



Heiner Böttger

Leitung Professur - Prof. Dr. Heiner Böttger

Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

Anschrift

Universitätsallee 1
85072 Eichstätt

Raum

UA 205

Telefon

+49 8421 93 21155

Fax

+49 8421 93 21798

Email

[heiner.boettger\(at\)ku.de](mailto:heiner.boettger(at)ku.de)

Skype

heinerboettger

RG

www.researchgate.net/profile/Heiner_Boettger/

Sprechstunde

Ab 25. Juli im Forschungssemester, Kontakt über Sekretariat.

[Vita](#) - [Publikationen](#) - [Forschung](#) - [Vorträge](#)

Forschungsfokus

Neurobiologische und -didaktische Aspekte des Spracherwerbs

Sensible Phasen der Sprachentwicklung: Frühes Fremdsprachenlernen

Achtsamkeit & Kommunikation

Mehrsprachigkeitsdidaktik

Evidenzbasierter Fremdsprachenunterricht

Betriebliches Fremdsprachenlernen

[Zurück zum Seitenanfang](#)

Publikationen

2019

Böttger, H.; Költzsch, D. (*forthcoming* 9/2019). Neural foundations of creativity in foreign language

Acquisition. In *Training Language and Culture TLC*, 3/2019.

Böttger, H. (forthcoming 2019). Neurowissenschaften und Spracherwerb. In M. Harant, U. Küchler & P. Thomas (Eds.) (2019) *Theorien! Horizonte für die Lehrerbildung*. Tübingen: University Press.

Böttger, H. (forthcoming 2019). Methoden des betrieblichen Fremdsprachenunterrichts. In Hallet, W.; Königs, F.G.; Martinez, M. (Eds.) (2019). *Handbuch Methoden im Fremdsprachenunterricht*. Tübingen: Narr.

Böttger, H. (forthcoming 2019). Konzentration. In *Adelante Curso profesional* Lehrerbuch. Stuttgart: Klett.

Böttger, H. (forthcoming 2019). Ohne Angst frei sprechen. In *Adelante Curso profesional* Lehrerbuch. Stuttgart: Klett.

Böttger, H. (forthcoming 2019). Mitgefühl. In *Adelante Curso esencial*. Lehrerbuch. Stuttgart: Klett.

Böttger, H. (forthcoming 2019). Gender. In *Adelante Curso profesional* Lehrerbuch. Stuttgart: Klett.

Böttger, H. (forthcoming 2019). Sprachenlernen im Schlaf. In *Adelante! Curso esencial* Lehrerbuch. Stuttgart: Klett.

Böttger, H. (2019). Gedächtnis. In *Adelante! Curso esencial* Lehrerbuch. Stuttgart: Klett, 9-11.

2018

Böttger, H. (2018). Gruppenarbeit - Teaming. In *Adelante! Curso profesional* Lehrerbuch. Stuttgart: Klett, 9-11.

Böttger, H. (2018). The Mindful classroom: Fremdsprachen achtsam unterrichten. In *Praxis Fremdsprachenunterricht* (6/2018). München: Oldenbourg, 6-9.

Böttger, H.; Müller, T. (2018). Digitalisierung der beruflichen Bildung. Konzeptionierung, Prozessbegleitung und Evaluation eines CARITAS-Entwicklungsprojektes. In *Zeitschrift des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung* 1/2018, 25-38.

Böttger, H. Sprachenlernen 4.0. Vom Wert der Sprachen in der Schule und der Rückbesinnung auf eigene Ressourcen. In Domino Verlag (Ed.) (2018). *"S" wie Sprache in der Schule*. Praxisheft. München: Domino Verlag, 5-12.

Böttger, H. (5/2018). Frühe genderspezifische Entwicklung der Lesekompetenzen mehrsprachiger Kinder. Befunde und sprachendidaktische Konsequenzen. In Kutzelmann S; Massler, U. (2018). *Mehrsprachige Leseförderung: Grundlagen und Konzepte*. Tübingen: Narr.

Böttger, H. & Sambanis, M. (Eds.) *Focus on Evidence II. Netzwerke zwischen Fremdsprachendidaktik und Neurowissenschaften*. Tübingen: Narr.

Böttger, H., Jensen, K., Jensen T. (Eds.) (2018). *Mindful Evolution. Konferenzband*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Böttger, H. (2018). Home of mindfulness. Neuroscientific evidence in contemplative pedagogy. In: Böttger, H., Jensen, K., Jensen T. (Eds.). *Mindful Evolution. Konferenzband*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Böttger, H.; Dose, J.; Müller, T. (2018). *Contrast and font affect reading speeds of adolescents with and without need for language-based learning support*. In *Training Language and Culture TLC*, 4/2017.

2017

Böttger, H.; Dose, J.; Wimmer, N.; Ziegler, L. (2017). Peripheres Lesen. Die Rolle der Blickspanne beim fremdsprachlichen Wörterlesen und -verstehen. In LEARLab (Ed.) (2017). *Forschungsergebnisse des Language Education & Acquisition Research Lab der Professur für die Didaktik der englischen Sprache und Literatur der Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt* 2017/10 (2).

Böttger, H. (2017). Way ahead von Anfang an: O!KAY! – Potenziale einer Zeitschrift für den Englischunterricht. In BLLV/Domino (Eds.) (2017). *Geburtstagsbuch 40 Jahre Zusammenarbeit*. München: Domino Verlag, 142-150.

Böttger, H.; Dose, J.; Müller, T.; Riedmüller, F.; Wimmer, N.; Ziegler, L. (2017). Lesen und Verstehen von Hashtags in der Werbung. In LEARLab (Hg.). *Forschungsergebnisse des Language Education & Acquisition Research Lab der Professur für die Didaktik der englischen Sprache und Literatur der Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt* 2017/10 (1).

Böttger, H.; Dose, J.; Müller, T. (2017). *Berufsfeldspezifische explorative Kompetenzen bei Lehrkräften*. In *Zeitschrift des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung* 1/2017, 31-37.

Böttger, H. (2017). *Early gender diversity in reading and writing – research and didactical consequences*. In *Training Language and Culture TLC*, 2/2017, 42-57.

Böttger, H. (2017). About Boyz 'n' Girlz: Consider the differences. *Grundschule Englisch*, (58), 31–33.

Böttger, H. & Sambanis, M. (Eds.) (2017). *Sprachen lernen in der Pubertät*. Tübingen: Narr.

Böttger, H. (Ed.) (2017). Frühes Fremdsprachenlernen. *FLuL – Fremdsprachen Lehren und Lernen* 46/2 (2017). Tübingen: Narr/Francke/Attempto

Börner, O.; Böttger, H.; Kierepka A.; Lohmann, C. (2017). Fremdsprachenunterricht in der Primarschule - Potenziale für zukünftige Standards. In: Böttger, H. (Ed.). *Frühes Fremdsprachenlernen. FLuL – Fremdsprachen Lehren und Lernen* 46/2 (2017). Tübingen: Narr/Francke/Attempto

Böttger, H. (2017). Das frühe Fremdsprachenlernen – Prädispositionen und Potenziale. In: Böttger, H. (Ed.). *Frühes Fremdsprachenlernen. FLuL – Fremdsprachen Lehren und Lernen* 46/2 (2017). Tübingen: Narr/Francke/Attempto

2016

Böttger, H. & Müller, T. (2016). Short & simple: Tutorials. Erklärvideos im Englischunterricht der Grundschule. In: *Grundschule Englisch*, 57/2016, 29-32. Seelze-Velber: Friedrich Verlag GmbH

Böttger, H. (2016). Kompetenzorientierung im Englischunterricht an Mittelschulen.

Lehrplankommentar. In: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) (Ed.) (2016). Lehrplan Plus Bayern Mittelschule. Kronach: Carl Link Verlag

Böttger, H. & Rischawy, N. (2016). Bilinguale Züge in Bayern. Abschlussbericht zur wissenschaftlichen Begleitforschung. Bay. Staatsministerium für Bildung und Kunst, Wissenschaft und Kultus & KUEI 7/2017.

Böttger, H. & Rischawy, N. (2016). Bilingualer Sachfachunterricht: ein Beitrag zur Schulprofilbildung. Ergebnisse aus der Evaluation des Modellversuchs an Realschulen. In Schulverwaltung Bayern 10/2016, 296-273.

Böttger, H. & Sambanis, M. (Eds.) (2016). *Focus on Evidence. Fremdsprachendidaktik trifft Neurowissenschaften*. Tübingen: Narr.

Böttger, H. & Sambanis, M. (2016). Wege aus dem Tagungstrott. *AGORA*, 19-20.

Böttger, H. (2016). Wie viel Grammatik braucht der Englischunterricht? Überlegungen zur expliziten Grammatikvermittlung und Meta-Grammatikterminologie. *Schriftenreihe für die Lehrerfortbildung*, 1-3.

Böttger, H. (2016). *Neurodidaktik des frühen Sprachenlernens. Wo die Sprache zuhause ist*. Stuttgart: utb GmbH

2015

Böttger, H. & BIG-Kreis (2015). *Der Lernstand im Unterricht am Ende von Klasse 4 – Ergebnisse der BIG-Studie*. München: Domino Verlag.

Böttger, H. & Schlüter, N. (Eds.). (2015). *Fortschritte im Frühen Fremdsprachenlernen – Tagungsband zur 4. FFF-Konferenz in Leipzig (8-44)*. Braunschweig: Westermann.

Böttger, H. et al. (2015). Der Lernstand im Englischunterricht am Ende von Klasse 4 – erste Ergebnisse der BIG-Studie. In H. Böttger & N. Schlüter (Eds.) *Fortschritte im Frühen Fremdsprachenlernen – Tagungsband zur 4. FFF-Konferenz in Leipzig (8-44)*. Braunschweig: Westermann.

Böttger, H. (2015). Fremdsprachenkompetenzen individuell fördern. In B. Behrens, B. Gläser et al (Eds.), *Fachdidaktik und individuelle Förderung in der Grundschule. Perspektiven auf Unterricht in heterogenen Lerngruppen* (153-161). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Böttger, H. (2015). *Kontinuierlicher Englischunterricht: Aspekte des übergangsfreien institutionalisierten Englischlernens bis in den Tertiärbereich*. Eichstätt : Eichstaett Academic Press

Böttger, H. (2015). Talk & test: Englische Sprechkompetenzen evaluieren. *Grundschule Englisch*, (51), 8–9.

Böttger, H., & Dose, J. (2015). Global Edu & die Sprachen: Towards peace on earth: Sprachkompetenzen im Kontext globaler Erziehung. *Eichstätter Schriftenreihe zur Lehrerfortbildung*, (1), 1–5.

Böttger, H. & Reid, E. (2015). Gifted Education in various countries of Europe. *Slavonic*

Pedagogical Studies Journal, (4), 158-171.

Böttger, H. (Ed.) (2015). *Kontexte - Beispiele einer fremdsprachlichen Literaturdidaktik*. epubli Verlag

2014

Böttger, H. (2014). A New Perspective: kompetent und kompetenzorientiert Englisch unterrichten. *Eichstätter Schriftenreihe zur Lehrerfortbildung*, (1), 1–5.

Böttger, H. (2014). Talk Talk Talk: Englisch sprechen lernen. *Grundschule Englisch*, (48), 4–7.

Böttger, H. (2014). Vom Fortschritt eines sich (langsam) konstituierenden, interkulturellen kommunikativen Englischunterrichts: Bemerkungen zum Aufbruch zu einer neuen Vermittlungs- und Themenkultur des institutionalisierten Sprachenlernens. In H. Lange & S. Sinning (Eds.), *Forschungs- und Lehrzusammenhang Themenkonstitution: Vol. 10. Kommunikation und Verstehen. Fachdidaktik und Themenkonstitution in den sprach- und kommunikationsbezogenen Fächern und Lernbereichen* (65–78). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Böttger, H., & Nussinger, B. (Eds.). (2014). *Zwischen den Sprachen: Festschrift für Marianne Häuptle-Barceló*. Eichstätt: Eichstaett Academic Press.

Böttger, H., & Gien, G. (Eds.). (2014). *The Multilingual Brain: Zum neurodidaktischen Umgang mit Mehrsprachigkeit. Konferenzband TMB 2014*. Eichstätt: Eichstaett Academic Press.

Böttger, H. (2014). Ist der Fremdsprachenunterricht in der Grundschule (denn) noch zu retten? In L. Eckinger (Ed.), *Sind wir noch zu retten?: Bildung und Erziehung; Probleme. Analysen. Perspektiven*. (91–100). München: Domino Verlag.

2013

Böttger, H. (2013). Der interkulturelle Lernprozess im Fremdsprachenunterricht. In H. Böttger (Ed.), *Global Citizenship. Vom Rand ins Zentrum treten* (95–103). Eichstätt: Eichstaett Academic Press.

Böttger, H. (Ed.). (2013). *Global Citizenship: Vom Rand ins Zentrum treten*. Eichstätt: Eichstaett Acad. Press.

Böttger, H. (2013). Jenseits interkulturellen Lernens: Global Citizenship Education beginnt früh. *Grundschule Englisch*, (34), 44–45.

Böttger, H. (2013). Rezension von: Brown, Bernard: *Pepper & salt for your lessons magic tricks, games, puzzles, visuals : Spaß in den ersten Jahren des Englischunterrichts*. Holzkirchen, 2011. *Grundschule Englisch*, (45), 46.

Böttger, H. (2013). Strategisch lesen und schreiben lernen: erste Lern- und Arbeitstechniken für den frühen Fremdsprachenunterricht. *Grundschule Englisch*, (45), 12–13.

Böttger, H. (2013). Was Kinder wirklich können: ein Plädoyer für die Entfaltung kindlicher (Sprachen-) Potenziale. *Grundschule Englisch*, (34), 44–46.

Böttger, H. (2013). Weil Kinder es können und wollen: Lesen und Schreiben im Englischunterricht

der Grundschule. *Grundschule Englisch*, (45), 4–9.

Böttger, H. (2013). Collaborate & participate. Originale Begegnungen mit natives im projektorientierten Englischunterricht. *Schriftenreihe für die Lehrerfortbildung*.

2012

Böttger, H. (2012). All Inclusive? Englischunterricht und Inklusion – Gedanken zur Passgenauigkeit. *Grundschule Englisch*, (39), 40–41.

Böttger, H. & Schlüter, N. (Eds.). (2012). *Fortschritte im Frühen Fremdsprachenlernen. 3. FFF-Konferenz. Ausgewählte Tagungsbeiträge Eichstätt 2011*. München: Domino Verlag

Böttger, H. (2012). Bilingualer Unterricht in Primarschulen: Die Fremdsprache in den Lernbereichen der Grundschule. In W. Hallet, W. (Ed.), *Reihe Handbücher zur Fremdsprachendidaktik. Handbuch Bilingualer Unterricht. Content and Language Integrated Learning* (66–73). Seelze: Friedrich Verlag.

Böttger, H. (2012). *Sprachen entwickeln Schule : Wie ein neues Verständnis von (Fremd-) Sprachenunterricht zur Profilbildung beiträgt. Schriftenreihe für die Lehrerfortbildung: Vol. 1*. Eichstätt: Eichstaett Academic Press.

Böttger, H. (Ed.). (2012). *Englisch: Didaktik für die Grundschule*. Berlin: Cornelsen.

Böttger, H. (2012). Differenzieren? In MEINER Klasse geht das nicht. Differenzierung im Englischunterricht der Grundschule. *Grundschule Englisch*, (39), 4–7.

Böttger, H. (2012). Erkenntnisse zum kindlichen Spracherwerb zu Hause und im Grundschulenglischunterricht. In H. Böttger (Ed.), *Englisch: Didaktik für die Grundschule* (8–13). Berlin: Cornelsen.

Böttger, H. (2012). Erste interkulturelle Schritte gehen. In H. Böttger (Ed.), *Didaktik für die Grundschule* (173–179). Berlin: Cornelsen.

Böttger, H. (2012). Good to Know. Differenziert unterrichten – FAQs. *Grundschule Englisch*, (39), 23.

Böttger, H. (2012). Grundschulgerechte Englischhausaufgaben. In H. Böttger (Ed.), *Didaktik für die Grundschule* (194–197). Berlin: Cornelsen.

Böttger, H. (2012). *Pilot-Konzept Interactive textbook 2010-2012*. Eichstätt, Berlin.

Böttger, H. (2012). *Early English: Helen Doron. Academic Supervision and Empirical Evaluation*. Eichstätt.

Böttger, H. (2012). Wider besseren Wissens: der frühe Fremdsprachenunterricht leidet weiter unter Desinformation und Fehlinterpretationen. *Oberbayerische Schulzeitung: Organ d. Bezirksverbandes Oberbayern im BLLV*, (6), 8–9.

Böttger, H. (2012). Grundsätze des Lehramt PLUS. In Westermann (Ed.) *Service-Ordner zum LehrplanPLUS*. Braunschweig: Bildungshaus Schulbuchverlage Westermann et al.

Böttger, H. (2012). Englisch im Sportunterricht – eine frühe Lernchance Interkulturelles Lernen am Beispiel Hallen-Baseball für Grundschul-Kids. *Schriftenreihe zur Lehrerfortbildung*, (2).

2011

- Böttger, H. (Ed.). (2011). *Think big!: Festschrift für Günther Brinek. Eichstätter Schriftenreihe zum Kontinuum des Lernens: Bd. 1.* Eichstätt: Eichstaett Acad. Press.
- Böttger, H., Gien, G., & Pittrof, T. (Eds.). (2011). *Aufbrüche: Für Andreas Lob-Hüdepohl.* Eichstätt: Eichstaett Academic Press.
- Böttger, H., & Gien, G. (Eds.). (2011). *Aspekte einer exzellenten universitären Lehre.* Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Böttger, H., & Gien, G. (2011). Konsequenzen aus der Befragung an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt. In H. Böttger & G. Gien (Eds.), *Aspekte einer exzellenten universitären Lehre* (46–52). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Böttger, H., Gien, G., & Müller, T. (2011). Eine Befragung zur Studiensituation der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt. In H. Böttger & G. Gien (Eds.), *Aspekte einer exzellenten universitären Lehre* (18–45). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Böttger, H. (2011). Diagnostizieren anstatt Benoten: Lernstände ermitteln im Englischunterricht der Grundschule. *Grundschule Englisch*, (36), 4–7.
- Böttger, H. (2011). Genau hingeschaut: Lernstände und Lernfortschritte beobachten und dokumentieren. *Grundschule Englisch*, (36), 12–13.
- Böttger, H. & BIG-Kreis (Eds.). (2011). *In zwei Sprachen lernen. Die Fremdsprache in den Lernbereichen der Grundschule; Empfehlungen des BIG-Kreises in der Stiftung LERNEN.* München: Domino Verlag.
- Böttger, H., & Palmer, S. (2011). Der O!KAY!-Webcoach - eine webbasierte Plattform als neue Fortbildungsmöglichkeit für Englischlehrkräfte. In A. Brinkmann (Ed.), *Paderborner Beiträge zur Unterrichtsforschung und Lehrerbildung: Vol. 16. Lernprozesse professionell begleiten. Beiträge des Paderborner Grundschultages 2009 zu Diagnose und Förderung* (1st ed.) (71-77). Münster: LIT.
- Böttger, H. (2011). Individualisierung und Differenzierung im Englischunterricht der Grundschule als wichtiges Anliegen der Arbeit des BIG-Kreises. In H. Böttger (Ed.), *Think big! Festschrift für Günther Brinek* (69–88). Eichstätt: Eichstaett Academic Press.
- Böttger, H. (2011). Nobody is perfect ... Fehlerquellen bei der Benotung. *Grundschule Englisch*, (36), 46.
- Böttger, H. (2011). Rezension von: Empfehlungen des BIG-Kreises in der Stiftung Lernen - Wegbegleiter des frühen Fremdsprachenunterrichts. *Take off! Zeitschrift für frühes Englischlernen*, (3), 47.
- Böttger, H. (2011). "Sie hat gesagt, wir sollen ..." Elementare Sprachmittlung fördern und überprüfen. *Grundschule Englisch*, (36), 36–37.
- Böttger, H. (2011). Sprechen als Schlüssel zum Paradigmenwechsel: ein Plädoyer für einen kommunikativen Aufbruch des institutionalisierten Fremdsprachenlernens. In Böttger, H., Gien, G. & Pittrof, T. (Eds.), *Aufbrüche. Für Andreas Lob-Hüdepohl* (198–208). Eichstätt: Eichstaett

Academic Press.

Böttger, H. (2011). Learning in Two Languages: Foreign Language in Primary School Subjects. In G. Egger & C. Lechner (Eds.), *Primary CLIL around Europe. Learning in two languages in primary education*. Marburg: Tectum, 98-116

Böttger, H. (2011). Schulbuch 2.0: Mehr als nur Lesen. *AGORA KU*, (27), 26-27.

Böttger, H. (2011). WebCoaching: ein neuer Weg der Englischdidaktik zur Ausbildung und Professionalisierung von Englischlehrkräften. In Böttger, H. & Gien, G. (Eds.), *Aspekte einer exzellenten universitären Lehre* (173–181). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

2010

Böttger, H. (2010). *Englisch lernen in der Grundschule* (2. Aufl.). *Studientexte zur Grundschulpädagogik und -didaktik*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Böttger, H., & Frisch, S. (2010). Pro und Kontra: brauchen wir nationale Standards für das Fach Englisch in der Grundschule? *Take off! Zeitschrift für frühes Englischlernen*, (4), 48–49.

Böttger, H. (2010). Sponsored education. *Allianz Group Journal*, (1), 11–13.

Böttger, H. (2011). Differenziert Englisch unterrichten - von Anfang an. In M. Eisenmann, *Differenzierung im Englischunterricht - Tagung für Englischlehrkräfte am 12./13. März 2010 an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg* (33-44). Eichstätt: Eichstaett Academic Press.

2009

Böttger, H. (2009). Englisch für Migrantenkinder - Überforderung oder richtiger Weg? *Schulverwaltung/Spezial*, 11(4), 21–23.

Böttger, H. (2009). Englisch in der Grundschule - und darüber hinaus. *HotSpot: das Online-Magazin für (frühes) Fremdsprachenlernen in Theorie und Praxis*, (3), 2-6

Böttger, H. (2009). *Englischunterricht in der 5. Klasse an Realschulen und Gymnasien: Eine qualitative Studie zur Behandlung der Ergebnisse des Englischunterrichts in der Grundschule im bayerischen Schulsystem. Schulpädagogische Untersuchungen Nürnberg: Nr. 33*. Nürnberg: Lehrstuhl für Schulpädagogik, Friedrich-Alexander-Universität.

Böttger, H. (2009). *English for specific purposes: Das Englischlernen Erwachsener im Lernkontext innerbetrieblicher Fort- und Weiterbildung ; eine qualitativ-empirische Pilotstudie. Schulpädagogische Untersuchungen Nürnberg: Nr. 35*. Nürnberg: Lehrstuhl für Schulpädagogik, Friedrich-Alexander-Universität.

Böttger, H. & BIG-Kreis (2009). *Fremdsprachenunterricht als Kontinuum: der Übergang von der Grundschule in die weiterführenden Schulen; Empfehlungen des BIG-Kreises in der Stiftung LERNEN. Fremdsprachenunterricht in der Grundschule*. München: Domino Verlag.

Böttger, H. (2009). *Listen!: erstes Hörverstehen schulen*. München: Domino Verlag.

Böttger, H. (2009). Mehrsprachige Bildung. *Basellandschaftliche Schulnachrichten*, (3), 6–9.

- Böttger, H. (2009). *Test it! : Lernstandsermittlungen im Englischunterricht der Grundschule*. München: Domino Verlag.
- Böttger, H. (2009). Verbindungsanfragen: Teaching English im Übergang von der Grundschule zur Sekundarstufe I. *What's new? Das Englisch-Magazin*, (4), 12–13.
- Böttger, H. (2009). Von Brücken und Klüften: der schwierige Übergang in die weiterführenden Schulen im Fach Englisch. *HotSpot: das Online-Magazin für (frühes) Fremdsprachenlernen in Theorie und Praxis*, 2–6.
- Böttger, H., & Häuptle-Barceló, M. (2009). Selbständig lernen mit dem Portfolio. *First steps: der Newsletter für den früh beginnenden Englischunterricht*, (1), 3–5.
- Böttger, H. (2009). Grundschul-Englisch ohne Effekt? *AGORA KU*, (6), 22-23.

2008

- Böttger, H. (Ed.). (2008). *Fortschritte im frühen Fremdsprachenlernen (Konferenzband zur 2. Konferenz vom 8.-10. März 2007 in Nürnberg)*. München: Domino Verlag.
- Böttger, H. (2008). Fremdsprachliches Lernen. In J. Standop & E. Jürgens (Eds.), *Taschenbuch Grundschule* (5th ed., 70–84). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Böttger, H. (2008). Hören und Verstehen effizient diagnostizieren. In M.K. Legutke & M. Grau (Eds.), *Beiträge zur Reform der Grundschule: Bd. 126. Fremdsprachen in der Grundschule. Auf dem Weg zu einer neuen Lern- und Leistungskultur* (98–114). Frankfurt, M.: Grundschulverband
- Böttger, H. (2008). Hospitation vor dem Bildschirm. *Agora: Magazin der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt*, 24(2), 19–21.
- Böttger, H. (2008). Kriterien einer exzellenten universitären Lehre: Analyse und Vorschläge. *Forschung & Lehre: alles was die Wissenschaft bewegt*, Band 15(10), 762-764
- Böttger, H. (2008). OIKAY!WebCoaching: ein neuer Weg zur Ausbildung und Professionalisierung von Englischlehrkräften. *ELANN: Magazin für Lehramtsanwärter/innen; Magazin für Referendare/innen / Verband Bildung und Erziehung, Landesverband NRW*, (38), 12–15.
- Böttger, H. (2008). OIKAY!WebCoaching: ein neuer Weg zur Professionalisierung von Englischlehrkräften in der Grundschule - und bald darüber hinaus. *Schule heute: Information und Meinung/Verband Bildung und Erziehung, Landesverband NRW*, (10), 4–7.
- Böttger, H. & BIG-Kreis (2008). *Lernstandsermittlung, Förderung und Bewertung im Fremdsprachenunterricht der Grundschule: Empfehlungen des BIG-Kreises in der Stiftung LERNEN. Fremdsprachenunterricht in der Grundschule*. München: Domino Verlag.
- Böttger, H., & Meyer, O. (2008). *Going CLIL: Prep Course. Klasse 5 und 6*. Berlin: Cornelsen.
- Böttger, H. & Meyer, O. (2008). Combined Strategy Scenarios: Wege zur Vorbereitung des bilingualen Sachfachunterrichts in Klasse 5 und 6. In H. Böttger (Ed), *Fortschritte im frühen Fremdsprachenlernen. Konferenzband zur 2. Konferenz vom 8.-10. März 2007 in Nürnberg* (326-336). München: Domino Verlag.

Böttger, H. (Ed.). (2008). *English is okay! Ratgeber für Eltern*. München: Domino Verlag.

Böttger, H. et.al. (2008). *Englisch in der Grundschule. Orientierungshilfen für die Lernstandserhebung im Englischunterricht der Grundschule*. München: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung ISB.

2007

Böttger, H. (2007). *Early English: Englischunterricht in der Vorschule*. München: Domino Verlag.

Böttger, H. (2007). Folienarbeit: Vorschläge zur Arbeit mit der Folie "Freiheit". *Praxis Fremdsprachenunterricht: Englisch, Französisch, Russisch; die Zeitschrift für das Lehren und Lernen fremder Sprachen Band 4 (2)*, 72.

Böttger, H. (2007). Pure listening comprehension: Wege zur optimalen Lernstandsfeststellung einer Basisfertigkeit. *Praxis Fremdsprachenunterricht: Englisch, Französisch, Russisch; die Zeitschrift für das Lehren und Lernen fremder Sprachen Band 4 (2)*, 2-6.

Böttger, H. & BIG-Kreis (2007). *Standards für die Lehrerbildung: Empfehlungen des BIG-Kreises in der Stiftung LERNEN. Fremdsprachenunterricht in der Grundschule*. München: Domino Verlag.

Böttger, H. (2007). *Everyone's different: zur Differenzierung im Englischunterricht an Grundschulen*. München: Domino Verlag.

Böttger, H. (2007). Mehrsprachigkeit als Normalität. *Bayerische Schule (7/8)*, 14-17.

2006

Böttger, H. (2006). Ausspracheschulung im Englischunterricht der Grundschule: Aspekte eines didaktisch-methodischen Designs. In N. Schlüter (Ed.), *Fortschritte im frühen Fremdsprachenlernen. Ausgewählte Tagungsbeiträge der Konferenz zum Frühen Fremdsprachenlernen vom 06. bis 08. Oktober 2004 an der Pädagogischen Hochschule Weingarten (173–179)*. Berlin: Cornelsen.

Böttger, H. (2006). Differenzierung im Englischunterricht der Grundschule. *Primary English: PE; die Zeitschrift für Aus- und Fortbildung; Fachbeilage des Grundschulmagazin Englisch*, (4), 3–5.

Böttger, H. (2006). Everyone's different. Möglichkeiten zur Berücksichtigung der Individualität. *Grundschulmagazin Englisch*, (5), S. 6-8

Böttger, H. (2006). Kooperative Lernformen im Englischunterricht. *Schulmagazin 5-10: Impulse für kreativen Unterricht, Band 74(12)*

Böttger, H. (2006). *Learn to learn: Lerntechniken im Englischunterricht an Grundschulen*. München: Domino Verlag.

Böttger, H. (2006). Personal Profiles: sich vorstellen und Informationen erfragen. *Der Fremdsprachliche Unterricht/Englisch*, 42(80), 6–9.

Böttger, H. (2006). *Sounds good: Ausspracheschulung im Englischunterricht an Grundschulen*. München: Domino Verlag.

Böttger, H. (2006). Two Jokes in One. *Der Fremdsprachliche Unterricht/Englisch*, 42(80), 26–28.

Böttger, H. (2006). What's the message?: interkulturelles Lernen im Englischunterricht. *Schulmagazin 5-10: Impulse für kreativen Unterricht*, Band 74(2), 43–46.

Böttger, H. (2016). Differenzierung und Heterogenität: Englischlernen – ein höchst individueller Prozess. *Primary English: PE; die Zeitschrift für Aus- und Fortbildung; Fachbeilage des Grundschulmagazin Englisch*, (5), 3-5.

2005

Palmer, S., & Böttger, H. (2005). *Englisch in der Grundschule: Spracherlebnis mit Ergebnis. Stundenbilder für die Grundschule*. München: pb-Verlag.

Böttger, H. (2005). Aussprache schulen: ein didaktisch-methodisches Früh-Förderkonzept. *Primary English: PE; die Zeitschrift für Aus- und Fortbildung; Fachbeilage des Grundschulmagazin Englisch*, Band 3(2), 13–16.

Böttger, H. (2005). *Einführung in die Didaktik der englischen Sprache. Basiswissen Englischstudium: Vol. 1*. Tönning: Der Andere Verlag.

Böttger, H. (2005). Englische Ausspracheschulung: Aspekte eines didaktisch-methodischen Designs für die Grundschule. *NM: neusprachliche Mitteilungen aus Wissenschaft und Praxis*, Band 58(3), 33–39.

Böttger, H. (2005). Erste Lern- und Arbeitstechniken für den Englischunterricht an Grundschulen. *First steps: der Newsletter für den früh beginnenden Englischunterricht*, (2), 2–3.

Böttger, H. (2005). Keine Angst vor englischen Texten: Wege zum selbständigen Erschließen von englischen Sachtexten (Integrated skills activities). *Praxis Fremdsprachenunterricht: Englisch, Französisch, Russisch; die Zeitschrift für das Lehren und Lernen fremder Sprachen*, (2), 19–21.

Böttger, H. (2005). Neue Wörter sinnvoll auswählen: eine effektive Filter- und Präsentationstechnik nur wirklich nötigen Wortschatzes im Englischunterricht. *Praxis Fremdsprachenunterricht: Englisch, Französisch, Russisch; die Zeitschrift für das Lehren und Lernen fremder Sprachen*, (1), 19–21.

Böttger, H. (2005). Task based learning: Auswahlkriterien und innovative Aufgabentypen für das Lernen mit authentischem englischsprachigen Material. *Praxis Fremdsprachenunterricht: Englisch, Französisch, Russisch; die Zeitschrift für das Lehren und Lernen fremder Sprachen*, (4), 16–19.

2004

Böttger, H. (2004). Tipps für den Unterricht: classroom management. *Hotline: das Magazin für den Englisch-Unterricht an Hauptschulen*, (4), 10–11.

Böttger, H. (2004). Zuhause Englisch lernen: Organisationsformen häuslichen Englischlernens - eine Lern- und Arbeitstechnik (nicht nur) für Hauptschüler. *Lernchancen: alle Schüler fördern!*, Band 7(41), 14–19.

Böttger, H. (Ed.) (2004). *Wir sind ein Klasse(n)team! Kinder brauchen Freunde*. München: Domino Verlag.

Böttger, H. (2004). *Die Welt der Worte: Kreative Begegnungen mit Text und Schrift*. München: Domino Verlag

2003

Böttger, H., & Zwick, H. (2003). *Lehr- und Studienfahrten nach Großbritannien: Handreichung für Englischlehrer*. Ansbach: Staatliches Schulamt im Landkreis Ansbach.

Böttger, H. (2003). Wie können Projekte bewertet werden? *GrundschulPROjekte*, (1), 6-9.

Böttger, H. (2003). Wann ist ein Projekt ein Projekt? *GrundschulPROjekte*, (2), 10-13.

Böttger, H. (2003). Kreative Lesetechnik: Speed reading. *GrundschulPROjekte* (3), 35.

Böttger, H. (2003). Lesen einer Ganzschrift: Die Abenteuer des kleinen Hobbit. *GrundschulPROjekte* (3), 41-44.

2002

Böttger, H. (2002). Das Harry-Potter-Phänomen. *Grundschul-PROjekte: Fort-und Weiterbildung für den Projektunterricht in der Grundschule*, (1), 15–17.

Böttger, H. (2002). Das Harry-Potter-Projekt. *Grundschul-PROjekte: Fort-und Weiterbildung für den Projektunterricht in der Grundschule*, (1), 22–23.

Böttger, H. (2002). Das Herr-der-Ringe-Projekt. *Grundschul-PROjekte: Fort-und Weiterbildung für den Projektunterricht in der Grundschule*, (2), 39–46.

Böttger, H. (2002). Gemeinsam lernen in E-Mail-Projekten: Leitfaden für eine effektive Unterrichtsmethode. *Computer-Colleg: CC; erste Schritte am PC; Unterrichtsprojekte; für den sinnvollen Computereinsatz in der Grundschule*, (3), 56–57.

Böttger, H. (2002). Spielerische Formen gestalten: Worträtsel mit Puzzlemaker. *Computer-Colleg: CC; erste Schritte am PC; Unterrichtsprojekte; für den sinnvollen Computereinsatz in der Grundschule*, (2), 20–25.

Böttger, H. (2002). Die Ideensammlung als Projekt. *GrundschulPROjekte*, 12-14.

1999

Böttger, H. (1999). Der fremdsprachliche Ernstfall : Planung und Organisation einer Studienfahrt nach London - nicht nur für 9. Hauptschulklassen. *Unterrichten, erziehen: u/e; Impulse für die Schule, Band 18(3)*, 148–151.

1997

Böttger, H. (1997). Originale Begegnungen im Englischunterricht: community projects. *Unterrichten, erziehen: u/e; Impulse für die Schule, Band 16(2)*, 37–39.

Curriculum Vitae

Background & Education:

1992 Ph.D. TESOL/TEFL (University of Erlangen-Nuremberg, Germany).

Professional Experience:

2016-present Board member at the center for teacher training and research of the Catholic University of Eichstaett-Ingolstadt.

2016 Visiting Professor at Akdeniz University Antalya (Turkey), Aristotle University Thessaloniki (Greece).

2015-present External academic reviewer to the Greek state

2014-2015 Visiting Professor at Mercy College New York, New York University, Nebraska Wesleyan University (USA).

2007-present Professor of English Didactics and EFL at the Catholic University of Eichstaett-Ingolstadt, Germany (Full Professor).

2006-2007 Professor of English Didactics and EFL at the University of Erlangen-Nuremberg, Germany (Temporary Full Professor).

2004-present Chairman of the Early language learning advisory board (foundation Lernen, Munich, Germany).

Post doc studies on Adult English Teaching and Learning in Companies (English for Special purposes).

2004-06 Director of the Department of English Didactics at the University of Erlangen-Nuremberg, Germany.

2002-04 Lecturer ("Wissenschaftlicher Mitarbeiter") TEFL at the University of Erlangen-Nuremberg, Germany.

2002 Teacher training English Mittelschule ("Seminarleiter")

1994-2001 Additional university teaching position at the University of Erlangen-Nuremberg, Germany.

1992 Guest teacher at Sidwell Friends High School in Washington DC, USA.

1989-2002 School teacher at several middle schools (Mittelschule, Realschule) in Bavaria, Germany.

1984-1989 Lecturer at the adult education centers in Eckental and Nürnberg, Germany.

[Zurück zum Seitenanfang](#)

Vorträge

2017

Vorträge zu aktuellen und früheren Forschungsschwerpunkten auf Anfrage.

[Zurück zum Seitenanfang](#)