

# Workshop-Programm 2025

## Akademische Karrieren



Das Workshop-Programm des Bereichs Akademische Karrieren unterstützt Forschende in frühen Karrierephasen beim Auf- und Ausbau ihres individuellen Kompetenzprofils für eine wissenschaftliche Karriere, wissenschaftsnahen Tätigkeitsbereiche und darüber hinaus.

Es richtet sich an immatrikulierte Promovierende, wissenschaftliche Mitarbeitende, Postdocs, Habilitierende und Nachwuchsgruppenleitungen der KU.

### Informationen zum Anmeldeverfahren

Bitte beachten Sie, dass die **Anmeldung zu den einzelnen Kursen** über das **KU Weiterbildungsportal** (<http://weiterbildung.ku.de>) entsprechend unserer [Rahmenbedingungen](#) erfolgt.

### Kontakt

Bei Fragen und Anregungen zum Kursprogramm sowie zum Teilnahme- und Anmeldeverfahren wenden Sie sich bitte an:

Dr. Tobias Holischka

Tel.: 08421 93-21637

[akademische-karrieren@ku.de](mailto:akademische-karrieren@ku.de)

# Hinweise zur Teilnahme am Workshop-Programm

- Die Teilnahme an den Workshops des Bereichs Akademische Karrieren ist für immatrikulierte Promovierende, wissenschaftliche Mitarbeitende, Postdocs, Habilitierende und Nachwuchsgruppenleitungen der KU kostenfrei.
- Die Anmeldung erfolgt ausschließlich über die ILIAS-Plattform „Weiterbildungsangebot für Beschäftigte der KU“ (<https://weiterbildung.ku.de>). Interessierte können sich über die KU-Kennung sofort einloggen und zum gewünschten Kurs anmelden (der Anmelde-Button befindet sich oben rechts). Anmeldungen per E-Mail können nicht berücksichtigt werden.
- **Die verbindliche Platzvergabe erfolgt ca. 6 Wochen vor dem Veranstaltungstermin.** Bei hoher Nachfrage erfolgt die Platzvergabe priorisiert nach der Passung zur benannten Zielgruppe, der Motivation und dem fachlichen Bedarf. Informationen hierzu werden im Anmeldeformular über spezifische Fragen erhoben oder können in ein entsprechendes Textfeld eingegeben werden.
- Nach Aufnahme in den Kurs erhalten Sie über ILIAS eine Bestätigungse-Mail. Etwa ein bis zwei Wochen vor Seminarbeginn folgt eine E-Mail mit weiteren Informationen zum Veranstaltungsort, zur Agenda etc.
- Bei Nichterreichen der Mindestteilnehmerzahl von i. d. R. sieben Personen wird das Seminar abgesagt. Bereits angemeldete Personen werden per E-Mail über die Absage informiert.
- **Eine Abmeldung ist i. d. R. bis zwei Wochen vor Veranstaltungsbeginn möglich.** Danach können Abmeldungen nur in begründeten Fällen durch das Team Akademische Karrieren vorgenommen werden. Bitte denken Sie deshalb daran, sich im Falle einer Nichtteilnahme rechtzeitig selbstständig wieder abzumelden oder das Team Akademische Karrieren zu informieren. Dadurch haben nicht nur Personen auf der Warteliste die Chance auf eine Teilnahme, sondern auch die Trainer und Organisatoren Planungssicherheit.
- **Es besteht grundsätzlich Anwesenheitspflicht während der gesamten Veranstaltung.** Bei wiederholtem unentschuldigtem Nichterscheinen zu den Seminaren behalten wir uns vor, künftige Anmeldungen unabhängig vom Anmeldezeitpunkt nachrangig bzw. gar nicht zu berücksichtigen.
- Bei einer Teilnahme am Workshop-Programm willigen Sie ein, dass Ihr Name und Ihre E-Mail-Adresse elektronisch gespeichert und zweckbestimmt verarbeitet sowie zu Vorbereitungszwecken an den jeweiligen Referenten/die jeweilige Referentin übermittelt werden. Dies gilt insbesondere bei Online-Veranstaltungen, die auf einer externen Plattform (z. B. Big Blue Button, Webex, Blink.it etc.) durchgeführt werden.
- Um eine konstruktive und verantwortungsvolle Arbeitsatmosphäre zu schaffen, ist bei Online-Veranstaltungen i. d. R. die Kamera einzuschalten.
- Sie können eine Teilnahmebescheinigung innerhalb von 8 Wochen nach der Veranstaltung im Weiterbildungsportal herunterladen. Zur Anrechnung von ECTS-Punkten für das Promotionsprogramm der WFI senden Sie das vorausgefüllte Formular „Modul-Nachweis“ auf der Seite „[Promovieren an der WFI](#)“ an [akademische-karrieren@ku.de](mailto:akademische-karrieren@ku.de). Für die Bestätigung der Teilnahme ist eine Anwesenheit von mindestens 80% erforderlich.
- Der Besuch der Weiterbildung kann auf die Arbeitszeit angerechnet werden, wenn die jeweiligen Vorgesetzten zustimmen. Bitte sprechen Sie sich hierzu zuerst mit Ihrem/Ihrer Vorgesetzten ab, bevor Sie sich zu einer Veranstaltung anmelden. Eine Anrechnung auf die Arbeitszeit erfolgt grundsätzlich nur innerhalb der üblichen Rahmenarbeitszeit (Montag-Freitag 7 - 20 Uhr).
- Die in den Veranstaltungen ausgegebenen Materialien sind urheberrechtlich geschützt und dürfen ohne Zustimmung des Urhebers/der Urheberin nicht weiterverteilt oder verändert werden.
- Bei Präsenzveranstaltungen wird keine Verpflegung bereitgestellt. Bitte denken Sie daher daran, sich mit Getränken und/oder Essen selbst zu versorgen

## Writing Strategies for International Journals

### Course description

Writing is not a talent, but a skill. For many, this skill does not come easily. Likewise, producing academic writing remains a struggle for many students unfamiliar with this type of text production.

In this workshop, participants will be guided to explore publications as well as their own writing. By perceiving how the story “is told” in a publication and for whom it was written, participants can then adapt these learnings to transform their research into a written manuscript that corresponds with international journal expectations. Likewise, participants will also be introduced to the writing process, the submission process as well as a variety of strategies that will help draft texts more effectively and efficiently, to pinpoint their strengths and weaknesses, and to revise them effectively. During the workshop, professional input from the trainer will alternate with practical written exercises and discussions of relevant issue.

Participants will be required to submit both a self-written text as well as a well-written publication from their field prior to the workshop. Both submissions will be explored during the workshop. Guidelines, a deadline, and where to send these submissions will be sent to participants once their enrollment in the workshop is confirmed. The final day of the workshop, each participant will receive an individual consultation. Between the workshop’s virtual sessions, participants will be asked to complete additional work. Estimated time needed to complete this work is roughly 1-1,5 hour(s).

### Content

- Discovering how to organize content according to international journals’ expectations through the examination of structural relationships, strategic elements, and strategies used within a published paper
- Understanding the responsibilities of the writer and reader and their unique relationship in accordance to international journals’ expectations
- Recognizing how linguistical strategies support reader understanding
- Determining which journal to target for publication
- Managing the writing process professionally
- Producing an abstract
- Giving and receiving feedback on texts
- Recognizing stylistically adequate and inadequate language
- Developing a writing habit



### Trainer

Marcy Scholz, <https://targeting-communications.de/>

### Place

Zoom

### Date and duration

Tuesday, April 01, 2025, 9:00 am – 12:30 pm  
 Wednesday, April 02, 2025, 9:00 am – 12:30 pm  
 Thursday, April 03, 2025, 9:00 am – 12:30 pm  
 Friday, April 04, 2025, 8:30 am – 5:00 pm

### Audience

PhD Students and Postdocs

### Credits for WFI doctoral program

2 ECTS

### Language

English

### Maximum number of participants

16

### Further information & registration

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_1920&client\\_id=weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_1920&client_id=weiterbildung)

### Enquiries

Dr. Tobias Holischka  
 Tel.: 08421 93-21637  
[akademische-karrieren@ku.de](mailto:akademische-karrieren@ku.de)

## Getting Started: Einstieg in die Promotion

### Kursbeschreibung

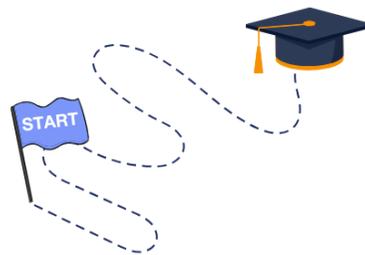
Die Promotion ist als erstes größeres Forschungsprojekt der Start in die wissenschaftliche Karriere. Als Promovierende übernehmen Sie dabei sowohl Verantwortung für Ihre Forschung als auch für den formalen Ablauf Ihrer Qualifikationsphase, die sich in der Regel über einen Zeitraum von drei bis vier Jahren erstreckt. Um eine solide Grundlage für einen möglichst reibungslosen Promotionsprozess zu schaffen, ist es hilfreich, bereits zu Beginn verschiedene wichtige Punkte zu beachten und zu klären.

Der Workshop vermittelt einen Überblick über die formalen und organisatorischen Abläufe der Promotionsphase und zeigt Ihnen, welche Schritte Sie davon bereits zu Beginn angehen sollten. Sie lernen die verschiedenen Verantwortlichkeiten kennen und erhalten praktische Informationen zu den wichtigsten relevanten Themen.

### Inhalt

- Formelle Voraussetzungen: Welche Abschlüsse sind erforderlich, um mit einer Promotion beginnen zu können?
- Betreuung: Wie findet man eine geeignete Betreuung? Wie gelingen Kommunikation und Dokumentation?
- Promotionsbetreuungsvereinbarung: Wie bereitet man diese vor?

- Annahme durch den Promotionsausschuss: Welche Rolle spielt der Promotionsausschuss während Ihrer Promotionsphase? Welches Rechtsverhältnis geht man damit ein?
- Immatrikulation in der Promotionsphase: Welcher Status ist mit der Immatrikulation verbunden und was ist bei einer Exmatrikulation zu beachten?
- Arten der Promotion: Individuell, strukturiert, kooperativ, co-tutelle?
- Publikation: Welche Formen der Publikation gibt es (kumulativ und Monographie) und was ist dabei jeweils besonders zu beachten?
- Finanzierung: Wie wird ein Forschungsvorhaben finanziert und an welche Stellen kann man sich wenden?



### Referent

Dr. Daniel Romić, [Zentrum für Forschungsförderung](#)

### Ort

eO-112 (Campus Eichstätt)

### Termin und Dauer

Freitag, 11. April 2025, 09:00 bis 14:00 Uhr

### Zielgruppe

Promotionsinteressierte und Promovierende in der frühen Phase

### Anrechnung im strukturierten Doktorandenstudium der WFI

Keine

### Sprache

Deutsch

### Maximale Teilnehmendenzahl

12

### Weitere Informationen & Anmeldung

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_2984&client\\_id=weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_2984&client_id=weiterbildung)

### Rückfragen

Dr. Tobias Holischka  
Tel.: 08421 93-21637

[akademische-karrieren@ku.de](mailto:akademische-karrieren@ku.de)

## Disputationstraining (bilingual)

### Kursbeschreibung

Nachdem Sie Ihre Doktorarbeit eingereicht haben, bereiten Sie deren Verteidigung vor. Dieser Kurs soll Ihnen bei allen diesbezüglichen Fragen helfen: Was wird von mir erwartet? Auf welche Inhalte sollte ich mich konzentrieren? Wie präsentiere ich sie am besten? Was kann ich tun, um auf die Befragung vorbereitet zu sein? Und was sind die Do's and Dont's für die Verteidigung der Dissertation?

Sie werden eine Vorstellung davon bekommen, was auf Sie zukommt und wie Sie diese Herausforderungen bewältigen können. Sie werden die Gelegenheit haben, über Ihre Sorgen zu sprechen und Tipps vom Trainer und den anderen Teilnehmenden zu erhalten.

Am zweiten Tag können Teilnehmende einen kurzen Übungsvortrag halten und dazu Feedback erhalten. Ziel ist es, dass alle den Kurs mit mehr Selbstvertrauen in Bezug auf die Verteidigung der eigenen Dissertation verlassen. Die Präsentation würde je nach Wunsch aufgezeichnet und im Nachhinein zur Selbstansicht zur Verfügung gestellt.

Die Vorträge können auf Englisch gehalten werden.

### Inhalt

- Die Grundlagen kennen: Vorschriften, Kommission, Verfahren, Technik/Raum, Garderobe
- Auswählen, was gezeigt werden soll: Zielgruppe identifizieren, Inhalte eingrenzen, Story entwickeln
- Glänzen: Präsentationsplanung, Foliengestaltung und rhetorische Tipps
- Cool bleiben: Haltung und Selbstverständnis, Umgang mit Stress, Beantwortung schwieriger Fragen



### Referent

Dr. Alexander Egeling, <https://www.alexander-egeling.de/>

### Ort

eO-112 (Campus Eichstätt)

### Termin und Dauer

Donnerstag, 08. Mai 2025, 9:00 bis 16:00 Uhr  
Freitag, 09. Mai 2025, 9:00 bis 16:00 Uhr

### Zielgruppe

Promovierende in der Abschlussphase

### Anrechnung im strukturierten Doktorandenstudium der WFI

2 ECTS

### Sprache

Deutsch; Vorträge und Fragen auf Englisch sind möglich

### Maximale Teilnehmendenzahl

12

### Weitere Informationen & Anmeldung

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_2974&client\\_id=weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_2974&client_id=weiterbildung)

### Rückfragen

Dr. Tobias Holischka  
Tel.: 08421 93-21637

[akademische-karrieren@ku.de](mailto:akademische-karrieren@ku.de)

## R Basiskurs (bilingual)

### Kursbeschreibung

Die Teilnehmer lernen die Grundlagen in R, einschließlich einer technischen Einführung in die R-Syntax. Dieser Kurs ist sowohl für Teilnehmer ohne R-Kenntnisse als auch zur Auffrischung der Grundlagen in R geeignet. Die Teilnehmer lernen zusätzlich die wichtigsten Konzepte in der Programmierung mit R kennen.

### Inhalt – Tag 1:

- Arbeiten mit R und R Studio, eine der beliebtesten und mächtigsten graphischen
- Benutzeroberfläche (GUIs) für R.
- Installation und Nutzung von Erweiterungspaketen in R.
- Einführung in Hilfeseiten und Tipps zur Selbsthilfe.
- Erläuterung der wichtigsten Datentypen, Operatoren (arithmetische und logische Operatoren) und Funktionen in R.
- Import und Export von Daten (z.B. Dateiformate wie CSV, Excel etc.)
- Arbeiten mit Dataframes und Vektoren (numeric, logical, character, factors), z.B. das Indizieren,
- Aufteilen und Umwandeln von Variablen bzw. Datensätzen.
- Berechnen von statistischen Kennzahlen (z.B.: Mittelwert, Quantile, Varianz, etc.).

### Inhalt – Tag 2:

- Kontrollstrukturen (if, else) für bedingte Anweisungen
- Anwenden von Schleifen (for, while) und apply Funktionen
- Vektorisierung (Apply - Familie in R)
- Schreiben eigener Funktionen in R um Analysen zu automatisieren
- Debugging & Error Handling
- Best Practices für Programmierung in R und Softwareentwicklung

### Optional (falls noch Zeit übrig ist):

- Einführung in die objektorientierte Programmierung mit R mit dem S3 Klassensystem
- Laufzeitanalyse & Tipps für Effizienten Code



### Referent

EssentialDS, <https://www.essentialds.de/>

### Ort

Zoom

### Termin und Dauer

Donnerstag, 15. Mai 2025, 09:00 bis 16:30 Uhr  
Freitag, 16. Mai 2025, 09:00 bis 16:30 Uhr

### Zielgruppe

Promovierende und Postdocs

### Anrechnung im strukturierten Doktorandenstudium der WFI

2 ECTS

### Sprache

Deutsch und Englisch: Auf Wunsch sind Teile des Workshops sowie Fragen auf Englisch möglich.

### Maximale Teilnehmendenzahl

14

### Weitere Informationen & Anmeldung

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_2983&client\\_id=weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_2983&client_id=weiterbildung)

### Rückfragen

Dr. Tobias Holischka

Tel.: 08421 93-21637

[akademische-karrieren@ku.de](mailto:akademische-karrieren@ku.de)

## Interaktiver und interdisziplinärer Vernetzungsworkshop für Promovierende und Postdocs (bilingual)

### Beschreibung

Sie würden gerne mehr darüber wissen, wozu andere Promovierende und Postdocs an der KU forschen? Dann ist dieser Workshop genau das Richtige für Sie.

Alle Teilnehmenden bereiten einen Kurzvortrag von 3-5 Minuten vor, in dem sie ihren fachfremden Kolleginnen darlegen, woran sie, mit welchen Methoden arbeiten. Ob sie Materialien (gedrucktes Poster, handgeschriebene Flipchart, o.ä.) für die Präsentation benutzen oder ganz frei sprechen bleibt ganz Ihnen überlassen. Jede Präsentationsform ist willkommen.

Ziel des Workshops ist es, eine dynamische Umgebung zu schaffen, in der Promovierende und Postdocs ihre Forschung präsentieren und die Vielfalt der wissenschaftlichen Ansätze an der KU entdecken können. So wollen wir Raum für den Austausch über die Fächer- und Fakultätsgrenzen hinweg und innovative Ideen schaffen.

Sie brauchen eine Mitfahrgelegenheit? Machen Sie nach der Anmeldung gerne entsprechende Angaben.

### Description

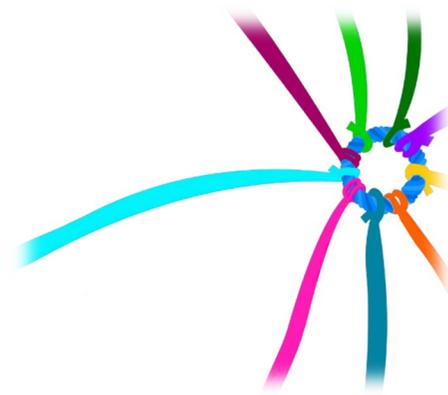
Interactive and interdisciplinary networking workshop for doctoral candidates and postdocs

Would you like to know more about what other doctoral candidates and postdocs are working on at the KU? Then this workshop is just right for you.

All participants prepare a short presentation of 3-5 minutes in which they explain to their non-specialist colleagues what they are working on and with which methods. Whether you use materials (printed poster, handwritten flipchart, etc.) for the presentation or speak freely is entirely up to you. Any form of presentation is welcome.

The aim of the workshop is to create a dynamic environment in which doctoral candidates and postdocs can present their research and discover the diversity of scientific approaches at the KU. In this way, we want to create space for exchange across disciplines and faculties and for innovative ideas.

Do you need a ride? Please let us know after your registration.



### Koordination

[Team Akademische Karrieren](#)

### Ort

NB-Z01 (Campus Ingolstadt / WFI)

### Termin und Dauer

Mittwoch, 21. Mai 2025, 14:00 – 16:30 Uhr

### Zielgruppe

Promovierende und Postdocs

### Anrechnung im strukturierten Doktorandenstudium der WFI

keine

### Sprache

Deutsch und Englisch

### Maximale Teilnehmendenzahl

30

### Weitere Informationen & Anmeldung

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_3007&client\\_id=weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_3007&client_id=weiterbildung)

### Rückfragen

Dr. Tobias Holischka

Tel.: 08421 93-21637

[akademische-karrieren@ku.de](mailto:akademische-karrieren@ku.de)

## Argumentieren in wissenschaftlichen Texten

### Kursbeschreibung

Die Qualität wissenschaftlicher Texte steht und fällt mit ihrer Argumentation. Als Wissenschaft des korrekten Schlussfolgerns ist Logik für einen kompetenten Umgang mit Argumenten zwar extrem wichtig. Tatsächlich wird Logik jedoch nur in sehr wenigen Studiengängen unterrichtet.

Ausgangspunkt des Kurses sind Fragen wie die folgenden: Wie sind Argumente aufgebaut? Was macht eine logisch korrekte Schlussfolgerung aus? Welche Arten von Argumenten gibt es? Aus diesen Grundlagen leiten wir nützliche Techniken für das Argumentieren in wissenschaftlichen Texten ab. Sie lernen, wie Sie eine schlüssige Argumentation aufbauen, und wie sie Argumente präzise auf den Punkt bringen. Ergänzt werden diese Techniken durch konkrete Tipps, die Ihnen dabei helfen, zu einer präzisen und gut verständlichen Ausdrucksweise zu finden. Alle Inhalte werden direkt in Praxisübungen trainiert. Zusätzlich haben Sie die Gelegenheit, Feedback zu schon bestehenden Manuskripten zu erhalten und diese im Rahmen von Übungsaufgaben zu überarbeiten.

### Inhalt

- Gültigkeit und Schlüssigkeit von Argumenten
- Induktive vs. deduktive Argumente
- Der logische Aufbau wissenschaftlicher Texte
- Eine gute Einleitung schreiben
- Tipps für eine präzise Ausdrucksweise



### Referentin

Dr. Anja Berninger, <https://argumentationskompetenz.de/>

### Ort

Zoom

### Termin und Dauer

Donnerstag, 22. Mai 2025, 09:00 bis 15:00 Uhr

Freitag, 23. Mai 2025, 09:00 bis 15:00 Uhr

### Zielgruppe

Promovierende und Postdocs

### Anrechnung im strukturierten Doktorandenstudium

der WFI

2 ECTS

### Sprache

Deutsch

### Maximale Teilnehmendenzahl

12

### Weitere Informationen & Anmeldung

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_2975&client\\_id=weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_2975&client_id=weiterbildung)

### Rückfragen

Dr. Tobias Holischka

Tel.: 08421 93-21637

[akademische-karrieren@ku.de](mailto:akademische-karrieren@ku.de)

## Publikationsstrategien für die kumulative Dissertation

### Kursbeschreibung

Die Veröffentlichung der Dissertation ist ein zentraler Schritt im Promotionsverfahren – erst durch die Publikation wird die wissenschaftliche Leistung vollendet und der wissenschaftlichen Community zugänglich gemacht. Gerade bei einer kumulativen Dissertation ist die Entwicklung einer individuellen Publikationsstrategie bedeutend, um den Promotionsweg erfolgreich zu gestalten. Viele Entscheidungen, wie die Wahl des passenden Journals, Open Access Optionen oder der Umgang mit Forschungsdaten, sollten daher schon früh bedacht werden.

Dieser Workshop richtet sich in erster Linie an Promovierende, die sich am Anfang Ihres Promotionsvorhabens befinden. Sie erhalten praxisnahe Informationen und Einblicke in den Publikationsprozess, die Ihnen dabei helfen, zentrale Anforderungen und Optionen kennenzulernen und somit Ihr Forschungsprojekt strategisch ausrichten zu können.

### Inhalt

- Publikationsprozesse bei der kumulativen Dissertation
- Qualitätssicherungsverfahren (Peer Review)
- Open Access: Fördermöglichkeiten und Lizenzmodelle
- Umgang mit Forschungsdaten
- Anforderungen und Möglichkeiten in der Rahmenpromotionsordnung



### Referierende

Tobias Potoczki, Dr. Anne Müller, Dr. Manuel Beozzo,  
[Universitätsbibliothek](#)

### Ort

Zoom

### Termin und Dauer

Mittwoch, 25. Juni 2025, 9:00 bis 12:00 Uhr

### Zielgruppe

Promovierende

### Anrechnung im strukturierten Doktorandenstudium der WFI

keine

### Sprache

Deutsch

### Maximale Teilnehmendenzahl

15

### Weitere Informationen & Anmeldung

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_2977&client\\_id=weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_2977&client_id=weiterbildung)

### Rückfragen

Dr. Tobias Holischka  
Tel.: 08421 93-21637  
[akademische-karrieren@ku.de](mailto:akademische-karrieren@ku.de)

## Storytelling und Rhetorik in der Wissenschaft

### Kursbeschreibung

Es ist ein menschliches Grundbedürfnis zu erzählen und gut unterhalten zu werden. Spannende Geschichten faszinieren und bleiben deutlich besser in Erinnerung. Das gilt auch für Forschungsgeschichten. Ted Talk, Science Slam, Pecha Kucha oder FuckUp Event sind moderne Erzählformen der Wissenschaft, die Forschung unterhaltsam(er) für verschiedene Kontexte aufbereiten – ob für eine Konferenz-präsentation, die Projektpartnervorstellung oder für allgemeinere Wissenschaftsveranstaltungen für die Wissenschaftsgesellschaft. Als spannende Geschichte oder Forschungsreise verpackt, bleibt das faszinierende Abenteuer der eigenen Forschung den Zuhörenden prägnant in Erinnerung. Der Workshop führt auch in Elemente der Rhetorik ein, um z.B. in einer anschließenden Diskussion souverän zu bestehen.

Themen des Workshops sind u.a. Erzähltypologien, Genres, Grundlagen des Erzählens, Settings, Spannungsbogen, Cliffhanger, Protagonistenauswahl und -einsatz, Kernbotschaft, Story Spine, Zielgruppe und Kontext, Visualisierung, Sprach- und Stilmittel. Welche Story Form und welcher Effekt eignen sich für welches Event und welche Zielgruppe? Im „Sparring“ werden die erarbeiteten Narrative präsentiert, gespiegelt und reflektiert.

### Inhalt

- Wissenschaftskommunikation
- Storytelling, Zielgruppenanalyse und Erzähl-/Präsentationsformate
- Storyline, Kernbotschaft, Erzählstrategie
- Performanz: verbale, nonverbale und visuelle Kommunikation
- Rhetorikstrategien



### Referentin

Dr. Dunja M. Mohr, Go Academic!

### Ort

Tag 1: Zoom

Tag 2: eO-112 (Campus Eichstätt)

### Termin und Dauer

Donnerstag, 26. Juni 2025, 09:00 bis 16:00 Uhr

Freitag, 11. Juli 2025, 09:00 bis 15:00 Uhr

### Zielgruppe

Promovierende und Postdocs

### Anrechnung im strukturierten Doktorandenstudium der WFI

2 ECTS

### Sprache

Deutsch

### Maximale Teilnehmendenzahl

10

### Weitere Informationen & Anmeldung

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_2978&client\\_id=weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_2978&client_id=weiterbildung)

### Rückfragen

Dr. Tobias Holischka

Tel.: 08421 93-21637

[akademische-karrieren@ku.de](mailto:akademische-karrieren@ku.de)

## Einführung in die Analyse qualitativer Daten mit MAXQDA

### Kursbeschreibung

Im Workshop fokussieren wir die inhaltlich-strukturierende Form der qualitativen Inhaltsanalyse, welche am häufigsten in der Praxis vorkommt und welche die Grundlage für darauf aufbauende Formen darstellt.

Tag 1: Am ersten Tag steht die praktische Umsetzung der qualitativen Inhaltsanalyse im Vordergrund und es wird an mehreren praktischen Beispielen vor allem die Kategorienbildung geübt. Hinweise für die Umsetzung eigener Projekte und den sinnvollen Einsatz von KI für die Analyse runden den Workshop ab.

Tag 2: Der Workshop vermittelt alle notwendigen Kenntnisse, um MAXQDA für die Auswertung qualitativer Daten einzusetzen. In einer Mischung aus Demonstration und angeleiteter Übung werden relevante Funktionen erarbeitet. Der Workshop bietet Beginner/-innen, aber auch Personen mit einigen Erfahrungen die Möglichkeit, ihre Kompetenzen zu erweitern. Es werden auch Hinweise zur Nutzung der KI-Funktionen von MAXQDA gegeben.

### Inhalt

- Initiierende Textarbeit
- Hauptkategorien entwickeln
- Material codieren ("Basiscodierung")
- Weiterentwicklung der Kategorien, Bildung von Subkategorien ("Feincodierung")
- Nach dem Codieren: Einfache und komplexe Formen der Auswertung
- Berichterstellung, Dokumentation, Gütekriterien
- MAXQDA-Projekte anlegen und Dokumente importieren
- Codes erstellen und Textstellen codieren
- Codierte Textstellen ausgeben lassen
- Memos erstellen, bearbeiten und verwalten
- In Texten suchen und Ergebnisse automatisch codieren
- Mit Variablen arbeiten und für Gruppenvergleiche nutzen
- Ausblick auf weiterführende Funktionen (Nutzung der neuen KI-Funktionen, Visualisierungen, ...)



### Referent

Dr. Stefan Rädiker, <https://www.methoden-expertise.de/>

### Ort

Zoom

### Termin und Dauer

Donnerstag, 03. Juli 2025, 9:00 bis 16:00 Uhr  
Freitag, 04. Juli 2025, 9:00 bis 14:30 Uhr

### Zielgruppe

Promovierende

### Anrechnung im strukturierten Doktorandenstudium der WFI

2 ECTS

### Sprache

Deutsch

### Maximale Teilnehmendenzahl

15

### Weitere Informationen & Anmeldung

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_2976&client\\_id=weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_2976&client_id=weiterbildung)

### Rückfragen

Dr. Tobias Holischka  
Tel.: 08421 93-21637  
[akademische-karrieren@ku.de](mailto:akademische-karrieren@ku.de)

## Publikationsstrategien für die Dissertation als Monographie

### Kursbeschreibung

Erst mit der Veröffentlichung der Dissertation wird das Promotionsverfahren abgeschlossen und die wissenschaftliche Leistung der Scientific Community zugänglich gemacht. Die Veröffentlichung ist eine Aufgabe, die neben allen anderen Anforderungen des wissenschaftlichen Alltags früh und gut geplant werden will. Die Entwicklung einer individuellen Publikationsstrategie ist deshalb ein wichtiger Meilenstein in der eigenen Wissenschaftskarriere.

Der Workshop richtet sich an Promovierende, die bisher nicht oder nur vereinzelt publiziert haben, jedoch in absehbarer Zeit die Publikation einer Dissertation als Monographie beabsichtigen. Er unterstützt Sie dabei, die damit einhergehenden Anforderungen früh anzugehen und das eigene Forschungsvorhaben entsprechend auszurichten.

### Inhalt

- Den richtigen Verlag finden und angenommen werden
- Auswahl der Publikationsform: Print oder Online
- Open Access: Fördermöglichkeiten und Lizenzmodelle
- Umgang mit Forschungsdaten
- Anforderungen und Möglichkeiten in der Rahmenpromotionsordnung



### Referierende

Dr. Maria Löffler, Dr. Manuel Beozzo, Dr. Anne Müller,  
[Universitätsbibliothek](#)

### Ort

Zoom

### Termin und Dauer

Donnerstag, 10. Juli 2025, 09:00 bis 13:00 Uhr

### Zielgruppe

Promovierende

### Anrechnung im strukturierten Doktorandenstudium der WFI

keine

### Sprache

Deutsch

### Maximale Teilnehmendenzahl

15

### Weitere Informationen & Anmeldung

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_2979&client\\_id=weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_2979&client_id=weiterbildung)

### Rückfragen

Dr. Tobias Holischka  
Tel.: 08421 93-21637  
[akademische-karrieren@ku.de](mailto:akademische-karrieren@ku.de)

## Bayesian Statistics

### Course description

This course outline ensures a logical progression from foundational concepts to advanced Bayesian modeling techniques, with a consistent emphasis on practical implementation in R.

Basic knowledge of statistics and R is required for participation.

### Content – day 1

- R recap: Probability calculations, statistical modeling, and visualization
- Overview of key R packages (e.g., Stan for Bayesian modeling)
- Introduction to probabilistic concepts: outcomes, events, probabilities
- Random variables, probability distributions, expectations, and variance
- Common distributions: Normal, Binomial, Poisson, and their applications
- The transition from probability theory to statistical modeling
- Key concepts: likelihood, prior, and posterior distributions
- Bayes' Theorem and its role in hypothesis testing and prediction
- Practical examples demonstrating Bayesian concepts

### Content – day 2

- Introduction to a simple prediction problem
- Linear regression as a framework: Frequentist vs Bayesian approaches (point estimates vs Bayesian inference).
- Analytical solutions for Bayesian linear regression with conjugate priors.
- Introduction to (Bayesian) Generalized Linear Models (GLMs), with special emphasis on logistic regression.
- Challenges in obtaining posterior distributions analytically and the need for approximation methods.
- Approximations: Maximum a posteriori (MAP) estimation and Laplace approximation.
- Benefits of uncertainty quantification through Bayesian approaches.
- Introduction to Markov Chain Monte Carlo (MCMC) methods and importance sampling for posterior approximations.



### Trainer

EssentialDS, <https://www.essentialds.de/>

### Place

Zoom

### Date and duration

Thursday, July 17, 2025, 9:00 am – 3:00 pm

Friday, July 18, 2025, 9:00 am – 3:00 pm

### Audience

PhD Students and Postdocs

### Credits for WFI doctoral program

2 ECTS

### Language

English

### Maximum number of participants

14

### Weitere Informationen & Anmeldung

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_2982&client\\_id=weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_2982&client_id=weiterbildung)

### Enquiries

Dr. Tobias Holischka

Tel.: 08421 93-21637

[akademische-karrieren@ku.de](mailto:akademische-karrieren@ku.de)

## Young Researchers Day 2025 – Save the Date!

„Mental gesund durch die Qualifikationsphase!“ Ist das Motto des YRD 2025.

Wissenschaftliche Studien belegen, dass die mentale Gesundheit von Forschenden in der frühen Karrierephase einen wichtigen Einfluss, auf ihr Wohlbefinden, ihre Forschungsleistung und ihre weitere Karriereentwicklung hat. Ausgehend von diesen Forschungsergebnissen wollen wir Sie dazu einladen, sich im Rahmen des YRD 2025 zu verschiedenen Aspekten der mentalen Gesundheit auszutauschen. Hierzu entwickeln wir gerne gemeinsam mit Ihnen in den kommenden Monaten ein abwechslungsreiches Programm.

Sie haben eine Idee oder einen Themenwunsch? Nehmen Sie gerne Kontakt mit uns auf, wir freuen uns auf Ihre Vorschläge.

Das Programm wird im Laufe des Sommersemesters 2025 veröffentlicht.

Der Young Researchers Day ist der jährliche, zentrale Karriere- und Vernetzungstag für Forschende in frühen Karrierephasen an der KU.

Weitere Informationen und einen Rückblick auf die Young Researchers Days der letzten Jahre finden Sie unter: <https://www.ku.de/forschung/akademische-karrieren/young-researchers-day>



### Koordination

[Team Akademische Karrieren](#)

### Ort

Wird noch bekanntgegeben

### Termin und Dauer

Dienstag, 7. Oktober 2025

### Zielgruppe

Promovierende und Postdocs

### Anrechnung im strukturierten Doktorandenstudium der WFI

keine

### Sprache

Deutsch und Englisch

### Maximale Teilnehmendenzahl

50

### Rückfragen

Dr. Tobias Holischka

Tel.: 08421 93-21637

[akademische-karrieren@ku.de](mailto:akademische-karrieren@ku.de)

## Selbständigkeit für Geistes- und Sozialwissenschaftler/-innen

### Kursbeschreibung

Wenn Sie als Wissenschaftler/-in jemals mit dem Gedanken gespielt haben, sich z.B. neben oder nach der Promotion selbstständig etwas dazuzuverdienen oder gar ein berufliches Standbein für das Leben nach der Promotion aufzubauen, ist dieser Kurs genau auf Sie zugeschnitten. Denn Wissenschaftler/-innen arbeiten heutzutage vermehrt selbstständig, um sich finanzielle Sicherheit während und nach der Promotion zu schaffen. Jedoch bestehen gerade bei Geistes- und Sozialwissenschaftler/-innen teilweise noch Wissens-Defizite über die sehr spezifischen Chancen und Fallstricke auf dem außeruniversitären Arbeitsmarkt. Vor diesem Hintergrund unterstützt die Veranstaltung Sie als Wissenschaftler/-innen theoretisch und praktisch darin, je spezifisch auf Ihre Expertise zugeschnittene Konzepte für eine eigene Selbstständigkeit zu entwickeln.

Im Kurs spielen Sie als Teilnehmende idealtypisch die Initiierung einer Selbstständigkeit durch. Dabei entscheiden Sie nach Ihrer eigenen Situation und Ihren eigenen Vorstellungen selbst, ob Sie z.B. ‚nur‘ eine selbstständige Nebentätigkeit zur besseren Finanzierung der Promotion entwickeln wollen oder gar über eine Firmengründung nachdenken.

Am Ende haben Sie einen ersten Entwurf eines individuellen Selbstständigkeits-Konzepts ausgearbeitet. Dieses bildet eine konkrete Arbeitsgrundlage, falls Sie nach dem Kurs zu dem Schluss kommen, dass eine Selbstständigkeit als Karriereweg nach oder in Begleitung der Promotion für Sie in Frage kommt.

### Inhalt

- Sie entwickeln ein auf Ihre fachliche Expertise zugeschnittenes Selbstständigkeits-Konzept
- Sie kennen typische Pfade der Selbstständigkeit, von ‚Nebentätigkeiten‘ als sog. ‚Kleinunternehmen‘ bis hin zu komplexeren Prozessen wie Firmengründungen – und Sie wissen, welcher dieser Pfade zu Ihnen passt und warum
- Sie erarbeiten einen ersten Entwurf eines individuellen ‚Businessplans‘



### Referierende

Dr. Michael Staack

### Ort

Zoom

### Termin und Dauer

Freitag, 10. Oktober 2025, 09:30 bis 16:00 Uhr  
Freitag, 17. Oktober 2025, 09:30 bis 16:00 Uhr

### Zielgruppe

Promovierende und Postdocs

### Anrechnung im strukturierten Doktorandenstudium der WFI

keine

### Sprache

Deutsch

### Maximale Teilnehmendenzahl

10

### Weitere Informationen & Anmeldung

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_2873&client\\_id=weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_2873&client_id=weiterbildung)

### Rückfragen

Stabsstelle Personalentwicklung und Weiterbildung  
[personalentwicklung@ku.de](mailto:personalentwicklung@ku.de)

## The Ethical and Effective Use of Generative AI like ChatGPT in Academic Research and Writing: Insights and Strategies

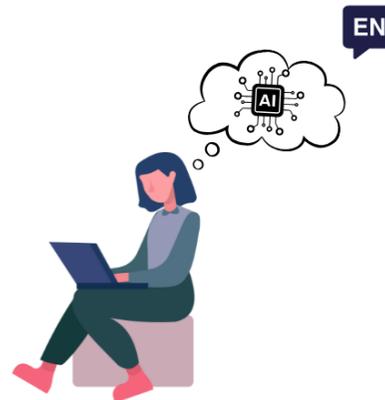
### Course description

This introductory course will give you a detailed insight into the possibilities that AI offers to researchers. The content of the workshop is divided into two parts, with the first part covering the use of ChatGPT and Prompting Engineering and the second part covering the use of other academia-specific AI tools. We will explore both the many benefits and challenges of using AI.

Understand how to use Large Language Models, such as ChatGPT, to improve efficiency in research and academic writing. Explore ethical implications and practical challenges of AI use in academic settings. Learn prompting techniques and identify best scenarios for integrating AI into writing workflows. Interactive presentations and discussions, Hands-on exercises with ChatGPT, Real-world case studies.

### Content

- Effective prompting techniques and exploration of ChatGPT's functions (GPTs, Canvas, long conversations).
- Recognizing limitations: biases, challenges, and responsible integration.
- Brainstorming and idea generation to kickstart writing processes.
- Text optimization: improving clarity, flow, and style in drafts.
- Structuring academic texts and overcoming difficult writing sections.
- Strategies for overcoming writer's block and analyzing personal workflows for AI collaboration.
- Ethical considerations and best practices for transparency in academic AI use



### Trainer

Maia George,  
<https://www.maia-george-wissenschaftscoach.de/>

### Place

Zoom

### Date and duration

Thursday, October 23, 2025, 9:00 am – 12:00 pm  
 Friday, October 24, 2025, 9:00 am – 12:00 pm  
 Thursday, October 30, 2025, 9:00 am – 12:00 pm  
 Friday, October 31, 2025, 9:00 am – 12:00 pm

### Audience

PhD Students and Postdocs

### Credits for WFI doctoral program

2 ECTS

### Language

English

### Maximum number of participants

15

### Further information & registration

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_2973&client\\_id=weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_2973&client_id=weiterbildung)

### Enquiries

Dr. Tobias Holischka  
 Tel.: 08421 93-21637  
[akademische-karrieren@ku.de](mailto:akademische-karrieren@ku.de)

## Hands-on Research Data Workshop (bilingual)

### Kursbeschreibung

In jedem Forschungsprojekt werden neue Forschungsfragen diskutiert und neue wissenschaftliche Erkenntnisse gewonnen, die anhand von verschiedensten Daten belegt und untersucht werden. Die Werkstatt richtet sich an Promovierende und Postdocs, die ein eigenes Forschungsprojekt (Qualifikation) planen.

Die Teilnehmenden der Werkstatt bringen ihr eigenes Projekt mit den zu untersuchenden Daten mit und erarbeiten in Kleingruppen dafür einen Forschungsdatenmanagementplan, der ihnen und ihren Reviewer zur Dokumentation dient und der nächsten Generation wiederum einen Ausgangspunkt für neue Forschungsfragen bietet.

### Inhalte

- Warum Forschungsdatenmanagement? Wichtig für mich - wichtig für andere?
- Wie beschreibe ich meine Daten so, dass andere etwas damit anfangen können?
- In welcher Form und wo lege ich meine Daten ab?
- Was darf ich mit den Daten andere machen? Was dürfen andere mit meinen Daten machen?
- Der eigene Forschungsdatenmanagementplan nach Checkliste der DFG

### Course description

In each research project, new research questions are discussed, and new scientific findings are gained, which are documented and examined using a wide variety of data.

The workshop participants bring their own project with the data to be examined and work in small groups to develop a research data management plan that serves as documentation for them and their reviewers and in turn provides the next generation with a starting point for new research questions.

### Content

- Why research data management? Important for me - important for others?
- How do I describe my data so that others can make use of it?
- In what form and where do I store my data?
- What may I do with the data of others? What may others do with my data?
- Your own research data management plan according to the DFG checklist



### Trainer

Simone Rieger, [ZFF](#), Dr. Manuel Beozzo, [University Library](#)

### Place

eO-112 (Campus Eichstätt)

### Date and duration

Friday, November 14, 2025, 9:00 am – 04:00 pm

### Audience

PhD Students and Postdocs

### Credits for WFI doctoral program

1 ECTS

### Language

English and German. Please indicate your preference upon registration.

### Maximum number of participants

16

### Further information & registration

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_3010&client\\_id=weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_3010&client_id=weiterbildung)

### Enquiries

Dr. Tobias Holischka  
Tel.: 08421 93-21637

[akademische-karrieren@ku.de](mailto:akademische-karrieren@ku.de)

## Künstliche Intelligenz in der qualitativen Forschung: Verstehen und Anwenden

### Kursbeschreibung

In diesem zweitägigen Workshop lernen Sie, wie Sie KI gezielt für verschiedene Phasen des Forschungsprozesses nutzen können – von der Interviewführung bis zur Datenanalyse.

Am ersten Tag erhalten Sie eine Einführung in die Grundlagen von KI und deren Anwendung in der qualitativen Forschung. Sie erproben das Erstellen von Interviewleitfäden mit KI, führen ein Interview mit einem Bot und reflektieren über die Rolle von Algorithmen in der Forschung. Zudem lernen Sie QInsights kennen, eine innovative Plattform für die KI-gestützte qualitative Analyse.

Der zweite Tag steht im Zeichen der praktischen Anwendung: Sie arbeiten mit Ihren eigenen Daten in QInsights und setzen verschiedene qualitative Analyseansätze um, darunter induktive, deduktive und interpretative Methoden. Zudem diskutieren wir den Umgang mit Bias und Halluzinationen in KI-generierten Analysen. Abschließend beschäftigen wir uns mit dem wissenschaftlichen Schreiben mit KI und der Frage, wie KI-gestützte Analysen korrekt zitiert werden.

Dieser Workshop richtet sich an Forschende, die das Potenzial von KI für ihre qualitative Arbeit verstehen und praktisch erproben möchten.

### Inhalt

- Grundlagen der KI
- Einführung in das Prompting
- Qualitative Datenanalyse im Dialog mit der KI
- Einführung und Arbeiten mit QInsights mit eigenem Datenmaterial
- Umsetzung verschiedener qualitativer Analyseansätze mit QInsights
- Schreiben mit KI



### Referentin

Dr. Susanne Frieze, <https://qeludra.com/>

### Ort

Zoom

### Termin und Dauer

Donnerstag, 20. November 2025, 09:00 bis 17:00 Uhr  
Freitag, 21. November 2025, 09:00 bis 17:00 Uhr

### Zielgruppe

Promovierende und Postdocs

### Anrechnung im strukturierten Doktorandenstudium der WFI

2 ECTS

### Sprache

Deutsch

### Maximale Teilnehmendenzahl

16

### Weitere Informationen & Anmeldung

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_2980&client\\_id=weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_2980&client_id=weiterbildung)

### Rückfragen

Dr. Tobias Holischka  
Tel.: 08421 93-21637

[akademische-karrieren@ku.de](mailto:akademische-karrieren@ku.de)

## Erfolgreich Drittmittel einwerben für fortgeschrittene Forschende

### Kursbeschreibung

Den ersten Förderantrag zur Realisierung eigener drittmittelfinanzierter Forschungsvorhaben erfolgreich auf den Weg zu bringen, ist eine anspruchsvolle Aufgabe und eine Herausforderung. Neben der Wahl des richtigen Fördermittelgebers sowie geeigneter Förderinstrumente und Projektformate kommt es dabei insbesondere darauf an, das Vorhaben im Rahmen der Zielvorgaben so zu strukturieren und auf den Punkt zu bringen, dass der Förderantrag bei der fachlichen Begutachtung überzeugt. Unabhängig von Themenstellung, Zweck und Zielsetzung des Vorhabens sind in Anträgen immer wieder ähnliche Punkte zu adressieren, etwa eine angemessene Zeit- und Arbeits-, Ressourcen- und Risikoplanung, Fragen zu ethischen Aspekten, aber auch die Vorlage eines plausiblen Verwertungskonzeptes oder Forschungsdatenmanagementplans.

Nach inhaltlichen Impulsen zum Einstieg werden typische zentrale Kapitel in Drittmittelanträgen anhand ausgewählter Fallbeispiele vorgestellt und diskutiert. Gerne können Sie dazu auch eigene aktuelle Anträge mitbringen, die im Kurs gemeinsam bearbeitet und besprochen werden können. Ziel des Kurses ist es, anhand konkreter Beispiele zu zeigen, wie man von einer Projektidee zu einer realistischen Projektplanung und zu einem überzeugenden Antrag gelangt. In praktischen Übungseinheiten begeben sich die Teilnehmenden z.B. in die Rolle von Gutachtern/-innen und evaluieren selbst Exzerpte aus realen Anträgen. Auf diese Weise werden im gemeinsamen Austausch typische Fallstricke und Hürden, aber auch „Erfolgsrezepte“ und Best Practices identifiziert und entsprechendes Erfahrungswissen vermittelt.

### Inhalt

- Überblick über typische relevante Drittmittelgeber, Förderinstrumente und Projektformate
- Musterbeispiele zur Strukturierung von Anträgen
- Von einer Forschungsidee zum Projektantrag: Wie entwickle ich mein Vorhaben?
- Erarbeitung exemplarischer Projekt-, Zeit- und Arbeitspläne
- Diskussion konkreter Fallbeispiele
- „Rollentausch“: Begutachtung ausgewählter Kapitel aus echten Anträgen
- Dos and Don'ts: Tipps, Tricks und Indikatoren für eine erfolgreiche Drittmittelbeantragung



### Referent

Dr. Wolfgang Thiel, [Zentrum für Forschungsförderung](#)

### Ort

eO-112 (Campus Eichstätt)

### Termin und Dauer

Donnerstag, 27. November 2025, 10:00 bis 16:00 Uhr

### Zielgruppe

Postdocs und neu berufene Professor/-innen

### Anrechnung im strukturierten Doktorandenstudium der WFI

keine

### Sprache

Deutsch

### Maximale Teilnehmendenzahl

8

### Weitere Informationen & Anmeldung

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_2981&client\\_id=weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_2981&client_id=weiterbildung)

### Rückfragen

Dr. Tobias Holischka

Tel.: 08421 93-21637

[akademische-karrieren@ku.de](mailto:akademische-karrieren@ku.de)

## Erfolgreich Drittmittel einwerben während der Promotion

### Kursbeschreibung

Auch während der Promotion können sich Finanzierungs- und Förderbedarfe ergeben, für die speziell Drittmittel eingeworben werden müssen: sei es zur Durchführung von Archiv-, Konferenz- oder Forschungsreisen und empirische Studien, zur Realisierung von Auslandsaufenthalten oder zur Stipendienfinanzierung des eigenen Unterhalts. Neben der Wahl der richtigen Förderinstitution sowie geeigneter Förderinstrumente kommt es dabei insbesondere auf eine frühzeitige, realistische Zeitplanung und die Fähigkeit an, das geplante Vorhaben so zu strukturieren und auf den Punkt zu bringen, dass der Förderantrag bei der Begutachtung überzeugt. Unabhängig von Ziel, Zweck und Adressat der geplanten Maßnahme sind dabei immer wieder ähnliche Punkte zu berücksichtigen, so etwa eine angemessene Zeit-, Arbeits-, Ressourcen- und Risikoplanung, aber auch Fragen zur Ethik oder die Vorlage eines plausiblen Kosten- und Finanzierungsplans.

Das Online-Webinar bietet zunächst einen Überblick über das Spektrum an auch Promovierenden offenstehenden Fördermöglichkeiten einschlägiger Drittmittelgeber für unterschiedliche Zwecke. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf den spezifischen Fördermöglichkeiten im Rahmen des EU-Programmes Erasmus+, des DAAD und der Bayerischen Hochschulzentren.

Aufbau und Gliederung sowie zentrale Kapitel entsprechender Anträge werden anhand ausgewählter Fallbeispiele vorgestellt und diskutiert. Gerne können auch eigene Ideen zu individuellen Finanzierungsbedarfen mitgebracht werden, für die im Kurs gemeinsam Lösungen erarbeitet und geeignete Förderinstrumente recherchiert und präsentiert werden sollen. Ziel des Seminars ist es, typische Fallstricke und Hürden, aber auch „Erfolgsrezepte“ und Best Practices zu identifizieren und entsprechendes Erfahrungswissen zu vermitteln.

### Inhalt

- Überblick über relevante Drittmittelgeber und Vorstellung typischer Förderinstrumente und -formate
- Von einer Förderidee zur Antragsskizze: Wie plane und entwickle ich mein Vorhaben?
- Diskussion von Erfolgsbeispielen
- Dos and Don'ts: Tipps, Tricks und Indikatoren für die erfolgreiche Drittmittelbeantragung



### Referent

Dr. Wolfgang Thiel, [Zentrum für Forschungsförderung](#)

### Ort

Zoom

### Termin und Dauer

Freitag, 28. November 2025, 09:00 bis 12:00 Uhr

### Zielgruppe

Promovierende

### Anrechnung im strukturierten Doktorandenstudium der WFI

keine

### Sprache

Deutsch

### Maximale Teilnehmendenzahl

20

### Weitere Informationen & Anmeldung

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_3005&client\\_id=weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_3005&client_id=weiterbildung)

### Rückfragen

Dr. Tobias Holischka  
Tel.: 08421 93-21637

[akademische-karrieren@ku.de](mailto:akademische-karrieren@ku.de)

### Programm der Stabsstelle Personalentwicklung und Weiterbildung 2025

Die Stabsstelle Personalentwicklung und Weiterbildung bietet ein umfangreiches Angebot an Veranstaltungen an, das von Forschenden in frühen Karrierephasen kostenfrei genutzt werden kann. Eine Auswahl:



STIMME UND  
KÖRPER

#### Mit stimmlicher Präsenz überzeugen

01.04.2025, 10:00 – 16:00 Uhr, S30a-109, Prof. Dr. Ulla Beushausen

Anmeldung unter [https://weiterbildung.ku.de/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&ref\\_id=2764](https://weiterbildung.ku.de/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&ref_id=2764)



INTERKULTURELLE  
KOMPETENZEN  
STÄRKEN

#### Interkulturelle Kompetenzen stärken (Ort: Eichstätt)

26.05.2025, 09:00 – ca. 17:00 Uhr, S30a-109, Dr. Gabi Kratochwil (CrossCultures)

Anmeldung unter [https://weiterbildung.ku.de/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&ref\\_id=2791](https://weiterbildung.ku.de/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&ref_id=2791)



INTERKULTURELLE  
KOMPETENZEN  
STÄRKEN

#### Interkulturelle Kompetenzen stärken (Ort: Ingolstadt)

27.05.2025, 09:00 – ca. 17:00 Uhr, HB-013, Dr. Gabi Kratochwil (CrossCultures)

Anmeldung unter [https://weiterbildung.ku.de/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&ref\\_id=2825](https://weiterbildung.ku.de/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&ref_id=2825)



KONFERENZEN  
PLANEN

#### Konferenzen stressfrei planen

11.07.2025, 08:45 – 12:45 Uhr, online, Moritz Colmant

Anmeldung unter [https://weiterbildung.ku.de/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&ref\\_id=2544](https://weiterbildung.ku.de/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&ref_id=2544)



KONFERENZEN  
PLANEN

#### Konferenzen stressfrei durchführen

07.11.2025, 8:45 – 12:45 Uhr, online, Moritz Colmant

Anmeldung unter [https://weiterbildung.ku.de/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&ref\\_id=2548](https://weiterbildung.ku.de/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&ref_id=2548)



MENTALE  
WIDERSTANDS-  
FÄHIGKEIT

#### Mentale Widerstandsfähigkeit und eigene Stärken stärken

17.11.2025, 09:00 – 13:00 Uhr, online, Cornelia Plein oder Mona Fischer (BAD)

Anmeldung unter [https://weiterbildung.ku.de/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&ref\\_id=2809](https://weiterbildung.ku.de/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&ref_id=2809)