

# Nachhaltige Bildung an katholischen Schulen

## Berufsbegleitendes Weiterbildungszertifikat auf Grundlage des Marchtaler Plans

Schule kann anders sein. Besonders katholische Schulen haben die Möglichkeit, Schule anders zu denken und Alternativen zu praktizieren, die im christlich-biblischen Menschenbild wurzeln. Dies ist nicht beschränkt auf den Religionsunterricht oder spirituelle Übungen, sondern kann das gesamte Spektrum von Unterrichten, Erziehen, Leisten und Beurteilen sowie den Schulalltag umfassen. Das christlich-biblische Menschenbild ist Aufforderung, Unterricht so zu gestalten, dass jedes Kind mit seinen individuellen Stärken und Schwächen seinen Ort finden kann. Freiheit und Verantwortungsübernahme sind dabei nur zwei der Leitprinzipien.

**1984** In der Diözese Rottenburg-Stuttgart wird der "Marchtaler Plan" entwickelt, auch immer mehr katholische Schulen in Bayern übernehmen ihn.

**2012** Start des ersten Zertifikatskurses durch die Fakultät für Religionspädagogik und Kirchliche Bildungsarbeit an der Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt in Kooperation mit dem Katholischem Schulwerk in Bayern.

**2019** Neustart des Kurses nach intensiver Überarbeitung. Die reformpädagogischen Grundlagen sind verbunden mit den Zielen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE).



### Publikation

Die Autorinnen und Autoren von „Hoffungsraum Schule - Perspektiven für eine profilierte Entwicklung katholischer Schulen“ stellen pädagogische und theologische Grundlagen sowie praktische Erfahrungen mit dem Konzept „Marchtaler Plan“ vor. Sie zeigen Perspektiven auf, für eine profilierte Entwicklung katholischer Schulen denen der Anschluss an die aktuellen Diskussion um den Klimawandel gelingt. Das Leitbild und die Methoden der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) werden in die reformpädagogische Praxis integriert.

### Verknüpfung von Theorie und Praxis

Parallel zur Vermittlung der Theorie an der KU erfolgt die Anbindung an die Schulpraxis durch Hospitationen an Schulen, die nach der Marchtaler-Plan-Pädagogik arbeiten. Die Ausbildung erfolgt zu einem Teil an explizit ausgewiesenen Lernorten für Nachhaltigkeit.



[www.ku.de/rpf/nabimap](http://www.ku.de/rpf/nabimap)

### Pädagogische Aspekte

- Reformpädagogische Traditionen und Menschenbilder
- Morgenkreis und Formen Freier Arbeit
- Vernetzter Unterricht
- Leistungsmessung unter dem Anspruch eines christlichen Menschenbildes
- Theorien und Projekte einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung

### Theologische Aspekte

- Gottes- und Menschenbilder
- Schöpfung und Freiheit, Reich gottes und Verantwortung
- Schulpastoral, Gebet, Rituale und Liturgie im Schulalltag und Schuljahr
- christliche Praxis nachhaltiger Lebensweise



**Katholisches Schulwerk in Bayern**  
Körperschaft des öffentlichen Rechts  
Verband der bayerischen (Erz-)Diözesen

