## Vorlage Gutachten

### Vorbemerkungen

* Termin der Vort-Ort-Begehung
* Beteiligte Gutachterinnen und Gutachter

# Eckdaten zum Studiengang

* Bezeichnung des Studiengangs
* Umfang (ECTS-Punkte)
* Regelstudienzeit
* Zugangs- und Zulassungsvoraussetzungen

# [Qualifikationsziele](#_Qualifikationsziele" \o "\"Kriterium 1\" schreiben und F3 klicken: Inhaltsbeschreibung erscheint; zum Löschen auf Rahmen klicken und Entf.)

* bezogen auf wissenschaftliche und künstlerische Befähigung
* Befähigung, eine qualifizierte Erwerbstätigkeit aufzunehmen
* Befähigung zum gesellschaftlichen Engagement und zur Persönlichkeitsentwicklung

# Konzeptionelle Einordnung des Studiengangs in das Studiensystem

* Lage und Umfang der Module
* Präsenz- und Selbstlernphasen
* Studienphasen am Lernort Praxis

### Studiengangskonzept

* Wie ist der Studiengang aufgebaut?
* Wie findet Lehre im Studiengang statt? (Welcher Lehrformate werden genutzt? Welche digitale Unterstützung gibt es?)
* Inwieweit wird ein Theorie-Praxis-Transfer im Studiengang hergestellt?
* Gibt es Praxisphasen /-semester?
* Wie wird seitens des/der Studiengangsverantwortlichen die hochschulische Betreuung in der Praxis sichergestellt?
* Auslandsaufenthalte, Mobilitätsfenster, Kooperationen mit ausländischen Partnern
* Sind Auslandsaufenthalte in diesem Studiengang möglich, ausdrücklich erwünscht, oder als Pflichtbestandteil vorgesehen?
* Gibt es ein Fachsemester, welches für einen Auslandsaufenthalt empfohlen wird (Mobilitätsfenster)? Wenn ja, welches Fachsemester?
* Werden Kooperationen und Studierendenaustausch mit außerhalb des deutschen Sprachraums gelegenen Partneruniversitäten/-einrichtungen angestrebt? Wenn ja, wie viele und welche englischsprachigen Lehrangebote werden den Studierenden ausländischer Universitäten angeboten?

# Studierbarkeit

* Vereinbarkeit von Familie und Beruf
* Geeignete Studienplangestaltung
* Adäquate und belastungsangemessene Prüfungsdichte und-organisation
* Fachliche und überfachliche Studienberatung

# Prüfungssystem

* Anzahl der Prüfungsleistungen
* Vielfalt der Prüfungsformen
* Kompetenzorientierte Ausgestaltung des Prüfungssystems

# Studiengangsbezogene Kooperationen

* Sind Kooperationen mit in- und ausländischen Hochschulen vorgesehen?
* Sind Kooperation mit Einrichtungen der beruflichen Praxis vorgesehen?
* Wie werden diese dokumentiert und in den Studienverlaufsplan integriert?

# Ausstattung

* Anteil hauptamtlich Lehrender im Studiengang
* Einbindung externer Lehrbeauftragter

# Transparenz und Dokumentation

* Sind alle studiengangsbezogenen Informationen öffentlich zugänglich?
* Wurden studiengangsbezogenene Modifikationen und Veränderungen seit dem vergangenen Akkreditierungsverfahren transparent dokumentiert?

# Qualitätssicherung und Weiterentwicklung

* Welche Maßnahmen zur Qualitätssicherung wurden für den Studiengang durchgeführt?
* Welche Formen der Lehrevaluation wurden angewandt?
* Inwieweit wurden die Studierenden in die studiengangsinterne Qualitätssicherung einbezogen?
* Wie wird die Praxisrelevanz des Studiengangs eingeschätzt (z.B. Ergebnisse von Absolvierendenbefragungen, Verbleibstudien)
* Wie gestaltet sich die studentische Arbeitsbelastung im Studiengang (Modulevaluation, Workloaderhebung)?
* Wie ist die Anerkennung von an anderen Hochschulen erworbenen Studienleistungen geregelt?
* Wie ist die Anrechnung von außerhochschulische erworbenen Kompetenzen im Studiengang geregelt?
* Inwiefern wurden Befragungsergebnisse (SQM, Absolventenstudie, weitere) für die Weiterentwicklung des Studiengangs verwendet?

### Zusammenfassende Bewertung