

Modulhandbuch
zum Erweiterungsstudium für das
Lehramt an Gymnasien im Fach Philosophie/Ethik

TT.MM.JJJJ

Inhaltsverzeichnis:

Pflichtmodule	3
Klassiker der Ethik I	3
Klassiker der Ethik II	5
Systematische Ethik.....	7
Christentum und Weltreligionen.....	9
Religionsphilosophie	11
Positionen und Probleme der Ethikdidaktik.....	13

Pflichtmodule

Klassiker der Ethik I

Modulbezeichnung	Klassiker der Ethik I
Modulbezeichnung in Englisch	Ethical classics I
Qualifikationsstufe/Geberstudien- gang	Lehramt Philosophie/Ethik Gymnasium
Modulnummer	[wird vom Prüfungsamt vergeben]
federführende Fakultät	PPF
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. René Torkler
Leistungspunkte (ECTS-Punkte)	5 ECTS-Punkte
Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none"> - zentrale Begrifflichkeiten eines oder mehrerer klassischer Werke der Ethik im Zusammenhang des/r jeweiligen Werke/s erläutern, - klassische Werke der Ethik begründet paradigmatischen Argumentationsrichtungen der Ethik zuordnen und diese Zuordnung am Text des/r jeweiligen Werke/s nachweisen, - die Tragfähigkeit des/r jeweiligen Ansatzes auf Grundlage einschlägiger Werke der Sekundärliteratur zu der/n jeweiligen Position/en beurteilen.
Inhalte/Themen	Grundlagen philosophischer Ethik auf Basis eines oder mehrerer der folgenden klassischen Werke: <ul style="list-style-type: none"> - Platon: Gorgias, Politeia - Aristoteles: Nikomachische Ethik - Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten - J.S. Mill: Utilitarismus - Thomas Hobbes: Leviathan
formale Voraussetzungen für die Teilnahme	
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungs- stypen	Seminar (SE) (2 SWS); selbstgeleitetes Lernen (SGL)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten	mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Hausarbeit mit Referat
Zeitaufwand/Verteilung ECTS-Punkte	der Kontakt-/Selbststudium in der Vorlesung bzw. regelmäßige und aktive Teilnahme oder Selbststudium am Seminar: 1 ECTS-Punkt Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung: 2 ECTS-Punkte Vorbereitung Leistungsnachweis: 2 ECTS-Punkte

	Summe= 5 ECTS-Punkte
Modulnote	Leistungsnachweis
Polyvalenz mit anderen Studiengängen	
Turnus des Angebots	WS und SoSe
Beteiligte Fachgebiete	
Bemerkungen	

Klassiker der Ethik II

Modulbezeichnung	Klassiker der Ethik II
Modulbezeichnung in Englisch	Ethical classics II
Qualifikationsstufe/Geberstudien- gang	Lehramt Philosophie/Ethik Gymnasium
Modulnummer	[wird vom Prüfungsamt vergeben]
federführende Fakultät	PPF
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. René Torkler
Leistungspunkte (ECTS-Punkte)	5 ECTS-Punkte
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> - zentrale Begrifflichkeiten eines oder mehrerer klassischer Werke der Ethik im Zusammenhang des/r jeweiligen Werke/s erläutern, - klassische Werke der Ethik begründet paradigmatischen Argumentationsrichtungen der Ethik zuordnen und diese Zuordnung am Text des/r jeweiligen Werke/s nachweisen, - die Tragfähigkeit des/r jeweiligen Ansatzes auf Grundlage einschlägiger Werke der Sekundärliteratur zu der/n jeweiligen Position/en beurteilen, - Bezüge zum philosophiegeschichtlichen Kontext klassischer Werke der Ethik herstellen und sie mit anderen paradigmatischen Werke der Philosophiegeschichte vergleichen.
Inhalte/Themen	<p>Grundlagen philosophischer Ethik auf Basis eines oder mehrerer der folgenden klassischen Werke, das/die nicht bereits im Rahmen des Moduls „Klassiker der Ethik I“ Gegenstand des Leistungsnachweises waren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Platon: Gorgias, Politeia - Aristoteles: Nikomachische Ethik - Thomas von Aquin: Prima secundae, q1 und q 18-21 - Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten, Kritik der praktischen Vernunft - J.S. Mill: Utilitarismus - Thomas Hobbes: Leviathan - John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit
formale Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Klassiker der Ethik I“
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungsstypen	Seminar (SE) (2 SWS); selbstgeleitetes Lernen (SGL)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten	mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Hausarbeit mit Referat

Zeitaufwand/Verteilung ECTS-Punkte	der Kontakt-/Selbststudium in der Vorlesung bzw. regelmäßige und aktive Teilnahme oder Selbststudium am Seminar: 1 ECTS-Punkt Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung: 2 ECTS-Punkte Vorbereitung Leistungsnachweis: 2 ECTS-Punkte Summe= 5 ECTS-Punkte
Modulnote	Leistungsnachweis
Polyvalenz mit anderen Studiengängen	
Turnus des Angebots	WS und SoSe
Beteiligte Fachgebiete	
Bemerkungen	

Systematische Ethik

Modulbezeichnung	Systematische Ethik
Modulbezeichnung in Englisch	Ethics in a systematic approach
Qualifikationsstufe/Geberstudien-gang	Lehramt Philosophie/Ethik Gymnasium
Modulnummer	[wird vom Prüfungsamt vergeben]
federführende Fakultät	PPF
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. René Torkler
Leistungspunkte (ECTS-Punkte)	5 ECTS-Punkte
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> - für die Ethik systematisch relevante Begriffe und Denkfiguren erkennen und in Texten der philosophischen Ethik identifizieren, - zentrale Argumentationsrichtungen der philosophischen Ethik voneinander unterscheiden, - elementare argumentative Strukturen ethischer Texte herausarbeiten und auf Probleme (z.B. Fehl- oder Zirkelschlüsse) hin beurteilen, - Fragen der philosophischen Ethik in einer überhistorischen Perspektive verfolgen, - metaethische Probleme von immanenten Problemen historischer ethischer Positionen unterscheiden.
Inhalte/Themen	<ul style="list-style-type: none"> - Zentrale ethische Begrifflichkeiten wie z.B. gut/böse, Freiheit, Tugend, Ethik/Moral, Norm/Gesetz, Wert/Würde, Handlung, Verantwortung u.ä. - Paradigmatische ethische Argumentationsrichtungen wie z.B. Person, Tugend, Deontologie, Utilitarismus, Kontraktualismus, Diskursethik u.a. - Zentrale Anliegen und Argumentationsstrategien philosophischer Ethik
formale Voraussetzungen für die Teilnahme	
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungsstypen	Vorlesung (VL) (2 SWS) oder Seminar (SE) (2 SWS); selbstgeleitetes Lernen (SGL)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten	mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Klausur (Vorlesung) oder Hausarbeit (Seminar)
Zeitaufwand/Verteilung ECTS-Punkte	<p>der Kontakt-/Selbststudium in der Vorlesung bzw. regelmäßige und aktive Teilnahme oder Selbststudium am Seminar: 1 ECTS-Punkt</p> <p>Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung: 2 ECTS-Punkte</p> <p>Vorbereitung Leistungsnachweis: 2 ECTS-Punkte</p>

	Summe= 5 ECTS-Punkte
Modulnote	Leistungsnachweis
Polyvalenz mit anderen Studiengängen	
Turnus des Angebots	WS und SoSe
Beteiligte Fachgebiete	
Bemerkungen	

Christentum und Weltreligionen

Modulbezeichnung	Christentum und Weltreligionen
Modulbezeichnung in Englisch	Christianity and world religions
Qualifikationsstufe/Geberstudiengang	Lehramt Philosophie/Ethik Gymnasium / Geberstudiengang: Lehramt an Gymnasien im Fach Katholische Religionslehre
Modulnummer	[wird vom Prüfungsamt vergeben]
federführende Fakultät	PPF
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. René Torkler
Leistungspunkte (ECTS-Punkte)	5 ECTS-Punkte
Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none"> - das Spezifikum christlichen Glaubens benennen und heilsgeschichtlich und trinitätstheologisch skizzieren, - verschiedene christologische Ansätze unterscheiden, auf das Dogma fokussieren und Ausfaltungsmöglichkeiten beschreiben, - Charakteristika der nicht-christlichen Weltreligionen erläutern, Riten und ethische Leitvorstellungen der Weltreligionen miteinander vergleichen, - den christlichen Wahrheitsanspruch differenziert beurteilen unter Berücksichtigung des Judentums und Islams.
Inhalte/Themen	<ul style="list-style-type: none"> - Spezifikum des Christentums: Jesus als der Christus - biblische, dogmen- und theologiegeschichtliche Zugänge zur Christologie - theologische Zuordnung des Christentums zu den anderen Weltreligionen unter Berücksichtigung des Gottes- und Heilsverständnisses
formale Voraussetzungen für die Teilnahme	-
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen	Vorlesung (VL) (2 SWS); selbstgeleitetes Lernen (SGL)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten	mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: mündliche Prüfung
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte	2 SWS aus dem Modul „Christentum und Weltreligionen“ des Lehramtsstudiengangs Katholische Religionslehre; <ul style="list-style-type: none"> • Kontakt-/Selbststudium in der Vorlesung bzw. regelmäßige und aktive Teilnahme oder Selbststudium an der Veranstaltung: 1 ECTS-Punkt • Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung: 2 ECTS-Punkte • Vorbereitung Leistungsnachweis: 2 ECTS-Punkte Summe= 5 ECTS-Punkte
Modulnote	Benoteter Leistungsnachweis
Polyvalenz mit anderen Studiengängen	Nehmermodul des Moduls „Christentum und Weltreligionen“ im Studium für das Lehramt an Gymnasien im Fach Katholische Religionslehre

Turnus des Angebots	SoSe
Beteiligte Fachgebiete	Theologie
Bemerkungen	

Religionsphilosophie

Modulbezeichnung	Religionsphilosophie
Modulbezeichnung in Englisch	Philosophy of religion
Qualifikationsstufe/Geberstudien- gang	Lehramt Philosophie/Ethik Gymnasium
Modulnummer	[wird vom Prüfungsamt vergeben]
federführende Fakultät	PPF
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. René Torkler
Leistungspunkte (ECTS-Punkte)	5 ECTS-Punkte
Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none"> - erläutern, was Lehramt an Gymnasien im Fach Katholische Religionslehre im Lichte verschiedener philosophischer Denkrichtungen (Phänomenologie, Systemtheorie, Sprachphilosophie o.ä.) ist und bedeutet, - die Bedeutung religiös-theologischer Denkfiguren für Argumentationen philosophischer Ethik beurteilen, - philosophische Gottesbegriffe und -beweise voneinander unterscheiden.
Inhalte/Themen	<ul style="list-style-type: none"> - Klassische Texte und Positionen der phänomenologischen und/oder analytischen Religionsphilosophie, Religionssoziologie und Religionspsychologie - Bedeutung des Gottesbegriffes für die abendländische Ethik und Metaphysik - Religionskritik - Gottesbeweise
formale Voraussetzungen für die Teilnahme	
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungsstypen	Seminar (SE) (2 SWS); selbstgeleitetes Lernen (SGL)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten	mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Hausarbeit 12-15 Seiten
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte	<p>Kontakt-/Selbststudium in der Vorlesung bzw. regelmäßige und aktive Teilnahme oder Selbststudium am Seminar: 1 ECTS-Punkt</p> <p>Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung: 2 ECTS-Punkte</p> <p>Vorbereitung Leistungsnachweis: 2 ECTS-Punkte</p> <p>Summe= 5 ECTS-Punkte</p>
Modulnote	Leistungsnachweis

Polyvalenz mit anderen Studiengängen	
Turnus des Angebots	SoSe
Beteiligte Fachgebiete	
Bemerkungen	

Positionen und Probleme der Ethikdidaktik

Modulbezeichnung	Positionen und Probleme der Ethikdidaktik
Modulbezeichnung in Englisch	Positions and problems of didactics of ethics
Qualifikationsstufe/Geberstudien- gang	Lehramt Philosophie/Ethik Gymnasium
Modulnummer	[wird vom Prüfungsamt vergeben]
federführende Fakultät	PPF
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. René Torkler
Leistungspunkte (ECTS-Punkte)	5 ECTS-Punkte
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> - zentrale Inhalte paradigmatischer Positionen der Philosophie- und Ethikdidaktik benennen sowie Unterschiede und Gemeinsamkeiten herausstellen, - sich in unterrichtspraktischer Perspektive zu aktuellen Problemen und Debatten der Ethik- und Philosophiedidaktik positionieren, - Zusammenhänge zwischen Positionen der Philosophie- und Ethikdidaktik, den Methoden des Philosophie- und Ethikunterrichts und philosophischen Denkrichtungen und Methoden der akademischen Philosophie erkennen, - Relevanz und Einsatzmöglichkeiten elementarer Medien des Philosophie- und Ethikunterrichts reflektieren und auf Prozesse der Unterrichtsplanung anwenden.
Inhalte/Themen	<ul style="list-style-type: none"> - Zentrale Debatten und Positionen der Philosophie- und Ethikdidaktik (z.B. Martens, Rohbeck, Steenblock u.a.) - Methoden des Ethik- und Philosophieunterrichts - Medien des Ethik- und Philosophieunterrichts (Texte, Bilder, Filme u.a.) - Unterrichtsplanung im Ethik- und Philosophieunterricht
formale Voraussetzungen für die Teilnahme	
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungs- stypen	Seminar (SE) (2 SWS); selbstgeleitetes Lernen (SGL)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten	mit mindestens „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio
Zeitaufwand/Verteilung ECTS-Punkte	<p>der Kontakt-/Selbststudium in der Vorlesung bzw. regelmäßige und aktive Teilnahme oder Selbststudium am Seminar: 1 ECTS-Punkt</p> <p>Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung: 2 ECTS-Punkte</p>

	Vorbereitung Leistungsnachweis: 2 ECTS-Punkte Summe= 5 ECTS-Punkte
Modulnote	Leistungsnachweis
Polyvalenz mit anderen Studiengängen	
Turnus des Angebots	SoSe
Beteiligte Fachgebiete	
Bemerkungen	