

270 ECTS

Referat IV / 2: Studierendenberatung – Persönlichkeit.Bildung.Beruf Dr. Stephanie Böß M. A. (Referentin für Studienverlaufsberatung) Stand Vorlage: März 2024



## Modulcheck von

Studienbeginn aktueller Studiengang	: <u></u>	<del></del>	
Studiengang: Lehramt Gymnasium: N	/lathemat	tik & Kath. Religionslehre	Stand:
<u>LEHRAMT</u>			
Soll	<i>lst</i>	noch aussteher	nd / zu klären
Unterrichtsfach Mathematik inkl. Fachdidak	<u>tik</u>		
102 ECTS-Punkte			
Analysis I (10 ECTS)			
Analysis II (10 ECTS)  Analysis III (7 ECTS)			
Analysis III (7 ECTS)     Differentialgleichungen I (5 ECTS)			
Funktionentheorie I			
Lineare Algebra I (10 ECTS)			
<ul> <li>Lineare Algebra II und analytische Geometrie (10 ECTS)</li> <li>Grundbegriffe der Algebra</li> </ul>	-	+	
Algebra mit Elementen der Galoistheorie			
Einführung in die Stochastik			
Geometrie in der Sekundarstufe (GY)     Didaktik der Analysis (GY)			
Wahlpflichtmodul Geometrie			
zwei Wahlpflichtmodule Angewandte Mathematik			
Unterrichtsfach Katholische Religionslehre i	nkl Fachd	  idaktik	
102 ECTS-Punkte	IINI. I aciiu	Idantin	
Einführung in die biblischen Schriften: Altes Testament		+	
Einführung in die biblischen Schriften: Neues Testament			
Exegese ausgew. Psalmen u. christologisch relevanter Texte			
<ul> <li>Exegese ausgewählter Texte d. Pentateuchs u. gesch. Schriften</li> <li>Exegese ausgew. alttest. prophetischer od. weisheitl. Schriften</li> </ul>			
Anfänge, Organisation und Ausbau der Kirche			
Entfaltung des Glaubens im Laufe der Kirchengeschichte			
Kirche, Gesellschaft und Staat in der Kirchengeschichte     Fireführung in die thoel Ethik u. Orientierungskurs (7 ECTS)			
<ul> <li>Einführung in die theol. Ethik u. Orientierungskurs (7 ECTS)</li> <li>Einführung in die Gotteslehre</li> </ul>			
Ethik der Lebensbereiche – anhand der 10 Gebote			
Christentum und Weltreligionen			
Offenbarung – Heil – Heilsgeschichte     Kirche und Sakramente im ökumenischen Kontext	<del>                                     </del>		
Christliche Sozialethik			
Grundfragen des gottesdienstl. u. bildenden Handelns der Kirche			
<ul> <li>Pastorale Praxis und religiöses Lernen</li> <li>Ehe und Familie in moraltheologischer u. kirchenrechtlicher Sicht</li> </ul>	<del>                                     </del>		
Basismodul Katholische Religionsdidaktik			
Aufbaumodul Katholische Religionsdidaktik			
EWS			
30 ECTS-Punkte			
10 ECTS Psychologie			
15 ECTS Pädagogik 5 ECTS Lehramt.Pro			
Praktika			
11 ECTS-Punkte		T	
Wahlmodule			
15 ECTS-Punkte			
	<u> </u>		
Schriftliche Hausarbeit			
10 ECTS-Punkte		Wird nicht verbucht, zählt aber mit zu d	en mind. 270 ECTS-Punkten.
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	



## **BACHELOR**

Soll	lst	noch ausstehend / zu klären		
Fach 1:Mathematik				
mind. 60 ECTS-Punkte				
5 10K				
Fach 2: Katholische Religionslehre				
mind. 60 ECTS-Punkte				
740				
EWS				
mind. 20 ECTS-Punkte				
Lehramt.Pro				
5 ECTS-Punkte				
weitere Module				
max. 30 ECTS-Punkte				
Bachelorarbeit		Wind right under the right about 12 day 100 FOTO		
10 ECTS-Punkte		Wird nicht verbucht, zählt aber mit zu den 180 ECTS- Punkten.		
180–184 ECTS-Punkte				



## Semesterplanung:

## Lehramt:

Die reguläre Regelstudienzeit beträgt 9 Fachsemester, die reguläre Höchststudiendauer 14 Fachsemester.

Semester	LA GY
Sommersemester 2024 ( FS)	
Wintersemester 2024/25 ( FS)	
Sommersemester 2025 ( FS)	
Wintersemester 2025/26 ( FS)	
Sommersemester 2026 ( FS)	
Wintersemester 2026/27 ( FS)	
Sommersemester 2027 ( FS)	
Wintersemester 2027/28 ( FS)	
Sommersemester 2028 ( FS)	
Wintersemester 2028/29 ( FS)	
Sommersemester 2029 ( FS)	
Wintersemester 2029/30 ( FS)	
Sommersemester 2030 ( FS)	