



Dr. Petra Hiebl
Leiterin des KU ZLB

Lehrer/-in werden Zukunft mitgestalten

Alle Infos unter:

<https://www.ku.de/zlb/studium-und-lehre/studierendengewinnung>



Tag der offenen Tür an der KU:
20.04.2024!

Warum Lehrer/-in werden?

Lehrer/-innen sind **gefragter denn je**.

Doch damit nicht genug: In diesem Job kann man **richtig etwas bewegen** und jungen Menschen helfen, die Weichen für ihr Leben zu stellen.

<https://www.km.bayern.de/lehrer/lehrausbildung.html>

Lehrerinnen und Lehrer sind ...

- Erziehungsexperten
- Motivationstrainer
- Lernbegleiter
- Fachspezialisten

Mindestens genauso sind Lehrerinnen und Lehrer aber auch ...

- Berufsoptimisten
- Horizonsweiterer
- Kommunikationstalente
- Vertrauensleute
- Organisationsgenies
- Zukunftsbaumeister

Warum Lehrer/-in werden?

Fünf Gründe für den Berufsstart oder –wechsel

1. Tolle Jobaussichten: Lehrer/-in werden lohnt sich
2. Kreatives und abwechslungsreiches Arbeiten als Lehrer/-in
3. Lebenslanges Lernen erweitert das eigene Wissen
4. Der Lehrer/-innenberuf bietet Stabilität und Familienfreundlichkeit
5. Guter Grund, Lehrer/-in zu werden: Potenziale fördern und Sinn stiften

<https://www.change-magazin.de/de>



Welches Lehramt passt zu mir?

Gut gewählt

Welches Lehramt passt zu mir?

GS Als **Grundschullehrer/-in** übernehmen Sie den Großteil des Unterrichts einer Klasse in mehreren Fächern (Klassenlehrerprinzip) und sind für die Kinder eine wesentliche Bezugsperson beim Erwerb der Grundlagen für eine erfolgreiche Schullaufbahn.

MS Auch für **Mittelschullehrer/-innen** greift das Klassenlehrerprinzip. Sie unterstützen Ihre Klasse praxisorientiert beim Erwerb einer grundlegenden Allgemeinbildung und begleiten sie auf dem Weg Richtung Berufsausbildung und Erwachsenwerden.

FöS Mit **Lehramt Sonderpädagogik** sind Sie in zwei Förderschwerpunkten ausgebildet. In einer kleinen Klasse von meist nur 7 bis 14 Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf können Sie individuell unterstützen. Zudem beraten Sie Lehrkräfte allgemeiner Schulen.

RS Als **Realschullehrer/-in** sind Sie in verschiedenen Klassen tätig und vermitteln den Schüler/-innen i.d.R. in zwei Fächern (Fachlehrerprinzip) eine breite Allgemeinbildung. Die Mischung aus Theorie und Praxis ermöglicht den Jugendlichen unterschiedlichste Bildungswege.

Gym Das **Fachlehrerprinzip** gilt auch für **Gymnasiallehrer/-innen**. Sie vermitteln dabei eine vertiefte Allgemeinbildung sowie wissenschaftliche Arbeitsweisen zur Vorbereitung auf die allgemeine Hochschulreife und ein (Universitäts-)Studium.

BerS Als **Lehrkraft an beruflichen Schulen** (z.B. Berufsschule oder FOSEOS) unterrichten Sie in einer beruflichen Fachrichtung (z.B. Elektrotechnik) und einem allgemeinbildenden Fach (z.B. Englisch), um junge Menschen auf Berufsleben oder Studium vorzubereiten.

Gut informiert

Weitere Informationen

- zum Lehramtsstudium, zu Studienorten und den Schularten unter » www.km.bayern.de/zukunft-praegen
- zu den genauen Einstellungsaussichten in den einzelnen Schularten unter » www.km.bayern.de/einstellungsaussichten oder in unserem Flyer „Mein Lehramtsstudium – meine Einstellungsaussichten“



Impressum

Herausgeber: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, Festliches Königsplatz und Gestaltungsbüro
Veranstalter: GMSH München, Fotos: istock.com, Shutterstock
Druck: Appel & Klinge Druck und Medien GmbH, Schneckenkaule
Stand: April 2020.



Hinweis: Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Bayerischen Staatsregierung herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlverbänden oder Wahlhelfern im Zeitraum vor der Wahl zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags-, Kommunal- und Europawahlen. Minderbeträchtlich ist während dieser Zeit insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufkleben und Auskleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Unternimmt man gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung, auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die Druckschrift nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Staatsregierung zugunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte. Der Parteinahme ist es gestattet, die Druckschrift zur Unterstützung ihrer eigenen Mitglieder zu verwenden.

Wegen der leichteren Lesbarkeit umfassen Bezeichnungen von Personengruppen in der Regel weibliche und männliche Personen.

BAVERN | DIREKT
Tel. 999 12 22 29
partnern bei der Bayerischen Staatsregierung.

Bayerisches Staatsministerium für
Unterricht und Kultus



Gut für die Zukunft

Lehrer/in ist daher eigentlich mehr als nur ein Beruf. Lehrerinnen und Lehrer sind ...

- Erziehungsexperten, die ihre Schülerinnen und Schüler vom Kindes- bis ins Erwachsenenalter begleiten,
- Motivationstrainer, die Interesse und Begeisterung wecken,
- Talentschmiede, die wissen, wann sie fordern und wann sie fördern müssen,
- Fachspezialisten, die auch bei schwierigem Lehrstoff souverän für Orientierung sorgen.

Mindestens genauso sind Lehrerinnen und Lehrer aber auch:

- Horizontweiterer, die aus Personen Persönlichkeiten machen,
- Zukunftsgestalter, die die Gesellschaft von morgen mitprägen,
- Kommunikationstale, die bei Schülern und Eltern den richtigen Ton treffen.

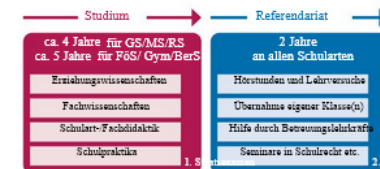
Gute Perspektiven

Für alle Lehramter bestehen in den 2020er Jahren beste Einstellungsaussichten. Jetzt ist also der richtige Zeitpunkt, um Ihr Studium zu starten. Wichtig ist, dass Sie dafür die Schulart wählen, die am besten zu Ihren Vorstellungen, Ihrer Persönlichkeit und Ihren Interessen passt.

Übrigens:
In Praktika können Sie verschiedene Schularten kennenlernen – jede hat im differenzierten bayerischen Schulwesen ihr eigenes Profil und Bildungsziel. Auch nach Studienbeginn ist ein Wechsel des Lehramtsstudiengangs unter bestimmten Voraussetzungen möglich.

Gut vorbereitet

Auf Ihre Aufgaben als Lehrer/in werden Sie gut vorbereitet. Zuerst eignen Sie sich an der Universität die theoretischen Grundlagen an und machen in den Praktika erste pädagogische Gehversuche. Nach dem Studium liegt im sogenannten Vorbereitungsdienst (Referendariat) der Schwerpunkt ganz auf der pädagogisch-didaktischen Praxis.



Gut vereinbar

Als Lehrerin oder Lehrer haben Sie viele Freiräume: Sie entscheiden, wie Sie Ihren Unterricht gestalten, welche Schwerpunkte Sie setzen und was Ihnen für Ihre Schülerinnen und Schüler besonders wichtig ist.

Nach Unterrichtschluss liegt es bei Ihnen, ob Sie sich gleich an Ihren Schreibtisch setzen – oder ob Sie erst am Abend den Unterricht für den nächsten Tag bzw. andere abwechslungsreiche Projekte für die Schule vorbereiten. Diese flexible Zeiteinteilung schätzen viele Lehrkräfte sehr.

Videos: Lehrerberuf im Portrait
Lehramtsabsolventinnen und -absolventen verschiedener Schularten stellen sich vor und freuen sich auf den bevorstehenden Einsatz in der Schule.

Gut versorgt

- Sie bekommen für Ihren Einsatz viel zurück.
- Bayerische Lehrerinnen und Lehrer sind in aller Regel auf Lebenszeit verbeamtet,
- im Vergleich mit Ihren Kollegen in anderen Bundesländern werden sie überdurchschnittlich gut bezahlt,
- außerdem übernimmt der bayerische Staat viele Zusatzleistungen.
- So bleibt jeden Monat netto mehr auf dem Gehaltszettel als bei einem Arbeitnehmer.

Zugegeben: Es gibt Berufe, in denen man noch mehr verdienen kann. Um etwas Verdienstvolles für die Zukunft unseres Landes zu leisten, ist der Beruf aber goldrichtig. Und zu 100% krisensicher ist er auch.

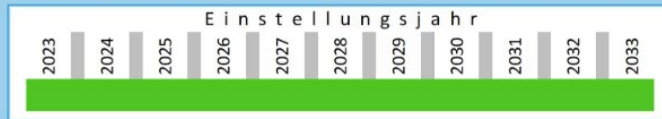
Übrigens:
Der Staat ist ein sehr familienfreundlicher Arbeitgeber – sowohl als Beurlaubungs- als auch Teilzeitmöglichkeiten angeht.



Stand: April 2020

Berufsaussichten

Einstellungsaussichten bis 2033 an der Grundschule:



- **2023 bis 2033: sehr gut** (nahezu Volleinstellung für alle Absolventen im gesamten Prognosezeitraum)

Zeitplan für Studienanfänger/-innen im Jahr 2023:



Im Jahr 2023 ist ein Studienbeginn daher **sehr empfehlenswert!**



Einstellungsaussichten bis 2033 an der Realschule:



- **2023 bis 2033: sehr gut** (nahezu Volleinstellung für alle Absolventen im gesamten Prognosezeitraum)

Zeitplan für Studienanfänger/-innen im Jahr 2023:



Im Jahr 2023 ist ein Studienbeginn daher **sehr empfehlenswert!**



Einstellungsaussichten bis 2033 an der Mittelschule:



- **2023 bis 2033: sehr gut** (nahezu Volleinstellung für alle Absolventen im gesamten Prognosezeitraum)

Zeitplan für Studienanfänger/-innen im Jahr 2023:



Im Jahr 2023 ist ein Studienbeginn daher **sehr empfehlenswert!**



Einstellungsaussichten bis 2033 am Gymnasium:



- **2024 bis 2033: sehr gut** (in den kommenden Jahren bis zum Prognosehorizont nahezu Volleinstellung; Warteliste – falls noch vorhanden – wird rasch abgebaut)

Zeitplan für Studienanfänger/-innen im Jahr 2023:

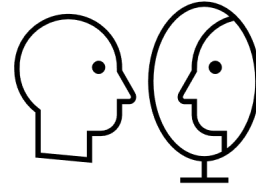


Im Jahr 2023 ist ein Studienbeginn daher **sehr empfehlenswert!**



Selbsteinschätzung: Bin ich geeignet?

Eignung/Selbstreflexion



- SELF ist ein Selbsterkundungsangebot zum Lehrerberuf mit Filmimpulsen
- Career Counselling for Teachers (CCT) – Information und Selbsterkundung für den Lehrerberuf
- Selbsteinschätzung „Fit für den Lehrerberuf“ (Hertl/Schaarschmidt)



LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN
Selbsterkundung zum Lehrerberuf mit Filmimpulsen
Münchener Zentrum für Lehrerbildung

Home | www.lmu.de | MZL Münchener Zentrum für Lehrerbildung

SeLF – starten Sie hier
Filme, Fragen, Feedback

So funktioniert SeLF

Das bietet Ihnen SeLF

SeLF – die Lehrkräfte

Projektpartner

Projekt hintergrund

Workshops

Hilfe

mySeLF LOGIN

mySeLF – Ihre Vorteile
mySeLF – Ihre Ergebnisse

Sind meine Vorstellungen realistisch?

Schaffe ich das?

Passt das zu mir?



KATHOLISCHE UNIVERSITÄT
EICHSTÄTT-INGOLSTADT



Lehramt^{plus} – mehr als nur Lehramt

Die KU kurz gefasst

Die Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (KU) ist eine staatlich anerkannte Hochschule in kirchlicher Trägerschaft. Die KU ist die **einzigste katholische Universität** Deutschlands und steht Studierenden aller Glaubensrichtungen und Konfessionslosen offen. Die an der KU erworbenen akademischen Abschlüsse verleihen die gleichen Rechte wie jene von staatlichen Hochschulen.

An der KU treffen sich **Tradition und Moderne**: 2020 feierte die Universität ihr vierzigjähriges Bestehen, doch ihre Geschichte reicht mehr als 450 Jahre zurück.



An der KU sind rund **5000 Studentinnen und Studenten** immatrikuliert, davon etwa tausend am Campus Ingolstadt, wo die Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät ihren Sitz hat. In Eichstätt gibt es insgesamt sieben Fakultäten. Das Angebot der **über 60 Studiengänge und -fächer** reicht von Sprachen, Politik und Geschichte, über Psychologie und Pädagogik, Journalistik, Geographie und Mathematik bis hin zur Theologie. Auch kann für das Lehramt studiert werden. An einer Fachhochschul-Fakultät wird das Fach Soziale Arbeit angeboten.



Auch architektonisch ein Mix aus Moderne und Tradition: die Zentralbibliothek von Stararchitekt Günter Behnisch (links) und die barocke Sommerresidenz.



Lehramt^{plus} = Bayerisches Staatsexamen + Bachelor

- Lehramt Grundschule
- Lehramt Mittelschule
- Lehramt Realschule
- Lehramt Gymnasium



Lehramt Grundschule

- Unterrichtsfach (Fachinhalte und Fachdidaktik)
 - Grundschulpädagogik & Didaktik der Grundschule (3 Didaktikfächer)
 - EWS (Erziehungswissenschaften)
 - Praktika
- ➔ **7 Semester, 210 ECTS-Punkte**
(Bachelor auf dem Weg der Anerkennung: 180 ECTS-Punkte)



Lehramt Grundschule

Unterrichtsfach	Didaktik der Grundschule		
	Didaktikfach 1	Didaktikfach 2	Didaktikfach 3
Deutsch	Biologie	Mathematik	Kunst
	Deutsch als Zweitsprache		
	Englisch		Musik
	Geographie		
	Geschichte		
	Kathol. Religionslehre		
Politik und Gesellschaft	Sport		
Deutsch als Zweitsprache	Deutsch	Mathematik	Kunst Musik Sport
Englisch***	Deutsch	Mathematik	Kunst Musik Sport
Geographie	Deutsch	Mathematik	Kunst Musik Sport
Geschichte	Deutsch	Mathematik	Kunst Musik Sport
Kunst**	Deutsch	Mathematik	Biologie
			Deutsch als Zweitsprache
			Englisch
			Geographie
			Geschichte
			Musik
Kathol. Religionslehre			
Politik und Gesellschaft	Sport		
Mathematik	Deutsch	Biologie	Kunst
		Deutsch als Zweitsprache	
		Englisch	Musik
		Geographie	
		Geschichte	
		Kathol. Religionslehre	
Politik und Gesellschaft	Sport		
Musik**	Deutsch	Mathematik	Biologie
			Deutsch als Zweitsprache
			Englisch
			Geographie
			Geschichte
			Kunst
Kathol. Religionslehre			
Politik und Gesellschaft	Sport		
Katholische Religionslehre	Deutsch	Mathematik	Kunst Musik Sport
Politik und Gesellschaft	Deutsch	Mathematik	Kunst Musik Sport
Psychologie mit schulpsychol. Schwerpunkt*	Deutsch	Mathematik	Kunst Musik Sport



Lehramt Mittelschule

- Unterrichtsfach (Fachinhalte und Fachdidaktik)
 - Mittelschulpädagogik & Didaktik der Mittelschule (3 Didaktikfächer)
 - EWS (Erziehungswissenschaften)
 - Praktika
- ➔ **7 Semester, 210 ECTS-Punkte**
(Bachelor auf dem Weg der Anerkennung: 180 ECTS-Punkte)



Lehramt Mittelschule

Unterrichtsfach	Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule*		
	Didaktikfach 1	Didaktikfach 2	Didaktikfach 3
Deutsch	Beruf und Wirtschaft	Beruf und Wirtschaft	Kunst
	Biologie	Biologie	
	Englisch	Englisch	Musik
	Geographie	Geographie	
	Geschichte	Geschichte	Katholische Religionslehre
	Mathematik	Mathematik	Sport
	Politik und Gesellschaft	Politik und Gesellschaft	
Deutsch als Zweitsprache	Mathematik	Beruf und Wirtschaft	Kunst
		Biologie	
		Englisch	Musik
		Geographie	
		Geschichte	Katholische Religionslehre
		Politik und Gesellschaft	Sport
Englisch****	Deutsch	Beruf und Wirtschaft	Kunst
		Biologie	
		Deutsch	Musik
	Deutsch als Zweitsprache		
	Mathematik	Geographie	Katholische Religionslehre
		Geschichte	
		Mathematik	Sport
Politik und Gesellschaft			
Geographie	Deutsch	Beruf und Wirtschaft	Kunst
		Biologie	
		Deutsch	Musik
		Deutsch als Zweitsprache	
	Mathematik	Englisch	Katholische Religionslehre
		Geschichte	
		Mathematik	Sport
Politik und Gesellschaft			
Geschichte	Deutsch	Beruf und Wirtschaft	Kunst
		Biologie	
		Deutsch	Musik
		Deutsch als Zweitsprache	
	Mathematik	Englisch	Katholische Religionslehre
		Geographie	
		Mathematik	Sport
Politik und Gesellschaft			
Kunst***	Deutsch	Beruf und Wirtschaft	Beruf und Wirtschaft
		Biologie	Biologie
		Deutsch	Deutsch
		Deutsch als Zweitsprache	Deutsch als Zweitsprache
		Englisch	Englisch
		Geographie	Geographie
	Mathematik	Geschichte	Geschichte
		Mathematik	Mathematik
			Musik
			Politik und Gesellschaft
		Politik und Gesellschaft	Katholische Religionslehre
	Sport		
Mathematik	Beruf und Wirtschaft	Beruf und Wirtschaft	Kunst
	Biologie	Biologie	
	Deutsch	Deutsch	Musik
	Deutsch als Zweitsprache	Deutsch als Zweitsprache	
	Englisch	Englisch	Katholische Religionslehre
	Geographie	Geographie	
	Geschichte	Geschichte	Sport
	Politik und Gesellschaft	Politik und Gesellschaft	



Lehramt Mittelschule

Unterrichtsfach	Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule*			
	Didaktikfach 1	Didaktikfach 2	Didaktikfach 3	
Musik***	Deutsch	Beruf und Wirtschaft	Beruf und Wirtschaft	
		Biologie	Biologie	
		Deutsch	Deutsch	
		Deutsch als Zweitsprache	Deutsch als Zweitsprache	
		Englisch	Englisch	
		Geographie	Geographie	
	Mathematik	Geschichte	Geschichte	
		Mathematik	Kunst	
			Mathematik	
			Politik und Gesellschaft	
		Politik und Gesellschaft	Katholische Religionslehre	
			Sport	
Katholische Religionslehre	Deutsch	Beruf und Wirtschaft	Beruf und Wirtschaft	
		Biologie	Biologie	
		Deutsch	Deutsch	
		Deutsch als Zweitsprache	Deutsch als Zweitsprache	
		Englisch	Englisch	
		Geographie	Geographie	
	Mathematik	Geschichte	Geschichte	
			Kunst	
			Mathematik	
		Mathematik	Musik	
			Politik und Gesellschaft	
		Politik und Gesellschaft	Sport	
Politik und Gesellschaft	Deutsch	Beruf und Wirtschaft	Kunst	
		Biologie		
		Deutsch		
		Deutsch als Zweitsprache		
	Mathematik	Englisch	Katholische Religionslehre	
		Geographie		
		Geschichte		
		Mathematik		
Psychologie mit schulpyschol. Schwerpunkt**	Deutsch	Beruf und Wirtschaft	Kunst	
		Biologie		
		Deutsch		
		Deutsch als Zweitsprache		
	Mathematik	Englisch	Katholische Religionslehre	
		Geographie		
		Geschichte		
		Mathematik		
				Sport
		Politik und Gesellschaft		



Lehramt Realschule

- 2 Unterrichtsfächer (Fachinhalte und Fachdidaktik)
 - EWS (Erziehungswissenschaften)
 - Praktika
- ➔ **7 Semester, 210 ECTS-Punkte**
(Bachelor auf dem Weg der Anerkennung: 180 ECTS-Punkte)



Lehramt Realschule

Unterrichtsfach 1	Unterrichtsfach 2
Deutsch	Englisch***
	Französisch
	Geographie
	Geschichte
	Kunst**
	Mathematik
	Musik**
	Katholische Religionslehre
Englisch***	Französisch
	Geographie
	Geschichte
	Kunst**
	Mathematik
	Musik**
	Psychologie mit schulpsychologischem Schwerpunkt*
	Katholische Religionslehre
Französisch	Geographie
Mathematik	Kunst**
	Musik**
	Psychologie mit schulpsychologischem Schwerpunkt*
	Katholische Religionslehre
Musik**	Katholische Religionslehre



Lehramt Gymnasium

- 2 Unterrichtsfächer (Fachinhalte und Fachdidaktik)
 - EWS (Erziehungswissenschaften)
 - Praktika
- ➔ **9 Semester, 270 ECTS-Punkte**
(Bachelor auf dem Weg der Anerkennung: 180 ECTS-Punkte)



Lehramt Gymnasium

Unterrichtsfach 1	Unterrichtsfach 2
Deutsch	Englisch**
	Französisch
	Geographie
	Geschichte
	Latein
	Mathematik
	Katholische Religionslehre
	Philosophie / Ethik
Politik und Gesellschaft	
Englisch**	Französisch
	Geographie
	Geschichte
	Italienisch
	Latein
	Mathematik
	Philosophie / Ethik
	Psychologie mit schulpsychologischem Schwerpunkt*
	Katholische Religionslehre
	Politik und Gesellschaft
	Spanisch
Wirtschaftswissenschaften*	
Französisch	Geschichte
	Latein
	Spanisch
Geographie	Wirtschaftswissenschaften*
Latein	Geschichte
	Griechisch
	Mathematik
	Philosophie / Ethik
	Psychologie mit schulpsychologischem Schwerpunkt*
Katholische Religionslehre	
Mathematik	Philosophie / Ethik
	Psychologie mit schulpsychologischem Schwerpunkt*
	Katholische Religionslehre
	Wirtschaftswissenschaften*



Bachelor

- Zwei-Fächer-Bachelor oder
B. Sc. Psychologie bei Lehramt mit Psychologie mit schulpsychologischem Schwerpunkt
- Module anrechenbar
- schriftliche Hausarbeit für das Staatsexamen kann als Bachelorarbeit anerkannt werden



Grundschul- pädagogik und -didaktik

	Grundschulpädagogik		Didaktikfächer	Basisqualifikation
7. Semester	Projektmodul 3 6 ECTS			Didaktikfach 3, i. d. R. Kunst oder Musik oder Sport i. d. R. 2 x 5 ECTS
6. Semester	Projektmodul 2 5 ECTS			
5. Semester	Projektmodul 1 5 ECTS		Didaktikfach 2, i. d. R. Mathematik mind. 5 ECTS	
4. Semester	Sachunterricht (Vertiefung) 5 ECTS	Schriftspracherwerb (Vertiefung) 5 ECTS	Didaktikfach 2, i. d. R. Mathematik mind. 5 ECTS	
3. Semester	GS-Päd. – Geschichte und Konzeptionen (Vertiefung) 5 ECTS		Didaktikfach 1, i. d. R. Deutsch mind. 5 ECTS	
2. Semester	Sachunterricht (Einführung)	Schriftspracherwerb (Einführung)	Didaktikfach 1, i. d. R. Deutsch mind. 5 ECTS	
1. Semester	GS-Päd. – Geschichte u. Konzeptionen (Einführung)	GS-Päd.: Profess. Handeln 5 ECTS		
Basisqualifikation Grundschule 4 ECTS (gem. LPO I § 36)				



Unterrichtsfach DaZ

7. Semester	Wahlpflichtmodul (siehe FPO) 5 ECTS	Wahlpflichtmodul (siehe FPO) 5 ECTS
6. Semester	Fachdidaktik DaZ II: Sprachbildung 5 ECTS	Mehrsprachigkeitsforschung 5 ECTS
5. Semester	Fachdidaktik DaZ II: Konzepte, Methoden, Materialien 5 ECTS	Migration und Identität 5 ECTS
4. Semester	Übung Wissenschaftliches Arbeiten 1 5 ECTS	Fachdidaktik DaZ I: Literatur 5 ECTS
3. Semester	Einführung in das Deutsche als Zweitsprache 5 ECTS	Fachdidaktik DaZ I: Sprache 5 ECTS
2. Semester	Das Deutsche als Erwerbsgegenstand: Linguistische Grundlagen 1 + 2 10 ECTS	Moderne Fremdsprache 2 5 ECTS
1. Semester		Moderne Fremdsprache 1 5 ECTS



EWS & Praktika

	EWS		Praktika
7. Semester			
6. Semester			Unterrichtspraxis 2 5 ECTS
5. Semester	Psychologie ² 5 ECTS	Religion, Kultur, Gesellschaft I/II 5 ECTS	Lehramt.Pro 5 ECTS
4. Semester	Psychologie ¹ 5 ECTS	Grundlinien der Schul- pädagogik 7 ECTS	
3. Semester			Unterrichtspraxis 1 9 ECTS
2. Semester	Allgemeine Pädagogik 8 ECTS		
1. Semester	Religion, Kultur, Gesellschaft I/II 3 ECTS		



Unterrichtsfach Englisch

9. Semester	Current Issues in Language Synchrony and Diachrony 5 ECTS	Landeskunde/Kulturwissenschaft und Sprechfertigkeit II 5 ECTS	Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch 5 ECTS
8. Semester	Literature and Other Discourses (BA-Modul) 5 ECTS		Vertiefter Überblick Literatur- und Kulturgeschichte 2 ECTS
7. Semester	Literary and Cultural History II 5 ECTS	Wahlpflichtmodul (siehe FPO) 5 ECTS	
6. Semester	Sprachmittlung II <u>oder</u> Textproduktion und Stilistik II <u>oder</u> Grammatik und Wortschatz II 5 ECTS		
5. Semester	Literature and Media (Bachelormodul) 5 ECTS	Language Variation 5 ECTS	Wahlpflichtmodul (siehe FPO) 5 ECTS
4. Semester	Landeskunde/Kulturwissenschaft und Sprechfertigkeit I (Englisch) 5 ECTS	Language History 5 ECTS	
3. Semester	Language Structure and Use 5 ECTS	Textproduktion und Stilistik I (Englisch) 5 ECTS	Basismodul Fachdidaktik Englisch 7 ECTS
2. Semester	Sprachmittlung I und Aussprache (Englisch) 5 ECTS		Literary and Cultural History I: American Studies <u>oder</u> English Literary Studies 5 ECTS
1. Semester	Grammatik und Wortschatz I (Englisch) 5 ECTS	Introduction to Linguistics 5 ECTS	Introduction to Literary and Cultural Studies 5 ECTS



Unterrichtsfach Geschichte

9. Semester	Wahlpflichtmodul (siehe FPO) 5 ECTS	Aufbaumodul Landesgeschichte 6 ECTS	Aufbaumodul Theorie und Didaktik der Geschichte 5 ECTS
8. Semester	Spezialisierung Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte 10 ECTS		
7. Semester	Spezialisierung Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte 10 ECTS		
6. Semester	Vertiefung Neuere und Neueste Geschichte 5 ECTS		
5. Semester	Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Landesgeschichte 5 ECTS	Konkretisierungen zu Themen und Frage- stellungen der Neuere und Neuesten Geschichte 5 ECTS	
4. Semester	Konkretisierungen zu Themen und Frage- stellungen der Geschichte der Frühen Neuzeit 5 ECTS	Konkretisierungen zu Themen und Frage- stellungen der Mittelalterlichen Geschichte 5 ECTS	
3. Semester	Konkretisierungen zu Themen und Fragestellungen der Alten Geschichte 5 ECTS	Einführung in die Mittelalterliche Geschichte 5 ECTS	Basismodul Geschichtsdidaktik (RS/GY) 5 ECTS
2. Semester	Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit 5 ECTS	Einführung: Propädeutik und Hilfswissenschaften der Alten und Mittelalterlichen Geschichte 5 ECTS	Einführung: Propädeutik und Hilfs- wissenschaften der Geschichte der Frühen Neuzeit u. d. Neuere und Neuesten Geschichte 5 ECTS
1. Semester	Einführung in die Alte Geschichte 5 ECTS	Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte 5 ECTS	Einführung in die Prinzipien und Me- thoden der Geschichtswissenschaft 5 ECTS



EWS & Praktika

	EWS	Praktika
9. Semester		
8. Semester	Psychologie ² 5 ECTS	
7. Semester	Psychologie ¹ 5 ECTS	Lehramt.Pro 5 ECTS
6. Semester	Allgemeine Pädagogik 8 ECTS	Unterrichtspraxis 2 5 ECTS
5. Semester		
4. Semester		
3. Semester	Grundlinien der Schulpädagogik 7 ECTS	Unterrichtspraxis 1 6 ECTS
2. Semester		
1. Semester		



Studienvoraussetzungen

- allgemeine oder fachgebundene (GS / MS) Hochschulreife
- Orientierungspraktikum
(3 Wochen, mindestens 2 Schularten, davon mindestens eine Woche an einer Mittelschule oder einem Förderzentrum;
empfohlen: mindestens 1 Woche in der angestrebten Schulart)



Zulassungsbeschränkungen

- Schulpsychologie (alle Schularten)

→ **Bewerbung bis spätestens 15. Juli**



Eignungsprüfungen

- **Englisch** als Unterrichtsfach:
Anmeldung zum Eignungsfeststellungsverfahren bis 15. Juli
- **Kunst** als Unterrichtsfach:
Anmeldung zur Eignungsprüfung bis 30. Juni
- **Musik** als Unterrichtsfach:
Anmeldung zur Eignungsprüfung bis 15. Juni



Einschreibung für alle nicht zulassungsbeschränkten Varianten

- Mitte August bis Anfang Oktober für das Wintersemester
(WS 2024/25: 12.08.–04.10.2024)
(ggf. mit Nachweis der bestandenen Eignungsprüfung)



Weitere Informationen

- <https://www.ku.de/studienangebot/lehramt-grundschule>
- <https://www.ku.de/studienangebot/lehramt-mittelschule>
- <https://www.ku.de/studienangebot/lehramt-realschule>
- <https://www.ku.de/studienangebot/lehramt-gymnasium>

10 gute Gründe für die KU



Vielfältiges Studienangebot



Attraktive Studienorte



Starke Forschung



Hervorragende Ausstattung



Grüner Campus



Ausgezeichnete Lehre



Internationale Vernetzung



Persönliche Betreuung



Gelebte Werte



Familiäres Umfeld

BELIEBTESTE
UNIVERSITÄT
in Deutschland

Award 2024

StudyCheck

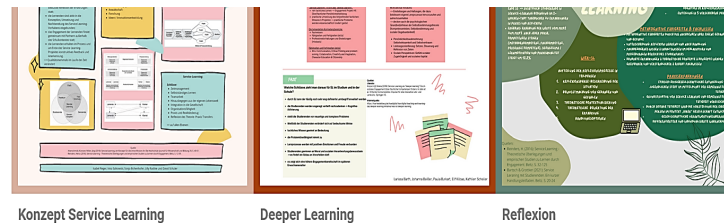
Beispiele (Projekte, Seminare) aus dem Studium Lehramt an der KU



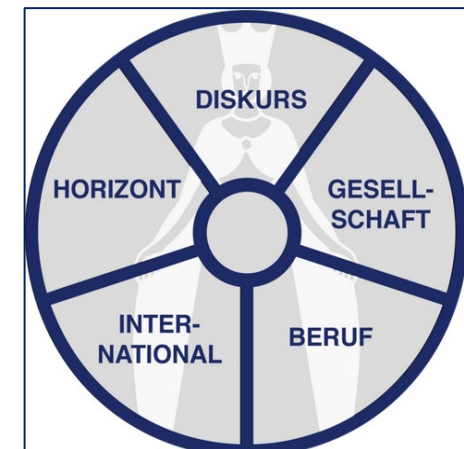
Studium.Pro - Studieren mit MehrWert

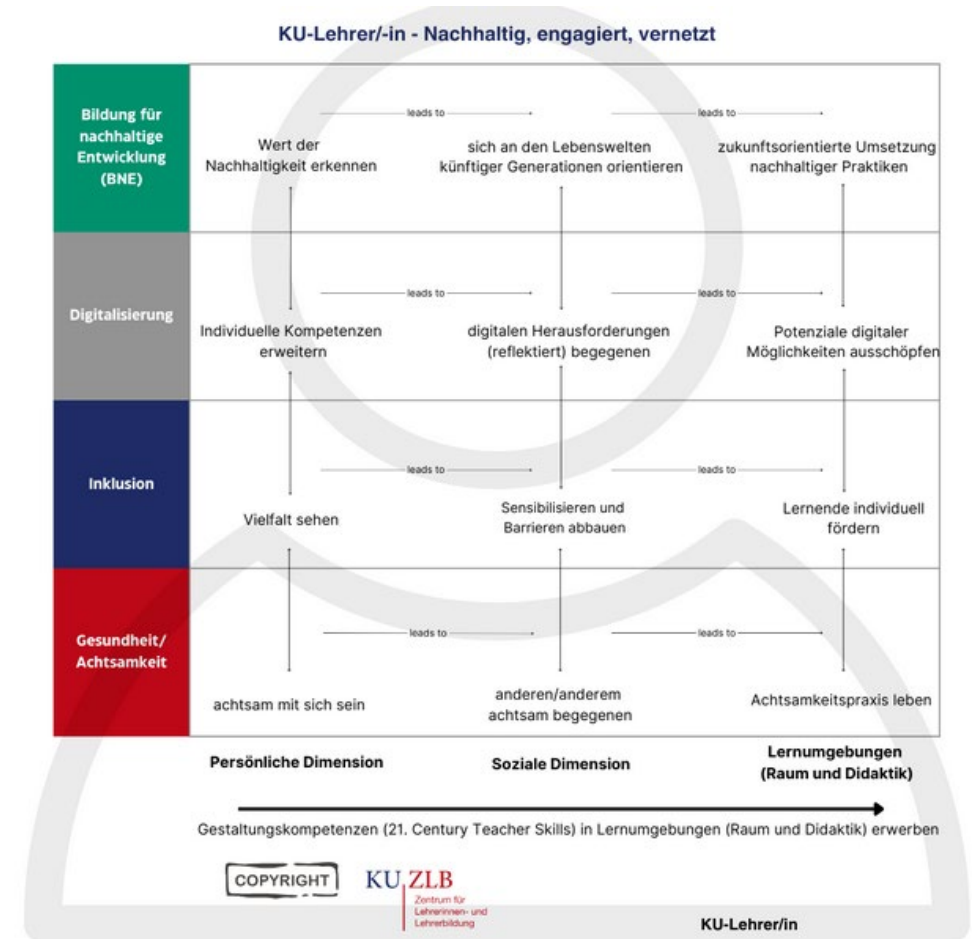


Service Learning



Lehramt.Pro





Szenen aus dem Berufsalltag - Kritik und Mythen – Beruf Lehrer/-in der Gesellschaft

LEHRER

VORMITTAGS RECHT, NACHMITTAGS FREI? LEHRER- MYTHEN IM FAKTEN-CHECK

Lehrer wählen den Beruf, weil viel Freizeit und lange Ferien locken.

Lehrer arbeiten weniger als andere, haben dafür aber mehr Urlaub.

Die Arbeit von Lehrern wird nicht anerkannt.

11 ziemlich gute Gründe, warum Lehrer*innen Helden sind

Mythos Lehramt

Lehrer:in : Ein gut bezahlter Halbtagsjob?

Vorbild oder Albtraum

Wie uns unsere Lehrerinnen und Lehrer prägen

Schock-Studie: Keine Berufsgruppe
hat nach Ansicht der Bürger so viel an
Respekt verloren – wie Lehrer

5. Dezember 2019

0

DIE LEHRKRAFT ALS MIT-MENSCH, VORBILD UND AUTORITÄT

Wert-voll durch den Schulalltag

Fiktive Vorbilder

Das sind unsere Lieblingslehrer

8. August 2019, 15:12 Uhr

Montag, 29. März 2021

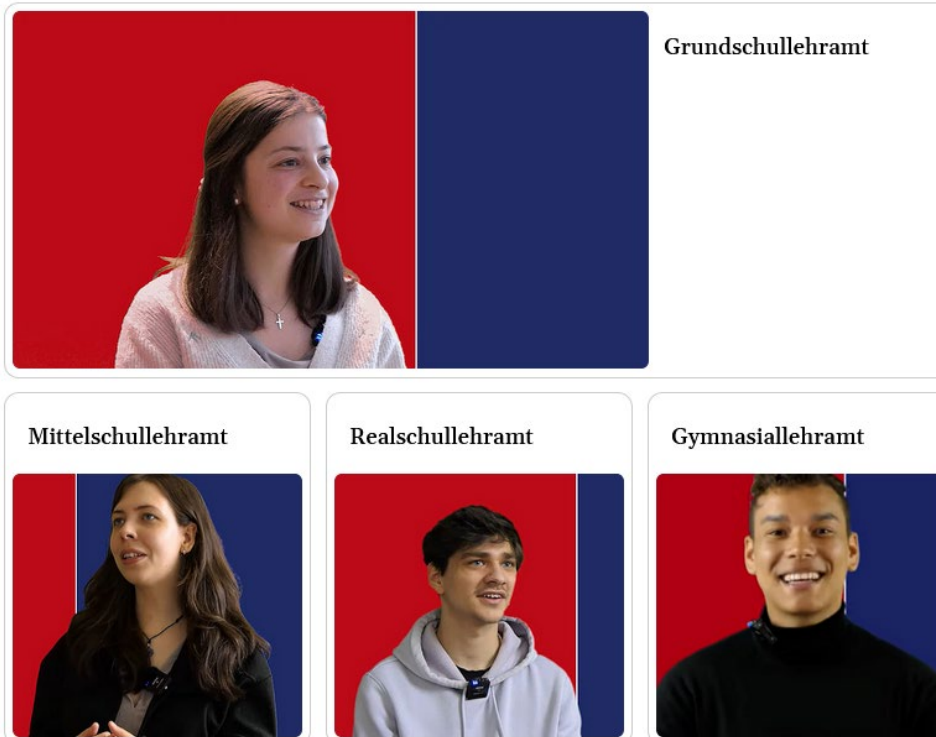
Traumjob Lehrer? Ein Beruf im Wandel der Zeit

Studie zum Ansehen von Lehrern

Mieses Image und jede Menge Hass

Stimmen von Studierenden

Studierende im Portrait



<https://www.ku.de/zlb>



Wir freuen uns auf Sie!

Das **Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (KU ZLB)** verantwortet u. a. die inhaltliche Gestaltung eines zukunftsweisenden Studiums mit und bietet deshalb für Studierende begleitend zu ihrem Studium Lernmöglichkeiten u.a. zu folgenden Themen an, organisiert in entsprechenden Lernumgebungen, Workshops und Projekten.

Ihr ZLB-Team
Besuchen Sie uns in KGE!



Dr. Petra Hiebl
Leiterin des KU
ZLB



Newsletter des KU ZLB

Instagram



Weitere Informationen

Fragen zum Studium an der KU?

Studierendenberatung der KU

Web: www.ku.de/beratung

E-Mail: studierendenberatung@ku.de



Marie-Anne Kohll

Telefon: +49 / 8421 / 93-21283



Dr. Stephanie Böß

Telefon: +49 / 8421 / 93-21480



Folge uns auf Facebook und Instagram:



www.facebook.com/uni.eichstaett
www.instagram.com/uni.eichstaett

Entscheiden Sie sich für die
beliebteste Universität
in Deutschland!

Basierend auf mehr als 40 000 Bewertungen von Studierenden und Alumni kürt das Onlineportal **Studycheck.de** jährlich die beliebtesten Hochschulen. 2024 ist die Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt erneut die beliebteste Universität. Überzeugen Sie sich selbst von den Vorzügen der KU – bei der digitalen Schnupperwoche oder beim Tag der offenen Tür am 20. April 2024.

BELIEBTESTE
UNIVERSITÄT
in Deutschland

Award 2024

StudyCheck

TOP
UNIVERSITÄT
in Deutschland

Award 2023

StudyCheck.de

BELIEBTESTE
UNIVERSITÄT
in Deutschland

Award 2022

StudyCheck.de

Digitale Schnupperwoche

4. bis 8. März 2024