

Kerstin Sauer



Name: Kerstin Sauer
Anschrift: Katholische Universität Eichstätt-
Ingolstadt
Ostenstr. 14
85072 Eichstätt
Gebäude: Osten-14
Raum: 201
Telefon: +49 (0) 8421.93 21704
Fax:
E-Mail: [kerstin.sauer\(at\)ku.de](mailto:kerstin.sauer(at)ku.de)
Aufgaben:
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Forschungsschwerpunkte

- Inklusiver Geographieunterricht

[Bericht zum Projekttag zum Thema "Schokolade aus fairem Handel" an der LBV-Station Rothsee](#)

Berichte zur Auszeichnung der Klasse 6a der Udo-Lindenberg-Mittelschule Mellrichstadt beim UNESCO-Schülerwettbewerb: [Bericht beim Biosphärenreservat Rhön](#), [Bericht bei der GIS-Station der PH Heidelberg](#)

- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Erlebnispädagogische Lernmethoden

Dissertationsvorhaben

Bildung für nachhaltige Entwicklung inklusiv erfahren: Empirische Evaluation des BNE-Angebots "Fairer Handel am Beispiel Schokolade" einer außerschulischen Bildungseinrichtung

Wissenschaftlicher Werdegang

- September 2018: Berufung in das Beamtenverhältnis auf Probe
- seit April 2016: Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Professur für Didaktik der Geographie der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt
- seit 2016: Anstellung mit Klassenleitung an der Mittelschule Mellrichstadt (Schule mit Inklusionsprofil)
- freiberufliche Tätigkeit als erlebnispädagogische Kompetenztrainerin

- seit 2008: Referendariat und Tätigkeit an staatlichen Realschulen sowie einer privaten Berufsfachschule
 - Abschluss 2. Staatsexamensprüfung
- 2011 Weiterbildung zur Erlebnispädagogischen Kompetenztrainerin am CEP Volkersberg
 - Abschlussarbeit: Dinner for 3 - Fördert der kontinuierliche Einsatz von erlebnispädagogischen Übungen die Zusammenarbeit innerhalb der Klasse?
- seit 2009: Bildungsreferentin bei kommunalen und kirchlichen Trägern
- 2008: Außerschulische Bildungsarbeit mit Schulklassen an der Jugendbildungsstätte Volkersberg
- 2003-2008 Studium an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt; Lehramt Realschule in den Fächern Deutsch und Geographie
 - dabei 2004 - 2006 Teilnahme am "Modellversuch Exzellenzpraktikum" gleichgestellt mit dem "Exercitium Pädagogicum" durch das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus - Förderpreis Pädagogik innovativ und Unterrichtstätigkeit an der Maria-Ward-Mädchenrealschule in Eichstätt
 - Zulassungsarbeit: Das Exzellenzpraktikum ein Modellversuch: Theorie, Durchführung und Evaluation
 - Abschluss: 1. Staatsexamensprüfung

Publikationen

- SAUER, K. & SCHÖPS, A. (2019): Wie wirksam sind Methoden im Geographieunterricht und am außerschulischen Lernort "Umweltstation" bei inklusiven Lerngruppen? In: Zeitschrift KU ZLB (3), 26-34.
- SCHÖPS, A., HAUBNER, S., SAUER, K. & HEMMER, I. (2018): Inklusive Bildungsorte für nachhaltige Entwicklung: Voraussetzungen, Potenziale und Konzepte einer erfolgreichen Implementierung eines erfolgsversprechenden Ansatzes an außerschulischen Lernorten. In: Bartosch, U., Schreiber, W. & Thomas, J. (Hg.): Inklusives Leben und Lernen in der Schule. Bericht aus dem Forschungsverbund zu Inklusion an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 245-276.
- SAUER, K. (2018): Inklusive Bildung. In: BRUCKER, A., HAVERSATH, H. & SCHÖPS, A.: Geographie-Unterricht. 102 Stichworte. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 103-104.
- SAUER, K. (2018): Üben und Wiederholen. In: BRUCKER, A., HAVERSATH, H. & SCHÖPS, A.: Geographie-Unterricht. 102 Stichworte. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 219-220.