungsaufgaben auf.</p> <p>Anmeldung zur Exkursion und Prüfung über KU-Campus, weitere Informationen unter: <a href="https://www.ku.de/unsere-ku/nachhaltigehochschule/nachhaltigkeitlehre">https://www.ku.de/unsere-ku/nachhaltigehochschule/nachhaltigkeitlehre</a></p>
---------------------	---

<b>Modulbezeichnung:</b>	<b>Mensch-Umwelt-Beziehungen in Lateinamerika (Geographie III)</b>
<b>Modulnummer:</b>	82-507-LATAM08-H-0610
<b>Niveau:</b>	Bachelor (UNI)
<b>Typ:</b>	Modul
<b>Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:</b>	Geschichts- und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Fischer, Thomas
<b>Leistungspunkte (ECTS-Punkte):</b>	5
<b>Kompetenzen:</b>	Aufarbeitung von Entwicklungs- / Umweltproblemen Lateinamerikas durch einen interdisziplinären Ansatz; Ziel: Vertiefung der Fähigkeit zur Analyse umweltspezifischer Entwicklungsprobleme Anwendung von Sach- und Analysekompetenz in Fallstudien Ausarbeitung von Lösungsvorschlägen bei entwicklungsspezifischen Umweltproblemen
<b>Inhalte/Themen:</b>	Theoretische Grundlagen (Mensch-Umwelt-Ansätze in der Geographie, Politische Ökologie, Umweltpolitik, Ökologische Ökonomik, Nachhaltige Entwicklung, etc.) Ökologische Grundlagen und Probleme Lateinamerikas, insbesondere anthropogene Einflussnahme auf die Umwelt Hintergründe und zentrale Aspekte der Umweltzerstörung Umweltpolitik und Umweltschutz in Lateinamerika, Akteure im Umweltbereich Nachhaltige Entwicklung in Lateinamerika
<b>Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	konsekutiv aufbauend auf Module Geographie I / Geographie II
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	-
<b>Lehr- und Prüfungssprache:</b>	Deutsch
<b>Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:</b>	Seminar (3 SWS, davon 1 SWS als SGL oder Lektürekurs)
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>	aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung Kurzreferat oder Gruppenpräsentation (unbenotet) Projektarbeit
<b>Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:</b>	Anwesenheit: 1,5 ECTS-Punkte Vorbereitung und Präsentation des Vortrags: 1 ECTS-Punkte Erstellen der Projektarbeit: 2,5 ECTS-Punkte
<b>Modulnote:</b>	Benotung der Projektarbeit
<b>Lehr- und Lernmethode:</b>	

<b>Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:</b>	Polyvalenz auf Modulebene BA Geographie
<b>Turnus des Angebots:</b>	SS

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Nachhaltige Umweltentwicklung</b>
<b>Modulbezeichnung in Englisch</b>	Environmental Development and Sustainability
<b>Qualifikationst./Geberstudiengang</b>	Master Umweltprozesse und Naturgefahren
<b>Modulnummer</b>	88-050-UNG-GM-5-H-0610
<b>Modulverantwortung / verantwortlicher Studiengangssprecher</b>	Lehrstuhl für Physische Geographie: Prof. Dr. Michael Becht
<b>Leistungspunkte (ECTS-Punkte)</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, das notwendige Grundwissen im Grenzbereich Physis (Natur) und Kultur i.S. von sustainable development zu erläutern</li> <li>• Fähigkeit auf Basis der vermittelten Kenntnisse eine wissenschaftlich geleitete, kritische Überprüfung und Bewertung sowohl von Praxisfällen als auch von akademischen, vor allem aber von politisch begründeten, gesellschaftlich relevanten Aussagen durchführen zu können</li> <li>• Fähigkeit, spezifische Methoden und Analyseinstrumente zu erläutern</li> </ul>
<b>Inhalte/Themen</b>	<p>Das Leitbild der „nachhaltigen Umweltentwicklung“ wird in diesem Seminar in historischer und politisch aktueller Dimension unter Berücksichtigung des weltanschaulich religiösen Hintergrunds und seiner ethischen Implikationen aufgenommen.</p> <p>Die Fokussierung auf den Menschen und seinen Lebensraum als Ressource setzt eine Einführung in das komplexe Netzwerk des ökologisch-ökonomischen Systems voraus.</p> <p>Auf dieser Basis werden die für den Schwerpunkt relevanten Teilkompartimente vorgestellt, in die Analyseinstrumente nach dem Stand der Technik eingeführt und die unterschiedlichen Methodenansätze zur Bewältigung komplexer Fragestellungen, wie sie Umweltprozesse und Naturgefahren darstellen, betrachtet.</p>
<b>Formale Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch im Wechsel mit anderen, für die Literatur relevanten Sprachen, in erster Linie in englischer und französischer Sprache.
<b>Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen</b>	Seminar mit 2 SWS, dialogisch und monologisch

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	Regelmäßige Teilnahme mind. mit ausreichend bewertete, schriftliche Hausarbeit (ca. 18000 Zeichen ohne Leerzeichen) mit unbenoteter Präsentation
<b>Zeitaufwand/ Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls</b>	Seminar 5,0 ECTS-Punkte, davon Anwesenheit 1,0 ECTS-Punkt, Vor- und Nachbereitung 1,0 ECTS-Punkte, Referat 1,0 ECTS-Punkt, schriftliche Hausarbeit 2,0 ECTS-Punkte
<b>Modulnote</b>	Modulnote ergibt sich aus der Bewertung der schriftlichen Hausarbeit
<b>Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit</b>	Nehmermodul aus Master Umweltprozesse
<b>Status des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Turnus des Angebots</b>	WS
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Geographie

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Nachhaltigkeit in der BWL und Unternehmensführung</b>
<b>Modulbezeichnung in Englisch</b>	Sustainability in economics and management
<b>Qualifikationst./Geberstudiengang</b>	Kooperationsmodul Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit und MA BNE
<b>Modulnummer</b>	88-050-BNE-VA-H-0313 Anmeldung zur Teilnahme über Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit Anmeldung zur Prüfung über KU-Campus
<b>Modulverantwortung / verantwortlicher Studiengangssprecher</b>	Professur für Geographiedidaktik und Bildung für nachhaltige Entwicklung: Prof. Dr. Anne-Kathrin Lindau
<b>Leistungspunkte (ECTS-Punkte)</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodenkenntnisse zur Analyse und Fähigkeit zur Reflexion von Nachhaltigkeitsansätzen in der BWL</li> <li>• Grundlagen zur Problematisierung von Nachhaltigkeit in der BWL</li> <li>• Verwendung eines differenzierten Ressourcenbegriffs im Kontext eines nachhaltigen Managements</li> <li>• Wahrnehmung von und theoretische Kenntnisse im Umgang mit Widersprüchen im nachhaltigen Management</li> </ul>
<b>Inhalte/Themen</b>	Das Modul fasst zum einen den Entwicklungsstand nachhaltiger Betriebswirtschaftslehre zusammen und vermittelt auf diese Weise praxisnahes Fachwissen und Gestaltungsmöglichkeiten. Zum anderen wird die Frage beantwortet, wie Unternehmen nachhaltig handeln können. Dazu werden verschiedene Nachhaltigkeitsverständnisse herausgearbeitet und die Relevanz nachhaltigen Handelns für die BWL und Unternehmen verdeutlicht. Es werden theoretische Impulse für das unternehmerische Handeln erläutert und Konzepte zur Behebung von Widersprüchen zwischen ökonomischen, sozialen und ökologischen Belangen und zur Schaffung einer Balance zwischen verschiedenen Interessen eingeführt.
<b>Formale Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine

<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungsstypen</b>	Lernvideos, Folien und Online-Betreuung / videobasierte Selbstlernveranstaltung
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durcharbeiten der Lernvideos unter Zuhilfenahme der Folien</li> <li>• Bearbeiten der Aufgaben für das Selbststudium</li> <li>• Klausur (60-90 Min.)</li> </ul>
<b>Zeitaufwand/ Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls</b>	<p>Lernvideos ansehen und Durcharbeiten mit Folien: 60 Stunden  Aufgabenbearbeitung und Literaturarbeit: 30 Stunden  Gezielte Prüfungsvorbereitung: 50 Stunden</p> <p>5 ECTS = 150 Arbeitsstunden</p>
<b>Modulnote</b>	Note der Klausur
<b>Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit</b>	Nehmermodul in Absprache mit Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit Nähere Informationen und Anmeldung erfolgt über die Webseite: <a href="http://www.va-bne.de">www.va-bne.de</a>
<b>Turnus des Angebots</b>	WS und SS
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Grundlagenmodul Flucht, Migration, Gesellschaft</b>
<b>Modulbezeichnung in Englisch</b>	Basic Module Flight, Migration, Society
<b>Qualifikationsstufe/ Geberstudiengang</b>	Mastermodul Master Flucht, Migration, Gesellschaft
<b>Modulnummer</b>	88-FMG-FMG01-H-0419
<b>federführende Fakultät</b>	GGF
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Klaus-Dieter Altmeppen
<b>Leistungspunkte (ECTS-Punkte)</b>	10
<b>Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden erwerben grundlegende sowie vertiefte Kenntnisse in den Themenbereichen Flucht, Migration, Gesellschaft. Die Studierenden sind in der Lage, sozial-, gesellschafts- und kulturwissenschaftliche Grundbegriffe, Konzepte und Untersuchungsperspektiven verschiedener Disziplinen auf den Gegenstandsbereich anzuwenden. Sie lernen, die Ursachen, Formen und Folgen von Flucht und Migration wissenschaftlich zu beschreiben, zu diskutieren und zu erklären und dabei die Wechselbeziehungen von lokalen, regionalen und globalen Strukturen zu berücksichtigen. Sie sind in der Lage, politische, wirtschaftliche und soziokulturelle Beziehungen und Prozesse im Rahmen von Flucht, Migration, Gesellschaft zu differenzieren und die Handlungen unterschiedlicher Akteure zu erschließen.</p> <p>In der Auseinandersetzung mit ausgewählten disziplinären Perspektiven erwerben und vertiefen die Studierenden Erfahrungen des problemorientierten interdisziplinären Arbeitens und des Umgangs mit interdisziplinären Herausforderungen.</p>

<b>Inhalte/Themen</b>	Das Modul behandelt verschiedene Formen von Flucht, Migration, Gesellschaft im Kontext der je spezifischen räumlichen, ökonomischen, soziokulturellen und politischen Organisation gesellschaftlicher Lebensverhältnisse und deren Entwicklung anhand aktueller und historischer Beispiele. Ausgewählte ökonomische, soziologische, politische und geographische Grundbegriffe, Konzepte und Theorien werden vermittelt und im interdisziplinären Dialog angewendet und reflektiert.
<b>formale Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch, ggf. Englisch
<b>Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen</b>	Vorlesung (VL) (2 SWS) und Seminar (SE) (2 SWS) selbstgeleitetes Lernen (SGL)
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur, Portfolio oder schriftliche Hausarbeit in Absprache mit der jeweiligen Dozentin/dem jeweiligen Dozenten
<b>Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte</b>	Kontakt-/Selbststudium in der Vorlesung: 1 ECTS-Punkt Kontakt-/Selbststudium im Seminar: 1 ECTS-Punkt Vor- und Nachbereitung: 4 ECTS-Punkte Vorbereitung Leistungsnachweis: 4 ECTS-Punkte
<b>Modulnote</b>	Benoteter Leistungsnachweis
<b>Polyvalenz mit anderen Studiengängen</b>	WS
<b>Turnus des Angebots</b>	unter anderem Soziologie, Geographie, Politikwissenschaft, Geschichte, Europäische Ethnologie, Kommunikationswissenschaft, usw.

## Schwerpunkt “Bildung für nachhaltige Entwicklung” (Nachhaltigkeitscoach)

<b>Modulbezeichnung:</b>	<b>Bildung für nachhaltige Entwicklung, Schule</b>
<b>Modulnummer:</b>	88-050-BNE-Schule-H-0914
<b>Niveau:</b>	Master (UNI)
<b>Typ:</b>	Modul
<b>Fakultät innerhalb der Fakultät/zentrale Einrichtung:</b>	Mathematisch-Geographische Fakultät
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Professur für Geographiedidaktik und Bildung für nachhaltige Entwicklung: Prof. Dr. Anne-Kathrin Lindau
<b>Prüfende:</b>	
<b>Leistungspunkte (ECTS-Punkte):</b>	5
<b>Kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, schulische Bildungsprozesse unter dem Leitbild der nachhaltigen Entwicklung zu konzipieren</li> <li>• Fähigkeit, Exkursionen zum Bereich BNE zu konzipieren (Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung)</li> <li>• Kompetenzen zur Analyse, Reflexion, Diskussion von BNE</li> </ul>
<b>Inhalte/Themen:</b>	Leitbild der nachhaltigen Entwicklung, Ziele, Entwicklung und Konzept von BNE (Umweltbildung, Globales Lernen), BNE- Kompetenzmodell, psychologische und didaktische Modelle und Forschungser-

	gebnisse zur Umweltbildung und zur Bildung für nachhaltige Entwicklung; Analyse, Konzeption und Reflexion von BNE-Unterrichtsmaterialien.
<b>Formale Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	
<b>Lehr- und Prüfungssprache:</b>	Deutsch
<b>Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen:</b>	Seminar "BNE im schulischen Bereich" (2 SWS oder Block), Exkursion (1 Tag)
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>	mindestens mit ausreichend bewertetes Portfolio
<b>Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:</b>	Seminar "BNE im schulischen Bereich" :regelmäßige Teilnahme , Vor- und Nachbereitung, Präsentation, Selbststudium 75 Stunden;: 2,5 ECTS-Punkte Exkursion mit Vor- und Nachbereitung: 30 Stunden: 1,0 ECTS-Punkt: Teilnahme Portfolio 45 Stunden: 1,5 ECTS-Punkt
<b>Modulnote:</b>	Note für das Portfolio
<b>Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit:</b>	Das Modul ist Nehmermodul des Seminars "BNE im schulischen Bereich" und 1 Exkursionstags aus dem Teilmodul des Moduls BNE-GR des Masterstudiengangs BNE.
<b>Turnus des Angebots:</b>	WS
<b>Beteiligte Fachgebiete:</b>	Geographiedidaktik/Biologiedidaktik/Lehrbeauftragte

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Entwicklungsprobleme und globales Lernen</b> Ab WiSe 20/21 polyvalent mit Modul „Globale Entwicklungsprobleme“
<b>Modulbezeichnung in Englisch</b>	Development Problems and Global Learning
<b>Qualifikationst./Geberstudiengang</b>	Master BNE
<b>Modulnummer</b>	88-050-BNE-EGL-H-0913
<b>Modulverantwortung / verantwortlicher Studiengangssprecher</b>	Professur für Geographiedidaktik und Bildung für nachhaltige Entwicklung: Prof. Dr. Anne-Kathrin Lindau
<b>Leistungspunkte (ECTS-Punkte)</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, Grundlagen der Entwicklungsproblematik zu analysieren</li> <li>• Fähigkeit, Gegenstände der Entwicklungsforschung aus den Blickwinkeln unterschiedlicher theoretischer Ansätze zu beschreiben und zu erklären</li> <li>• Fähigkeit zur kritischen Reflexion und Diskussion unterschiedlicher Ansätze im Bereich der geographischen Entwicklungsforschung</li> <li>• Fähigkeit zum autonomen, akademischen Selbststudium</li> <li>• Fähigkeit zum eigenständigen Erstellen einer Seminararbeit mit einer ausgewählten fachwissenschaftlichen Fragestellung</li> </ul>

<b>Inhalte/Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungstheorien und Begriffe</li> <li>• historische und aktuelle Hintergründe (Begriff Entwicklung, Entwicklungsprobleme, Entwicklungsfaktoren etc.)</li> <li>• Merkmale und Probleme der sogenannten Entwicklungsländer</li> <li>• Grundlagen der deutschen und internationalen Entwicklungspolitik und -zusammenarbeit (EZ)</li> <li>• Fallstudien der EZ: Vertiefung theoretischer Kenntnisse, Analyse und Diskussion von Fallbeispielen, Methoden der EZ;</li> </ul>
<b>Formale Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen</b>	Seminar: Entwicklungsprobleme (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	mind. mit ausreichend bewertete schriftliche Hausarbeit
<b>Zeitaufwand/ Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls</b>	Seminar Entwicklungsprobleme: regelmäßige und aktive Teilnahme; Seminararbeit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium 2,0 ECTS-Punkte Hausarbeit 3,0 ECTS-Punkte (mind. 27.000 Zeichen)
<b>Modulnote</b>	Note der schriftlichen Arbeit
<b>Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit</b>	Gebermodul des Seminars Entwicklungsprobleme für den Bachelorstudiengang Geographie (Wahlmodul) Gebermodul für den MA Conflict, Memory, Peace und das Zusatzstudium "Nachhaltige Entwicklung"
<b>Turnus des Angebots</b>	WS
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Geographie

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Umwelt- und Exkursionsdidaktik zu Ökosystemen und Biodiversität - in Theorie und Praxis</b>
<b>Modulbezeichnung in Englisch</b>	Pedagogy of environmental education and field trips in the context of ecosystems and biodiversity – in theory and practice
<b>Qualifikationsstufe/Geberstudiengang</b>	Mastermodul
<b>Modulnummer</b>	88-050-BNE-BIO02-H-0919
<b>federführende Fakultät</b>	MGF
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Maximiliane Schumm
<b>Leistungspunkte (ECTS-Punkte)</b>	5
<b>Kompetenzen</b>	Wissen zu ausgewählten, relevanten Aspekten der Ökologie, Biodiversität und Artenkenntnis in eigenständig geplanten Lernsituationen anwenden können. Didaktische Aspekte der Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung in eigenständig geplanten Lernsituationen anwenden können.

	Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen an Lernorten im Freien/außerschulischen Lernorten sachgerecht anwenden können. Fertigkeiten bezüglich Planung, Durchführung und Reflexion von Exkursionen vertiefen.
<b>Inhalte/Themen</b>	Fachwissen zu ausgewählten relevanten Aspekte der Biologie (Ökologie, Biodiversität und Artenkenntnis) Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken Didaktische Grundlagen zur Organisation von Exkursionen im Freiland/ zu außerschulischen Lernorten Entwicklung und Reflexion von Exkursionen und Unterrichtsgängen in Zusammenhang mit den Themen Ökologie, Biodiversität und Artenkenntnis Sicherheitsrelevante Aspekte
<b>formale Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungsstypen</b>	1. Vorlesung (VL) (2 SWS) 2. Übung (UE) (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	mindestens mit "ausreichend" bewerteter Leistungsnachweis
<b>Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte</b>	Anwesenheit in der Lehrveranstaltung (VL) oder entsprechendes Selbststudium: 1 ECTS-Punkt (30 Stunden)  Anwesenheit in der Lehrveranstaltung (UE): 1 ECTS-Punkt (30 Stunden) Vor- und Nachbereitung: 1 ECTS-Punkte (30 Stunden)  Vorbereitung Leistungsnachweis (Klausur oder schriftliche Hausarbeit mit Referat oder Portfolio): 2 ECTS-Punkte (60 Stunden)
<b>Modulnote</b>	Klausur oder schriftliche Hausarbeit mit Referat oder Portfolio
<b>Polyvalenz mit anderen Studiengängen</b>	Polyvalenz auf Modulebene: Gebermodul für die Zusatzstudien "Nachhaltige Entwicklung"  Polyvalenz auf Veranstaltungsebene: Nehmermodul der Veranstaltungen von dem Modul "Biologie in der Mittelschule IV. Biologieunterricht im Freiland 82-026-L-TRDMSBIO04
<b>Turnus des Angebots</b>	SoSe
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Didaktik der Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Theologisch-ethische Aspekte einer Bildung für Nachhaltigkeit (BNE-Theo)</b>
<b>Modulbezeichnung in Englisch</b>	Theological – ethical aspects on education for sustainable development
<b>Qualifikationst./Geberstudiengang</b>	Master BNE
<b>Modulnummer</b>	88-050-BNE-Theo-H-0610



<b>Modulverantwortung / verantwortlicher Studiengangssprecher</b>	Fakultät für Religionspädagogik/Kirchliche Bildungsarbeit (FH): Dr. Simone Birkel
<b>Leistungspunkte (ECTS-Punkte)</b>	5 ECTS-Punkte
<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, das Leitbild nachhaltiger Entwicklung aus theologisch-ethischer Perspektive zu reflektieren</li> <li>• Fähigkeit, das Leitbild unter dieser Perspektive praktisch umzusetzen</li> </ul>
<b>Inhalte/Themen</b>	In der theologischen Diskussion hat sich das Leitbild Nachhaltigkeit theoretisch wie praktisch etabliert. Zahlreiche kirchliche Initiativen und Bildungsträger fühlen sich dem Leitbild der zukunftsfähigen Entwicklung, wie sie von den Hilfswerken Misereor und Brot für die Welt proklamiert werden, verpflichtet. In dem Seminar werden theoretische Grundlagen sowie methodische Fragen und praktische Umsetzungsmöglichkeiten des Leitbildes Nachhaltigkeit in kirchlicher Hinsicht erarbeitet, diskutiert und erprobt.
<b>Formale Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen</b>	Vorlesung (1 SWS), Seminar (Block) (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	mit mindestens ausreichend bewertete schriftliche Arbeit (Essay, Seminararbeit, Projektskizze; ca. 18.000 Zeichen ohne Leerzeichen)
<b>Zeitaufwand/ Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls</b>	Kontakt/Selbststudium in der Vorlesung 0,5 ECTS regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar oder entsprechendes Selbststudium: 1,5 ECTS Vorbereitung und Nachbereitung: 1,5 ECTS Schriftliche Arbeit: 1,5 ECTS
<b>Modulnote</b>	Note der schriftlichen Arbeit
<b>Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit</b>	Gebermodul für MA DFS und Zusatzstudium „Nachhaltige Entwicklung“
<b>Turnus des Angebots</b>	SS
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Religionspädagogik

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>BNE und fiktive Erfahrungsräume zur Kompetenzentwicklung von BNE</b>
<b>Modulbezeichnung in Englisch</b>	Education for sustainable development and hypothetical opportunities to experience the communication of competence
<b>Qualifikationst./Geberstudiengang</b>	Mastermodul, Masterstudiengang Bildung für nachhaltige Entwicklung
<b>Modulnummer</b>	88-050-BNE-KomV-H-0914 Kooperationsmodul Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit und MA BNE Anmeldung zur Teilnahme über VA; Prüfungsanmeldung über KU Campus
<b>Modulverantwortung / verantwortlicher Studiengangssprecher</b>	Professur für Geographiedidaktik und Bildung für nachhaltige Entwicklung: Prof. Dr. Anne-Kathrin Lindau
<b>Leistungspunkte (ECTS-Punkte)</b>	5 ECTS Punkte

<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, nachhaltig zu denken und zu handeln</li> <li>• Fähigkeit, mit komplexen Problemen umzugehen</li> <li>• Fähigkeit der Analyse und Bewertung nachhaltiger Entwicklungen</li> <li>• Fähigkeit, BNE anhand von Medien zu vermitteln</li> <li>• Entwicklung von Gestaltungskompetenzen durch die Auseinandersetzung mit Texten aus Büchern, Filmen und electronic Games</li> </ul>
<b>Inhalte/Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• heutiges Nachhaltigkeitsverständnis</li> <li>• Dilemmata der Generationengerechtigkeit, Globalisierung und Glokalisierung</li> <li>• Nichtwissen und die Folgen, Bedeutung der Zivilgesellschaft</li> <li>• Qualität der BNE, Lernkonzepte der BNE</li> <li>• Grundlagenwissen zu Kulturökologie und Zukunftsforschung</li> <li>• Auseinandersetzung mit Texten aus Büchern, Filmen und electronic Games</li> <li>• Kenntnisse über die Vermittlung von Nachhaltigkeitskompetenzen anhand ausgewählter Medien</li> </ul>
<b>Formale Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen</b>	Durcharbeiten der Lernvideos unter Zuhilfenahme der Folien und Online-Betreuung, Lernbegleitheft, Literatur/ videobasierte Selbstlernveranstaltung
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	mind. mit ausreichend bewertete Klausur (60-90 Minuten)
<b>Zeitaufwand/ Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls</b>	Lernvideos ansehen und Durcharbeiten mit Folien: 60 Stunden; 2 ECTS-Punkte Aufgabenbearbeitung und Literaturlerarbeit: 45 Stunden; 1,5 ECTS-Punkte Gezielte Prüfungsvorbereitung: 45 Stunden; 1,5 ECTS-Punkte
<b>Modulnote</b>	Note der Klausur
<b>Polyvalenz mit anderen Studiengängen/Hinweise zur Zugänglichkeit</b>	Keine Polyvalenz; Nehmermodul aus Veranstaltungen der Virtuellen Akademie Nachhaltigkeit; nähere Informationen und Anmeldung erfolgt über die Website: <a href="http://www.va-bne.de">www.va-bne.de</a>
<b>Turnus des Angebots</b>	WS und SS
<b>Beteiligte Fachgebiete</b>	Geographiedidaktik/Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Bildung, Erziehung und Familie</b>
<b>Modulbezeichnung in Englisch</b>	Education and Family
<b>Qualifikationsstufe/ Geberstudiengang</b>	Mastermodul Master Flucht, Migration und Gesellschaft
<b>Modulnummer</b>	88-FMG-FMG09-V-H-0419
<b>federführende Fakultät</b>	PPF
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Janusz Surzykiewicz

<b>Leistungspunkte (ECTS-Punkte)</b>	5
<b>Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können zentrale Konzepte wie Erziehung, Bildung und Familie auf Migrationsfragen beziehen und deren gegenseitige Bedingtheit theoretisch, methodisch und gegenstandsbezogen durchdringen.</li> <li>• besitzen grundlegende Kenntnisse zu Sozialisationsbedingungen sowie Lern- und Bildungsaktivitäten über die gesamte Lebensspanne, um daraus altersspezifische und altersübergreifende Bildungsangebote sowohl formeller (Institutionelle Vielfalt), als auch informeller Natur für die spezifischen Belange im Handlungsfeld Migration entwickeln zu können.</li> <li>• lernen ausgewählte pädagogische Theorieansätze und Handlungspraxen in der Migrationsgesellschaft kennen und können deren praktische Konsequenzen für die Bildungs- und Erziehungsarbeit in interkulturellen und intergenerationellen Kontexten reflektieren.</li> <li>• sind in der Lage, pädagogische Handlungsfelder und -formen sowie professionelles pädagogisches Handeln in heterogenen Gruppen einzuordnen und einzuüben.</li> <li>• sind in der Lage, ein vertieftes Verständnis für die weitreichenden Interdependenzen von kultureller und sozialer Herkunft und dem Verständnis von Bildung, Erziehung und Familie zu entwickeln sowie Zusammenhänge zwischen politischen Machtverhältnissen einerseits und Subjektivierungen andererseits zu erkennen.</li> </ul>
<b>Inhalte/Themen</b>	<p>Mögliche Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historische Entwicklung und wissenschaftstheoretische Grundlegung der Begriffe Bildung, Erziehung, Sozialisation und Familie</li> <li>• Paradigma "Bildungsverständnis – Selbstbildung – Erfahrung und Lernen über die Lebensspanne" in einer Wissens- und Migrationsgesellschaft</li> <li>• Interkulturelle Bildungs- und Erziehungsarbeit</li> <li>• Mehrsprachigkeit in Erziehung und Bildung</li> <li>• Nationale und internationale Unterschiede und Gemeinsamkeiten in Bildungs- und Erziehungssystemen sowie historische Entwicklung</li> <li>• Erziehungs- und Bildungsarbeit in der Elementar-, schulischen, beruflichen, außerschulischen und Erwachsenen- und Weiterbildung vor dem Hintergrund heterogener Lernender</li> <li>• Eltern- und Familienbildung</li> <li>• Inhalte, Strukturen, Rahmenbedingungen von Erziehungs- und Bildungsarbeit in der Migrationsgesellschaft</li> <li>• Kinder, Jugendliche, Erwachsene und Familien in neuen interkulturellen Lernwelten:</li> <li>• Selbstorganisierte Bildung jenseits institutioneller Qualifizierungen</li> <li>• Bildung für alle: Chancengerechtigkeit institutionalisierter Bildungsangebote in einer Migrationsgesellschaft</li> </ul>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch, ggf. Englisch
<b>Lehr- und Lernformen/ Lehrveranstaltungstypen</b>	Seminar (SE) (2 SWS), selbstgeleitetes Lernen (SGL)

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: mündliche Prüfung, Portfolio oder schriftliche Hausarbeit in Absprache mit der jeweiligen Dozentin/dem jeweiligen Dozenten
<b>Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte innerhalb des Moduls:</b>	Kontakt-/Selbststudium im Seminar: 1 ECTS-Punkt Vor- und Nachbereitung: 1 ECTS-Punkt Vorbereitung Leistungsnachweis: 3 ECTS-Punkte
<b>Modulnote:</b>	Benoteter Leistungsnachweis
<b>Turnus des Angebots:</b>	SS