Struktur- und Maßnahmenübersicht

Masterplan Lehrkräftebildung

SÄULE 1: Praxisorientierung

Stärkerer Berufsfeldbezug ab dem 1. Semester

Handlungsfeld 1 | Fokus auf praxisorientierte Lehrveranstaltungen

- **fit für den Berufsalltag** in der Schule durch neuen praxisorientierten Profilbereich im Umfang von fast einem Studiensemester:
  - neue Lehrveranstaltungen mit **mehr Praxisbezug** (z. B. Classroom Management)
  - stärkerer Fokus auf **pädagogische Schlüsselthemen** insb. Inklusion
  - **stärkere Verzahnung** des Studiums mit Schulpraktika und Vorbereitungsdienst
- **mehr Fachdidaktik** und stärkere Gewichtung der Fachdidaktik für die Fachnote

Handlungsfeld 2 | Einführung eines „Praxisjahrs intensiv“

- **hochwirksames Praxisjahr** über ein **ganzes Schuljahr**
  - Zusammenfassung von Schulpraktika zu einem Praxisjahr
  - Ausweitung um ca. 50 % auf insgesamt **300 Stunden**
  - mehr Aktivität durch deutlich mehr Unterrichtsversuche vor der Klasse
  - kleinere Praktikumsgruppen
  - Authentische Erfahrung über ein ganzes Schuljahr hinweg
- **stärkere Begleitung** durch Universität und Schule
  - deutlich ausgebaute **wissenschaftsgeleitete Reflexion** der zusätzlichen Praxiserfahrung in praktikumsbegleitenden Studienmodulen
  - mehr Praktikumslehrkräfte an den Schulen
- **Verzahnung** von Praktikum, schriftlicher Hausarbeit und Vorbereitungsdienst

Handlungsfeld 3 | Modellversuche zu Core Practices

- Bayern erprobt als erstes Bundesland **innovatives Studienprinzip** mit Practice Turn im Studium
- konsequenter Fokus auf Core Practices (Kerntätigkeiten von Lehrkräften, die wissenschaftlich belegt das Lernen von Schülerinnen und Schülern unterstützen)
- hierzu **Modellversuche** an ausgewählten Hochschulstandorten in verschiedenen Lehrämtern (unter Einbeziehung des Vorbereitungsdienstes)

SÄULE 2: Qualitätsentwicklung

Genereller Qualitäts-Turbo

Handlungsfeld 4 | Stärkung von Inklusion, Umgang mit Heterogenität, Demokratiebildung und digitaler Bildung

- **verbindliche standardisierte Module** im Vorbereitungsdienst
- Modellstudiengang **Ethics and AI**

Handlungsfeld 5 | Fortbildungsoffensive

- verstärkte und systematische **Professionalisierung** von Seminar- und Praktikumslehrkräften
- engere Verzahnung von Wissenschaft und Lehrkräftefortbildung

Handlungsfeld 6 | Qualitätsmanagement im Vorbereitungsdienst

- systematische **Evaluation** und kontinuierliche evidenzbasierte Weiterentwicklung des Vorbereitungsdienstes **in allen Lehrämtern**

Handlungsfeld 7 | Weiterentwicklung der Prüfungsformate im Vorbereitungsdienst

- Entlastung durch Wegfall der schriftlichen Hausarbeit in der Zweiten Staatsprüfung
- Fokussierung durch neue Sequenzprüfung, die für die Lehrämter an Realschulen, Gymnasien, beruflichen Schulen und für Sonderpädagogik eine Prüfungslehrprobe ersetzt (Anpassung einer Lehrprobe für die Lehrämter an Grund- und Mittelschulen)

SÄULE 3: Willkommenskultur

Starke Rahmenbedingungen für starke Lehrkräfte

Handlungsfeld 8 | Zusätzliches Praxis- und Prüfungssemester

- stärkere Anerkennung von Studienleistungen durch **zusätzliche Leistungspunkte** für die Vorbereitung der Ersten Staatsprüfung sowie für Praktikumszeiten
- an reale Studiendauer besser angepasste Regelstudienzeiten **inklusive längerem BAFöG-Anspruch** für Lehramtsstudierende

Handlungsfeld 9 | Resilienzförderung

- systematische Verankerung der **LehrKraftStärken-Angebote** der Staatlichen Schulberatung innerhalb des Vorbereitungsdienstes
- **Stärkung der Berufszufriedenheit** und des professionellen Handelns

Handlungsfeld 10 | Ausbau von Beratung und On-Boarding

- **stärkere Unterstützung** beim Übergang vom Studium in den Vorbereitungsdienst
- **standardisierte, kriterienbezogene Beratung** im Vorbereitungsdienst