

Anleitung für das Portfolio / den Reflexionsbericht Moderne Fremdsprache 2

EduCulture-Veranstaltungen im Wintersemester 2018/2019

Studentisches Freimodul EduCulture

Seit dem Wintersemester 2013/14 können Studierende aller Fachrichtung unter wissenschaftlicher Anleitung und Begleitung ihr Engagement in das Curriculum integrieren. Zu diesem Zweck wurde das Modul EduCulture entwickelt. Studierende setzen sich innerhalb eines Projektseminars mit kulturellen/gesellschaftlichen Fragen auseinander und werden aktiv in ausgewählten Projekten tätig. Derzeit wird das Modul überarbeitet und ab dem Wintersemester 2017/18 im freien Wahlbereich unter dem Namen "Kultur- und Bildungsarbeit" in neuer Form angeboten werden.

STUDIERENDE AN DIE SCHULEN - GEMEINSAM FÜR DIE INTEGRATION

Schulpraxis: Arbeit mit nicht-deutschsprachigen Kindern

Studierende unterstützen Lehrkräfte im differenzierten Deutschunterricht an einer Partnerschule. Die Reflexion und wissenschaftliche Begleitung erfolgt im universitären Seminar.

Bei der Lehrveranstaltung handelt es sich um ein Kooperationsprojekt mehrerer Schulen aus der Region Eichstätt-Ingolstadt mit der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt, in dessen Rahmen auch ein gemeinsames Praxis- und Begleitseminar des Lehrstuhls Didaktik der deutschen Sprache und Literatur und der Professur DaF/DiDaZ stattfindet.



Ziel ist es, auf die steigende Zahl an SchülerInnen, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, und die daraus resultierende Heterogenität der Klassen zu reagieren. Besondere Herausforderung ist auch hier das Lehren und Lernen der deutschen Sprache als Schlüssel zu Bildung und Integration.

Die Studierenden werden auf den Schuleinsatz vorbereitet und während der Projektphase durch regelmäßige Seminar- bzw. Reflexionssitzungen begleitet. Den Studierenden bietet sich hier im Rahmen ihres Curriculums die Möglichkeit einer ganz unmittelbaren und ihrer beruflichen Realität entsprechenden Praxiserfahrung, in der sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten vertiefen und weiter ausbauen können. Die Lehrveranstaltung wird mit bestanden/nicht bestanden in Höhe von 10 ECTS- Punkten bewertet.

Flyer zur DaZ-Modellschule (VHB-Kurs)