KATHOLISCHE UNIVERSITÄT EICHSTÄTT-INGOLSTADT
Referat IV / 2: Studierendenberatung – Persönlichkeit.Bildung.Beruf
Dr. Stephanie Böß M. A. (Referentin für Studienverlaufsberatung)
Stand Vorlage: Februar 2023

Persönlichkeit Bildung Beruf
Studierenden- und Karriereberatung

Modulcheck von

_____

Studienbeginn aktueller Studiengang: _____

Studiengang: Lehramt Mittelschule, Fach Kathol. Religionslehre

Stand: _____

LEHRAMT

Soll	*Ist*	noch ausstehend / zu klären
Unterrichtsfach mit Fachdidaktik: Katholische Religionslehre		
67 ECTS-Punkte	0	
• Einführung bibl. Schr.: Altes Testament		
• Einführung bibl. Schr.: Neues Testament		
• Exegese Psalmen und christ. rel. Texte		
• Anfänge, Organisation u. Ausbau d. Kirche		
• Entfaltung des Glaubens im Laufe der KG		
• Einführung in die theologische Ethik		
• Einführung Gotteslehre u. Sakramentenlehre		
• Ethik der Lebensbereiche anhand der 10 Gebote		
• Christentum und Weltreligionen		
• Grundfragen d. gottesdienstl. u. bild. Handelns		
• Pastorale Praxis u. religiöses Lernen		
• Basismodul Kathol. Religionsdidaktik (7 ECTS)		
• Aufbaumodul Kathol. Religionsdidaktik		
MS-Pädagogik & Didaktikfächer / BQs		
mind. 76 ECTS-Punkte	0	
14 ECTS MS-Pädagogik & BQs (Englisch, Sport, sofern nicht Unterrichts- oder Didaktikfach; Berufsorientierung)		
22 ECTS Bitte wählen		
__ ECTS _____		
__ ECTS _____		
EWS		
38 ECTS-Punkte	0	
15 ECTS Pädagogik		
10 ECTS Psychologie		
8 ECTS Gesellschaftswiss.		
5 ECTS Lehramt.Pro		
Praktika		
14 ECTS-Punkte		
Wahlmodule		
5 ECTS-Punkte		
Schriftliche Hausarbeit		
10 ECTS-Punkte		Wird nicht verbucht, zählt aber mit zu den 210 ECTS-Punkten.
mind. 210 ECTS-Punkte	0	

BACHELOR

Soll	*Ist*	noch ausstehend / zu klären
Fachwissenschaft inkl. Fachdidaktik: Katholische Religionslehre		
mind. 57 ECTS-Punkte	0	
42 ECTS Pflichtmodule	0	
• Einführung bibl. Schr.: Altes Testament		
• Einführung bibl. Schr.: Neues Testament		
• Anfänge, Organisation u. Ausbau d. Kirche		
• Einführung in die theologische Ethik		
• Einführung Gotteslehre u. Sakramentenlehre		
• Basismodul Kathol. Religionsdidaktik (7 ECTS)		
• Grundfragen d. gottesdienstl. u. bild. Handelns		
• Pastorale Praxis u. religiöses Lernen		
15 ECTS Wahlpflichtmodule		Siehe § 4 (4)–(6) FPO; im Lehramt enthalten sind (Auswahl nach Noten): Exegese Psalmen und christ. rel. Texte Entfaltung des Glaubens im Laufe der KG Ethik der Lebensbereiche anhand der 10 Gebote Christentum und Weltreligionen
Bildung und Erziehung im Mittelschulalter		
mind. 59 ECTS-Punkte	0	
14 ECTS MS-Pädagogik & BQs (Englisch, Sport, sofern nicht Didaktikfach; Berufsorientierung)		
__ ECTS Bitte wählen		3 von 4 Lehramts-Modulen (Auswahl nach Noten)
__ ECTS _____		3 von 4 Lehramts-Modulen (Auswahl nach Noten)
__ ECTS _____		3 von 4 Lehramts-Modulen (Auswahl nach Noten)
EWS		
33 ECTS-Punkte	0	
15 ECTS Pädagogik		
10 ECTS Psychologie		
8 ECTS Gesellschaftswiss.		
Praxisbereich		
14 ECTS-Punkte		
Wahlmodul Fach oder Bereich Bachelorarbeit: _____		
5 ECTS-Punkte		
Ggf. weiteres Wahlmodul		
5 ECTS-Punkte		
Bachelorarbeit		
10 ECTS-Punkte		Wird nicht verbucht, zählt aber mit zu den 180 ECTS-Punkten.
mind. 180 ECTS-Punkte	0	

Semesterplanung:

Lehramt:
Die reguläre Regelstudienzeit beträgt 7 Fachsemester, die reguläre Höchststudiendauer 12 Fachsemester.
Bachelor:
Die reguläre Regelstudienzeit beträgt 6 Fachsemester, nach dem 8. Fachsemester ist der Studiengang erstmals und nach dem 10. Fachsemester endgültig nicht bestanden.

Semester	*LAMS*	*BA*
Wintersemester 2022/23 (___. FS)		
Sommersemester 2023 (___. FS)		
Wintersemester 2023/24 (___. FS)		
Sommersemester 2024 (___. FS)		
Wintersemester 2024/25 (___. FS)		
Sommersemester 2025 (___. FS)		
Wintersemester 2025/26 (___. FS)		
Sommersemester 2026 (___. FS)		
Wintersemester 2026/27 (___. FS)		
Sommersemester 2027 (___. FS)		
Wintersemester 2027/28 (___. FS)		
Sommersemester 2028 (___. FS)		