

Laufende und abgeschlossene Forschungsprojekte

Laufende Forschungsprojekte

„Innovative diagnostic tool for the assessment of work-family balance competencies”.	
Funding Scheme	<p>Operational Programme in Poland: OPERATIONAL PROGRAMME KNOWLEDGE EDUCATION DEVELOPMENT</p> <p>Number and name of Priority Axis: IV. SOCIAL INNOVATION</p> <p>Number and name of Measure: 4.3. TRANSNATIONAL COOPERATION</p> <p>Number of application for assistance: POWR.04.03.00-00-W181/16</p>
Period covered	Sept. 17 - April 2020
Partners	Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt; Kardinal Wyszynski, Universität in Warschau; EDU Research Polska Sp. z o.o., Stowarzyszenie Katolicki Ruch Antynarkotyczny KARAN.
Project objectives	<p>(1)The objective of the Project is development and the practical implementation of the Innovative diagnostic tool for the assessment of work-family balance competencies based on the German solutions.</p> <p>(2) The Project includes two types of transnational activities - transfer of new solutions, their adaptation and implementation as well as exchanging of information and experience with a transnational partner.</p>

Spirituelle Bedürfnisse und Wohlbefinden von Flüchtlingen.

Funding Scheme	KU-interne Forschungsförderung proFOR+ und diverse Fördermittel.
Period covered	Ab 01.09.17.
Partners	Caritas, Diakonie, Politische und kirchliche Träger.
Project objectives	<p>Die Motivation dieser Untersuchung begründet sich aus dem erhöhten Bedarf einer adäquaten psychospirituellen Versorgung Geflüchteter vor dem Hintergrund eines Fehlens an fundierten Studien sowie einer einschlägigen Expertise in diesem Feld:</p> <p>Die überwiegende Mehrzahl der in Deutschland ankommenden Flüchtlinge entstammt aus Herkunftsländern mit einer relativ stark ausgeprägten religiös-spirituellen Verwurzelung. Die Untersuchung gründet daher auf der Annahme, dass die explizite und spezifische Berücksichtigung religiös-spirituelle Bedürfnisse von Flüchtlingen als Bewältigungsressource dazu beitragen kann, dass sich die Betroffenen leichter in das noch fremde (auch religiös andere) Umfeld integrieren.</p> <p>Diese soll durch die Untersuchung explizit überprüft werden mit der Zielsetzung, mögliche psychosoziale und sozialpastorale Handlungsbedarfe in der Erstversorgung der Flüchtlinge zu erschließen und darauf aufbauend sozialpastorale Arbeitsmodelle zu entwickeln, um so das Wohlbefinden und die Lebensqualität der Geflüchteten schnell erhöhen und stabilisieren zu können.</p>

Applied Research Projects on Counseling: „Family balance coaching - psychosocial support for families seeking a work-life balance“

Funding Scheme	European Union - Operational Program: Knowledge Education, Priority Axis: IV: Social Innovation and Transnational Cooperation, Nr. POWR.04.03.00-00-W281/15
Period covered	December 2016 – December 2018

Transnational Partners	University Cardinal Stefan Wyszyński in Warsaw, Poland and Non-governmental Organization, Association of Catholic Anti-drugs Movement (KARAN), Poland
Project objectives	<p>Based on an analysis of demand concerning family counseling, a “family balance coaching” concept is to be developed, focusing on improving families’ work-life balance. As a systemic coaching concept, the counseling addresses the whole family as a multidimensional system with different developmental stages.</p> <p>The project includes two types of transnational activities – analyses of counseling practice in this field and transfer of new solutions in their adaptation into a new model. At the same time, the new concept will be implemented in the practice and evaluated. The evidence based implementation of the objectives of transnational cooperation will be measured and discussed.</p>

Development of key competencies in vocational education and training	
Funding Scheme	European Union - Program Erasmus +, Education and Vocational Education, International Partnership, Nr II; Project Nr: 2016-1-PL01-KA202-026553
Period covered	December 2016 – in progress
Transnational Partners	Edu-Research, Poland; University Sacro Cuore, Italy
Project objectives	<p>The aim of this project is to analyze students’ situation in vocational schools and their career chances, in terms of challenges on the labor market and possibilities of promoting youth activity. Applied research will help to develop and implement a coherent and complementary set of educational organisation and advisory impacts, aiming to increase the importance of vocational schools and vocational education (e.g. innovative training activities, advisory services, analytical research, information technology).</p> <p>As the main result of this program of entrepreneurship for students of vocational schools as well as a coaching model for youth in terms of vocational education will be developed.</p>

Aspects of spirituality and life satisfaction in persons with Down syndrome

Funding Scheme	Various Private Sources
Period covered	December 2015 – in progress
Transnational Partners	University Witten-Herdecke, Herdecke, Germany; Albert-Ludwig University, Freiburg, Germany; Cardinal Wyszyński University, Poland.
Project objectives	<p>The project focuses on empirical analyses of specific aspects of spirituality and life satisfaction in persons with Down Syndrome. However, we do not know much about the dimensions of importance in the life of persons with DS and their underlying spirituality. One reason might be that researchers may consider that these issues require a high level of cognitive intelligence, because spirituality/religiosity is mostly regarded as a matter of cognitive understanding of theoretical doctrines, belief issues, and construction of meaning systems, etc.. Our research is intended to identify emotional and behavioral aspects of spirituality that might be of importance to them.</p> <p>We aimed to address (1) which aspects of spirituality (operationalized as connectedness with and turning to others, conscious awareness, feelings of gratitude and awe, and also religious issues) are of relevance for persons with DS, (2) putative differences with respect to gender, and (3) associations with life satisfaction and parental status (living with or without their parents).</p>

Psychosocial and spiritual needs of elderly and their caregivers in Germany, Italy and Poland

Funding Scheme	Various Private Sources
Period covered	2014 – in progress
Transnational Partners	University Witten/Herdecke, Herdecke, Germany; FOM, München, Germany; Sacro Cuore, Italy; Pontifical Council for Health Care Workers and for Health Pastoral Care,

Project objectives	<p>Vatican; Kardynał Wyszyński Uniwersytet, Poland; Pedagogical University of Cracow, Poland.</p> <p>This project is interested to investigate which needs are of relevance at all, and how these needs are related to life satisfaction and coping resources of elderly and their caregivers. We try to be clear, if the specific needs could be predicted by religious and spiritual aspects. Spirituality/religiosity is recognized as a resource to cope with burdening life events, chronic illness and search for meaning in elderly. This study aims at exploring the positive effect of spirituality on quality of life for elder people and their caregivers. It indicates that this provides specific form of coping, may be beneficial to maintaining self-esteem, providing a sense of meaning and purpose, giving emotional comfort and providing a sense of hope for elderly and their caregivers.</p> <p>The second point of the research focuses on religiosity and spirituality in connection to work and life satisfaction of staff and informal caregivers, being in charge of elderly working in different health care settings.</p>
--------------------	--

<p>Spirituality in Churches Coworkers - Associations with Work and Life Satisfaction, Mental Health and Caring for Others</p>	
Funding Scheme	Various Private Sources
Period covered	2016 – in progress
Transnational Partners	<p>University Witten-Herdecke, Germany; Hochschule FOM, Germany; Sacro Cuore, Italy; Pontifical Council for Health Care Workers (for Health Pastoral Care), Vatican; Kardynał Wyszyński Uniwersytet, Poland; Pedagogical University of Cracow.</p>
Project objectives	<p>In this research, it will be a reexamined work and life satisfaction, as well as mental health and caring for others, to identify factors that emerged when pastoral and other employees in churches proof the roles and goals of their religious and spiritual resources. Traditionally, spirituality/religiosity are associated in daily life to work and life satisfaction, as well as to gain leadership effectiveness. There has also been considerable antagonism in these fields – some of the pastoral staff experiences disengagement and spiritual dryness. The</p>

question is, if problems of stress, burnout and work holism in pastoral work can or not be solved through spirituality with a beneficial consequence for the well-being of pastoral employees.

Projekt zur Gesundheitsförderung: Implementierung von „Modellgesundheitsregionen“, sektorenübergreifenden Gesundheitsstrategien sowie des Konzepts der Gesundheitsregionen im europäischen Kontext

Finanzierung	Eigenmittel und sonstige Mittelgeber
Laufzeit	2016 – laufend
Transnationale Partner	Hochschule für Berufstätige FOM, München; Private Universität Witten/Herdecke; Kardynał Wyszyński Uniwersytet in Warschau und Audi BKK
Forschungsvorhaben	Konzeptentwicklung für ein gesundes Städte- und Länder-Netzwerk (Deutschland, Polen und Ungarn). Entwicklung von Projekten und Angeboten für Familien, Nachbarschaften, Kommunen, Regionen und Ländern, die Prävention und Gesundheitsförderung von Menschen in den Mittelpunkt ihrer täglichen Arbeit stellen. Der Fokus liegt auf einer Bedarfsanalyse und Modellentwicklung für eine optimierte Vernetzung der unterschiedlichen Akteure und Handlungsfelder.

Projekt zur betrieblichen Gesundheitsförderung und beruflichen Adaptabilitätsprozessen

Finanzierung	Eigenmittel und sonstige Mittelgeber
Laufzeit	2015 – laufend
Transnationale Partner	Hochschule für Berufstätige FOM, München; Katholische Stiftungsfachhochschule München; Private Universität Witten/Herdecke; Kardynał Wyszyński Uniwersytet in Warschau und Audi BKK.
Forschungsvorhaben	Unter der Prämisse des Individuums als Konstrukteur seiner individuellen beruflichen Laufbahn, wird mit dem

Konzept der Berufswahlbereitschaft die individuelle Anpassungsfähigkeit, -bereitschaft oder auch Adaptabilität eines Menschen an seine berufliche Karriere / Laufbahn definiert. Ausgehend von diesem Ansatz wird die für eine gelungene Berufswahl erforderliche Passung von Individuum und beruflichen Anforderungen untersucht und in ihrer Relevanz für Prävention und Beratung diskutiert. Die Forschung stützt sich auf den Resilienz-Ansatz.

Youth Aggression and Violence: Risk, Resilience, and Prevention

Funding Scheme	Polish Ministry of Education, different private sources
Period covered	December 2016 – 2019
Transnational Partners	University Warsaw, University Białystok, University UKSW, Warsaw; ORE Center for Educational Development, Warsaw.
Project objectives	<p>The issue of research on youth aggression and violence has been pushed to the forefront with the recognition that prevention is the most effective strategy for reducing youth aggression and violence. Longtime project tries to investigate what kind of influences are in the school and community as well as which establish enduring patterns of aggressive and violent behavior. Study 1: School factors as organizational culture and social climate, school involvement are researched with individual impact and differences.</p> <p>Research examined the impact of emotional empathy on the attitudes children and youth. Study 2 evaluated the relationship between empathy and attitudes towards different conflict situation. Study 3 examined the influence of spirituality, self-awareness on attitudes towards the different social context, looking for a norm of inclusion versus exclusion.</p> <p>We consider that resilience is the cornerstone of any strong and lasting social live. The project focus is to empower youth and school to strengthen their resilience in the face of violent extremism. The practical issue is to develop sustainable and inclusive resilience of youth at school and in the society.</p>

Projekt zur Gesundheitsförderung: die Implementierung von Angewandte Forschung Inklusion: LINKed: Erforschung „INklusiver Kompetenzen“: ein Trainingsprogramm für Schüler unter Berücksichtigung von Spiritualität als zentrale Ressource. Teilprojekt im Rahmen des Projektverbundes „Inklusives Lernen und Leben in der Schule“

Finanzierung	Bayerische Bischofskonferenz.
Laufzeit	2016 – 2019
Praxispartner	Schulverband in der Region München und Kempten; Behindertenpastoral im Bistum Eichstätt
Forschungsvorhaben	Um den Aufbau einer inklusiven Gesellschaft voranzutreiben, entsteht die Notwendigkeit in den frühen Jahren der menschlichen/ kindlichen Entwicklung bei der Begründung von Einstellungen anzusetzen. Hierbei besteht die Überlegung, ob diese Entwicklung durch verschiedene menschliche Kompetenzen, wie soziale, emotionale oder interkulturelle Kompetenz, vonstattengeht. Tiefer gehend stellt sich jedoch die Frage, ob in diesem Zusammenhang von einer inklusiven Kompetenz zuzusprechen ist. Dabei sind spirituell-religiöse Ressourcen, das moralische Reflexionsvermögen und Empathie als moderierende Einflussvariablen konzeptualisiert. Aus dieser Perspektive ergeben sich drei Forschungsfragen. Erstens: Kann das theoretische Konstrukt „inklusive Kompetenz“ in Abgrenzung zu „sozialer Kompetenz“ belegt werden? Wie können inklusive Kompetenzen auf Einstellungen operationalisiert werden? Zweitens: Welche individualpsychologischen Ressourcen, Einstellungen, Haltungen kennzeichnen inklusive Kompetenzen? Und drittens: Welche Implikationen können für die Entwicklung eines Curriculums zur Förderung inklusiver Schülerkompetenzen bereitgestellt werden?

Applied Research Projects on Religion and spirituality as social pedagogy/social work concerns

Funding Scheme	Various Private Sources
----------------	-------------------------

Period covered	July 2016 – in progress
Transnational Partners	Private Universität Witten/Herdecke, Germany; Sacro Cuore, Italy, Kardynał Wyszyński Uniwersytet, Poland; Loyola University, USA.
Project objectives	<p>The main question is if, social pedagogy and/or social work education needs to focus more attention on both the importance of spiritual and religious beliefs in the lives of many service users and on the potential usefulness of religious and spiritual interventions, on organizational work and processes/institutional development.</p> <p>A. Including Spirituality/Mindfulness and Religion into Social Work Practice</p> <p>The purpose of this study is to assess the effects of spiritual/religious aspects and their interactions with biopsychosocial symptoms on social care, social work, health care and their impact on use of services, and life satisfaction among primary clients; development of the concept for spiritual assessment.</p> <p>B. Spirituality/Mindfulness and Religion in Governmental and Non -governmental Social Service Agencies</p> <p>Religion and spirituality/mindfulness social workers are often not sure if it is helpful to bring religion/spirituality into the helping process, even if clients mention their faith orientation, because of concern of the separation of church and state other circumstances. It will be proof if there is necessity to develop new organizational and conceptual strategies. In Christian agencies, there is an expectation by the leadership and clients that a Christian framework will be used in the work and therapy process.</p> <p>C. Professional capability framework and career adaptability</p> <p>Based on career construction theory, the research examined individual and contextual predictors for the professional competence. Capabilities present that there will be understanding in conjunction with diagnostically important factors to help identify strengths and areas for development of social workers. Applying career construction theory, this study develops a research model that investigates whether career adaptability mediates the effect of work social support on career satisfaction when moderates with spirituality.</p> <p>D. Metaanalyses</p>

Exploring the role and significance of spirituality in social work our project brings a review of the recent literature on spiritually-sensitive social pedagogy/work and also should provide systematic reflection of subject and reveal the discussion focused on specific intervention techniques, models and possibilities for practice.

Abgeschlossene Forschungsprojekte

Bi-nationales Projekt zur beruflichen Adaptabilität: Union - zu modernen Berufsschulen

Finanzierung	Europäische Union, Programm Humankapital IX, Nr. WND-POKL.09.02.00-10-011/12
Laufzeit	11/ 2012 bis 10/ 2015
Partner	Akademia Szybkiej Nauki, AKN in Warschau; Berufsschule BS 1 in Ingolstadt, Berufsschulen in Łódź, Stadt Łódź
Ergebnisse	Rezeption des deutschen dualen Ausbildungssystems in Polen und Evaluation; Weiterentwicklung des Konzepts zur dualen Schulausbildung an der BS 1 Ingolstadt; Internationale Tagung in Łódź; Veröffentlichung der Ergebnisse.

Familien-Coach: Innovative Konzepte zur Integration von durch soziale Ausgrenzung gefährdeter Menschen

Finanzierung	Europäische Union, Humankapital VII, Nr.: POKL.07.02.01-14-003/13
Laufzeit	10/ 2013 bis 04/ 2015
Partner	Kardynał Stefan Wyszyński Uniwersytet; Akademia Szybkiej Nauki, AKN, Warschau ; Stowarzyszenie KARAN <i>Katolicki</i> Ruch Antynarkotyczny.
Ergebnisse	Rezeption der Coaching-Methode zur Entwicklung eines

neuen Konzeptes „Familien-Coach“; Netzwerkbildung zur Familienarbeit in Polen und Deutschland; empirische Erhebungen; internationale Tagungen in Warschau, Eichstätt und Wien; Veröffentlichung der Ergebnisse.

Bi-Nationale Forschung zu Prävention von Problemverhalten: Sicherheit von Kindern und Jugendlichen im virtuellen Raum – Theorie und Praxis

Finanzierung	Stadt Gliwice aus EU-Fördermitteln
Laufzeit	2014 – 2015
Partner	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości
Ergebnisse	Erarbeitung eines Curriculums für die Prävention im Cyberspace auf Basis empirischer Erhebungen und Expertenhearings; Internationale Tagung; Veröffentlichung der Ergebnisse

Der soziale Coach-Supervisor zur Professionalisierung innovativer Formen der Unterstützung von sozialer Ausgrenzung bedrohter Menschen

Finanzierung	Europäische Union, Programm Humankapital VII, Nr. POKL.07.02.01-14-012/13
Laufzeit	10/ 2013 bis 04/ 2015
Partner	Akademia Szybkiej Nauki, AKN; Stowarzyszenie KARAN <i>Katolicki</i> Ruch Antynarkotyczny, in Warschau.
Ergebnisse	Erarbeitung von Schlüsselkriterien für einen sozialen Coach / Supervisor auf Basis empirischer Erhebungen; Netzwerkbildung zwischen sozialen Einrichtungen in Polen und Deutschland; internationale Tagung in Warschau und Eichstätt; Veröffentlichung der Ergebnisse.

Coaching als neue Methode zur Unterstützung von gesellschaftlichen und beruflichen Integrationsprozessen

Finanzierung	Europäische Union, Programm: Humankapital VII, Nr. POKL.07.02.01.-14-235/11
Laufzeit	05/ 2012 bis 12/ 2013
Partner	Kardynał Stefan Wyszyński Universität, in Warschau; Akademia Szybkiej Nauki, AKN; Stowarzyszenie KARAN <i>Katolicki</i> Ruch Antynarkotyczny in Warschau
Ergebnisse	Konzeptentwicklung zum Einsatz der Coaching -Methode in verschiedenen sozialen Brennpunkten und auf dem Arbeitsmarkt auf Basis empirischer Erhebungen; Netzbildung zwischen sozialen Einrichtungen in Polen und Deutschland; Internationale Tagung in Warschau; Veröffentlichung der Ergebnisse.

Bi-Nationales Projekt „Bildungsinnovationen im Hochschulwesen: Bildung – Regionen – Regionalisierung. Proaktives Modell zur Verwaltung von lebenslangem Lernen in regionalen Netzwerken“

Finanzierung	Europäische Union, Humankapital IV, Nr. 1/ POKL/ 4.1/ Innovationen 2011
Laufzeit	11/ 2012 bis 12/ 2013
Partner	Universität Łódź, Polen.
Ergebnisse	Potenzialanalyse und Modellerarbeitung zur Kooperation von Hochschulen und lokalen Institutionen: Entwicklung eines Modells für ein proaktives Management lebenslangen Lernens in regionalen Netzwerken.