



Wintersemester 2022/23

(Stand: 13.10.2022)

ZT = 17.10.2022 – 10.02.2023

Rot = Staatsexamensrelevante Schwerpunkte des Kerncurriculums*

- * Jedes Staatsexamensthema gehört schwerpunktmäßig einem der folgenden Bereiche an:
- Sprachlerntheorien und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs
 - Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts
 - Theorien und Ziele des interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht
 - Ziele und Verfahren der Textarbeit im Hinblick auf interkulturelle, literarische und sprachliche Bildungsziele

Basismodul Englischdidaktik						
VL	<p>82-008-L-BasAngGSMS-S-VL-0919.20212.001 Interdisziplinäres Basismodul Lehramt Englisch, alle Schularten <i>Schwerpunkt: Basiskompetenzen Staatsexamen</i> In der Vorlesung wird interaktiv in die Wissenschaft der englischen Fachdidaktik eingeführt und werden relevante Fragestellungen eines sinnvollen Englischunterrichts in allen Schularten erörtert. Die obligatorische virtuelle Vorlesung ist in 2 Teile geteilt, einem vorbereitenden im Selbststudium um 10.15 Uhr und einer Anwesenheitssitzung ab 11 Uhr (bis 11.45 Uhr). Die Inhalte des Propädeutikums (Spracherwerb) bilden die Wissensbasis der VL. Klausur (virtuell, Open Book, Take Home) am 10.02.2023 von 10:00-11:00 Uhr</p>	21.10.	Fr	10:00-12:00	virtuell	Böttger
SE	<p>82-008-L-BasANG-S-SE-0922.20222.001 82-008-L-BasANG-S-SE-0922.20222.002 Interdisziplinäres Basismodul Lehramt Englisch, Seminar <i>Schwerpunkt: Basiskompetenzen Staatsexamen</i> Im schulartenübergreifenden Basismodul werden grundlegende Kompetenzen einer erfolgreichen Englischlehrkraft erworben.</p>	17.10.	Mo	08:00-09:30	KG A 105	Reichel
Ü	<p>S22-SLF-ANG-40055.20221.001 Übung Digitale Tools für den Fremdsprachenunterricht <i>Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele</i> Die Übung eignet sich sowohl als praktikumsvorbereitende und –begleitende Veranstaltung, richtet sich aber hauptsächlich an die Studierenden der Seminare Basismodul, Unterrichtspraxis 2 und 3. Im Kurs werden sie dazu befähigt geeignete digitale Werkzeuge für den Fremdsprachenunterricht zu erkennen, auszuprobieren sowie anzuwenden und mit diesen kompetenzorientierten Aufgaben zu entwickeln.</p>	17.10.	Mo	11-12 Uhr	virtuell	Reichel/ Stadler-Heer

Unterrichtspraxis 2 und 3 Englisch (ehemals U1/U2)

SE	<p>82-980-L-UP3-GSMS-ANG-S-SE-0916.20212.001 Unterrichtspraxis 2 (GS/MS) Englisch, Schwerpunktfach Englisch</p> <p><i>Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele</i></p> <p>Dieses Seminar begleitet das parallel stattfindende Praktikum, in dem Englisch Schwerpunkt ist. Auch Studierende, die Englisch im Tripelfach GS oder MS wählen, besuchen dieses Seminar.</p> <p>Es dient dazu, die bereits im Basismodul erworbene Kenntnisse zu grundlegenden Inhalten, Zielen und Methoden des Fremdsprachenunterrichts in konkretes unterrichtliches Handeln zu überführen.</p> <p>Neben der Reflexion der eigenen Unterrichtstätigkeit im Rahmen des Praktikums, die den Schwerpunkt dieser Veranstaltung bildet, spielen deswegen vor allem unterrichtspraktische Aspekte eine zentrale Rolle.</p> <p>Die TeilnehmerInnen werden dazu befähigt, Unterrichtseinheiten zu entwerfen, die authentischen, herausfordernden und bedeutsamen sprachlichen Input (auch mittels neuer Medien) bereitstellen, für reichlich Interaktion sorgen und hochwertigen und vielfältigen Output liefern.</p>	18.10.	Di	12:30 - 14:00	UA 136	Wisgott
SE	<p>82-980-L-UP3-RSGY-ANG-S-SE-0916.20212.001 Unterrichtspraxis 3 (RS/GY) Englisch, Schwerpunktfach Englisch</p> <p><i>Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele</i></p> <p>Dieses Seminar begleitet das parallel stattfindende Praktikum, in dem Englisch Schwerpunkt ist. Auch Studierende, die Englisch im Tripelfach GS oder MS wählen, besuchen dieses Seminar.</p> <p>Es dient dazu, die bereits im Basismodul erworbene Kenntnisse zu grundlegenden Inhalten, Zielen und Methoden des Fremdsprachenunterrichts in konkretes unterrichtliches Handeln zu überführen.</p> <p>Neben der Reflexion der eigenen Unterrichtstätigkeit im Rahmen des Praktikums, die den Schwerpunkt dieser Veranstaltung bildet, spielen deswegen vor allem unterrichtspraktische Aspekte eine zentrale Rolle.</p> <p>Die TeilnehmerInnen werden dazu befähigt, Unterrichtseinheiten zu entwerfen, die authentischen, herausfordernden und bedeutsamen sprachlichen Input (auch mittels neuer Medien) bereitstellen, für reichlich Interaktion sorgen und hochwertigen und vielfältigen Output liefern.</p>	18.10.	Di	12:30 - 14:00	KG A 305	Reichel
SE	<p>88-980-L-LAPro-H-0920 Lehramt Pro Distance Teaching</p> <p><i>Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele</i></p> <p>Dieses Seminar begleitet das parallel stattfindende Praktikum, in dem Englisch NICHT Schwerpunkt ist, somit KEIN oder KAUM Englisch unterrichtet wird.</p> <p>Das Seminar dient dazu, bereits im Basismodul erworbene Kenntnisse und ausgewählte fachdidaktische Themen zu grundlegenden Inhalten, Zielen und Methoden des Fremdsprachenunterrichts in konkretes unterrichtliches Handeln zu überführen.</p>	20.10.	Do	14:00 - 16:00	KG A 305	Reichel

SE	<p>82-980-L-UP3-GSMS-ANG-S-SE-0916.20212.003 Unterrichtspraxis 2/3 (GS/MS) Englisch: Hospitation Schule Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele</p> <p>Alle PraktikantInnen finden sich an der ihnen zugeteilten Schule ein. Mindestens je zwei Englischstunden zur Hospitation oder für eigene Unterrichtsversuche sowie eine Nachbesprechungsstunde sollen angeboten werden.</p> <p>Dazu kommt idealerweise eine virtuelle Hospitationsstunde pro Woche über ILIAS.</p>	18.10.	Di	08.00 – 13.00	Schule	Reichel
SE	<p>82-980-L-UP3-RSGY-ANG-S-SE-0916.20212.002 Unterrichtspraxis 2/3 (RS/GY) Englisch: Hospitation Schule Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele</p> <p>Alle PraktikantInnen finden sich an der ihnen zugeteilten Schule ein. Mindestens je zwei Englischstunden zur Hospitation oder für eigene Unterrichtsversuche sowie eine Nachbesprechungsstunde sollen angeboten werden.</p> <p>Dazu kommt idealerweise eine virtuelle Hospitationsstunde pro Woche über ILIAS.</p>	21.10.	Fr	08.00 – 13.00	Schule	Reichel
SE	<p>82-980-L-UP3-RSGY-ANG-S-SE-0916.20211.006 Übung Unterrichtsplanung (RS/GY) Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele</p> <p>Die Übung eignet sich sowohl als praktikumsvorbereitende und –begleitende Veranstaltung, richtet sich aber hauptsächlich an die Studierenden der Seminare Unterrichtspraxis 2 und 3, die im studienbegleitenden Praktikum schwerpunktmäßig Englisch an REALSCHULE und GYMNASIUM unterrichten.</p> <p>Neben fachdidaktischem Theoriewissen für die Planung und Durchführung von Englischstunden werden vor allem erste eigene Unterrichtsversuche der Studierenden präsentiert, im Plenum analysiert und vor dem erworbenen theoretischen Hintergrund reflektiert. Schwerpunkte bilden u. a. der professionelle, kompetente Umgang mit praxisrelevanten Schullehrwerken sowie lehrwerksunabhängigen, authentischen Materialien im kommunikativen Englischunterricht. Darüber hinaus erhalten die Studierenden individuelles „Coaching“ und Feedback bei der Planung eigener Unterrichtsstunde.</p>	18.10.	Di	14.00 – 15.00	virtuell	Reichel/Stadler-Heer

Profilmodule Englischdidaktik						
SE	<p>82-008-L-ANG29-V-S-SE-0918.20212.001 Neurodidaktische Grundlagen des Frühen Fremdsprachenlernens</p> <p>Das Seminar "Neurodidaktische Grundlagen des Frühen Fremdsprachenlernens" bietet einen Einblick in den interdisziplinären Fachbereich der Neurodidaktik und zeigt auf welche Rolle neuronale Befunde hinsichtlich des Lehrens und Lernens für den Unterrichtskontext spielen. Insbesondere das frühe Fremdsprachenlernen steht dabei im Fokus und wird aus unterschiedlichen Perspektiven, vom Aufbau des Gehirns über technische Verfahren bis hin zu Genderunterschieden, beleuchtet.</p> <p>(Für alle Lehramtsstudierenden aller Fakultäten geeignet)</p>	1 Lern- einheit pro Woche	Selbst- studium	virtuell (VHB)		Höppner (Böttger)
SE	<p>82-008-L-ANG29-V-S-SE-0918.20212.004 Testen und Bewerten</p> <p>Schwerpunkt: Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts</p> <p>Die Anforderung an eine gerechte und transparente Erhebung und Bewertung von schulischen Leistungen hauptsächlich am Beispiel des Fachbereichs Englisch bilden den Schwerpunkt des virtuellen Seminars.</p> <p>(Für alle Lehramtsstudierenden aller Fakultäten geeignet)</p>	1 Lern- einheit pro Woche	Selbst- studium	virtuell (VHB)		Müller
SE	<p>82-008-L-ANG29-V-S-SE-0918.20212.005 Global Education</p> <p>Schwerpunkt: Theorien und Ziele des interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht</p> <p>GE ist ein ganzheitliches Konzept, das sich als Antwort auf die Globalisierung, auf kulturelle Diversität und die Erfordernisse der Entwicklung der Weltgesellschaft versteht.</p> <p>GE ist wertorientiert, fokussiert dabei in erster Linie Toleranz, Solidarität, Gleichheit, Gerechtigkeit, Inklusion, Kollaboration, Partizipation und Gewaltfreiheit.</p> <p>Welche Rollen Sprachen und Sprachenlernen dabei spielen, soll im englischsprachigen Online-Seminar u.a. erörtert werden.</p> <p>Das Seminar kann unter der Voraussetzung erhöhter Anforderungen auch als Aufbaumodul anerkannt werden. Der Antrag dazu muss vor dem Semester gestellt werden.</p> <p>(Für alle Lehramtsstudierenden aller Fakultäten geeignet)</p>	1 Lern- einheit pro Woche	Selbst- studium	virtuell (VHB)		Höppner (Reichel)
SE	<p>82-008-L-ANG29-V-S-SE-0918.20212.008 Foreign language learning and teaching with digital media</p> <p>Schwerpunkt: Theorien und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts</p> <p>Das VHB-Modul der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg wird von Herrn Bernhard Hölzel (bernhard.hoelzel@fau.de) geleitet, in Kooperation mit der Englischdidaktik der KUEI.</p> <p>(Für alle Lehramtsstudierenden aller Fakultäten geeignet)</p>	1 Lern- einheit pro Woche	Selbst- studium	virtuell (VHB)		Hölzel

Aufbaumodul Englischdidaktik (Bachelor- und Mastermodul)						
SE	<p>82-008-L-ANG21-V-S-SE-0610.20212.001</p> <p><i>Music and Language – A Seven Bridges Road</i></p> <p>Schwerpunkt: „Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts“/ „Kenntnis der Spracherwerbstheorien“</p> <p>Das Aufbaumodul ist für Studierende aller Schularten geeignet. In Kooperation mit Prof. Eberhard wird in Workshops praktisch und per <i>Flipped classroom</i> theoretisch erarbeitet, wie sich Spracherwerb und Musik sich gegenseitig stark befördern und in den Schularten fächerübergreifend und stark motivierend eingesetzt werden können.</p>	20.10.	Do	10:30-12:00	UA 136	Böttger
LK	<p>82-008-L-ANG-V-S-LV-0610.20212.001</p> <p>Lektürekurs zu <i>Music and Language</i></p> <p>Schwerpunkt: „Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts“/ „Kenntnis der Spracherwerbstheorien“</p> <p>Der Lektürekurs vertieft theoretische Aspekte des Seminars im begleiteten Selbststudium (Inverted classroom). Ort und Zeit sind frei wählbar. Die Veranstaltung gehört obligatorisch zum Seminar. Eine eigene Anmeldung über KUCampus ist notwendig.</p>	20.10.	o.Z.	o.Z.	o.O.	Böttger

SE	82-008-L-ANG21-V-S-SE-0610.20222.001 <i>Deep Storytelling</i> Schwerpunkt: „Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts“/ „Kenntnis der Spracherwerbtheorien“ Geschichten sind ein uraltes Mittel, Inhalte zu vermitteln und gleichzeitig im Gedächtnis verfügbar zu halten. Im Seminar wird gezeigt, wie sich dieses mächtige Vermittlungswerkzeug in allen Klassenstufen aller Schularten einsetzen lässt und welche Wirkung <i>Deep Storytelling</i> warum entfaltet.	19.10.	Mi	12:00-13:30	KG A 206	Böttger
	82-008-L-ANG21-V-S-LV-0610.20222.001 Lektürekurs zu <i>Deep Storytelling</i> Schwerpunkt: „Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts“/ „Kenntnis der Spracherwerbtheorien“ Der Lektürekurs vertieft theoretische Aspekte des Seminars im begleiteten Selbststudium (Inverted Classroom). Ort und Zeit sind frei wählbar. Die Veranstaltung gehört obligatorisch zum Seminar. Eine eigene Anmeldung über KUCampus ist notwendig.	19.10.	o.Z.	o.Z.	o.O.	Böttger

Übungen Englischdidaktik						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--

Ü	W21-SLF-ANG-39040.20212.001 Vorbereitung auf das Staatsexamen: 1-stündiges Kolloquium Schwerpunkt: <i>Alle Bereiche</i> Das semesterbegleitende Kolloquium (1-stündig) bereitet gezielt auf die schriftliche und mündliche Staatsexamensprüfung der alten und neuen Studiengänge in allen Schularten vor. Anhand der Auseinandersetzung mit zentralen Themen der Englischdidaktik werden die Kenntnisse stark gebündelt und vertieft. Das am Ende des Sommersemesters anschließende 2-tägige Blockseminar ergänzt das semesterbegleitende Kolloquium. Es besteht für jeden TeilnehmerInnen die Möglichkeit zu einer Probeklausur, die intensiv und individuell besprochen wird. Die Veranstaltung muss zusammen mit dem zugehörigen Blockseminar besucht werden.	18.10.	Mo	11:00-12:30	UA 030	Böttger
	W22-SLF-ANG-41026.20222.001 <i>Lab Hour</i> Schwerpunkt: <i>Forschung & Abschlussarbeiten</i> Das Kolloquium ist für alle Mitglieder des LEARLab der Professur und für alle Verfasserinnen und Verfasser von Abschluss- und Qualifikationsarbeiten der Professur obligatorisch.	18.10.	Do	13-14.30	virtuell	Böttger

Module der Englischdidaktik			
FRE	2. Semester	SS	Basismodul Propädeutikum Englisch
KOMFDPANG	3. Semester	WS	Basismodul Englischdidaktik alle Schularten
UNT1ANG	4. Semester	WS/SS	Unterrichtspraxis 2 Englisch
ANG21	ab 4. Semester	WS/SS	Aufbaumodul Englischdidaktik
ANG29	ab 4. Semester	WS/SS	Profilmodul Englischdidaktik

