KATHOLISCHE UNIVERSITÄT
EICHSTÄTT-INGOLSTADT

Future Skills und Future Mindset –
Warum wir nicht über Tools sprechen, sondern über Haltung

Ein gemeinsamer Beitrag von Sybille Holz (TH Rosenheim) und Inga Maria Schütte (KU Eichstätt)

Community Call: Future Mindset am 10.02.2026

- Ziele der Community Working Group:

  - **Einblicke in Praxisbeispiele:** Was passiert bereits an Hochschulen? Welche Fakultäten und Lehrende setzen sich mit Haltungsarbeit im Sinne eines Future Mindsets auseinander?
  - **Fokus auf Future Mindset:** Wie wird dies in der Lehre sichtbar, welche Rahmenmodelle werden genutzt (bspw. Inner Development Goals) und durch welche Methoden wird dies gestaltet?
  - **Diskussion über Wirkung:** Was hat sich durch die Haltungsarbeit verändert? Welche Veränderungen wurden bei den Studierenden sichtbar?
  - **Strukturelle Hebel und Hindernisse:** Welche Strukturen stützen, und welche hindern die Einbindung von Haltungsarbeit in Studium und Lehre?
  - **Persönliche Entwicklung:** Wie verändert die Beschäftigung mit einem Future Mindset die eigene Rolle als Lehrperson?



COMMUNITY CALL

WIE KULTIVIEREN WIR EIN FUTURE MINDSET IN DER LEHRE?

Jetzt Praxisbeispiele und Ideen einreichen!

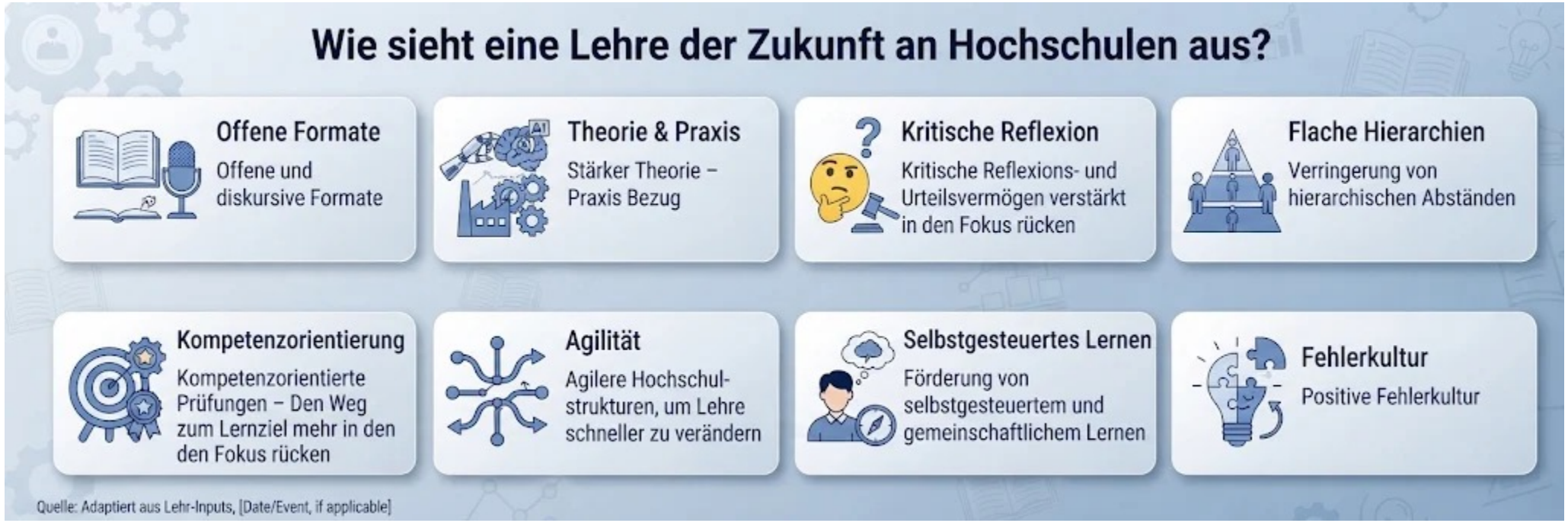
Hochschulforum
Digitalisierung

Unsere Beweggründe zur Teilnahme

- Die Hochschule und die Lehre steht vor vielfältigen Herausforderungen, schon jetzt und nicht erst in der Zukunft
- Lernen verändert sich rasant (z.B. durch KI) und Lehre muss sich verändern, kommt aber häufig nicht hinterher
- Hochschule und Lehre können nicht schnell genug auf gesellschaftliche Veränderungen eingehen
- Als Hochschuldidaktikerinnen sehen wir uns als Multiplikatorinnen für die Hochschule
- Wir müssen jetzt in der Ausbildung der Studierenden Themen integrieren (und die Lehrenden darauf vorzubereiten), die in ein paar Jahren nach dem BA/MA Abschluss wichtig sein können
- Themenfelder können sein: Kollaboration, Kommunikation, Kreativität, Resilienz
- Das erfordert eine zukunftsorientierte offene Haltung -> ein Future Mindset

Worüber haben wir in unserer Kleingruppe gesprochen?

- Was ist Future Mindset für mich?
- Was bedeutet das für die Hochschule?
- Was bedeutet das für die Lehre?
- Wie sieht eine „Lehre der Zukunft“ an den Hochschulen aus?
- Was heißt das konkret für die Lehrenden?
- Wie können wir diese Veränderung begleiten?



Graphik erstellt mit Mistal AI



Graphik erstellt mit Mistal AI

Wie können wir diese Veränderung begleiten?

- Aktuell erstellen wir ein Angebot für Lehrende für Lehrende der TH Rosenheim und der KU Eichstätt; Ziel ist es aber auch daraus einen Open vhb Kurs zu machen.
- Kurs soll in drei kleine Einheiten aufgebaut sein;
- Teil 1: Erkenntnis, dass Future Skills nichts „neues“ sind, sondern schon häufig vielfältig vorhanden; Skills werden oft parallel „trainiert“; nicht zielführend, den Fokus nur auf eine Kompetenz zu richten.
- Teil 2: Beispielhaftes Lernszenario
- Teil 3: Reflexion und Transfer

Übung zum Abschluss (ca. 5 Min)

- Was nehmen Sie heute aus dieser Veranstaltung mit?
- Was war neu?
- Was lassen Sie hier?
- Was möchten Sie nächste Woche ausprobieren (kleine Steps)?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

