



Mündliche DSH-Prüfung (§14 PO)

Studiengebühren

Aktuell gibt es in Deutschland, anders als in vielen anderen Ländern, **keine allgemeinen Studiengebühren** an staatlichen Hochschulen.

Aufgabe: Bereiten Sie einen Kurzvortrag von circa 5 Minuten Länge zum Thema „Studiengebühren“ vor und berücksichtigen Sie dabei die folgenden Aspekte:

1. Formulieren Sie eine kurze Einleitung zum Thema und gehen Sie dabei auch auf die wichtigsten Informationen laut Grafik ein (2-3 Aspekte).
2. Stellen Sie die Expertenmeinungen einander gegenüber und geben Sie selbst eigene Argumente pro und contra „Studiengebühren“.
3. Stellen Sie kurz die Situation in Ihrem Heimatland dar.
4. Nehmen Sie selbst zu dem Thema Stellung.

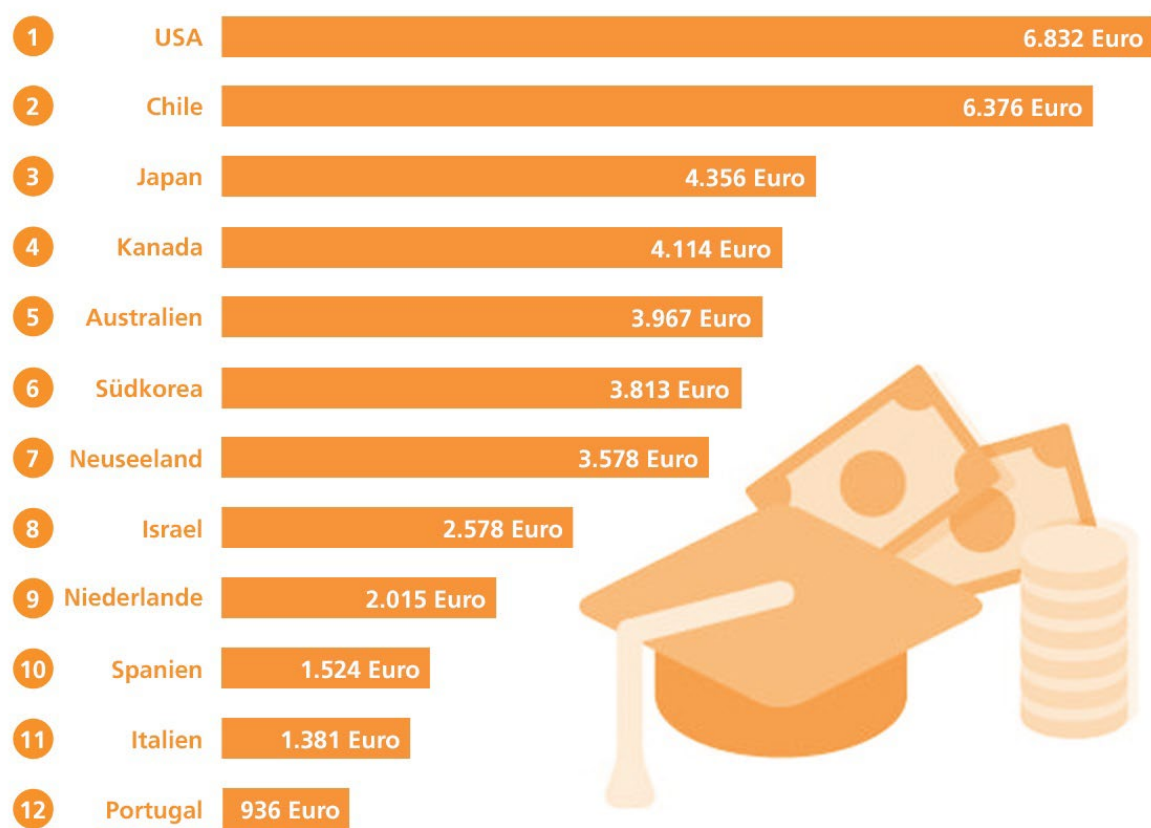
Wörterklärungen / Begriffserklärungen/Definitionen:

Studiengebühren sind Gebühren (= Kosten), die [semesterweise] für ein Studium an die Hochschule zu zahlen sind.

(Duden Wörterbuch online)

USA haben die höchsten Studiengebühren der Welt

Durchschnittliche Studiengebühren für den Bachelor-Abschluss an öffentlichen Hochschulen (2015/16)



Quelle: OECD 'Education at a Glance 2017'

CC BY ND statista

https://www.bdae.com/images/newsletter/Ausgaben/Okt_17/Studiengebuehren_weltweit.jpg

Meinungen:

Pro Studiengebühren

Ein Blick über den großen See reicht: In den USA sind Studiengebühren seit Jahrzehnten eine Selbstverständlichkeit. Dass deren System funktioniert, steht außer Frage. Auch Deutschland braucht sie, die "Studiensteuer". Wer studiert, verursacht aufseiten des Staates immense Kosten."

Contra Studiengebühren

Wenn die Studiengebühren tatsächlich für die Verbesserung der Lehre ausgegeben würden, wäre es ein Argument. Doch ist dies meistens nicht der Fall; vielmehr werden die Mittel dazu genutzt, um Haushaltslöcher der Univerwaltung zu stopfen. Hier fehlt die Kontrolle."

<http://www.pro-und-kontra.info/gesellschaft/beruf-karriere/studiengebuehren/>

<http://www.pro-und-kontra.info/gesellschaft/beruf-karriere/studiengebuehren/>

HINWEIS:

In dieser Prüfung sollen Sie die Fähigkeit zeigen, studienrelevantes sprachliches Handeln (Erörtern, Bewerten, Exemplifizieren, Informieren, etc.) spontan, fließend und angemessen auszuführen und zu rezipieren sowie mit relevanten Interaktionsstrategien (Sprecherwechsel, Kooperieren, um Klärung bitten, etc.) umzugehen.