

Studiengangsbeschreibung für den Teilstudiengang  
**Erweiterungsstudium Lehramt Philosophie/Ethik an  
Gymnasien**  
an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt

## Inhalt

A. Allgemeine Struktur des Teilstudiengangs.....	2
B. Beschreibung des Teilstudiengangs.....	4
1. Der Teilstudiengang in 3 Sätzen.....	4
2. Zielgruppe .....	4
C. Teilstudiengangskonzept.....	5
1. Struktur des Teilstudiengangs.....	5
1.1. Zugangs- / Zulassungsvoraussetzungen.....	5
1.2. Qualifikationsziele .....	5
1.3. Aufbauende Qualifizierungsmöglichkeiten .....	5
1.4. Arbeitsmarktsituation und Berufsfelder.....	5
2. Aufbau des Teilstudiengangs .....	5
2.1. Grundsätzlicher Aufbau des Studiengangs .....	5
2.2. Pflichtbereich.....	6
D. Beitrag des Teilstudiengangs zum KU-Profil auf der Grundlage des Leitbilds für Studium und Lehre.....	7
Anlage:.....	8
Idealtypische Studienverlaufspläne.....	8



## A. Allgemeine Struktur des Teilstudiengangs

Der Name des Teilstudiengangs lautet

„Lehramt Philosophie/Ethik für das Lehramt an Gymnasien (vertieft studiert)“

Verantwortliche Fakultät:

Philosophisch-Pädagogische Fakultät

Beteiligte Fakultät:

Theologische Fakultät

Der Teilstudiengang führt zur Verleihung des akademischen Grades

### 1. Staatsexamen Ethik/Philosophie

Der Teilstudiengang kann in folgenden Profilen belegt werden:

- lehramtsgeeignetes Profil
- flexibles Profil
- Profil Aisthesis. Kultur und Medien

Studienform:

- Vollzeitstudiengang
- Teilzeitstudiengang
- Vollzeit- und Teilzeitstudiengang
- Duales Studium
- Fernstudium

Art des Studiengangs:

- grundständig
- konsekutiv
- weiterbildend

(gilt nur für Masterstudiengänge):

- anwendungsorientiert
- forschungsorientiert



Regelstudienzeit:

9 Semester (Vollzeit)

Studienbeginn:

- Sommersemester
- Wintersemester
- jedes Semester

Anzahl der zu vergebenden ECTS-Leistungspunkte:

102 ECTS-Leistungspunkte (92 ECTS Fachwissenschaft + 10 ECTS  
Fachdidaktik)

Studienplätze:

80 Studienplätze (20 Anfänger pro Wintersemester)

Studiengebühren:

- Nein
- Ja, € pro Semester



## B. Beschreibung des Teilstudiengangs

### 1. Der Teilstudiengang in 3 Sätzen

Der Studiengang im Fach Ethik/Philosophie kann als Teilstudiengang (TSG) in den Studiengang Lehramt Gymnasium (SG LA GS) der KU Eichstätt-Ingolstadt eingebracht werden. Das Angebot des TSG umfasst das LA GS. Damit umfasst das Studienangebot neben einer Vorbereitung auf eine Lehrbefähigung für das Fach Ethik auch eine Befähigung für das für das Fach Philosophie. Inhaltlich bereitet der Studiengang auf das 1. Staatsexamen im Fach Ethik entsprechend § 76 LPO vor.

### 2. Zielgruppe

Der TSG richtet sich an Lehramtsstudierende der Fächer Deutsch, Englisch, Latein oder Mathematik (= mögliche Fächerkombinationen mit Philosophie/Ethik), die sich im Rahmen der Lehramtsausbildung für das Gymnasium zusätzlich mit philosophischer Ethik und ethischer Bildung auseinandersetzen wollen und das Fach Philosophie/Ethik am Gymnasium unterrichten möchten.

Studierende müssen die Bereitschaft und das Vermögen zur Auseinandersetzung mit komplexen philosophischen Texten mitbringen.



## C. Teilstudiengangskonzept

### 1. Struktur des Teilstudiengangs

#### 1.1. Zugangs- / Zulassungsvoraussetzungen

Abitur

#### 1.2. Qualifikationsziele

Im lehramtsgeeigneten Profil

Der Studiengang dient der angemessenen fachlichen und fachdidaktischen Vorbereitung auf das 1. Staatsexamen im Fach Philosophie/Ethik sowie der Qualifikation für den Schuldienst im Fach Philosophie/Ethik. Der Studiengang berechtigt durch den Erwerb der entsprechenden Fachlichen Zulassungsvoraussetzungen gemäß LPO-I § 76 (4) zur Zulassung zum Ablegen eines Staatsexamens Im Fach Philosophie/Ethik.

#### 1.3. Aufbauende Qualifizierungsmöglichkeiten

Zusätzliche Erweiterungsmöglichkeiten („Drittfach“) im Rahmen des Studienangebots der KU

#### 1.4. Arbeitsmarktsituation und Berufsfelder

Im lehramtsgeeigneten Profil

Die Möglichkeit eines grundständigen Studiums im Fach Ethik/Philosophie ist in Bayern neu; die gesetzliche Grundlage wurde im Jahr 2020 gerade neu geschaffen. Es gibt daher in Bayern keine nennenswerte Anzahl an fachlich ausgebildeten Ethiklehrern; der flächendeckend erteilte Ethikunterricht wird vornehmlich fachfremd erteilt. Vergleicht man die Situation mit der Entwicklung in anderen Bundesländern, so ist eine verbesserte Einstellungssituation durch die Qualifikation in Ethik/Philosophie sehr wahrscheinlich, während bisher nur mit geringer Konkurrenz am Arbeitsmarkt zu rechnen ist.

## 2. Aufbau des Teilstudiengangs

### 2.1. Grundsätzlicher Aufbau des Studiengangs

Im lehramtsgeeigneten Profil

Der Studiengang führt in alle der in §76 der LPO vorgesehenen Bereiche von Philosophie und Ethik ein, um in angemessener Weise auf das Qualifikationsziel vorzubereiten.

Alle Module des Studiengangs sind Pflichtmodule; Wahlmöglichkeiten bestehen durch die Akzentsetzungen im Bereich der Module „Klassische Werke der Ethik I“ und „Klassische Werke der Ethik II“ und „Klassische Werke der Ethik III“ sowie entsprechend bei den Modulen „Angewandte Ethik I-III“. Die Inhalte orientieren sich an § 76 der LPO-I.



## 2.2. Pflichtbereich

### Im lehramtsgeeigneten Profil

- Modul „Basismodul Ethische Bildung“ (3 SWS, 7 ECTS)
- Modul „Einführung in das Studium der Philosophie“ (2 SWS, 5 ECTS)
- Modul „Einführung in die theoretische Philosophie“ (2 SWS, 5 ECTS)
- Modul „Einführung in die praktische Philosophie“ (2 SWS, 5 ECTS)
- Modul „Einführung in die Geschichte der Philosophie“ (2 SWS, 5 ECTS)
- Modul „Einführung in die Politische Theorie und Sozialphilosophie“ (2 SWS, 5 ECTS)
- Modul „Systematische Ethik“ (2 SWS, 5 ECTS)
- Modul „Klassische Werke der Ethik I“ (2 SWS, 5 ECTS)
- Modul „Klassische Werke der Ethik II“ (2 SWS, 5 ECTS)
- Modul „Klassische Werke der Ethik II“ (2 SWS, 5 ECTS)
- Modul „Lektürekurs Ethik“ (2 SWS, 5 ECTS)
- Modul „Christentum und Weltreligionen“ (2 SWS, 5 ECTS)
- Modul „Religionsphilosophie“ (2 SWS, 5 ECTS)
- Modul „Theoretische Philosophie“ (2 SWS, 5 ECTS)
- Modul „Geschichte der Philosophie“ (2 SWS, 5 ECTS)
- Modul „Politische Theorie und Sozialphilosophie“ (2 SWS, 5 ECTS)
- Modul Angewandte Ethik I (2 SWS, 5 ECTS)
- Modul Angewandte Ethik II (2 SWS, 5 ECTS)
- Modul Angewandte Ethik III (2 SWS, 5 ECTS)
- Modul „Positionen und Probleme der Ethikdidaktik“ (2 SWS, 5 ECTS)



## D. Beitrag des Teilstudiengangs zum KU-Profil auf der Grundlage des Leitbilds für Studium und Lehre

Ethikunterricht stellt als schulische Form der ethischen Bildung eine wertorientierte Tätigkeit dar, die nicht nur als solche dem Profil der KU entspricht, sondern sie mit der Orientierung auf die Lehramtsausbildung auf einen Kernaufgabenbereich der KU bezieht und für diesen professionalisiert.



Anlage:

Idealtypischer Studienverlaufsplan

Im lehramtsgeeigneten Profil

Semester				
<b>Vertiefungsphase</b>				
8	Religionsphilosophie (5 ECTS)	Angewandte Ethik III (5 ECTS)	Positionen und Probleme der Ethikdidaktik (5 ECTS)	15 ECTS-Punkte
7	Politische/ Sozialphilosophie II (5 ECTS)		Klassiker der Ethik III (5 ECTS)	10 ECTS-Punkte
6	Angewandte Ethik II (5 ECTS)	Geschichte der Philosophie (5 ECTS)		10 ECTS-Punkte
<b>Basisphase</b>				
5	Politische/ Sozialphilosophie I (5 ECTS)	Klassiker der Ethik II (5 ECTS)		10 ECTS-Punkte
4	Angewandte Ethik I (5 ECTS)	Einführung Philosophiegeschichte (5 ECTS)		10 ECTS-Punkte
3	Theoretische Philosophie (5 ECTS)	Systematische Ethik (5 ECTS)	Lektüre-Kurs (5 ECTS)	15 ECTS-Punkte
2	Christentum und Weltreligionen (5 ECTS)	Einführung praktische Philosophie (5 ECTS)	Klassiker der Ethik I (5 ECTS)	15 ECTS-Punkte
1	Einführung Philosophie (5 ECTS)	Einführung theoretische Philosophie (5 ECTS)	Grundlagenmodul ethische Bildung (2 ECTS Fachwissenschaft + 5 ECTS Fachdidaktik = 7 ECTS)	17 ECTS-Punkte