

## Modulmaske für kompetenzorientierte Modulbeschreibungen

Modulbezeichnung	Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in Gesellschaft und Kirche
Modulbezeichnung in Englisch	ESD in society and church
Qualifikationsstufe	Bachelormodul
Modulnummer	[wird vom Prüfungsamt vergeben]
federführende Fakultät	RPF
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Simone Birkel
Leistungspunkte (ECTS-Punkte)	5
Kompetenzen	<p>In diesem Modul werden theoretische Grundlagen sowie methodische Fragen und praktische Umsetzungsmöglichkeiten des Leitbildes Nachhaltigkeit hinsichtlich gesellschaftlicher und kirchlicher Bildungsprozesse diskutiert und erprobt. Durch die Semesteraufgabe soll ein Gespür für die kirchlich-kulturelle Dimension für Nachhaltigkeit und die Bedingungen einer BNE vor dem Hintergrund der jeweiligen Mentalität und Eigenart der je eignen Wert- und Sinnhorizonte entwickelt werden. Die Studierenden lernen in diesem Modul die Beurteilung und Bewertung von normativen Voraussetzungen in der Bildung für Nachhaltige Entwicklung vor dem Hintergrund schöpfungstheoretischer Überlegungen.</p> <p><b>Ziele für Vorlesung und Seminar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wahrnehmen und Kennenlernen kirchlicher Institutionen als Kooperationspartner von NE und BNE</li> <li>➤ Analysieren von theologisch-ethischen Aussagen von Schöpfungsverantwortung</li> <li>➤ Einüben von Organisationsprozessen eines Bildungsangebotes hinsichtlich schöpfungsethischer Grundlagen</li> </ul> <p>Der Fokus liegt dabei insbesondere auf folgenden Kompetenzen, die Studierende in ihrer Persönlichkeitsbildung mit Hinblick auf die persönlichen und sozialen Herausforderungen der Zukunft befähigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstreflexion: Analyse der eigenen Denkweisen und Handlungen</li> <li>- Initiierung von Bildungsprozessen auf der Grundlage von BNE-Gestaltungskompetenzen</li> <li>- Befähigung, nachhaltige Bildungsprozesse aktiv zu gestalten und zu analysieren</li> <li>- Selbstwirksamkeit: schwierige Situationen aus eigener Kraft erfolgreich meistern zu können</li> <li>- Systemisches und transformativen Denken: ganzheitliche Perspektiven und Denkweisen über kirchliche Bildungsinstitutionen zu erlangen, sowie zukunfts- und lösungsorientiert zu denken</li> </ul>

Inhalte/Themen	<p>Die Studierenden konzipieren und initiieren ausgehend von ihrer eigenen Vorerfahrung und dem Bedarf des jeweiligen Kooperationspartners ein BNE-Bildungsangebot im Bereich der kirchlichen Jugend- oder Erwachsenenbildung. Die Diskussion theologisch-ethischer Leitbilder sowie die Reflexion von Ausgangsbedingungen einer zukunftsfähigen Bildung im Kontext einer öko-sozialen Transformation stehen dabei im Mittelpunkt des Moduls. Durch das Erproben verschiedener Mikro-Methoden einer Bildung für nachhaltigen Entwicklung (BNE) entwickeln die Studierenden Sicherheit im Umgang mit Bildungskontexten. Durch die Kooperation mit kirchlichen Bildungsakteuren werden gleichzeitig mögliche Schwellenängste abgebaut.</p> <p>Ab Anfang Oktober erfolgt eine Einführung als Blockveranstaltung. In mehreren, über das Semester verteilten, Workshops werden Studierende sowohl zur Reflexion des eigenen Tuns und zur Reflexion bildungstheoretischer Aspekte des Handlungszusammenhangs angehalten.</p>
formale Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlen ab dem 5. Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen/Lehrveranstaltungstypen	Vorlesung (VL) (2 SWS) Seminar (SE) (1 SWS) selbstgeleitetes Lernen (SGL)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten	Mindestens mit „ausreichend“ bewerteter Leistungsnachweis: Portfolio, mündliche Prüfung oder Projektskizze.
Zeitaufwand/Verteilung der ECTS-Punkte	<p>Selbstorganisierte Projektarbeit: 1,5 [0,5 mal SWS] ECTS-Punkt(e)</p> <p>Aktive Teilnahme an Gruppentreffen: 1,5 [0,5 mal SWS] ECTS-Punkt(e)</p> <p>Vor- und Nachbereitung (umfasst freiwillige Studienleistungen): 1 ECTS-Punkt(e)</p> <p>Vorbereitung Leistungsnachweis: 1 ECTS-Punkt(e)</p> <p>[Summe= 5]</p>
Modulnote	Leistungsnachweis
Polyvalenz mit anderen Studiengängen	<p>Polyvalenz mit Modul A.8 Religionspädagogische und religionsdidaktische Handlungsfelder im BA RP</p> <p>Polyvalenz mit „Zusatzstudium Nachhaltige Entwicklung“</p>
Turnus des Angebots	WS
Beteiligte Fachgebiete	Religionspädagogik
Bemerkungen	