



## Bewertungsmatrix für englischdidaktische BA-/ZA-/MA-Arbeiten

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Inhaltliche Qualität</b>  |  |
| ▪ <b>Relevanz des Themas:</b> Wie relevant ist das gewählte Thema für die Englischdidaktik?   |  |
| ▪ <b>Forschungsfrage:</b> Ist die Forschungsfrage klar formuliert und relevant?   |  |
| ▪ <b>Theoretischer Rahmen:</b> Wird ein passender theoretischer Rahmen verwendet?   |  |
| ▪ <b>Einleitung:</b> Sind die geforderten Teile vorhanden und insbesondere der Stand der Forschung umfassend eruiert?                         |  |
| <b>2. Methodik</b>  |  |
| ▪ <b>Forschungsmethoden/-instrumente:</b> Sind die verwendeten Forschungsmethoden/-instrumente angemessen, gut begründet und konstruktvalide? |  |
| ▪ <b>Datenanalyse:</b> Wie gründlich und korrekt ist die Datenanalyse begründet und durchgeführt?   |  |
| <b>3. Struktur und Argumentation</b>  |  |
| ▪ <b>Aufbau der Arbeit:</b> Ist die Arbeit logisch und kohärent strukturiert?   |  |
| ▪ <b>Argumentationskraft:</b> Wie stark und überzeugend ist die Argumentation?  |  |
| <b>4. Sprache und Stil</b>  |  |
| ▪ <b>Sprachliche Korrektheit:</b> Ist die Arbeit sprachlich korrekt (Grammatik, Rechtschreibung)?   |  |
| ▪ <b>Wissenschaftlicher Stil:</b> Wird ein angemessener, sachlicher, wissenschaftlicher Stil verwendet?                                       |  |
| <b>5. Zitation und Bibliographie</b>  |  |
| ▪ <b>Zitierweise:</b> Wird konsequent und korrekt nach APA zitiert?   |  |
| ▪ <b>Literaturverzeichnis:</b> Ist das Literaturverzeichnis aktuell, vollständig und korrekt?   |  |
| <b>6. Originalität und Kreativität (kontextabhängig)</b>  |  |
| ▪ <b>Innovationsgrad:</b> Bringt die Arbeit neue Perspektiven in die Englischdidaktik ein?  |  |
| ▪ <b>Kreative Ansätze:</b> Werden kreative und originelle Ansätze verwendet?  |  |
| <b>7. Praktische Relevanz (kontextabhängig)</b>   |  |
| ▪ <b>Anwendbarkeit:</b> Wie praktisch anwendbar sind die Ergebnisse im Kontext des Englischunterrichts?                                       |  |
| ▪ <b>Beitrag zur Lehrpraxis:</b> Welchen Beitrag leistet die Arbeit zur Verbesserung der Lehrpraxis?  |  |
| <b>Gesamt:</b>  |  |

### Bewertung:

Jedes Kriterium kann auf einer Skala von 1-10 bewertet werden. Die maximale Anzahl an Punkten ergibt 100 Prozent. Berechnet wird dann nach APO §18 (4) (Bestehensgrenze = 50%).

Ausschlusskriterium: Keines der Kriterien 1. bis 4. darf unter 50% liegen.