



Warum die KU? Und warum Geographie mit Lehramt?

Das Lehramtsstudium Geographie an der KU bietet hervorragende Rahmenbedingungen für eine fundierte und praxisnahe Ausbildung. Kleine Seminargruppen ermöglichen eine enge Betreuung und einen intensiven Austausch mit den Lehrenden. Praxisphasen, Exkursionen und innovative Lehrformate wie Service Learning verbinden wissenschaftliche Inhalte mit konkreten Erfahrungen im schulischen und gesellschaftlichen Kontext. Ergänzend eröffnet das Studienprogramm Lehramt^{Plus} die Möglichkeit, zusätzlich einen Bachelorabschluss zu erwerben und das eigene Profil zu erweitern.

Zulassung und Einschreibung

Das Studienfach Geographie ist zulassungsfrei, eine Bewerbung ist nicht erforderlich. Die Einschreibung erfolgt über das zentrale Einschreibeportal der KU ab Mitte August bis Anfang Oktober. Das Studium beginnt im Wintersemester.

Didaktikfach 1	Didaktikfach 2	Didaktikfach 3
Lehramt Mittelschule		
Deutsch	Beruf & Wirtschaft	Kunst
	Biologie	
	Deutsch	Musik
Deutsch als Zweitsprache		
Mathematik	Englisch	Katholische Religionslehre
	Geschichte	
	Mathematik	Sport
	Politik & Gesellschaft	
Lehramt Grundschule		
Deutsch	Mathematik	Kunst
		Musik
		Sport

Informationen zum Studiengang
ku.de/mgf/studiengaenge/lehramt/lehramt-geographie

Informationen rund ums Studium an der KU
ku.de/studieninteressenten

Leiter des Studiengangs
 Prof. Dr. Jan Hiller, jan.hiller@ku.de

Studierendenberatung
martin.trappe@ku.de oder geodidaktik@ku.de

Zur Nachhaltigkeit an der KU
ku.de/nachhaltigkeit



Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (KU ZLB)
www.ku.de/zlb
zlb@ku.de



Folgen Sie uns auf Instagram:



April 2026



Bachelor of Arts/Staatsexamen
Lehramt Geographie

ku.de/lehramt-geographie

Der Studiengang

Geographie verstehen – Zukunft gestalten

Das Schulfach Geographie bietet großes Potenzial, junge Menschen auf zentrale Herausforderungen der Gegenwart und Zukunft vorzubereiten. Globale Entwicklungen wie der Klimawandel, Fragen nachhaltiger Entwicklung oder gesellschaftliche und wirtschaftliche Veränderungen erfordern ein Verständnis komplexer räumlicher Zusammenhänge. Der Geographieunterricht trägt dazu bei, diese Zusammenhänge zu erkennen, zu analysieren und kritisch zu reflektieren.

Das Studium unterstützt angehende Lehrerinnen und Lehrer in der Ausbildung fachlicher und didaktischer Kompetenzen, um komplexe Themen im Unterricht fundiert und verständlich weiterzugeben. Dabei werden sowohl natur- als auch sozialwissenschaftliche Perspektiven berücksichtigt, um Mensch-Umwelt-Beziehungen umfassend zu betrachten.

Ein zentraler Bestandteil des Studiums ist die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Geographieunterricht. Dazu gehören die Planung von Unterricht unter Berücksichtigung verschiedener Lerntheorien und Lernvoraussetzungen sowie der reflektierte Einsatz unterschiedlicher Unterrichtsmethoden und (digitaler) Medien.

Exkursionen, Geländeseminare und praktische Studienanteile ermöglichen es darüber hinaus, geographische Inhalte unmittelbar zu erfahren und mit der späteren Unterrichtspraxis zu verknüpfen.



Studieninhalte & Verlauf

Auf der Website der KU werden Studienverlaufspläne für alle Lehramtsstudiengänge bereitgestellt. Sie bieten eine hilfreiche Orientierung für die Organisation des Studiums, stellen jedoch lediglich einen empfohlenen Ablauf dar und können individuell angepasst werden. Die untenstehende Abbildung zeigt beispielhaft den Studienverlaufsplan für das Lehramt Gymnasium im Fach Geographie.

Das Geographiestudium der Schularten Realschule, Mittelschule und Grundschule unterscheidet sich vor allem in Studiendauer und Modulumfang. Einige der dargestellten Veranstaltungen werden früher im Studium belegt oder entfallen für diese Schularten.

Neben den gewählten Unterrichts- und Didaktikfächern werden auch Module in den Erziehungswissenschaften (EWS) belegt. Dort werden grundlegende Kenntnisse zu pädagogischen, psychologischen und schulischen Fragestellungen vertieft. Auch für die EWS stellt die KU eigene Studienverlaufspläne bereit, die sich je nach Schulart in Inhalt und Umfang unterscheiden.

Idealtypischer Studienverlaufsplan für Lehramt Geographie an Gymnasien

9. Semester	Einführung in die Geologie	Regionale Geographie 3	Aufbaumodul Geographiedidaktik
8. Semester	Großes Geländeseminar		
7. Semester	Bildung für nachhaltige Entwicklung (Schule)	Globale Entwicklungsprobleme	
6. Semester	Wahlpflichtmodul		
5. Semester	Humangeographie 3	Regionale Geographie 2 (Globale Strukturen)	
4. Semester	Technik der Geographie 2	Wahlpflichtmodul	Kleine Exkursion
3. Semester	Techniken der Geographie 1 (Kartenkunde und Karographie)	Regionale Geographie 1 (Europa)	Basismodul Geographie didaktik
2. Semester	Einführung in die Geographie (Gymnasium)	Humangeographie 2	Physische Geographie 2 (Geomorphologie)
1. Semester		Humangeographie 1	Physische Geographie 1 (Hydro- & Klimageographie)

Fächerkombinationen

Die möglichen Fächerkombinationen im Lehramtsstudium unterscheiden sich je nach Schulart.

Im **Grund- und Mittelschullehramt** wird ein Unterrichtsfach als Schwerpunkt gewählt. Zusätzlich müssen drei sogenannte Didaktikfächer belegt werden. Die Abbildung unter Lernort/Einschreibung zeigt beispielhaft mögliche Fächerkombinationen. Dabei wird Geographie als Unterrichtsfach angenommen. Grundsätzlich kann Geographie jedoch auch als Didaktikfach studiert werden.

Im **Lehramt an Realschulen** kann Geographie mit Deutsch, Englisch oder Französisch kombiniert werden. Eines dieser Fächer wird vertieft studiert.

Im **Gymnasiallehramt** kann Geographie entweder in Kombination mit Deutsch, Englisch oder Wirtschaftswissenschaften studiert werden. Dabei werden beide Fächer vertieft studiert.

Darüber hinaus eröffnet das Modell LehramtPlus die Möglichkeit, im Rahmen des Lehramtsstudiums zusätzlich einen Bachelorabschluss zu erwerben.