Lernort/Einschreibung

Warum BNE? Und warum die KU?

Nachhaltige Entwicklung gehört zu den zentralen Herausforderungen unserer Zeit. Lehrkräfte spielen eine wichtige Rolle dabei, Schülerinnen und Schüler zu verantwortungsbewusstem und zukunftsorientiertem Denken und Handeln zu befähigen. Die Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (KU) bietet hierfür ein besonders geeignetes Umfeld: Sie verfolgt seit 2010 ein umfassendes Nachhaltigkeitskonzept, wurde als erste Universität in Deutschland mit EMASplus ausgezeichnet und mehrfach von der UNESCO als Lernort für nachhaltige Entwicklung anerkannt. Studierende können Nachhaltigkeit hier nicht nur theoretisch kennenlernen, sondern auch praktisch erleben und mitgestalten.



Zulassungsvorrausetzung & Einschreibung

Das Erweiterungsfach Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) kann von Lehramtsstudierenden der KU ab dem 3. Fachsemester als grundständige Erweiterung aufgenommen werden. Darüber hinaus besteht für Lehrkräfte mit erfolgreich abgeschlossener zweiter Staatsprüfung die Möglichkeit, das Fach berufsbegleitend als nachträgliche Erweiterung zu studieren. Die Einschreibung ist jeweils zum Winter- und Sommersemester im Rahmen der regulären Einschreibefristen der KU möglich.

Informationen/Kontakt

Informationen zum Erweiterungsfach
ku.de/lehramt-bne

Leiter des Studiengangs und Studierendenberatung
Prof. Dr. Jan Hiller, jan.hiller@ku.de

Informationen rund ums Studium an der KU
ku.de/studieninteressenten

Zur Nachhaltigkeit an der KU
ku.de/nachhaltigkeit

Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (KU ZLB)
www.ku.de/zlb
zlb@ku.de

Folgen Sie uns auf Facebook und Instagram:
@uni.eichstaett
@geodidaktik_bne_ku

April 2026





Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

Erweiterungsfach im Lehramtsstudium

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

ku.de/lehramt-bne

Der Studiengang

Abschluss	Erstes Staatsexamen
Studiendauer	3 Semester Vollzeit 6 Semester Teilzeit
Studienbeginn	Sommer- und Wintersemester
Studiengebühren	keine

Das Erweiterungsfach BNE qualifiziert angehende und bereits tätige Lehrkräfte dafür, Nachhaltigkeit in Schule und Unterricht wirksam zu verankern. Im Studium setzen Sie sich mit globalen und lokalen Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung auseinander und lernen, diese didaktisch reflektiert in verschiedenen Unterrichtsfächern weiterzugeben.

Ein zentraler Ansatz dabei ist der Whole School Approach: Nachhaltigkeit wird nicht nur im Unterricht behandelt, sondern als Leitidee für die gesamte Schulentwicklung verstanden.

Das Studium verbindet wissenschaftliche Grundlagen mit praxisnahen Formaten wie Exkursionen, Projektarbeit und der Entwicklung eigener Unterrichts- und Schulkonzepte.

Im Studium erwerben Sie unter anderem:

- Fundierte Kenntnisse zu Konzepten und Theorien nachhaltiger Entwicklung
- Vertiefte Einblicke in die Grundlagen und Didaktik einer Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Kompetenzen zur Analyse globaler und lokaler Transformationsprozesse
- Fähigkeiten zur Entwicklung nachhaltigkeitsorientierter Unterrichtskonzepte
- Gestaltungs- und Handlungskompetenzen zur Förderung von Nachhaltigkeitskompetenzen bei Lernenden

Studieninhalte & Verlauf

Das Erweiterungsfach umfasst 45 ECTS-Punkte.

Die Module verteilen sich auf drei Studienbereiche:

1. Basis

Im ersten Semester erwerben Sie grundlegende Kenntnisse zu nachhaltiger Entwicklung und Bildung für nachhaltige Entwicklung. Neben theoretischen Grundlagen lernen Sie zentrale didaktische Ansätze kennen. Eine Exkursion zu ausgewählten Lernorten ergänzt die Inhalte durch praxisnahe Einblicke.

2. Vertiefung

Im zweiten Semester vertiefen Sie Ihre Kenntnisse zu fachlichen und fachdidaktischen Zugängen der BNE sowie zur nachhaltigen und ganzheitliche Schulentwicklung. Durch Wahlangebote können Sie individuelle Schwerpunkte setzen.

3. Praxis

Das dritte Semester ist praxisorientiert: Sie entwickeln eigene nachhaltigkeitsbezogene Projekte für Unterricht und Schule und reflektieren diese wissenschaftlich. So entsteht ein individuelles Profil im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Das Studium wird mit dem 1. Staatsexamen in Form einer Klausur und einer Präsentationsprüfung abgeschlossen.



Idealtypischer Studienverlauf

3. Semester	Studienbereich Praxis (15 ECTS-Punkte)	Schulentwicklung II (5 ECTS-Punkte)	Vorbereitung Staatsexamen (3 ECTS-Punkte)	Wahlpflichtmodul (5 ECTS-Punkte)	Exkursion (1 ECTS-Punkt)
2. Semester	Studienbereich Vertiefung (15 ECTS-Punkte)	Schulentwicklung I (5 ECTS-Punkte)	Wahlpflichtmodul (9 ECTS-Punkte)		
1. Semester	Studienbereich Basis (15 ECTS-Punkte	Nachhaltige Entwicklung – aus der Perspektive versch. Fächer (5 ECTS-Punkte)	Grundlagen der Bildung für nachhaltige Entwicklung (8 ECTS Punkte)		Exkursion (2 ECTS-Punkte)

Praxisnähe



Diskursiv, vernetzt, engagiert & persönlich

Der Studiengang orientiert sich am Leitbild der KU und verbindet wissenschaftliche Grundlagen mit praxisrelevanten Fragestellungen der Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Durch interdisziplinäre Perspektiven und die Zusammenarbeit mit Einrichtungen wie dem Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (ZLB) entsteht ein vernetztes Lernumfeld. Die Lehrveranstaltungen fördern den fachlichen Austausch, kritisches Denken und eigenständiges Handeln im Kontext nachhaltiger Bildungsprozesse. Gleichzeitig bieten kleine Gruppen und eine intensive Betreuung Raum für persönliche Entwicklung sowie die Reflexion eigener Perspektiven auf Nachhaltigkeit und Bildung.